

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБ ДОУ № 15

С.Г.Смирнова

Приказ № 294 от «24» 06.2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15
за 2021/2022 учебный год

г. Батайск, 2022

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный отчёт МБ ДОУ № 15, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/22 учебный год.

Цель настоящего отчёта – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 3842 от 19.03. 2014 г., Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 605 от 19.03.2014г. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в микрорайоне Авиагородок, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ростовская область, город Батайск, Авиагородок, 33-А. ДОУ расположено в типовом двухэтажном кирпич-

ном здании, построенном в 1971 году, общей площадью 2034, 7 кв. м, общая территория участка 9942 кв. м. На территории имеется 11 игровых площадок с теневыми навесами. Детский сад расположен вблизи с частным сектором и сектором многоэтажной застройки. Вблизи детского сада находятся: МБОУ «Гимназия №21», МБОУ СОШ№8, МБ ДОУ№14,19,18, МБУК ДК им.Гагарина, МБУ ДО ДШИ, Городская детская поликлиника №3.

К зданию детского сада есть один подъездной путь по адресу: Авиагородок, 33-А. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки маршрутов «203» и «6А», что позволяет зачислять детей из разных районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них:

- *Группа общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет (от 1,5 до 3 лет) «Капелька»*

- *Группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет (от 3 - 4 лет) «Зайчонок»*

- *Группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет (от 3 - 4 лет) «Колокольчик»*

- *Группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет (от 4 - 5 лет) «Сказка»*

- *Группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет (от 4 - 5 лет) «Звёздочка»*

- *Группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет (от 5 - 6 лет) «Теремок»*

- *Группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет (от 5 - 6 лет) «Пчёлка»*

- *Группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет (от 6 до 7 лет) «Семицветик»*

- *Группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет (от 6 до 7 лет) «Кораблик»*

- *Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи старше 3-х лет (от 5-6 лет) «Солнышко-1»*

- *Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи старше 3-х лет (от 5-6 лет) «Солнышко-2»*

- *Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи старше 3-х лет (от 6-7 лет) «Ромашка-1»*

- *Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи старше 3-х лет (от 6-7 лет) «Ромашка-2»*

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 200 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 268 человек (13 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчётный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Диаграмма возрастного состава воспитанников в МБ ДОУ №15

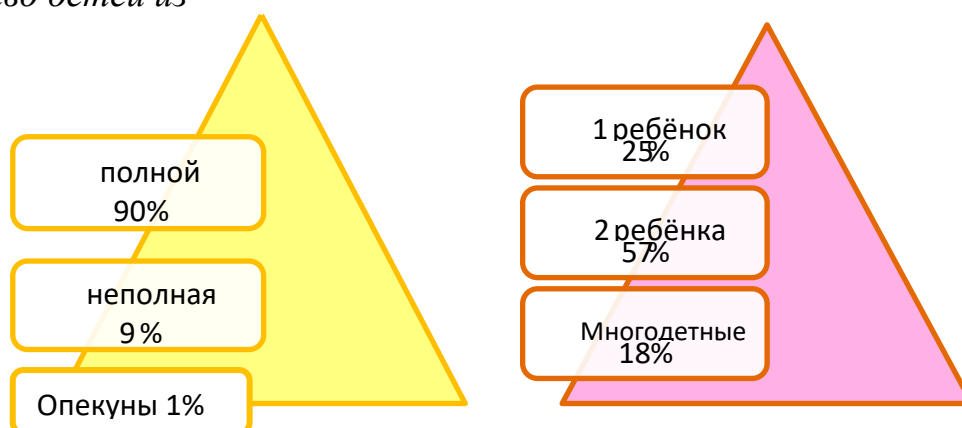


Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2021-2022 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Социологическая характеристика семей воспитанников

Количество детей из



Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – *Смирнова Светлана Геннадьевна, телефон: 8 (86354) 5-41-98.*

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель ПК – Андрейко Юлия Анатольевна, телефон: 8 (86354) 5-41-98.

2) педагогический совет: председатель – Смирнова Светлана Геннадьевна, телефон: 8 (86354) 5-41-98, секретарь – Яценко Светлана Владимировна, телефон: 8 (86354) 5-41-98;

3) управляющий совет: председатель – Бойко Елена Сергеевна, телефон: 8 (86354) 5-41-98.

Органы государственно-общественного управления: *Компетенция Учредителя, Заведующий, Управляющий совет, Трудовой коллектив, Педагогический совет, Родительский комитет.*

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована и модернизирована современная предметно-пространственная развивающая среда в процессе реализации инновационного проекта, направленного на сенсорное развитие дошкольников;

- направлена работа по совершенствованию и укреплению физического здоровья детей через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО с целью укрепления и охраны здоровья;

- созданы благоприятные условия для выявления и развития одарённых детей уделяя особое внимание взаимодействию с социумом с целью дальнейшего всестороннего развития дошкольников;

1.10. Сайт учреждения: <http://dsrainbow15.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Смирнова Светлана Геннадьевна, телефон: 8 (86354) 5-41-98, заместитель заведующего по АХЧ Симоненко Елена Николаевна, заместитель заведующего Смирнова Олеся Владимировна, телефон: 8 (86354) 5-41-98., e-mail: dsrainbow15@yandex.ru, почтовый адрес: 346881 г. Батаяск, Авиагородок, 33-а.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность в МБ ДОУ№15 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к органи-

ям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведётся через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в детском саду реализуется авторская парциальная программа Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учётом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учётом Примерной адаптированной основной обра-

зовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, но в текущем учебном году должность педагога-психолога вакантна. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в отчётном периоде ДООУ в соответствии со своими уставными целями и задачами реализовывало платные дополнительные платные образовательные услуги. В ДООУ работали кружки, студии по интересам.

Дополнительные образовательные студии, кружки

1.	Хореографическая студия «Юные звездочки»	64
2.	Секция физической культуры и спорта «Крепыш»	59
3.	Центр интеллектуального развития детей «Хочу все знать!» -1	98
4.	Центр интеллектуального развития детей «Хочу все знать!» -2	
5.	Творческая мастерская	50
6.	Вокально-театральная студия «Звонкие колокольчики»	20
7.	Группа оздоровления «Родничок»	10
8.	Кружок «От звука к букве»	47
	Всего количество детей (<i>% от общего числа детей в ДООУ</i>): <i>*один ребёнок может посещать несколько направлений</i>	239 (88%)

На основании Постановления Администрации города Батайска от 09.12.2021 года №2552 "Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, в т. ч. образовательные, предоставляемые муниципальными бюджетными образовательными организациями города Батайска, подведомственными Управлению образования города Батайска" с января 2022 года в дошкольное учреждение оказывает услуги по дополнительной платной образовательной деятельности в данном направлении:

- * ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ «ЗДОРОВЯЧОК»
- * АРТ-СТУДИЯ «ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»
- * ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»
- * ДЕТСКИЙ РАЗВИВАЮЩИЙ КЛУБ «УЧИТЬСЯ, ИГРАЯ»
- * КЛУБ РАННЕГО РАЗВИТИЯ «ЗНАЙКИ»
- * ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «НЕПОСЕДЫ»
- * КРУЖОК «ОТ ЗВУКА К БУКВЕ»
- * ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ГАРМОНИЯ».

На конец 2021-2022 учебного года общая численность воспитанников, занимающихся дополнительной образовательной деятельностью составило 239 человек (88%) от общего числа воспитанников.

МБ ДОУ № 15 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные ООП и АООП ДОУ и ФГОС ДО на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Дополнительные услуги способствуют развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей, через освоение новых, нетрадиционных, не стандартных творческих образовательных технологий. Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам родителей.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директорами МБОУ СОШ № 8, МБОУ Гимназия 21. В отчётном учебном году план преемственности выполнен на 85 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 8», МБОУ Гимназии 21. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведётся углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущими учителями, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

МБ ДОУ № 15 находится в тесном сотрудничестве и систематически осуществляются совместные мероприятия с МБОУ СОШ Гимназия 21 и МБОУ СОШ № 8:

- Посещение «Дня знаний» будущими первоклассниками;
- День открытых дверей МБОУ СОШ Гимназия 21; МБОУ СОШ № 8;
- Экскурсии в МБОУ СОШ Гимназия 21 и МБОУ СОШ № 8 выпускниками ДОУ;
- Посещение представителей МБОУ СОШ Гимназия 21 и МБОУ СОШ № 8 на общем родительском собрании в ДОУ (май текущего учебного года)
- Профилактические мероприятия с дошкольниками по предотвращению ДТП: Посещение отряда ЮИД МБОУ СОШ Гимназия 21 и МБОУ СОШ № 8; "ЮИД в гостях у ЮПИД"; Акция "Внимание, пешеход" с командой ЮИД; Команда ЮИД "Экстрим"; МБОУ СОШ № 8 Акция "Зебра пришла в детский сад"; "Акция "Внимание, дети!", "Возьми меня за руку"; Широкомасштабная акция "Внимание, дети";
- Совместные мероприятия по благоустройству прилегающей территории ДОУ; Всероссийский экологический субботник и День древонасаждения с МБОУ СОШ № 8;

- 89 Пожарная часть г.Батайска Плановое учение по предупреждению ЧС, беседа, рассмотрение особенностей спецтранспорта и обмундирования пожарных;
- ООО "Фабрика детской игрушки" - Конкурс детских работ «Открытие своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя!»
- МБУ "Защита" Всероссийская штабная тренировка по гражданской обороне;
- ФГБОУ ДО ФЦДО Участие во Всероссийском фестивале "Праздник Эколят-молодых защитников природы";
- МБУ Центр "Выбор" Социальная акция "Белая ленточка";
- ГБУ РО РМЦДОД Участие в областной акции «Мы выбираем жизнь!» Памяти жертв дорожно-транспортных происшествий;
- Академия Успешных Людей Новогодняя ёлка, театрализованные выездные шоу мероприятия, постоянные участники всех конкурсов;
- Библиотека №1 им.В.Маяковского МБУК "ЦБС" г.Батайска Беседа из цикла "Удивительные истории простых вещей, "Пять чуланов, одна дверь" ко дню варежки;
- МБУ ДО ЦДЭБ Участие в Городском экологическом конкурсе «Добрая зима» операция «Кормушка»; муниципальный этап конкурса «Эколята-защитники природы», «Зелёная планета»;
- Посещение педагогических советов учителями начальных классов, взаимодействие учителей начальных классов с педагогами выпускных групп по индивидуальным траекториям развития выпускника ДОУ, подготовка портфолио выпускника;
- Мониторинг адаптационного периода первого года обучения детей в начальной школе.

По опросу родителей (законных представителей) воспитанники-выпускники МБ ДОУ№15 в 2022 году распределяются следующим образом:

Всего выпускников: 68 человек.

МБОУ СОШ №8 - 11 человек;

МБОУ Гимназия 21 - 55 человек;

МБОУ Красносадовская СОШ Азовского района – 1 человек;

МАОУ школа № 77 имени Героя Советского Союза В. В. Мыльникова (г.Ростов-на-Дону) – 1 человек.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: *в течение отчётного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вёл совместную деятельность:*

- **МБУ "ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ Г. БАТАЙСКА"**
Сдача нормативов ГТО.

- **МБУК ДК культуры города Батайска им. Ю.А. Гагарина** V открытый городской фестиваль детского творчества "Гагаринская звёздочка" номинация: хореография "Космические фантазии" хореографическая студия "Юные звёздочки"; номинация: эстрадный вокал вокально-театральная студия "Звонкие колокольчики"; выставка творческих тематических работ; День защиты детей «Маленькие артисты большого концерта», «День защиты детей»;

- Библиотека №1 им.В.Маяковского МБУК "ЦБС" г.Батайска Акция "Книжка на ладошке-2021", Тематический день Джоани Родари; Тематический день Нины Михайловны Павловой;
- ИП Мамонов А.В.: Фотостудия "Хэпти Мэджик" (фотосесии);
- Рекламное агентство "Феир": баннер к тематическому году и т.д;
- Академия успешных людей: "Творческий марафон "Арт-талант", Творческие детско-семейные проекты, Развлекательные тематические шоу;
- МОЭО "ЭКО"Региональный штаб зеленого движения «ЭКА», Ростовская область "Экологический просветительский проект "Спаси дерево!"
- «РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» (ГБУ РО РМЦДОД) г. Ростов-на-Дону. Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»
- МБУ ДО "ЦДЭБ" Городская экологическая акция по сбору макулатуры «Принеси бумагу – спаси дерево»; городская экологическая акция «Добрая зима»;
- ГКДЦ г.Батайск XIII городской конкурс художественного чтения для детей и молодежи «Слово родного края»;
- ГБОУ ДПО "Областной экологический центр учащихся" Участие в региональном онлайн семинаре-практикуме по вопросам обращения с отходами;
- МБ ДОУ №8: дистанционное взаимодействие по вопросам обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге;
- ОГИБДД: Акция «Родительский патруль», «Засветись в темноте»;
- Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им.Наташи Едыкиной Участие в конкурсном движении;

В отчётном учебном году взаимодействие с социальными партнёрами осуществлялось с соблюдением всех норм карантинных мероприятий, проводимыми в образовательной организации. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности ДОУ с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ. В ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:

- родительские собрания (дистанционные) WhatsApp, ZOOM;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения онлайн: праздников, театральных постановок с участием родит;
- организация творческих выставок, выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры WhatsApp, Telegram и официальные страницы в социальных сетях ВК, ОК (Одноклассники);

- участие в детско-родительской проектной деятельности в возрастных группах;
- участие в конкурсных движениях различного уровня;
- взаимодействие воспитателя с общественными организациями родителей – Управляющим советом, Родительским комитетом.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Для обеспечения реализации ООП и АООП ДОУ в детском саду создана целостная многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда. ППРС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ. Предметно-пространственная развивающая среда полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО (100%). Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОУ соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<p><i>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, мягким модульным покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</i></p> <p><i>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс, детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегающий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут.</i></p>
	<p><i>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, электронное пианино), ЖК телевизор, видеоэкран с проектором; аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</i></p> <p><i>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</i></p>
	<p><i>Изостудия укомплектована столами и стульями для продуктивной творческой деятельности, мольбертами, интерактивной доской с программным обеспечением; пособиями и оборудованием для творческой деятельности, экспонатами, образцами.</i></p>

	<p>Сенсорная комната оснащена: Сенсорный уголок большой, Шар зеркальный АС260-15 с приводом, Световая пушка ДИХРОСПОТ-LED, Источник света для оптоволокну в мягкой тумбе - И, Ковёр настенный фиброоптический ЗВЁЗДНОЕ НЕБО 1,45x1,45 м., 120 звёзд, ГРОЗА РАЗНОЦВЕТНАЯ-И, Музыкальный центр LG CM2460, Диски CD для релаксации, ЭФА установка для ароматерапии, Масла для ароматерапии, набор №1 Тактильная дорожка из 7-ми элементов, Тактильная панель акустическая большая, Тактильноразвивающая панель ВРЕМЕНА ГОДА, Пуфик-кресло с гранулами детский, Сухой бассейн в форме 1/4 круга с клавишами управления. Размер 150x150x66 см., Шарики для сухого бассейна пластмассовые прозрачные, Бизиборды «Мишка», «Крокодильчик», «Зайка», «Лев», «Волчок», Лисичка»</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Методическое оснащение образовательной деятельности приведено в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое (необходимый учебно-методический комплект обеспечения программы «Радуга»); - по коррекционно-развивающей работе (необходимый учебно-методический комплект обеспечения «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи Н.В. Нищевой»); - по научно-практическим и организационным вопросам образования. <p>Для каждого возраста детей в достаточном количестве имеются и соответствуют реализуемой в ДОУ ООП и АООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; программно-методическая документация, литература - наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы. <p>Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в полном объёме представлено в ООП МБ ДОУ №15, с ним можно ознакомиться на сайте ДОУ, пройдя по ссылке http://ds-rainbow15.ru/wpcontent/uploads/Document/obrazovanie/Osnovnaya_obrazovatelnyaya_programma.pdf «Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ №15» в организационном отделе (стр.94-101).</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, бизиборды, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды и т.д.</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>Групповые комнаты возрастных групп включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; используются трансформеры; среда насыщена материалами для исследовательской деятельности и экспериментирования, развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образовательных областях. Педагоги ДОУ используют также нетрадиционное оборудование и пособия, изготовленные своими руками. Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.</p> <p>В возрастных группах раннего и младшего дошкольного возраста: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребёнку овладеть полноцен-</p>

	<p>ной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, бизиборды, сенсорные коврики.</p> <p>В возрастных группах среднего дошкольного возраста: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В возрастных группах старшего дошкольного возраста: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, интерактивная доска с программным обеспечением;</p> <p>В возрастных группах старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, интерактивная доска с программным обеспечением;</p> <p>Во всех возрастных группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<p>Детская библиотека</p>	<p>Имеется в многофункциональном кабинете «ТехноГрад»</p>

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленными в СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная основная образовательная программа (АООП), штат укомплектован профильными специалистами (учителями-логопедами, вакансия педагога-психолога).

МБ ДОУ №15 имеет одно здание. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъёмников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Входная площадка имеет навес, звонок при входе для вызова персонала организации. В соответствии со СНиП и СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей, кнопка установлена на высоте - от 0,85 до 1 м от уровня земли.

Для безопасности кнопка работает под напряжением не 220, а 1.5 Вольта, чтобы персонал или человек нажимающий кнопку, не подвергался удару током. Кнопка вызова персонала для ЛОВЗ расположена так, чтобы колясочник, подъехавший к кнопке, не перекрывал движение обычных посетителей. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и табло «Выход». При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

<i>Наименование помещений</i>	<i>Количество</i>
<i>Групповые помещения</i>	<i>11</i>
<i>Туалетные комнаты для воспитанников</i>	<i>11</i>
<i>Раздевалки</i>	<i>11</i>
<i>Музыкальный зал</i>	<i>1</i>
<i>Физкультурный зал</i>	<i>1</i>
<i>Кабинет учителя-логопеда</i>	<i>2</i>
<i>Кабинет педагога-психолога</i>	<i>1</i>
<i>Информационно-творческая студия</i>	<i>1</i>
<i>Комната познавательного развития и ИКТ</i>	<i>1</i>
<i>Медицинский блок из 2-х помещений</i>	<i>1</i>

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечивает Филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ростовской области» (ОВО по г. Батайску – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области») по Договору ТО-634 от 11.01.2022г. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Детский сад расположен на одной из центральных улиц микрорайона в жилом секторе. Имеется 11 выходов: 1–центральный, 1–на пищеблок, 6 – на пожарные лестницы, 3– запасных.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру: металлический забор высотой 1,6 м., с одной стороны забор выполнен из кирпича с металлическими конструкциями, высота забора 1,6 м;
- обеспечено освещение периметра всей территории МБ ДОУ в тёмное время суток;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

Пост №1 для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе №1. Пост оборудован системой видеонаблюдения (4 камеры с выводом на экран), кнопка тревожной сигнализации. Разработаны схемы мест их размещения на планах. Имеется электронная система доступа на 2-х входных дверях и калитке. Проезд автомобильного транспорта для завоза товаров осуществляется через ворота. Все пространство детского сада безопасно, соответствует СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, требованиям пожарной безопасности.

С целью **организации безопасного пребывания** воспитанников в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ОВО при ОВД для обслуживания кнопки тревожной сигнализации;
- заключен договор с ООО «Ваша безопасность-Юг» на обслуживание электронной системы доступа;
- посещения ДООУ лицами, не являющимися родителями/законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- в течение дня в ДООУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации, создана добровольная противопожарная дружина;
- заключен договор с ООО «Зевс» на обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации;
- работает система видеонаблюдения и аварийного освещения;
- осуществляется радио-мониторинг технического состояния ОКО-3 с выводом на пульт ОКО-3-ПЦН-02 п/ч 25 согласно договору с ООО «Системы пожарной безопасности»;
- проведена специальная оценка условий труда 30-ти рабочих мест ООО «Экспертиза труда»;
- педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи;
- МБ ДООУ обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, техническое обслуживание осуществляет ООО «ППБ №1»;
- Изготовлены фотолюминисцентные планы эвакуации при пожаре и чрезвычайных ситуациях;
- Установлены электронные замки на 3 входные двери ООО «Ваша безопасность»;
- Установлен электронный замок на центральную калитку МБ ДООУ;
- В МБ ДООУ установлена кнопка Тревожной сигнализации. Обслуживание осуществляет ФГУП «Охрана» Росгвардии по Ростовской области. Ведется журнал регистрации экстренных вызовов;
- Контрольно-пропускной пункт организован силами коллектива – дежурства по графику;
- Родители пользуются круглосуточными парковками, находящимися рядом с дошкольным учреждением (платной и бесплатной). Стоянка транспорта рядом с дошкольным учреждением запрещена. Сотрудниками осуществляется постоянный контроль;
- Регулярно проводятся инструктажи, теоретические и практические занятия по ГО и ЧС, в том числе тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай чрезвычайной ситуации;
- Своевременно оформляется документация по пожарной безопасности, по анти-террористической деятельности;
- Паспорт антитеррористической безопасности утверждён от 23.12.2019 года. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с МБУЗ ЦГБ № 1 г. Батайска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1971 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. На территории учреждения оборудовано 11 прогулочных участков с теневыми навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами. На территории детского сада широко представлены разнообразные виды многолетних и однолетних растений и цветов, хвойных насаждений, аллея выпускников, установлены малые архитектурные формы (готовых, авторских, детских).

Состояние здания детского сада на конец отчётного периода признано хорошим. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт и благо устроительные работы на территории ДОУ.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада эстетически оформлена и благоустроена – имеются огород, цветники, клумбы: «Цветочная корзина», «Волшебный цветок», «Цветочный каскад», зеленые насаждения (кустарники и деревья), используется дизайнерский подход и красочное разнообразие в оформлении участков. На территории дошкольного учреждения оформлены разнообразные развивающие зоны: экологическая тропа, зона лекарственных растений, уголок поля, разбит фруктовый сад.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные игровые площадки (11 шт) для каждой возрастной группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелёными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами;
- физкультурная площадка с тартановым покрытием: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки), футбольные ворота с баскетбольными стойками, оборудована яма для прыжков, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (городки, кольцобросы, сетка для волейбола др).
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок (мобильный)» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор); эколого-развивающий комплекс: экологическая тропа, зона лекарственных растений, уголок поля, разбит фруктовый сад, древесные и кустовые насаждения для каждой группы, грядки и клумбы.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание в ДОО осуществляется в соответствии с 10-дневным примерным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой. Льготы на посещение дошкольного учреждения (присмотр и уход) предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев. В 2021 году ДОО осуществило закупку и дооснастило помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

4. Результаты деятельности детского сада

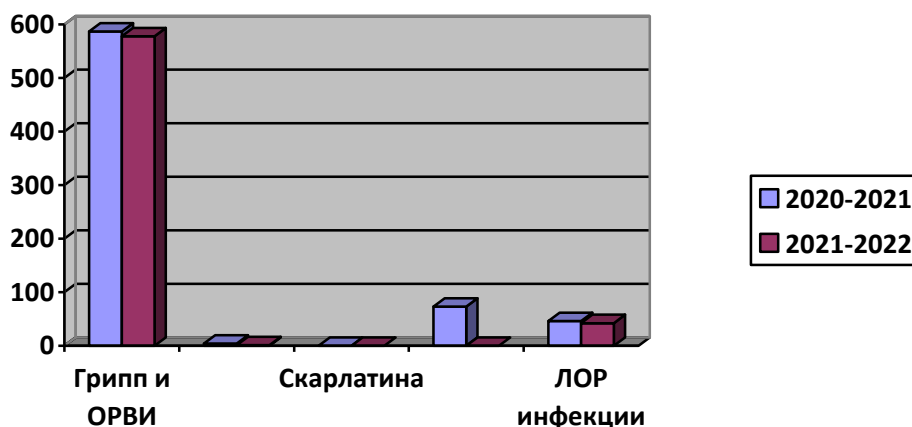
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников *снизился*:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Количество случаев заболевания,	% заболеваемости
2020/2021	284	188	7,4 %
2021/2022	268	180	7,1 %

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/2021	284	587	0	0	0	46
2021/2022	268	578	1	0	0	42

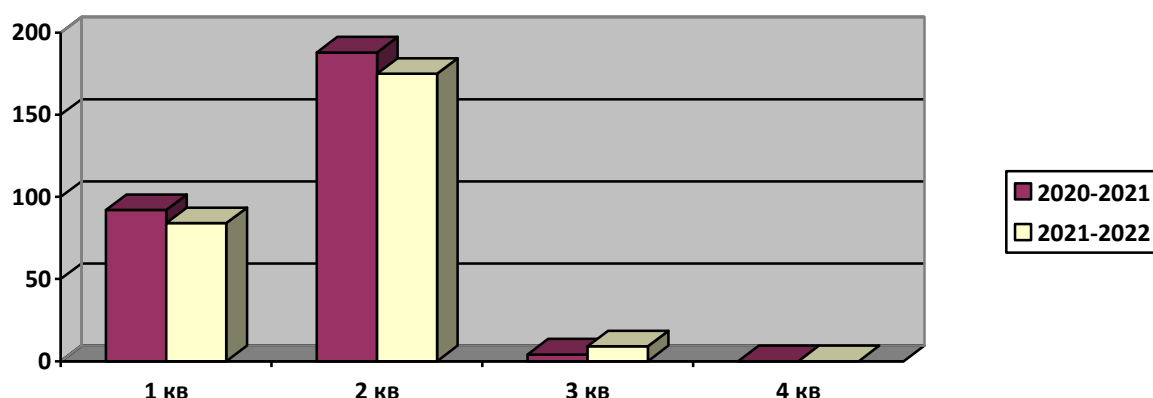
Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	284	92	188	4	0
2021/2022	268	84	175	9	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в количественном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021 год				
1	XI Всероссийский конкурс "100 лучших методических разработок России-2021" в системе дошкольного образования	Всероссийский	Диплом 1 степени	педагог: 1 чел.
2	Всероссийский сетевой конкурс среди дошкольных работников "Воспитатель года 2021" Номинация: воспитатель ДООУ Информационно-методический интернет проект "Globus".	Всероссийский	Диплом 1 степени; Диплом 2 степени; Диплом 3 степени;	педагог: 2 чел
3	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме "Загадочный новый год!"	Всероссийский	Диплом 1 степени- (2 чел);	педагоги – 2 чел.
4	III Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий "Воспитать человека"	Всероссийский	Диплом 1 степени-(2 чел); Диплом 2 степени-(1чел)	педагоги – 3 чел.

5	Всероссийский конкурс "Самая востребованная статья месяца" проводимом всероссийском сетевым изданием ДОШКОЛЬНИК.РФ	Всероссийский	Диплом 1 степени	педагог: 1 чел
6	Всероссийская онлайн-олимпиада обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ	Всероссийский	Диплом 1 место	педагог: 1 чел
7	Конкурсу Instagram-аккаунтов детских садов "Детский сад - это домик для ребят"	Всероссийский	Сертификат участников	ДОУ
8	Региональный этап Всероссийского фестиваля "Праздник Эколят-молодых защитников природы" Номинация: Лучший мастер-класс "Видеорепортаж Планета в наших руках"	Региональный	Сертификат участника	педагоги: 1 чел.;
9	Дистанционный конкурс "ОТКРЫТКА СВОИМИ РУКАМИ:КОТИК ТИМ И Я ПОЗДРАВЛЯЕМ ЛЮБИМОГО ВОСПИТАТЕЛЯ!"	Региональный	Дипломы -1м (13 чел);	воспитанники: 13 чел.;
10	Муниципальный конкурс Творческий марафон "Арт-талант" тема К Году науки и технологий в России «Я – изобретатель!»	Муниципальный	Грамоты – Гран-При (1 чел); 1м (3 чел);	воспитанники: 4 чел.;
11	Городской вокальный конкурс «Хрустальный колокольчик-2021» номинация: хоровой коллектив	Муниципальный	Грамота 2 место	воспитанники: 18 чел.; педагог-1 чел.;
12	Муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Вместе-за безопасность движения»	Муниципальный	Грамота 1 место	ДОУ
13	Муниципальный Конкурс с научным руководителем ММРЦ г.Батайска на лучший конспект познавательного занятия для детей старшего дошкольного возраста "Удивительное рядом. Посуда бывает разной"	Муниципальный	Грамота -3м (2 чел);	педагоги: 2 чел.;
14	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «В День единства будем рядом, Будем вместе навсегда,Все народности России В дальних селах, городах!»	Муниципальный	Грамоты -1м (2 чел); Грамота -2м (5 чел);	воспитанники:7 чел.; педагоги-2 чел.;
14	Муниципальный конкурс "Добрая зима" конкурс "Лучшая кормушка" номинация "Лучшая стандартная кормушка" номинация: лучшая нестандартная кормушка	Муниципальный	Грамоты -1м (2 чел); Грамота -2м (1 чел);	воспитанники: 3 чел.;
15	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «К 85-летию Союзмультфильма «Новогодняя сказка с героями Союзмультфильма»	Муниципальный	Грамоты – Гран-При (2 чел); Грамоты -1м (8 чел); Грамота -2м (4 чел);	воспитанники: 14 чел.;

2022 год				
16	Международный конкурс «Кирилица»	Международный	Диплом I степени (12 чел.) Диплом II степени (1 чел)	воспитанники: 13 чел.;
17	XI Международном биеннале детского творческого конкурса "А.П.Чехов и герои его произведений"	Международный	Результаты ещё не пришли	воспитанники: 6 чел.;
18	III Международный конкурс "Таланты России", Конкурс патриотической направленности: "С чего начинается Родина" номинация: литературно-художественное творчество	Международный	Результаты ещё не пришли	воспитанники: 6 чел.; педагоги-2 чел;
19	Международный конкурс "Надежды России" в номинация "Пасхальные поделки	Международный	- Диплом 1 ст (1чел); Диплом 2ст-(1чел); Диплом 3 ст – (1чел)	воспитанники: 3 чел.; педагоги-3 чел;
20	Всероссийский творческий конкурс "ЭКОЛОГИЯ и МЫ" образовательный портал НИКА	Всероссийский	Диплом I степени (1 чел.)	воспитанники: 1 чел.;
21	II Всероссийский конкурс Детского Патриотического творчества "Отечеству служить бы рад!"	Всероссийский	Грамота 1 место (6 чел); Грамота 2 место (9 чел); Грамота 3 место (2 чел);	воспитанники: 17 чел.;
22	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок "Педагогическая копилка-2022"	Всероссийский	Диплом I степени (2 чел.);	педагоги – 2 чел.
23	онлайн-конкурс «ЭКО-ТЕРЕМ»	Всероссийский	Результаты ещё не пришли	воспитанники: 9 чел.; педагоги-1 чел;
24	Всероссийский конкурс "Самая востребованная статья месяца" проводимом всероссийском сетевым изданием ДОШКОЛЬНИК.РФ	Всероссийский	Диплом (1 чел);	педагог-1 человек;
25	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Современный педагог-2022"	Всероссийский	Диплом 2 степени (1 чел);	педагог-1 человек;
26	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог года - 2022"	Всероссийский	Диплом Победителя (1 чел);	педагог-1 человек;
27	V Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников: "Инновационный опыт: традиции и перспективы"	Всероссийский	Диплом Победителя (1 чел);	педагог-1 человек;
28	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО "Особенности работы учителя-логопеда в ДОО в условиях реализации ФГОС"	Всероссийский	Диплом Победителя (1 чел);	педагог-1 человек;
29	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелё-	Областной	Грамота Гран-При (2 чел);	Воспитанники-20 чел;

	ная планета 2022» «Зелёная планета глазами детей. Номинация: "Близкий и далекий космос»; «Эко-объектив. Близкий и далекий космос»; «Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос»; «Современность и традиция. Близкий и далекий космос»		Грамота 1 место (5 чел); Грамота 2 место (1 чел); Грамота 3 место (6 чел);	Педагоги-5 чел;
30	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Областной	Диплом участников-6 чел;	воспитанники: 6 чел.; педагоги – 6 чел
31	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	Областной	Диплом 2 ст.(1 чел); Сертификат участника – (1 чел);	воспитанники: 2 чел.; педагоги – 1 чел
32	Фестиваль детских дошкольных экологических театров "Через искусство к зелёной планете" Экологическая сказка "спасение леса от монстрика Хламуца"	Областной	Сертификат-1 чел;	педагоги – 1 чел
33	Муниципальный творческий семейный кулинарный конкурс "Снежный BAZAR"	Муниципальный	Грамоты -1м (3 чел); Грамота -2м (2 чел);	воспитанники: 4 чел.;
34	Муниципальный творческий семейный конкурс "Академия Новогодних Волшебников"	Муниципальный	Грамоты Гранпри- (1 чел); Грамота-1м (1 чел); Грамота -2м (1 чел); Грамота -3м (1 чел);	воспитанники: 4 чел.;
35	Городской конкурс педагогических проектов «Счастливый Новый год» номинации «Педагогический проект»; конкурс педагогических проектов «Счастливый новый год»	Муниципальный	Грамота-1м (1 чел); Грамота -2м (1 чел); Грамота -3м (1 чел);	педагоги – 3 чел.
36	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «325 лет Сказкам Шарля Перро»	Муниципальный	Грамоты -1м (4 чел); Грамота -2м (5 чел);	воспитанники-9 чел; педагоги-1 чел;
37	Муниципальный этап регионального этапа "Покормите птиц зимой"	Муниципальный	Грамота -2м (4 чел); Грамота -3м (9 чел);	воспитанники-13 человек;
38	Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения ДОО «Волшебное колесо – 2022»	Муниципальный	Грамота 1 место.	ДОО
39	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема «Зимняя Олимпиада-2022»	Муниципальный	Грамоты Гранпри- (2 чел); Грамоты -1м (4 чел); Грамота -2м (4 чел);	воспитанники: 10 чел.;

40	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Масленицу мы встречаем»	Муниципальный	Грамоты Гранпри- (1 чел); Грамоты -1м (1 чел); Грамота -2м (7 чел); Грамота -3м (1 чел);	воспитанники: 10 чел.;
41	V Открытый Городской Фестиваль детского творчества «Гагаринская звездочка»	Муниципальный	Диплом- 1 м (5ч); Благодарности – 2 ч.	воспитанники: 15 чел.; педагоги – 2 чел
42	XIII городской конкурс художественного чтения для детей и молодежи «Слово родного края»	Муниципальный	Грамоты участник (1 чел);	воспитанники: 1 чел.;
43	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!».	Муниципальный	Диплом 1 степени-2 чел; Диплом 2 степени-1 чел;	воспитанники: 2 чел.; педагоги – 2 чел
44	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	Грамоты Гранпри- (1 чел); Грамоты -1м (1 чел); Грамота -2м (7 чел); Грамота -3м (1 чел);	воспитанники: 3 чел.; педагоги – 3 чел
45	Муниципальный этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	Грамоты -1м (2 чел); Грамота -3м (2 чел); Сертификат (1 чел);	воспитанники: 5 чел.; педагоги – 6 чел
46	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Тема: «Герои сказок К.И. Чуковского» Номинация: декоративно-прикладное искусство, изобразительное творчество	Муниципальный	Грамоты -1м (2 чел); Грамота -2м (4 чел); Грамота -3м (2 чел);	воспитанники: 8 чел.;
47	XIII городской конкурс художественного чтения для детей и молодежи «Слово родного края»	Муниципальный	Благодарность -1 человек	воспитанник: 1 чел.;
48	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Тема: «Я рисую День Победы» Номинация: декоративно-прикладное искусство, изобразительное творчество	Муниципальный	Грамота Гран-При- 2 чел, Грамоты 1м- 3 чел; Грамота -2м – 7 чел;	Воспитанники-12 чел;
49	Муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» Тема: «Путешествие в страну Светофорию»	Муниципальный	Результаты ещё не пришли	Воспитанники- 8 чел;
50	IV городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников» Направление (математика и логика, познавательное развитие, речевое развитие)	Муниципальный	Грамота 2 место- 2 чел; Грамота 3 место-6 чел; Грамота	Воспитанники-7 чел;

			участника – 1 чел;	
51	Городской танцевальный конкурс «Солнечный зайчик-2022» среди дошкольных образовательных организаций города Батайска в танцевальном направлении: детский танец;	Муниципальный	Грамота – 2 место;	Воспитанники-16 человек; педагоги-1 чел
52	Городская «Спартакиады дошкольников-2022» среди дошкольных образовательных организаций города Батайска	Муниципальный	Грамота-Участники	Воспитанники-10 человек; педагоги-1 чел
53	Городские спортивные соревнования "Спартакиада дошкольников-2022" в личном первенстве по: футболу, баскетболу, волейболу	Муниципальный	Грамоты 1м-5 чел); Грамота 2м -2 чел; Грамота 3м- 1 чел.	Воспитанники- 6 человек

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

В абсолютных числах число законных представителей в 2021-2022 учебном году составило 511 человек.

Доля в % удовлетворённостью семьями воспитанников образовательными услугами в МБ ДОУ №15 за текущий учебный год от общего количества родителей составило 98%.

Анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности работой ДОУ было организовано в сентябре и в мае с целью выявления степени удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

Аналитические справки МБ ДОУ №15 по результатам анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности работой ДОУ представлены в разделе «ВСКО» в подразделе «Качество взаимодействия с семьёй» <https://dsrainbow15.ru/vsoko/44-vsoko/100-kacestvo-vzaimod.html> .

В диагностическом обследовании в ноябре 2021 года приняло участие 249 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, что составило 93% от числа детей, посещающих ДОУ (участвующих по 1 представителю от семьи). В диагностическом обследовании в мае 2022 года приняло участие 224 родителя (законных представителей) воспитанников детского сада, что составило 84% от числа детей, посещающих ДОУ (участвующих по 1 представителю от семьи). Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 17 вопросов анкеты. При этом количество выборов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе присутствует несколько вариантов выбора.

– 89 % родителей «отлично» и 11 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 91 % процент родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

– 88 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детско-

- го сада и 12 % родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
 - 99 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности систематически освещается на официальных страницах в социальных сетях «Одноклассники» <https://ok.ru/profile/575504982410>, «ВК» <https://vk.com/dsrainbow15>, в сети Телеграмм https://t.me/mbdou_rainbow, на официальном сайте ДООУ <http://dsrainbow15.ru>, а так же информация о деятельности периодически публикуется в муниципальной газете «Родительская газета» <https://ok.ru/rodgazeta>.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 48 человек, из них:

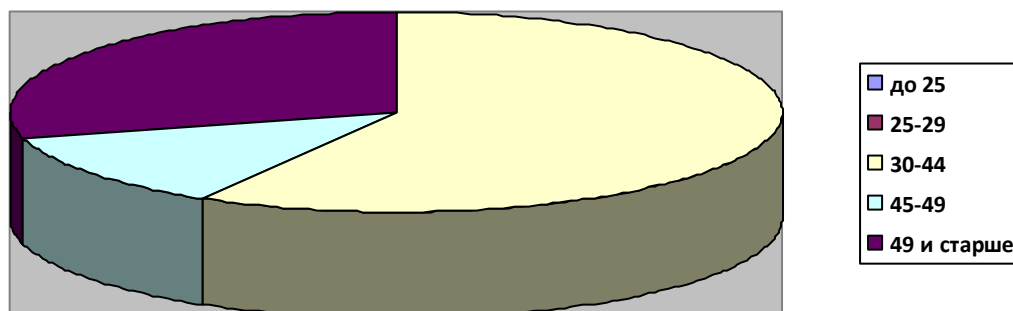
- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 24 человека;
- обслуживающий – 21 человек.

На конец отчетного периода **вакантные должности** в детском саду: *инструктор ФК, педагог дополнительного образования, педагог-психолог.*

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	0	0	14	3	7

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» *с учётом профессиональной переподготовки		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	11 (46%)	0	13 (54%)

Переподготовка: за отчетный период 1 младший воспитатель прошёл курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях, систематически посещают мероприятия в Клубе профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка», участвуют в онлайн конференциях, вебинарах разного уровня.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

- воспитатель Баранова Е.А., в августе 2021 года опубликовала свой методический материал на Международном образовательном портале МААМ.RU, Конспект НОД по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования "кляксография" (Свидетельство о публикации №1413025-016-015 от 12.08.2021г.);

- воспитатель Баранова Е. А. в октябре 2021 года опубликовала свой методический материал на Международном образовательном портале МААМ.RU, Конспект НОД по рисованию с применением нетрадиционного рисования с детьми старшего дошкольного возраста "Отражение в воде" (Свидетельство о публикации № 1427159-016-015 от 07/10/2021г.);

- воспитатель Уревская А.Ю., в ноябре 2021года опубликовала свой опыт работы на Международном образовательном портале МААМ.RU по теме: Конспект НОД в средней группе "День матери (Свидетельство о публикации №1438540-016-015 от 05.11.2021г);

- воспитатель Баранова Е.А. 21.01.2022г опубликовала свою работу на Международном научно-практическом форуме «Специалист в современном образовании»! Выступление по теме обобщения опыта работы "Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста";

- воспитатель Уревская А.Ю. в январе 2022 года опубликовала свой методический материал во Всероссийском сетевом издании «ДОШКОЛЬНИК.РФ» в Журнале «Дошколёнок» №3 (226) по теме: Конспект интегрированного занятия по разви-

тию речи с детьми средней группы "Путешествие в страну сказок" (Сертификат о публикации №Д-12960-30924 в номере №3 (226) за январь 2022 г.);

- воспитатель Грунь Т.Б. в марте 2022 года опубликовала свой методический материал на Международном образовательном портале МААМ.RU, НОД в первой младшей группе "День родного языка" (Свидетельство о публикации №1488490-016-015 от 26.03.2022г);

- воспитатель Симоненко О.В. в апреле 2022 года опубликовала свой методический материал во Всероссийском сетевом издании «ДОШКОЛЬНИК.РФ» в Журнале «Дошколёнок» №14 (237) по теме: Конспект по развитию речи через художественную литературу во второй младшей группе по сказкам Чуковского "Сказка в гости к нам пришла" (Свидетельство о публикации №Д-85573-31652 от 06.04.2022г);

- воспитатель Уревская А.Ю., в апреле 2022 года опубликовала свой опыт работы на Международном образовательном портале МААМ.RU по теме: Конспект НОД в средней группе "Путешествие в космос" (Свидетельство о публикации №1503937-158-159 от 16.04.2022г);

- воспитатель Романчева Е.М., в апреле 2022 года опубликовала свой опыт работы на Международном образовательном портале МААМ.RU по теме: конспект НОД в группе раннего возраста «Знакомство с правилами дорожного движения» (Свидетельство о публикации №1508309-016-015 от 29.04.2022г);

- воспитатель Аракчеева Н.М., в мае 2022 года опубликовала свой опыт работы на Международном образовательном портале МААМ.RU по теме: «Эко-проект "Мы с природой дружим, мусор нам не нужен" (Свидетельство о публикации №1509051-158-159 от 02.05.2022г);

- воспитатель Руденко Т.А. в мае 2022 года опубликовала свой опыт работы на Международном образовательном портале МААМ.RU по теме: «Конспект НОД с элементами русского фольклора во второй младшей группе «Домовой Кузя с другом Бимом у нас в гостях»;

- учитель-логопед Гусак С.Ю. в июне 2022 года опубликовала свой опыт работы в Международном каталоге «Конспекты уроков»: Конспект СОД для детей раннего возраста с применением биоэнергопластики.

В научной и экспериментальной деятельности:

- в марте 2022 года заместитель заведующего Смирнова О.В. и старший воспитатель Онашвили Ю.Е. выступили на Муниципальном педагогическом объединении «Школа молодого педагога» с опытом работы по теме «Сотрудничество с семьей: традиционные и инновационные формы работы. Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения и разрешения»;

- в мае 2022 года учитель-логопед Гусак С.Ю. представила свой опыт работы на Городском методическом объединении учителей-логопедов по теме «Социально-

педагогические условия коррекции и профилактики особенностей речевого развития детей раннего возраста в ДОУ».

В профессиональных конкурсах:

- в сентябре 2021 года воспитатель Баранова Е.А. награждена Дипломом 1 степени XI Всероссийского конкурса "100 лучших методических разработок России-2021" в системе дошкольного образования, Конспект НОД в старшей группе по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования "кляксография" "В стране Кляксографии";

- в ноябре 2021 года Баранова Е.А. награждена Дипломом 3 степени Всероссийского сетевого конкурса среди дошкольных работников "Воспитатель года 2021" Номинация: воспитатель ДОУ. Конспект НОД по изобразительности с нетрадиционным рисованием "Отражение в воде" "Информационно-методический интернет проект "Globus";

- в ноябре 2021 года воспитатель Уревская А.Ю. награждена Дипломом 1 степени Всероссийского сетевого конкурса среди дошкольных работников "Воспитатель года 2021" Номинация: воспитатель ДОУ. Конспект НОД Информационно-методический интернет проект "Globus";

- в ноябре 2021 года воспитатель Симоненко О.В. награждена Грамотой 1 место в Муниципальном конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» по теме: «В День единства будем рядом, Будем вместе навсегда, Все народности России В дальних селах, городах!» в номинация: декоративно-прикладное искусство, «Сотворчество ребёнка и педагога»;

- в декабре 2021 года Аракчеева Н.М., Симоненко О.В. награждены Грамотами 2 место в Муниципальном конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» по теме: «К 85-летию Союзмультфильма «Новогодняя сказка с героями Союзмультфильма» в номинации: изобразительное искусство, «Сотворчество ребенка и педагога»;

- в декабре 2021 года Баранова Е.А. и команда детей группы "Семицветик" награждена Дипломом победителя Всероссийского конкурса педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме "Загадочный новый год!";

- в декабре 2021 года Уревская А.Ю. и команда детей группы "Сказка" награждена Дипломом победителя Всероссийского конкурса педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме "Загадочный новый год!";

- в декабре 2021 года Аракчеева Н.М. и команда детей группы "Теремок" награждена Дипломом победителя Всероссийского конкурса педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме "Загадочный новый год!";

- в ноябре 2021 года воспитатель Чернецова Э. П. награждена Грамотой в Муниципальном конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» по теме: «В День единства будем рядом, Будем вместе навсегда, Все народности России, В дальних селах, городах!» в номинации: декоративно-прикладное искусство, «Сотворчество ребёнка и педагога»» с Симоненко Дарьей;

- в декабре 2021 года воспитатель Аракчеева Н. М. Симоненко О.В. награждены Грамотами 2 место в Муниципальном конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» по теме: К 85-летию Союзмультфильма «Новогодняя сказка с героями Союзмультфильма» в номинации: изобразительное искусство, «Сотворчество ребенка и педагога» с Симоненко Дарьей «Новогодняя ночь с Союзмультфильмом»; с Антоновой Екатериной «Пятачок и Винни-Пух»;
- в январе 2022 года воспитатель Яценко С.В. и воспитанники группы «Солнышко» награждена грамотой Гран-при в Городском творческом детско-семейный проект «Академия Новогодних волшебников "История новогодней поделки" (видеофильм с устным сопровождением);
- в январе 2022 года воспитатели Уревская А.Ю.-Грамота 1 место, Яценко С.В.-Грамота 3 место, Баранова Е.А.-Грамота 2 место в Городском конкурсе педагогических проектов «Счастливый Новый год» в номинации «Педагогический проект»
- в январе 2022 года воспитатель Баранова Е.А. награждена Дипломом 1 степени в III Всероссийском конкурсе воспитательных и образовательных технологий "Воспитать человека" с педагогическим проектом "Воспитательный компонент "Новый мульти-пульти-год";
- в январе 2022 года воспитатель Яценко С.В. и воспитанники группы "Солнышко" награждены Грамотой-Гран-При за участие в Городском творческом детско-семейном проекте «Академия Новогодних волшебников» в номинации "История новогодней поделки" (видеофильм с устным сопровождением);
- в январе 2022 года награждены Грамотой 1 место-Уревская А.Ю.; Грамотой 2 место-Баранова Е.А. в Городском конкурсе педагогических проектов «Счастливый Новый год» в номинации «Педагогический проект» конкурса педагогических проектов «Счастливый новый год»;
- в январе 2022 года воспитатели Уревская А.Ю., Безуглова Л.В. награждены Дипломом 1 степени в III Всероссийском конкурсе воспитательных и образовательных технологий "Воспитать человека" с педагогическим проектом "Новогодний Эко-Бум";
- в январе 2022 года воспитатель Яценко С.В. награждена Дипломом 2 степени в III Всероссийском конкурсе воспитательных и образовательных технологий "Воспитать человека" с педагогическим проектом "Новогодняя ёлка";
- в январе 2022 года Уревская А.Ю. награждена Дипломом победителя Всероссийского конкурса "Самая востребованная статья месяца" проводимом всероссийском сетевым изданием ДОШКОЛЬНИК.РФ с представлением конспекта интегрированного занятия по развитию речи с детьми средней группы "Путешествие в страну сказок";
- в феврале 2022 года воспитатель Брилько Т.П. награждена Дипломом 1 степени во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»;

- в феврале 2022 года воспитатель Баталкина К.И. награждена Грамотой 1 место в Муниципальном конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» тема: «Масленицу мы встречаем» в номинация: изобразительное искусство, «Сотворчество ребёнка и педагога»;
- в феврале 2022 года воспитатель Уревская А.Ю. с группой "Сказка", Баранова Е.А. с группой "Семицветик" награждены Грамотами 3 место в Муниципальном-этапе регионального этапа "Покормите птиц зимой";
- в марте 2022 года воспитатели Уревская А.Ю. и Баранова Е.А. награждены Дипломами 1 степени во Всероссийском конкурсе инновационных методических разработок "Педагогическая копилка-2022";
- в апреле 2022 года педагоги: Айрапетян Е.С. и Редкозубова О.С. награждены Дипломом 1 степени в III Международном конкурсе "Таланты России", Конкурс патриотической направленности: "С чего начинается Родина" номинация: литературно-художественное творчество; название работы: Театральная постановка «Дружба народов» воспитанники группы Пчелка (от 5-6 лет);
- в апреле 2022 года Уревская А.Ю. награждена Дипломом победителя Всероссийского конкурса "Самая востребованная статья месяца" проводимом всероссийском сетевым изданием ДОШКОЛЬНИК.РФ с представлением конспекта по развитию речи через художественную литературу во второй младшей группе по сказкам Чуковского "Сказка в гости к нам пришла";
- в апреле 2022 года воспитатель Баранова Е.А. награждена Диплом 2 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Современный педагог-2022" Конкурсная работа: Педагогический проект "Мы чистим мир";
- в мае 2022 года учитель-логопед Гусак С.Ю. награждена Дипломом Победителя во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы учителя-логопеда в ДОО в условиях реализации ФГОС»;
- в мае 2022 года заместитель заведующего Смирнова О.В. награждена Дипломом Победителя в V Всероссийском Фестивале среди педагогических работников: "Инновационный опыт: традиции и перспективы";
- в мае 2022 года воспитатель Уревская А.Ю. награждена Дипломом 1 степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Педагог года - 2022" Конкурсная работа: конспект НОД по развитию речи в средней группе "Путешествие в страну сказок";
- в июне 2022 года воспитатель Уревская А.Ю. награждена Грамотой за участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»;
- в июне 2022 года воспитатель Баранова Е.А. награждена Дипломом победителя Всероссийского конкурса "Самая востребованная статья месяца" проводимом всероссийском сетевым изданием ДОШКОЛЬНИК.РФ с представлением статьи «Финансовая грамотность у дошкольников».

3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2021		На 01.07.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	268/24	11,1/1	272/24	11,3/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	268/48	5,6/1	272/48	5,6/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчётном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	с 01.09.2021 по 31.12.2021	с 01.01.2022 по 01.06.2022
Местный бюджет	2 208 265,34	3 410 619,12
Областной бюджет	4 900 600,00	7 250 000,00
Внебюджетные средства	1 909 295,22	3 215 110,64
Всего:	9 018 160,56	13 875 729,76

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021/2022 год составил 21 165 678,12 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4 199 794,69	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	14 605 125,95	Областной бюджет, Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 576 281,72	Местный бюджет
Услуги связи	29 509,2	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	126 108,80	Местный бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы	628 857,76	Областной бюджет, внебюджетные средства

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчётном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги по 7 направлениям (Лицензия №3842 от 19.03.2014г).

Стоимость определена:

- Постановлением Администрации города Батайска от 09.12.2021 года №2552 «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, в т. ч. образовательные, предоставляемые муниципальными бюджетными образовательными организациями города Батайска, подведомственными Управлению образования города Батайска»;
- Постановлением Администрации города Батайска от 22.02.2022 г. №318 «Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях города Батайска, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1) В целях обеспечения исполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», на основании Постановления Правительства Ростовской области от 12.07.2012 «О порядке обращения, назначения, выплаты и расходования субвенции местным бюджетам на выплату компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования» осуществляются назначения и выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования:

- компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается на первого ребенка в размере 20 % внесенной родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на второго ребенка – в размере 50 %, на третьего ребенка и последующих детей – в размере 70 % от указанной родительской платы.

2) Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год опубликован на официальном сайте МБ ДОУ №15. По ито-

гам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации дошкольного учреждения. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. С января 2022 года в дошкольном учреждении внесены изменения в реализацию дополнительных платных образовательных услуг, направленных на всестороннее развитие детей на основании Постановления Администрации города Батайска от 09.12.2021 года №2552 «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, в т. ч. образовательные, предоставляемые муниципальными бюджетными образовательными организациями города Батайска, подведомственными Управлению образования города Батайска».

В программу развития детского сада на 2021–2024 годы будут внесены новые дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчётном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована и модернизирована современная предметно-пространственная развивающая среда в процессе реализации инновационного проекта, направленного на сенсорное развитие дошкольников;
- созданы условия по внедрению современных информационных технологий в образовательный и управленческий процесс, использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции;

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объёме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению и расширению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории;
- реализация новых направлений в платных дополнительных образовательных услугах.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: *структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.*

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: *в следующем учебном году детский сад планирует активно продолжать участие в разноуровневном конкурсном движении, способствуя повышению конкурентоспособности дошкольного учреждения.*

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив МБ ДОУ№15 готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учётом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада. В 2021-2022 учебном году продолжалась работа над реализацией инновационного проекта «Инновационная практика сотрудничества выявления, формирования сенсорных способностей детей дошкольного возраста» на основании Приказа УО г.Батайска от 30.01.2018г №70 «Об уточнённом реестре Банка муниципальных инновационных проектов».

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в МБ ДОУ№15, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребёнка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей). В нашем дошкольном учреждении ведётся активная деятельность по созданию условий с целью выявления и развития одарённых детей, уделяя особое внимание взаимодействию с социумом направленное на дальнейшее всестороннее развитие дошкольников.

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в дошкольном учреждении услуг.

Основу организации образовательной деятельности во всех возрастных группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Игра выступает как самая важная деятельность, через которую педагоги решают все образовательные задачи. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Деятельностный, подход помогает педагогу и ребёнку видеть конечный результат, определить успешность ребёнка в будущем, закреплять изученный материал, представлять родителям работу воспитателя. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе. Работа с воспитанниками в течение года строилась с целью создания бла-

гоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проектная деятельность, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, недели творчества, спортивные и экологические мероприятия, Дни здоровья, акции, Недели безопасности, экскурсии, квест-игры и др. Дети успешно участвовали в олимпиадах, викторинах, конкурсах различного уровня.

Проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) с целью определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования. В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей. Промежуточные результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам по каждому возрасту детей. Промежуточные результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам дошкольного образования.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	52	19	197	73	19	8	268	92
Качество освоения образовательных областей	50	17	199	74	19	9	268	91

Результаты адаптации детей.

В дошкольном учреждении процедуру адаптации в начале 2021-2022 учебного года прошли все дети, получившие путёвки городской комиссии по комплектованию. Это дети возрастной категории от 1,5 до 3 лет.

По результатам мониторинга целесообразности и эффективности организации адаптационного периода в легкой форме адаптация протекала у 74%, со средней степенью – 26 %.

В течение всего учебного года в ДОУ осуществлялась комплексная коррекция развития детей в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи учителями- логопедами: Гусак С.Ю., Дорофеевой Г.Д., воспитателями, другими специалистами дошкольного учреждения.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, который координирует работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. Работа ППК строилась по следующим направлениям:

- обсуждение результатов обследования, составление коллегиальных заключений и выработка рекомендаций, составление индивидуальных маршрутов развития детей;
- обсуждение итогов промежуточной диагностики, динамики развития и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций;
- составление коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолого-медико-педагогическую комиссию.

С детьми компенсирующих групп ведётся работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. Для детей со сложными речевыми заключениями составлены индивидуальные планы коррекции и развития на каждого ребенка.

В конце 2021-2022 учебного года обследованы 23 ребёнка из группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи 6-7 лет, на предмет готовности к школьному обучению. Из них у 20 детей наблюдается положительная динамика, чистая речь, комиссия ППК определила им дальнейший маршрут обучения в общеобразовательной школе, 3 детям рекомендовано продолжить занятия в школьном логопункте.

На новый 2022-2023 учебный год городской психолого - педагогической комиссией было осмотрено 24 ребёнка, обследуемым детям рекомендована группа компенсирующей направленности.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и специалистов и родителей. В соответствии с годовым планом был проведён ряд мероприятий.

По итогам психологической диагностики в 2022 году готовность детей к обучению в школе и на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве у 67 человек составляет 97%; 63 детей (90 %) имеют высокий уровень готовности (готовы к регулярному обучению в школе, можно предположить их достаточную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом); «условно готовы» 4 человека – 10 %, т. е. находятся на втором уровне готовности к школе (условно не готовы к обучению в школе, эти дети нуждаются в помощи специалистов (психолога, педагога, логопеда).

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и специалистов и родителей. В соответствии с годовым планом был проведён ряд мероприятий.

4) Сотрудничество. В МБ ДОУ№15 создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников. Решая задачи повышения качества образовательных услуг, совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольников, ДОУ перешло на новый уровень взаимодействия с социумом, вышло за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стало «открытой системой». МБ ДОУ№15 открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми организациями, общественными организациями, местными структурами власти. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- родители воспитанников;
- образовательные учреждения: МБОУ Гимназия №21, МБОУ СОШ №8, ДОУ г. Батайска;
- культурно-общественные учреждения: городской культурно-досуговый центр, ДК им.Гагарина, Городской музей истории города Батайска; городская библиотека им. М. Горького; Дом детского творчества г.Батайска и др;
- медико-оздоровительные организации: МУЗ ЦГБ детское поликлиническое отделение, и др.

С социальными партнёрами деятельность осуществляется на основании заключённых договоров о взаимодействии.

- МБОУ Гимназией №21, МБОУ СОШ№8 - составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия;

- ПМПК г. Батайска для осуществления взаимодействия в сопровождении детей с ОВЗ;

- ГБОУ ДПО РО «Ростовским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» для практик ориентированного взаимодействия;

- с учреждениями культуры (театры, цирковые студии, планетарии).

5) Открытость. Педагогический коллектив МБ ДОУ№15 открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт <https://dsrainbow15.ru> , официальные страницы дошкольного учреждения в социальных сетях <https://ok.ru/profile/575504982410>, <https://vk.com/dsrainbow15>, в сети Телеграмм https://t.me/mbdou_rainbow ; обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.