

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15

СОГЛАСОВАНО

Врио начальника
Управления
образования города
Батайск



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБ ДОУ №15



Приказ от 27.05.2024 № 38

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
МБ ДОУ № 15

Е.С. Бойко

Протокол от 15.05.2024г. № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №15**

на 2024–2028 годы

Программа принята на заседании
Педагогического совета МБ ДОУ №15
Протокол №7 от 27 мая 2024 г.

город Батайск, 2024 г.

Содержание		
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МБ ДОУ №15	5
3.	Информационная справка об образовательной организации	10
4.	Проблемно – ориентированный анализ	13
5.	Миссия МБ ДОУ №15	26
6.	Основные принципы и направления по реализации Программы развития	26
7.	Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние	29
8.	Мероприятия по реализации Программы развития	32
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	36
10.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	36
11.	Управление Программой развития	37
12.	Финансовый план реализации Программы развития	37
	Приложения	

Пояснительная записка

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития МБ ДОУ №15 разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. От 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МБ ДОУ № 15 на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБ ДОУ № 15 позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

-создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДОУ.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения.
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

1. Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 15
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);

	<p>9. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года №809.</p> <p>10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).</p> <p>13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p> <p>14. Устав МБ ДОУ № 15.</p> <p>15. Образовательная программа МБ ДОУ № 15.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Шестернина Ольга Владимировна, заведующий МБ ДОУ № 15 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБ ДОУ № 15 от 25.08.2023 № 427</p>
Цели программы развития	<p>Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОУ.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования.</p> <p>2. Обновление подходов к реализации</p>

	<p>образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств.</p> <p>3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования, совершенствования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.</p>

	<p>6. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищённости организации</p>
Период реализации программы развития	<p>С 2024 года по 2028 год – 4 года</p> <p>При необходимости действие программы может быть пролонгировано до полной ее реализации.</p>
Этапы реализации программы	<p>2024 г. – подготовительный этап (<i>создание условий для реализации программы</i>);</p> <p>2024 - 2028 г.г. – основной этап (<i>реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития</i>);</p> <p>2028 г.г. – контрольно-оценочный этап (<i>мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития ДОУ</i>).</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. • Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. • Обновление материально-технической базы на 40%. • Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс детского сада, в мероприятия разной направленности. • Повышение доли заинтересованных родителей в получении педагогической, психологической и иной

	консультативной и (или) практической помощи со стороны специалистов детского сада.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Будут созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические условия; - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия; - развивающая предметно-пространственная среда. <ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. • В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. • Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, системы наставничества, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. • Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБ ДОУ № 15.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБ ДОУ № 15</p>

Информационная справка об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15
Сокращенное наименование	МБ ДОУ №15
Дата создания	1 сентября 1971 года
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	346881, Российская федерация, Ростовская область, город Батайск, Авиагородок, д.33-а Контактный телефон: (86354) 5-41-98 E-mail: dsrainbow15@yandex.ru Заведующий – Шестернина Ольга Владимировна
Режим работы	Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 (12-часового пребывания детей) Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные и нерабочие дни, установленные действующим законодательством
Тип и расположение	Дошкольное учреждение расположено в Восточном округе города Батайска Ростовской области, в окружении жилого сектора. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое оборудование и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки. В пешей доступности от детского сада находятся: почта, ДК им. Ю.А. Гагарина, МБУ дополнительного образования "Детская школа искусств", МБОУ «Гимназии №21», МБ ОУ СОШ №8, все это позволяет реализовывать преемственность между детским садом и объектами социального окружения.
Сведения о воспитанниках (количество групп, возрастной состав)	Проектная мощность детского сада: 200 воспитанников. Списочный состав - 270 воспитанников. В учреждении функционирует 14 групп, из них: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 группа общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет (2-3) ▪ 2 группы общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет (3-4) ▪ 1 группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет (4-5),

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 группа оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет (4 -5) ▪ 1 группа компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет (4-5) ▪ 2 группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет (5-6) ▪ 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3-х лет (5-6) ▪ 2 группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет (6-7) ▪ 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи старше 3-х лет (6-7)
Материально-техническая база организации	<p>В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.</p> <p>В ДОУ имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет, музыкальный и физкультурный зал, кабинет психолога, сенсорная комната, логопедические кабинеты, изо-студия, многофункциональный кабинет ТехноГрад, групповые комнаты, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.</p>
Образовательные предоставляемые ДОУ услуги,	<p>Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.</p> <p>ОП МБ ДОУ №15 отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p> <p>Адаптированные образовательные программы написаны с учетом особенностей развития детей, имеющих в учреждении: АОП для детей с ТНР, АОП для детей с УО.</p>
Условия для реализации образовательной программы	<p>В целях эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО в учреждении созданы условия:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогические • Кадровые • Материально –технические • Финансовые • Развивающая предметно-пространственная среда
Открытость программы	<p>Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в неё изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде МБ ДОУ №15 г. Батайска</p>

Проблемно – ориентированный анализ

Цель проблемно – ориентированного анализа: оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на сентябрь - октябрь 2023 г. на основе ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, выявление на текущий момент достижений (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых сторон), возникающих при переходе ДОУ в инновационный режим жизнедеятельности и развития в связи с введением ФОП и ФАОП ДО, работой в соответствии с «Законом об образовании РФ», оценка перспектив и рисков развития (*SWOT- анализ деятельности учреждения*).

№	Направления проблемно – ориентированного анализа	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада		Оценка перспектив и рисков развития детского сада, исходя из внешнего окружения	
		Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1.	Нормативно – правовое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФОП и ФАОП ДО.				
1.1.	Наличие банка нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня, регламентирующих реализацию «Закона об образовании РФ», ФОП и ФАОП ДО, приведение нормативно – правовой базы учреждения в соответствии с ними, организация работы учреждения в соответствии с новой нормативно – правовой базой.	В учреждении имеется банк уже вышедших новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня. -В учреждении есть нормативно – правовая база в соответствие с «Законом об образовании РФ», требуется только ее корректировка в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. - В учреждении есть	Нормативно – правовая база всех уровней выходит не единым пакетом, а с большими перерывами, возникает некоторое несоответствие старой и новой базы, что усложняет работу в данном направлении и работу учреждения в целом.	Наличие в интернет – пространстве банка уже разработанных нормативно – правовых документов для учреждения. -Работа творческой группы по разработке новой нормативно – правовой базы учреждения.	Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня. -Трудоемкость разработки нормативно – правовой базы, не хватает времени.

		сайт, на котором размещен банк документов различного уровня, в т.ч. и уровня образовательной организации.			
1.2.	Наличие лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	<p>Дополнительные образовательные услуги есть в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение занятий по хореографии, общефизической подготовке, вокальные навыки, постановка звуков, подготовка к школе, психологическая помощь, творческие способности и развитие познавательной активности. -Созданы и совершенствуются условия для их проведения. -Есть программы для их проведения. 	Не все педагоги имеют образование по программе «Педагог дополнительного образования»	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования (85%)	<p>Корректировка с учетом денежных средств в городе. Уменьшение количества внебюджетных средств, в связи с отказом родителей от платных образовательных</p> <p>-Вводятся новые дополнительные платные услуги, которые требуют новой разработки программ и создания условий для их проведения.</p>

		<p>-Есть положительные результаты работы по развитию детей.</p> <p>-Отработана модель оформления финансовых документов и договоров с родителями.</p>			
2.	Кадровое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФООП и ФАОП ДО.				
2.1.	<p>Образование педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога</p>	<p>В ДОУ создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно-общественному управлению.</p> <p>Разработан план мероприятий по введению Профессионального стандарта педагога.</p> <p>- Из 27 педагогов на 01.09.2023 г.: - имеют педагогическое образование – 14 педагогов.</p> <p>- прошли переподготовку – 13 педагогов. Итого 27</p>	<p>На 01.09.2023 г. 4 педагога (14%) не имеют опыта работы по должности, либо не имеют достаточно знаний в методиках.</p> <p>-Проблема замещения педагогов во время обучения.</p>	<p>Наличие в учреждении сложившейся системы наставничества.</p>	<p>Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов. Низкий процент молодых специалистов-дошкольников, приходящих на работу в ДОУ. Нежелание или нехватка времени для самообразования.</p>

		педагога (100%) - 3 педагога продолжают обучение в ВУЗе			
2.2.	Наличие у педагогов сертификатов о прохождении КПК в течение 2020 – 2023 г.	Все педагоги своевременно (каждые 3 года) проходят курсы повышения квалификации. - В связи с введением ФОП и ФАОП появилась необходимость прохождения педагогами курсов в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. - Из 27 педагогов на 01.09.2023 г.: - 9 человека (33%) прошли КПК по ФОП и ФАОП ДО.	Из 27 педагогов на 01.09.2023 г.: 18 - не прошли КПК по ФОП и ФАОП в объеме 72 часа - На 01.09.2023 г. институты развития и образования не предоставляют КПК в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	К 1 полугодю 2024 г. вероятность появления КПК в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	Из-за проблемы замещения педагогов не будет возможности одновременно всех обучить на КПК в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.
2.3.	Наличие у большинства педагогов квалификационных категорий, отлаженная работа по поэтапной подготовке педагогов к аттестации.	Из 27 педагогов на 01.09.2023 г.: Высшая кв. категория – 11 педагогов (41 %), Первая кв. категория – 7 педагогов (26 %), Нет категории (не отработан стаж) – 9	Из 27 педагогов на 01.09.2023 г.: не имеют кв. категорию - 9 педагогов (33%)	-Со всеми педагогами проведены консультации по подготовке к аттестации. -Отлажена работа по поэтапной подготовке педагогов к аттестации.	-Из – за старения кадров с высшей квалификационной категорией, ситуация меняется, на смену приходят не опытные и им требуется время

		педагогов (33%) ИТОГО: аттестовано 18 педагогов (67%).			для наработки стажа.
2.4.	Укомплектованность кадрами.	Укомплектованность кадрами – на 01.09.2023 – 100%	В связи со сменой типов групп с общеобразовательной направленности на компенсирующую группы возрастает потребность в увеличении вакансий узких специалистов: 2 специалист не имеют высшего профессионального образования по программе «Коррекционная педагогика» они обучаются в ВУЗе на данной кафедре	2 педагога обучаются в ВУЗе	Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.
3.	Финансово – экономическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.				
3.1.	Составление муниципального задания в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности с учетом введения ФОП и ОП ДО (создание условий)	Защищены статьи заработной платы и коммунальные услуги -Хорошо обеспечены статьи по обеспечению безопасности	Мало учитываются нужды учреждения на содержание здания и помещений.	Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений.	Уменьшение нормы финансирования.

4.	Материально – техническое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.				
4.1.	<p>Соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО, ФГОС ДО и образовательным программам ДО.</p>	<p>Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса.</p> <p>В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС города Батайска. Имеется Декларация пожарной безопасности. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.</p>	<p>В связи с введением ФОП и ФАОП проведен анализ ППРС, требуется приведение в соответствие с ними. Отсутствие плана по поэтапному оснащению учреждения современными материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с ФГОС ДО и его реализация.</p>	<p>Приведение ППРС учреждения в соответствие с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 195.12.2022 года №03-2110 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>Возможности финансирования.</p>
	<p>Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФОП и ФАОП ДО, к электронным образовательным ресурсам,</p>	<p>Есть интернет в учреждении для работы администрации.</p>	<p>Нет локальной сети, нет доступа к интернету для педагогов. Имеющаяся офисная техника (ноутбуки, принтеры,</p>	<p>Установка лицензионных программ и методический пособий, наличие безопасного доступа к сети Интернет.</p>	<p>Возможности финансирования.</p>

	размещенным в федеральных и региональных базах данных		проекторы) выходит из строя и нет своевременного финансирования для их обслуживания.	Своевременность размещения и распространения информации на сайтах и среди коллектива.	
5	Информационное обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», в соответствии ФГОС ДО, введения ФОП и ФАОП ДО.				
5.1.	Наличие сайта ДОУ и его соответствие требованиям к сайтам образовательной организации, системность обновления информации	Сайт есть. Проводится его мониторинг.	Не все родители заходят на него.	Создан сайт учреждения, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация деятельности ДОУ и изменения в вопросах образования в Российской Федерации.	Из-за большой загруженности не хватает времени на работу с сайтом. Недостаточность развития материально-технической базы учреждения
5.2.	Наличие информационных стендов и обновление информации на них.	Информационные стенды есть	Информация в последний год менялась редко.	Информация вся подобрана, но более активно работа сейчас ведется с педагогами через группу в социальной сети ВК и Сферум.	Нет стабильного подключения к сети Интернет
5.3.	Информирование семей воспитанников на родительских собраниях.	Информация доводится до родителей.	На собраниях присутствовали не все родители, приходят с неохотой.	Разрабатываются презентации.	Высокие немотивированные запросы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации. Наличие асоциальных семей.

5.4.	Проведение педагогических советов по вопросам введения и реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	Проведены два педагогических совета: «На пути к введению ФОП и ФАОП ДО» (апрель 2023 г.), «Новые образовательные программы в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» (август 2023 г.).	У педагогов нет еще глубины понимания данных нормативных документов. Вновь пришедшие педагог не присутствовали на данном педсовете.	Запланировано проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов и других форм работы по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	Уход на пенсию опытных педагогов. Низкий процент молодых специалистов-дошкольников, приходящих на работу в ДОУ
6.	Организационно – методическое и аналитическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО				
6.1.	Разработка и проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ДОО в рамках введения ФОП и ФАОП ДО.	Мониторинг разработан и проведен.	Необходимо его провести повторно, а также с новыми педагогами.	Педагоги стали осознавать свои образовательные потребности и профессиональные затруднения.	Необходима доработка данной системы мониторинга и корректировки на его основе методического сопровождения профессионального роста педагогов.
6.2	Разработка и проведение мониторинга требований родителей к качеству услуг дошкольного образования, спектра их образовательных запросов и потребностей, возможностей включения их в образование и воспитание детей.	Анкета практически разработана. Разработаны многие методические мероприятия по включению родителей в образование и воспитание детей и повышению их компетентности. Проведено	Анкетирование проводится не системно. У всех педагогов разный опыт взаимодействия с родителями и их включения в образование и воспитание детей. Требуется разработка методических рекомендаций по работе	У педагогов есть первый опыт по включению родителей в образование и воспитание детей.	Не всегда у родителей есть понимание по данному вопросу, желание включаться в образование и воспитание детей. Нет четких региональных рекомендаций по данному вопросу

		родительское собрание по ознакомлению с ФОП и ФАОП ДО. На сайте учреждения размещены ФОП и ФАОП ДО, а так же все реализуемые в учреждении образовательные программы.	с родителями.		
6.3.	Наличие системы методического сопровождения реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.	Практически разработана план – программа методического сопровождения введения ФОП и ФАОП ДО.	Слишком разный уровень профессиональной компетентности педагогов, так как в коллективе идет пополнение кадров. Реализация образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО началась только с сентября 2023 г., поэтому у педагогов еще не сложилось полное представление и видение реализации программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	Сформирована установка педагогов на профессиональный рост.	Сформирована установка педагогов на профессиональный рост. Проблема прихода новых кадров в ДОУ, что увеличивает объемы индивидуального методического сопровождения, приводит сбоям в реализации ФОП и ФАОП ДО

6.4.	Наличие образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	Разработаны следующие программы: общеобразовательная программа, АОП для детей с ТНР, АОП для детей с УО.	Большой тематический план работы, введение новых образовательных событий возможно потребует пересмотра и корректировки.	Педагоги активно участвуют в обсуждении образовательных программ ДО и заинтересованы в том, чтобы она была максимально приближена к реальной работе учреждения.	Отсутствие финансирования в рамках программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО
6.5.	Наличие и качество системы организация работы ППК, организация коррекционного и инклюзивного образования в учреждении.	В учреждении была отработана система организация работы ППК.	В связи с обновлением педагогического состава узкими специалистами – 3 новых специалистов из 6 (50%) требуется выработка системы работы ППК Требуется отработка новых подходов к организации работы групп компенсирующей направленности в рамках реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФАОП ДО. Получение профильного высшего образования в ВУЗах и прохождение КПК. Повышенная нагрузка на педагогов.	Системная работа ППК. Реализация адаптированных программ.	Нехватка квалифицированных узких специалистов: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов. Повышенная нагрузка на педагогов.

6.6.	Наличие и качество взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.	В ДОУ проводятся: - итоговая диагностика психологической готовности детей к школе; - с родителями выпускников проводится собрание «Психологическая готовность детей к школе и родителей к поступлению в школу ребенка»; - проводится консультирование родителей по подготовке детей к школе - проводится экскурсия в школу; - заключен договор о сетевом сотрудничестве, составлен план работы по взаимодействию между садом и школой.	Многие формы взаимодействия со школой ушли после пандемии. Учителя неохотно идут на контакт из-за большой загруженности.	У педагогов учреждения и школы есть желание восстановить все формы взаимодействия	Проблема отработки преемственности на уровне программ и технологий. Проблема адаптации детей с ОВЗ в начальной школе
6.8	Наличие и качество сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного и общего образования в рамках введения ФОП и ФАОП ДО.	Функционирует система взаимодействия с различными службами города и социальными партнерами.	Маленький спектр услуг дополнительного бесплатного образования. В штате нет единиц педагогов дополнительного образования.	Большой спектр услуг дополнительного образования различной направленности.	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. Отдельные педагоги не готовы

					выстраивать партнерские отношения с другими субъектами ОО, партнерами социума.
--	--	--	--	--	--

Позитивные тенденции развития ДОУ. Ежегодно увеличивается контингент воспитанников, что приводит к увеличению субсидий на выполнение государственного задания. Администрация ДОУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. В сфере дошкольного образования и в т.ч. в ДОУ за отчетный период значительно повысилась заработная плата педагогических работников. Штат ДОУ укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями города и области в учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в ДОУ, городе и области. Привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалась положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Намечилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДОУ (из публичного отчета ДОУ). В учреждении функционирует Попечительский совет родителей.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений ОУ.

Проблемы, причины и перспективы развития. В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей. Коллегиальное управление ДОУ в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета, комиссии и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в учреждении. Необходимо использовать эффективные практики документационного обеспечения управления ДОУ.

Учреждение не пополняется молодыми специалистами, имеющими специальность «воспитатель дошкольного образования». Администрация направляет 20 педагогических работников на обучение по программам переподготовки. Квоты на обучение по бюджетным образовательным программам повышения квалификации педагогических работников не отвечают текущим запросам ДОО. Необходима организация системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов в межкурсовой период.

Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений.

Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

Таким образом, проблемно-аналитический анализ дал возможность увидеть сильные и слабые стороны в деятельности учреждения и обозначить точки развития учреждения на перспективу. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

Мы пришли к выводу, что:

- обновление материально-технической базы позволит стать более конкурентоспособным на рынке образовательных услуг, удовлетворить запросы современных родителей.
- Сильной стороной нашего учреждения является квалифицированный персонал, что в свою очередь позволит выстроить барьеры для конкурентов.
- Планируем тесное сотрудничество с педагогическим колледжем, что позволит минимизировать риски старения кадрового состава и профессионального выгорания педагогов.
- Дальнейшее развитие дошкольного учреждения будет проходить за счет правильной, целенаправленной маркетинговой и рекламной деятельности, а также мониторинга рынка и требований потребительских услуг. Что позволит завлечь новых клиентов.

Миссия МБ ДОУ №15 г. Батайска заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов развития ребенка, обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности; - в сотрудничестве дошкольной организации с семьёй;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности; - в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основные направления развития организации:

Реализация программы развития нашего ДОУ осуществляется через совокупность проектов, а суммарный результат этих проектов составляют итоговый результат Программы развития. Основные направления развития нашего ДОУ и проекты гармонично дополняют друг друга, обеспечивая комплексный подход к решению поставленных задач.

1. Переход на новые образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение и реализацию новых образовательных программ, разработанные в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Приведение документов учреждения в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

2. Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- усилением роли воспитания в дошкольном образовании. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.), ФОП и ФАОП ДО ориентируют на усиление роли воспитания в образовательном процессе. В частности, воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; повышение педагогической культуры родителей.
- формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

3. Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения:

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
- Оснащение РППС: создание современной спортивной площадки на территории учреждения, дооснащение кабинетов специалистов оборудованием и пособиями для коррекционной работы с детьми; создание уголков патриотического воспитания в группах и холлах учреждения.
- Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений и территории учреждения; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в

организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

- Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- Выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;
- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

- Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
- Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

5. Информационное обеспечение деятельности учреждения:

- обеспечение всех педагогических сотрудников безопасным доступом к сети Интернет;
- заключение договора на техническое обслуживание ИКТ-оборудования; своевременная замена морально устаревшего оборудования и программ; заключение договоров на приобретение лицензионных программ;
- назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

6. Кадровые условия:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом педагога;
- введение штатных единиц педагога дополнительного образования;
- создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов-специалистов с первой и высшей квалификационной категорией;
- привлечение педагогов к созданию авторских программ по гармонизации детско-родительских отношений, а также взаимоотношений между педагогом и родителями (законными представителями).

7. Инновационная деятельность:

- Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.
- Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.
- Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.
- Трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние

№ п/п	Направление деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
август – декабрь 2023 г. проблемно - аналитико-проектировочный				
1.	Нормативно – правовое поле	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о разработке образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, создание рабочей группы. 2. Изучение нормативно – правовой базы для разработки программ 	Август 2023 г	<p style="text-align: center;"><i>Шестернина О.В.</i> – заведующий <i>Смирнова О.В.</i> - заместитель заведующего</p>
2.	Информационная справка о ДОУ. Проблемно - ориентированный анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг развития кадрового потенциала за 5 лет (КПК, квалификационные категории) 2. Оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на основе «дорожной карты» внедрения ФОП и ФАОП ДО 	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	<p style="text-align: center;"><i>Шестернина О.В.</i> – заведующий <i>Смирнова О.В.</i> - заместитель заведующего <i>Дроботько И.С.</i> - заместитель заведующего по безопасности <i>Симоненко Е.Н.</i> - заместитель заведующего по АХЧ</p>
3.	Разработка Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и написание Программы рабочей группой. 2. Проведение заседание Общего собрания и Педагогического совета по обсуждению проекта Программы. 3. Согласование Программы с Учредителем. 4. Утверждение Программы приказом по учреждению. 	Декабрь-январь 2023 г.	<p style="text-align: center;"><i>Шестернина О.В.</i> – заведующий <i>Смирнова О.В.</i> - заместитель заведующего <i>Дроботько И.С.</i> - заместитель заведующего по безопасности <i>Симоненко Е.Н.</i> - заместитель заведующего по АХЧ</p>

Первый этап подготовительный этап (февраль 2024 – август 2024)				
4.	Разработка планов	<ol style="list-style-type: none"> 1. План развития материально – технической базы и предметно – развивающей среды учреждения; 2. Программа методического сопровождения профессионального роста педагогов; 3. Плана действий по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, алгоритмов (шагов) по преодолению проблем в связи с введением ФОП и ФАОП ДО и профессионального стандарта педагога. 	Февраль 2024 – август 2024	Администрация, коллектив педагогических работников и родители воспитанников МБ ДОУ №15 г. Батайск
5.	Разработка системы мониторинга реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка мониторинга по реализации всех задач Программы и всех планов. 2. Отработка модели взаимодействия всех участников проведения мониторинга, их профессиональных умений в его осуществлении и анализе результатов мониторинга. 		<p><i>Шестернина О.В.</i> – заведующий</p> <p><i>Смирнова О.В.</i> - заместитель заведующего</p> <p><i>Дроботько И.С.</i> - заместитель заведующего по безопасности</p> <p><i>Симоненко Е.Н.</i> - заместитель заведующего по АХЧ</p>
Второй этап (сентябрь 2024 г. – май 2028 г.) – основной этап:				
6.	Реализация Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; 2. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; 3. Коррекция мероприятий. 	Сентябрь 2024 - май 2028	Администрация, коллектив педагогических работников и родители воспитанников МБ ДОУ №15 г. Батайск
7.	Текущий мониторинг реализации Программы, корректировка планов ее реализации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение текущего мониторинга, обработка его результатов, в том числе и анализ динамики реализации Программы, 		<p><i>Шестернина О.В.</i> – заведующий</p> <p><i>Смирнова О.В.</i> - заместитель</p>

		<p>составление отчетов.</p> <p>2. Представление отчетов о результатах реализации Программы на Педагогическом совете, Общем собрании, родительских собраниях, их обсуждение.</p> <p>3. Корректировка Программы рабочей группой.</p>	<p>Декабрь 2024 г. Декабрь 2025 г. Декабрь 2026 г. Декабрь 2027г.</p>	<p>заведующего <i>Дроботько И.С.</i> - заместитель заведующего по безопасности <i>Симоненко Е.Н.</i> - заместитель заведующего по АХЧ</p>
Третий этап (июнь – декабрь 2028 г.) – контрольно-оценочный этап:				
8.	Итоговый мониторинг реализации Программы	1. Проведение текущего мониторинга, обработка его результатов, в том числе и анализ динамики реализации Программы.	Июнь – август 2028 г	<p><i>Шестернина О.В.</i> – заведующий <i>Смирнова О.В.</i> - заместитель заведующего <i>Дроботько И.С.</i> - заместитель заведующего по безопасности <i>Симоненко Е.Н.</i> - заместитель заведующего по АХЧ</p>
9.	Публичный отчет о реализации Программы	<p>1. Разработка публичного отчета о реализации Программы рабочей группой.</p> <p>2. Представление публичного отчета о результатах реализации Программы на Педагогическом совете, Общем собрании, родительских собраниях, их обсуждение.</p>	Сентябрь – декабрь 2028 г.	<p><i>Шестернина О.В.</i> – заведующий</p>

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образовани					
1.	Определение (ежегодно) состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, федеральных программ ДО	Старший воспитатель	Август, Январь каждого года	График прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО, федеральных программ ДО	
2.	Проанализировать наставническую деятельность на текущий момент и определить актуальные форматы	Заместитель заведующего	Сентябрь 2024 г.	Составлен план мероприятий по реализации программы наставничества в детском саду	
3.	Проведение ежегодно мониторинга готовности педагогических кадров к реализации обновленных образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО, осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для обеспечения кадровых условий для реализации ФОП ДО.	Заместитель заведующего	С 2023- 2027 г.	100% готовность педагогических работников к реализации федеральных программ ДО	
4.	Проведение с педагогами мероприятий по повышению компетенций реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	Старший воспитатель	Сентябрь 2023 г.- май 2028 г.	100% компетентность педагогов в реализации ОП	
5.	Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией	Заместитель заведующего	Ежегодно	100% педагогов, имеющих аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию	

6.	Внедрять профессиональный стандарт педагога как импульс к его творческому развитию.	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Ежегодно	100% готовность	
7.	Реализация проекта «Педагог. Точки роста» (развитии кадрового потенциала педагогов)	Заведующий, Заместитель заведующего, старший воспитатель, коллектив педагогических проектов	С сентября 2024 по май 2028	Конкурс «Лучший педагог дошкольной образовательной организации»	
8.	Реализация проекта «Успех каждого ребенка»	Заведующий, Заместитель заведующего, старший воспитатель, коллектив педагогических проектов	2024-2028	Качественная работа специалистов ДОУ	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2028	Акты приемки	
4	Реализация проекта «Современный детский сад»	Заведующий, Заместитель заведующего, Заместитель заведующего по АХЧ	2024-2028	Улучшение ППРС	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	

3	Обучение педагогов на КПК и КПП по программе «Педагог дополнительного образования» Январь –	Заместитель заведующего, Педагоги	август 2024 г.	Сертификат о КПК, удостоверения о КПП	
4	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
5	Реализация программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь 2024 г.- август 2028 г		
6	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
7	Реализация проекта «РОСТ»	Заведующий, заместитель заведующего, ст.воспитатель	2024-2028	Повышение финансовых возможностей	
8	Реализация проекта «Техно-детки»	Заведующий, заместитель заведующего, ст.воспитатель	2024-2028	Удовлетворенность запроса родителей	
4. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
5. Цифровизации образовательного процесса					

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего	Март 2024	Протокол	
4	Проведение доступной безопасной сети Интернет	Заместитель заведующего по АХР	Январь 2024 – февраль 2028	Доступ в Интернет	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	Май 2024 – июнь 2028	Акт выполненных работ	
6	Реализация проекта « Цифровая образовательная среда»	Заведующий, Заместитель заведующего, Заместитель заведующего по АХЧ	2024-2028	Закуплено интерактивное оборудование	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
---	---	---	-----------------------	-----------------------------	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. В организации отсутствуют замечания органов надзора и контроля в сфере безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные

	педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
7. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».

Управление программой развития

Руководителем программы развития учреждения является заведующий, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Педагогического совета учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на Педагогическом совете.

Заместитель заведующего учреждения является координатором Программы и несёт ответственность за:

- своевременную и качественную реализацию программы развития;
- осуществляет ведение отчётности по реализации программы;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программы развития на конец каждого года.

Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития МБ ДОУ №15 будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утверждённого государственного задания, целевых областных и городских программ, благотворительность и другие.

ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ. ТОЧКИ РОСТА», направленный на повышение профессиональной компетентности педагога, снижение уровня эмоционального выгорания.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образовательной деятельности за счёт внедрения инновационной технологии
- снижение уровня эмоционального выгорания на 50%
- доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 20% от общего количества

Май 2024 -2028

- + Совершенствование образовательной деятельности через овладение инновационными технологиями
- + Активное применение ИКТ в образовательной деятельности
- + Повышение профессионального уровня педагогических кадров
- + Организация работа по профилактике эмоционального выгорания педагогов в ДОУ

ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ. ТОЧКИ РОСТА»

№ п/п	Задача	Исполнитель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Проведение семинаров и мастер-классов с целью изучения инновационных технологий образования и воспитания	зам заведующего, ст.воспитатель												
2.	Консультации направленные на умение работать с инновациями	зам заведующего, ст.воспитатель												
3.	Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	воспитатели												
4.	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогических кадров	педагог-психолог												
5.	Курсовая подготовка	воспитатели												
6.	Работа по профилактике эмоционального выгорания педагогов в ДОУ: тренинги и др.	зам заведующего, ст.воспитатель, педагог-психолог												

Ожидаемые результаты:

- обучение 50% педагогов по программе для работы с детьми с ОВЗ
- 80% выпускников успешно прошли адаптацию в первом классе
- положительные отзывы родителей, имеющих детей с ОВЗ, о качестве работы специалистов ДОУ

Март 2024 -2027

- ✚ Проведение комплексной оценки качества коррекционной работы в детском саду
- ✚ Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП
- ✚ Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ОВЗ
- ✚ Мониторинговые исследования

ПРОЕКТ «МЫ ВМЕСТЕ», направленный на создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Ожидаемые результаты:

- сформирован положительный имидж детского сада
- установлены тесные связи между детским садом и социумом
- активно используется образовательный и творческий потенциал социума, различные формы и методы общения

Март 2024 -2027

- + Установление интересов каждого из партнеров (привлечение ресурсов социальных партнеров для развития ДОО)
- + Совместное формирование целей и задач деятельности
- + Оценка своих возможностей по решению проблем; выработка четких правил действий в процессе сотрудничества

ПРОЕКТ «ТЕХНО - ДЕТКИ», направленный на реализацию дополнительной программы технической направленности.

Ожидаемые результаты:

Для родителей и детей: дети осваивают информационно-коммуникативные, цифровые и медийные технологии, через продуктивный синтез художественного и технического творчества
Для ДОУ: создание площадки для приобщения детей дошкольного возраста к деятельности инженерно-технической направленности, повышение заинтересованности родителей как основных социальных заказчиков в продуктивной деятельности конкретного образовательного учреждения

2024 -2028

- + Дифференцировать содержание программы по уровням сложности: «Стартовый уровень», рассчитанный на средний возраст и «Базовый уровень», рассчитанный на старший дошкольный возраст**
- + Актуализировать методическое обеспечение**
- + Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов по вопросам реализации программы «Техно-детки»**
- + Открытые мероприятия для родителей**
- + Мониторинг освоения программы (ежегодно)**
- + Количественный и качественный анализ реализации проекта.**

Ожидаемые результаты:

Для родителей 90% родителей удовлетворены качеством и количеством предоставляемых дополнительных услуг

Для детей: всестороннее развитие детей

Для ДОУ: повышение финансовых возможностей ДОУ при минимальных затратах на организацию и проведение платных дополнительных образовательных услуг: 90% детей посещают дополнительные образовательные услуги.

2024 -2028

- + Изучение новых тенденций в дополнительном образовании
- + Заключение договоров
- + Реклама
- + Открытые занятия 2 раза в год
- + Мониторинг запросов родителей

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель:

Внедрить современные цифровые технологии, перейти на новый уровень образовательной деятельности и улучшить качество услуг

2024 -2028

- + Обновить материально-техническую базу, в том числе информационно-телекоммуникационную инфраструктуру детского сада, подключить высокоскоростной интернет
- + Повышать профессиональную компетенцию педагогов в сфере цифровых технологий
- + Проанализировать возможности цифровых платформ (изучить образовательный интернет-контент для детей дошкольного возраста)
- + Закупка интерактивного оборудования
- + Включить ЦСО в работу с родителями

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД», направленный на обновление ППРС и материально-технической базы за счёт многоканальных источников финансирования

Цель:

Стать более конкурентноспособными на рынке образовательных услуг, удовлетворить запросы современных родителей

2024 -2028

- + Анализ ППРС**
- + Определить размеры затрат на покупку оборудования**
- + Включить в смету расходы на приобретение необходимого оборудования**
- + Закупка оборудования**
- + Мониторинг удовлетворенности запросов родителей**