

Рассмотрено  
на Управляющем совете  
Протокол от 15.05.2024 № 4



Утверждаю  
Заведующий МБ ДСУ №15  
С.В. Шестернина  
Приказ от 28.06.2024г. № 45



# Открытый публичный доклад

г. Батайск, 2024г.

Рассмотрено  
на Управляющем совете  
Протокол от 15.05.2024 № 4

Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ №15  
О.В. Шестернина  
Приказ от 28.06.2024г. № 45



# Открытый публичный доклад

г. Батайск, 2024г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	4
1.1 Общие сведения.....	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность: .....	4
1.3.Местонахождение, удобствотранспортного расположения .....	4
1.4.Режим работы образовательной организации .....	5
1.5.Структура и количество групп.....	5
1.6. Наполняемость групп.....	6
1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования .....	7
1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц .....	8
1.9 План развития и приоритетные задачи .....	11
1.10. Контактная информация .....	12
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	13
2.2. Охрана и укрепления здоровья детей.....	15
2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе и с ОВЗ. ....	16
2.4. Дополнительные образовательные услуги. Организация кружковой работы с детьми.....	17
2.5. Программы дошкольного образования. ....	18
2.6. Совместная работа с партнерами.....	19
2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями) .....	20
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..	22
3.1. Организация предметной образовательной среды в МБ ДОУ №15.....	22
3.2. Использование компьютера в образовательной работе.....	26
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории. ....	27
Антитеррористическая безопасность .....	27
Противопожарная безопасность .....	27
Профилактика дорожно-транспортного травматизма .....	27
Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников: .....	28
3.4. Медицинское обслуживание .....	28
3.5. Материально-техническая база.....	29
3.6. Характеристика территории МБ ДОУ №15.....	30
3.7. Качество и организация питания .....	3131
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ №15 .... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости детей .....	34
4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада .....	36
4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБ ДОУ №15 и качества предоставляемых им услугах. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.4. Информации СМИ о деятельности ДОУ. ....	42
РАЗДЕЛ 5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	43
5.1. Качественный и количественный состав персонала.....	43
5.2. Развитие кадрового потенциала.....	45
5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого .....	45
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБ ДОУ №15 .....	46
6.1. Бюджетное финансирование. ....	46

6.2. Внебюджетная деятельность.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Раздел 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ .....	50
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада .....	50
7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года .....	50
Раздел 8. ЗАКЛЮЧЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	51
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.....	51
8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.....	51
8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду .....	52
8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году .....	52

### *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **1.1 Общие сведения**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 (МБ ДОУ №15)
Сокращенное наименование	МБ ДОУ №15
Дата создания дошкольной образовательной организации	01.09.1971 г.
Тип, вид, статус:	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
<b>1.2. Лицензия на образовательную деятельность:</b>	Лицензия: Серия 61Л01 №0001102 от 19.03.2014г., регистрационный № 3842, бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО №605 от 19.03.2014г. Приложение к лицензии: серия 61П01 № 0002174, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО №605 от 19.03.2014г.
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей.
<b>1.3. Местонахождение,</b>	346881 РФ, Ростовская область, город Батайск,

<b>удобствотранспортного расположения</b>	Авиагородок, 33-а
<b>1.4.Режим работы образовательной организации</b>	С 7.00 до 19.00 Пятидневная рабочая неделя Сб, вс - выходной
<b>1.5.Структура и количество групп</b>	
В отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей, 1 группа оздоровительной направленности и 5 групп компенсирующей направленности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Группа № 1 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Капелька» (2-3)</li> <li>- Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Зайчонок» (3-4)</li> <li>- Группа № 3 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Теремок» (4-5)</li> <li>- Группа № 4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка» (6-7)</li> <li>- Группа № 5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Семицветик» (5-6)</li> <li>- Группа № 6 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Кораблик» (5-6)</li> <li>- Группа № 7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Сказка» (6-7)</li> <li>- Группа № 8 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Пчелка» (4-5)</li> <li>- Группа № 9 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко» (5-6)</li> <li>- Группа № 10 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Затейники» (5-6)</li> <li>- Группа № 11 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка» (6-7)</li> <li>- Группа № 12 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Любознайки» (6-7)</li> </ul>

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*

	- Группа № 13 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Колокольчик» (3-4) - Группа № 14 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Непоседы» (4-5)
<b>Фактическая наполняемость на конец отчетного периода</b>	Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 282 человек (14 групп).
<b>1.6. Наполняемость групп</b>	количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и требованиям ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

**Общая численность**

№ п/п	Наименование группы	Количество детей
1.	- Группа № 1 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Капелька» (2-3)	32
2.	- Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Зайчонок» (3-4)	28

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15**

3.	- Группа № 3 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Теремок» (4-5)	18
4	- Группа № 4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка» (6-7)	27
5	- Группа № 5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Семицветик» (5-6)	26
6.	- Группа № 6 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Кораблик» (5-6)	28
7.	- Группа № 7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Сказка» (6-7)	29
8.	- Группа № 8 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Пчелка» (4-5)	25
9.	- Группа № 9 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко» (5-6)	10
10.	- Группа № 10 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Затейники» (5-6)	10
11.	- Группа № 11 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка» (6-7)	10
12.	- Группа № 12 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Любознайки» (6-7)	10
13.	- Группа № 13 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Колокольчик» (3-4)	20
14.	- Группа № 14 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Непоседы» (4-5)	9
14 групп		282

Средняя наполняемость групп: 25 человек.

<b>Сохранность контингента воспитанников</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
	270	281	282

Показатель укомплектованности детского сада за последние три года стабилен.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования**

Группы кратковременного пребывания, инновационные формы дошкольного образования -



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 отсутствуют.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ №15 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ №15 осуществляет Управление образования города Батайска
Юридический и фактический адрес учредителя:	346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, пер. Книжный 2Г. Тел. 8(86354) 23231 <a href="mailto:uo_bataysk@rostobr.ru">uo_bataysk@rostobr.ru</a> <a href="http://uo-bataysk.ru">http://uo-bataysk.ru</a>
Организационно-правовая форма ДОУ	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес образовательной организации	346881, РФ, Ростовская область, город Батайск, Авиагородок, 33-а

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>— действует от имени Учреждения без доверенности;</li><li>— представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и учреждениях;</li><li>— обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с общественностью и родителями (законными представителями) обучающихся;</li><li>— совершает от имени Учреждения сделки, заключает трудовые и иные договоры;</li><li>— открывает лицевые счета в органах казначейства;</li><li>— несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью Учреждения;</li></ul>

	<p>— осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>— согласование программы развития и основной образовательной программы Учреждения;</p> <p>— заслушивание по представлению заведующего МБ ДОУ №15 и утверждение ежегодного публичного отчёта МБ ДОУ №15, включая его финансово- хозяйственную деятельность.</p> <p>— содействие в привлечении Учреждением средств из внебюджетных источников;</p> <p>— согласование критериев, по которым устанавливаются стимулирующие выплаты работникам и порядок их оплаты;</p> <p>— рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</p> <p>— утверждение регламента работы Управляющего совета, правил проведения выборов в Управляющий совет и порядка кооптации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>– внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;</p> <p>– внесение предложений заведующему по внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</p> <p>– внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</p> <p>– согласование разработанных образовательных программ методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</p> <p>– выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</li><li>– совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li><li>– внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li><li>– представление к поощрению педагогических работников;</li><li>– принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении.</li></ul>
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"><li>– рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</li><li>– обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях,</li><li>– предусмотренных трудовым законодательством;</li><li>– выборы представителей в Управляющий совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров;</li><li>– рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к награждению;</li><li>– обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;</li><li>– рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в Учреждении.</li><li>– избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам.</li></ul>

Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы.

### *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*

Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется заместителем заведующего, или лицом, назначенным приказом руководителя.

**Вывод:** Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, осуществляющий управление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, на личностном подходе к каждому участнику воспитательно-образовательного процесса.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей), что позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников.

#### **1.9 План развития и приоритетные задачи**

**Цель:** создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей в условиях перехода на ФОП дошкольного образования.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни через создание в ДООУ системы физкультурно-спортивной работы в контексте ФОП ДО;
2. Способствовать созданию условий для обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности;
3. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
4. Продолжать работу по организации и созданию безопасной многофункциональной предметно-пространственной развивающей среды.

**1.10. Контактная информация**

Руководитель(заведующий)	Шестернина Ольга Владимировна <b>8 (86354) 5-41-98</b>
Заместитель заведующего	Смирнова Олеся Владимировна <b>8(86354) 5-41-98</b>
Старший воспитатель	Симоненко Оксана Владимировна <b>8(86354) 5-41-98</b>
Заместитель заведующего по безопасности	Дроботько Ирина Сергеевна <b>8(86354) 5-41-98</b>
Заместитель заведующего по АХЧ	Симоненко Елена Николаевна <b>8(86354) 5-41-98</b>
Телефон	<b>8(86354) 5-41-98</b>
Электронная почта	<a href="mailto:dsrainbow15@yandex.ru">dsrainbow15@yandex.ru</a>

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ №15 в группах общеразвивающей направленности и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МБ ДОУ №15 в группах компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и требованиями ФОП ДО. Обязательные части ОП и АОП ДОУ разработаны с учетом Образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ №15. Образовательная программа ДО МБ ДОУ №15 определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Программы содержат часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе парциальных программ:

- Региональная Программа «Приключения Светофора»;
- Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина, «Родники Дона».

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья ребенка, его творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Все они соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО, разработаны в одном методологическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной инвариантной части программы.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от её общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений –40%.

Цель программ: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей,

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*

формировать у них привычку к здоровому образу жизни; содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка; обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Программы спроектированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой условия социализации и индивидуализации детей.

Программы учитывают:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Ведущими во всех разделах учебно-познавательного блока программ являются игровые образовательные технологии, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка-дошкольника. Программы обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность в течении 2023 - 2024 уч. г.:

1. Умное зеркало ArtiMe – позволило перейти от объяснительно – иллюстрированного способа обучения к деятельностному, это способствовало осознанному усвоению знаний дошкольниками, их умственному и речевому развитию. Новая инновационная технология позволила построить познавательный процесс более высокого уровня на основе воспитания зрительного (графика, анимация, текст),

## *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*

слухового (звук, видео), осязательного (клавиатура, мышь, интерактивный экран).

2. Педагоги стали применять технологию мультипликация, которая обладает чрезвычайно высоким потенциалом художественно-эстетического, нравственно-эмоционального воздействия на детей дошкольного возраста, а также широкими воспитательно-образовательными возможностями.

### **2.2 . Охрана и укрепления здоровья детей**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, МБ ДОУ №15 организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Для реализации оздоровительных задач в МБ ДОУ №15 созданы необходимые условия: музыкально-физкультурный зал со стандартным и нестандартным оборудованием. В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления детей, их физического и психического развития.

Практическая значимость здоровьесберегающих технологий, используемых в работе, приобщение к физической культуре (что является приоритетом МБ ДОУ №15) организация двигательных оздоровительных мероприятий, развивающие формы оздоровительной работы в том, что они хорошо вписываются в воспитательно-образовательный процесс, помогают решать задачи ООП и АООП.

Педагогическая и медицинская работа, направленная на укрепление физического здоровья детей, включает в себя:

- полноценное питание детей;
- закаливающие процедуры;
- развитие движений;
- гигиену.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим;
- утренняя гимнастика,
- гимнастика-побудка,
- физкультминутки,
- динамические паузы,



- прогулки,
- дни и недели здоровья,
- спортивные праздники,
- спортивные секции, кружки,
- спортивные развлечения;

Оздоровительные мероприятия:

- воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта;
- игры с водой, босохождение в летний период;
- соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- дни здоровья, целевые прогулки и походы;
- спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Физкультурные занятия согласно требованиям программы проводятся 3 раза в неделю. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

### **2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе и с ОВЗ.**

В течение учебного года в ДОУ осуществлялась комплексная коррекция развития детей в группах компенсирующей направленности учителями-логопедами: Дорофеевой Г.Д., Невайкиной В.А., воспитателями, другими специалистами детского сада. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. Работа строится по следующим направлениям:

- Обсуждение результатов обследования, составление коллегиальных заключений и выработка рекомендаций, составление индивидуальных маршрутов развития детей.
- Обсуждение итогов промежуточной диагностики, динамики развития и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.
- Составление коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолого-медико-педагогическую комиссию.

В 2023 – 2024 учебном году в 5-и группах компенсирующей направленности занимались 49 воспитанников. С детьми компенсирующих групп велась работа по

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*

специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. Важным условием эффективности обучения детей дошкольного возраста с ТНР и их интеграции в общеобразовательную среду является учет особых образовательных потребностей каждого ребенка, который осуществляется при индивидуально-дифференцированном обучении.

**Целью** психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательном учреждении является создание условий для нормального развития и успешного обучения.

**Основные задачи** психолого-педагогического сопровождения:

- Изучать индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.
- Создать для ребенка эмоциональный благоприятный микроклимат при общении с детьми и педагогическим персоналом.
- Оказывать помощь детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности.
- Повышать компетентность воспитателей, родителей по вопросам развития ребенка.

**2.4.Дополнительные образовательные услуги. Организация кружковой работы с детьми.**

По запросам родителей в течение года реализовывались дополнительные образовательные услуги по приоритетным направлениям.

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами реализовывает дополнительные образовательные услуги. В ДОУ работали кружки, студии по интересам МБ ДОУ № 15 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные ОП и АОП ДОУ и ФГОС ДО на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Перечень платных образовательных услуг в МБ ДОУ №15

Направления деятельности	Наименование услуги	Всего детей
Познавательно-речевое	ДЕТСКИЙ РАЗВИВАЮЩИЙ КЛУБ «УЧИТЬСЯ, ИГРАЯ»	48
	КЛУБ РАННЕГО РАЗВИТИЯ «ЗНАЙКИ»	100
	КРУЖОК «ОТ ЗВУКА К БУКВЕ»	85

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15**

ФК	ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ «ЗДОРОВЯЧОК»	93
Социально-гуманитарное	ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ГАРМОНИЯ»	59
Художественно- эстетическое	АРТ-СТУДИЯ «ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»	80
	ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»	25
	ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «НЕПОСЕДЫ»	91
Всего количество детей (% от общего числа детей в ДОУ): *один ребёнок может посещать несколько направлений		581 (100%)

Дополнительные услуги способствуют развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей, через освоение новых, нетрадиционных, нестандартных творческих образовательных технологий. Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам родителей.

По итогам работы по оказанию дополнительных образовательных услуг рекомендовано педагогам групп младшего дошкольного возраста на родительских собраниях: донести до родителей значение социализации детей в обществе. Перспективы развития дополнительного образования в ДОУ: увеличить количество кружков и секций по всем образовательным направлениям развития в соответствии с ФГОС.

### **2.5. Программы дошкольного образования.**

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. С целью реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер, был составлен совместный план работы по преемственности МБ ДОУ №15 с МБОУ Гимназией №21 и МБОУ СОШ №8, который был утвержден заведующим детским садом и согласован с директором МБОУ Гимназией №21 и МБОУ СОШ №8.

В рамках взаимодействия в 2023-2024 уч.году были проведены совместно с ЮИДовцами МБОУ Гимназией №21 «Экстрим» и МБОУ СОШ №8 «Зебра» и инициативной группой «Родительский патруль» МБ ДОУ №15 социально-профилактические акция по ПДД с призывом соблюдать правила дорожного движения и беречь свою жизнь и окружающих. В течении года часть дошкольников посещают адаптационный курс занятий «Школа будущего первоклассника», организованных при школе. Посетили экскурсию с воспитанниками подготовительных групп в МБОУ СОШ №8 с целью знакомства со школьной библиотекой. День открытых дверей МБОУ СОШ Гимназия 21; МБОУ СОШ №8;

### *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*

- Экскурсии в МБОУ СОШ Гимназия 21 и МБОУ СОШ№8 выпускниками ДОУ;
- Посещение представителей МБОУ СОШ Гимназия 21 и МБОУ СОШ№8 на общем родительском собрании в ДОУ (май текущего учебного года)

В мае 2024 года педагогом-психологом произведен обмен информационными данными (подведение итогов диагностики передача анализа проводимой работы «Уровень подготовки дошкольников к обучению в школе»).

## **2.6. Совместная работа с партнерами**

Цель взаимодействия с социальными партнёрами - создание открытой системы сотрудничества ДОУ с микросоциумом (общественные и культурные организации города); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением обязанностей и ответственности сторон и осуществляется в разнообразных формах. В отчетном учебном году план взаимодействия с социальными партнерами выполнен на 95 %.

В течение отчётного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вёл совместную деятельность:

- МБУ "ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ г. БАТАЙСКА" Сдача нормативов ГТО.
- МБУК ДК культуры города Батайска им. Ю.А. Гагарина IV открытый городской фестиваль детского творчества "Гагаринская звездочка" номинация: эстрадный вокал, детский танец, художественное слово, выставка творческих тематических работ.

В течение учебного года проводилась совместная работа с библиотекой имени В. Маяковского. В течении учебного года была реализована программа экологической гостиной «ОКНО В ПРИРОДУ». Так в сентябре было проведено познавательная беседа «Птички-невелички», октябрь эко-викторина «Кто в бору живёт, что в бору растёт?», ноябрь - час сообщения «Краснокнижники Донского края», декабрь – час информации «Парад зимующих птиц», январь беседа «У медведя во бору», февраль - беседа «Маленькие чудеса в большой природе», март – час информации «Мягкие лапки, а в глазах царапки», апрель – эко-урок «В экологию через книгу», май викторина «Цветов таинственная сила». Целью совместной деятельности сторон являются создание благоприятных условий для формирования интереса к чтению и природе, а также для развития любознательности у всех участников образовательного процесса.

Детский сад активно взаимодействует с детским центром «Академия успешных людей»: наши воспитанники постоянные участники городского конкурса «Арт-талант» и

### *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*

анимационных тематических программ, проводимых центром. Так, в ноябре 2023 г. «Щенячий патруль и ленточное шоу», в котором участвовало 56 ребенка, декабрь 2024г. - выход в АУЛ на новогоднее представление "Новогодняя сказка" - 15 детей.

Поддерживаем сотрудничаем с творческим пространством «Лампа»: март 2023г. мастер класс по росписи пряников, май 2024г. литературный клуб тема встречи: «Счастливая любовь в произведениях русской и зарубежной классики», 2024г., детский мастер-класс «Море, солнце, песок!» Рисуем без красок» и др.

Наш детский сад активно сотрудничает дошкольными учреждениями микрорайона Авиагородок (МБ ДОУ №8, 14, 19), 1 декабря на базе МБ ДОУ №8 познавательная обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения, в мае Спартакиада дошкольников 2024 на базе нашего детского сада.

1 сентября и 25 мая состоялись совместные рейды с отрядом ЮИД МБОУ СОШ №8, группы "Родительский патруль" и ГИБДД на пешеходный переход микрорайона Авиагородок. 15 сентября 2023г. совместное мероприятия с командой ЮПИД и отрядом ЮИД МБОУ СОШ №8 «Зебра» - День донского фликера, в октябре участвовали в муниципальном этапе областного смотра готовности команд ЮПИД ДОО «ЮПИД + ЮИД – вместе за безопасные дороги»; 31 мая – совместная акция команды ЮПИД «Огонек» нашего ДОУ с отрядом ЮИД «Экстрим» Гимназии №21 ко Дню защиты детей «Мир на планете – счастливы дети!»

В декабре совместно с Центром "Выбор" мы провели акция "Белая лента", посвященную Дню инвалидов.

Совместно с Эколого-биологическим центром города Батайска провели несколько совместных акций: «Добрая зима» (кормушки, скворечники), акция «Что для нас вода», муниципальный этап конкурса «Изменение климата глазами детей – 2024» и др.

Большим пластом работы с социальными партнерами является работа с художественными коллективами и театрами. Так в ДОУ за учебный год прошло 12 представлений и анимационных программ различной тематической направленности.

### **2.7.Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*  
сезонному празднику;

- стендовая информация;

- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3.1. Организация предметной образовательной среды в МБ ДОУ №15

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1971 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. На территории учреждения оборудовано 11 прогулочных участков с теньвыми навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами. На территории детского сада широко представлены разнообразные виды многолетних и однолетних растений и цветов, хвойных насаждений, аллея выпускников, установлены малые архитектурные формы (готовых, авторских, детских).

Состояние здания детского сада на конец отчётного периода признано хорошим. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт и благо устроительные работы на территории ДОУ.

Здание имеет 11 эвакуационных выходов: 1–центральный, 1–на пищеблок, 6 – на пожарные лестницы, 3– запасных.

Входы оборудованы крыльцами. На крыльцах уложено нескользящее покрытие. У центрального входа для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья, кнопка вызова помощи.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<i>Оснащение</i>	<i>Состав</i>
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, мягким модульным покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.  В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс, детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам»,

оздоровительно й, познавательной)	тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут.
	<p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, электронное пианино), сенсорная доска, акустическая система; аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
	Изостудия укомплектована столами и стульями для продуктивной творческой деятельности, мольбертами, интерактивной доской с программным обеспечением; пособиями и оборудованием для творческой деятельности, экспонатами, образцами.
	<p>Сенсорная комната оснащена:</p> <p>Сенсорный уголок большой, Шар зеркальный АС260-15 с приводом, Световая пушка ДИХРОСПОТ-LED, Источник света для оптоволокну в мягкой тумбе - И, Ковёр настенный фиброоптический ЗВЁЗДНОЕ НЕБО 1,45x1,45 м., 120 звёзд, ГРОЗА РАЗНОЦВЕТНАЯ-И, Музыкальный центр LG CM2460, Диски CD для релаксации, ЭФА установка для ароматерапии, Масла для ароматерапии, набор №1 Тактильная дорожка из 7-ми элементов, Тактильная панель акустическая большая, Тактильноразвивающая панель ВРЕМЕНА ГОДА, Пуфик-кресло с гранулами детский, Сухой бассейн в форме 1/4 круга с клавишами управления. Размер</p>



	<p>150x150x66 см.,                  Шарики для сухого бассейна пластмассовые прозрачные,                  Бизиборды «Мишка», «Крокодилчик», «Зайка», «Лев», «Волчок»,                  Лисичка»</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Методическое оснащение образовательной деятельности приведено в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое (необходимый учебно-методический комплект обеспечения)</li> <li>- по коррекционно-развивающей работе (необходимый учебно-методический комплект обеспечения «Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой»);</li> <li>- по научно-практическим и организационным вопросам образования.</li> </ul> <p>Для каждого возраста детей в достаточном количестве имеются и соответствуют реализуемой в ДОУ ОП и АОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; программно-методическая документация, литература</li> <li>- наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы.</li> </ul> <p>Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в полном объеме представлено в ОП МБ ДОУ №15, с ним можно ознакомиться на сайте ДОУ, пройдя по ссылке  <a href="https://dsrainbow15.ru/images/storis/doc/obrazovanie/2023/obrazovatelna-ya-programma.pdf">https://dsrainbow15.ru/images/storis/doc/obrazovanie/2023/obrazovatelna-ya-programma.pdf</a> «Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ №15» в организационном отделе .</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, бизиборды, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды и т.д.</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>Групповые комнаты возрастных групп включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; используются трансформеры; среда насыщена материалами для исследовательской</p>

	<p>деятельности экспериментирования, развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образовательных областях. Педагоги ДООУ используют также нетрадиционное оборудование и пособия, изготовленные своими руками. Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.</p> <p>В возрастных группах раннего и младшего дошкольного возраста: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребёнку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, бизборды, сенсорные коврики.</p> <p>В возрастных группах среднего дошкольного возраста: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В возрастных группах старшего дошкольного возраста: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, интерактивная доска с программным обеспечением;</p> <p>В возрастных группах старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, интерактивная доска с программным обеспечением;</p> <p>Во всех возрастных группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется в читальском холле ДООУ.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

<i>Наименование помещений</i>	<i>Количество</i>
Групповые помещения	11
Туалетные комнаты для воспитанников	11
Раздевалки	11
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	2
Кабинет педагога-психолога	1
Сенсорная комната	1
Информационно-творческая студия	1
Комната познавательного развития и ИКТ	1
Медицинский блок из 2-х помещений	1

Групповые помещения обеспечены достаточным количеством мебели и игрового оборудования. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

### **3.2.Использование компьютера в образовательной работе**

Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательной программой и оснащены средствами ТСО. Программно-методический и информационный материал находится в методическом кабинете, кабинетах педагогов и в групповых помещениях. Группы основного здания и музыкально-спортивного зала имеют интерактивные доски и мультимедийные проекторы.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой,
- выходом в Интернет.

В детском саду имеется 12 компьютеров. Использование компьютера позволяет вывести деятельность детского сада на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество образованности воспитанника, соответствующее современным государственным стандартам образования. При организации занятия с использованием компьютерной техники обязательно выполняются все требования

### **3.3.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.**

Созданы все условия, обеспечивающие охрану жизни детей.

#### **Антитеррористическая безопасность**

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру: металлический забор высотой 1,6 м., с одной стороны забор выполнен из кирпича с металлическими конструкциями, высота забора-1,6 м;
- обеспечено освещение периметра всей территории МБ ДООУ в тёмное время суток;
- система видеонаблюдения – 7 камеры наружного видеонаблюдения.

Пост №1 для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе №1. Пост оборудован системой видеонаблюдения (7 камеры с выводом на экран), кнопка тревожной сигнализации. Разработаны схемы мест их размещения на планах. Имеется электронная система доступа на 2-х входных дверях и калитке. Проезд автомобильного транспорта для завоза товаров осуществляется через ворота. Ведутся журналы обхода территории, посетителей и въезжающих автомобилей. Запасные выходы опечатаны. Разработаны инструкции работникам по поведению в случае обнаружения подозрительных лиц и предметов на территории ДООУ. Раз в 3 месяца проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и педагогами в случае возникновения ЧС. Заключен договор с Росгвардией. Все пространство детского сада безопасно, соответствует СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, требованиям пожарной безопасности. Уже второй год наше дошкольное учреждение участвует в программе комплексной защиты на базе Безопасного города и с этого года вместо штатных сторожей, детский сад заключил контракт с ЧОП «Агат», которое осуществляет круглосуточную охрану здания и территории ДООУ.

#### **Противопожарная безопасность**

Имеются таблички "ВХОД", имеются Вкл/выкл, таблички "Ответственный за пожарную безопасность" в каждом кабинете. Объединена система оповещения "Гранит", на один пульт (до этого было 2 пункта). Заключены договора на техническое обслуживание по пожарной сигнализации. Полностью заменена АПС. Огнетушители в норме. Все необходимая документация ведется. Раз в 3 месяца проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и педагогами в случае возникновения ЧС. На воротах имеются знаки Парковка запрещена и Для спецтранспорта в случае ЧС.

#### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

На территории дошкольного учреждения имеется дорожная разметка, а также

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15* мобильный Автогородок со всем необходимым оборудованием (дорожные знаки, машины), в котором проводятся занятия, мероприятия, праздники по ПДД. Функционирует комиссия за безопасность дорожного движения, которая решает вопросы дорожной безопасности. 3 раз за год проводятся рейды инициативной группы "Родительский патруль" по проверке соблюдения правил безопасности дорожного движения. Ежегодно разрабатывается Паспорт Дорожной безопасности.

#### **Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников:**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

Медицинские осмотры, вакцинация;

Тренировочные занятия по эвакуации детей в случае возникновения ЧС согласно плана;

Обучение по разным направлениям обеспечения безопасности:

в учебных заведениях, имеющих лицензию на установленный вид деятельности:

- по гражданской обороне – 2 человек;
- по пожарно-техническому минимуму – 3 человек;
- по антитеррористической безопасности – 1 человек;
- по охране труда 3 сотрудника;
- по оказанию первой доврачебной помощи 51 человека;
- гигиеническое обучение и проверку знаний норм санитарного законодательства - 48 человека;
- по программе повышения квалификации поваров-2 чел.

Обучились и прошли проверку знаний непосредственно в организации:

- по охране труда - 51 человек;

Проведено инструктажей:

- по охране труда – 70;
- по гражданской обороне и антитеррористической безопасности – 6;
- по пожарной безопасности – 3;
- по правилам противоэпидемического режима – 3;
- по санитарно- гигиеническим правилам – 4.

#### **3.4. Медицинское обслуживание**

Медицинская деятельность в учреждении основана на основании договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» с МБУЗ «ЦГБ» г. Батайска. Медицинский персонал наряду с администрацией МБ ДОУ №15 несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15* профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья.

МБУЗ «ЦГБ» г. Батайска обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательном учреждении своим медицинским персоналом, а МБ ДОУ №15 предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в учреждении имеется *медицинский/процедурный кабинет*, оснащенного набором мебели (стол, стул, шкафы для хранения документации, медицинской кушеткой, аптечным шкафом) ростомером, медицинскими напольными весами, детским и взрослым тонометрами, фонендоскопом), холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, медицинскими столиками со стеклянными крышками с набором прививочного инструментария, с медицинским столиком со средствами оказания первой медицинской помощи, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.3\_2.4.3590-20;

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у);
- карта о профилактических прививках детей (форма № 063/у);

Работники МБ ДОУ №15 в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств.

### **3.5. Материально-техническая база**

Общая площадь здания учреждения составляет 2034,7 кв м., общая территория участка – 9 942 кв.м.

-11 групповых помещений – 664,5 кв. м.

Дополнительные помещения для занятий с детьми:

- музыкальный зал – 66,6 кв.м.
- физкультурный зал – 63,6 кв. м.
- сенсорная комната – 11,5 кв.м.
- многофункциональный кабинет «Техноград» - 13,8 кв.м.

Средняя наполняемость групп составляет 25 человек.

### *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*

В учреждении имеется материально – техническая база для обеспечения лечебно – профилактической, физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы. Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметно- развивающей среде образовательных учреждений.

МБ ДОУ №15 имеет музыкальный и физкультурный зал, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, методический и медицинский кабинеты. На территории МБ ДОУ №15 находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, тентовыми навесами, беседками, песочницами; спортивная площадка для игры в футбол, волейбол, баскетбол; травяное футбольное поле, экологическая тропа. МБ ДОУ №15 оснащено необходимым техническим оборудованием: 2 интерактивных панели, 3 компьютера, 8 ноутбуков, 3 музыкальных центра, 11 телевизоров, 3 МФУ, 4 проектора, 3 интерактивные системы, 12 пылесосов, 8 холодильников, 1 электроплита. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью.

Для обеспечения основной деятельности учреждения на территории расположены пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Данные помещения оборудованы и оснащены в соответствии санитарными нормами.

### **3.6.Характеристика территории МБ ДОУ №15**

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Возраст деревьев и кустарников колеблется от 1 до 25 лет, все они находятся в хорошем состоянии. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

На территории выделяются следующие функциональные зоны:

1. Игровая зона включает 11 групповых площадок. Для защиты детей от солнца на территории каждой игровой площадки установлен тентовый навес. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. Игровые площадки для детей оборудуются с учетом их росто-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов безопасности.
2. Для хранения колясок, санок, велосипедов, выделено специальное место, имеющее твердое покрытие.
3. Хозяйственная зона, которая имеет отдельный въезд. В хозяйственной зоне

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*  
расположены:

- площадка временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет твердое покрытие, с 3-х сторон имеет ограждение, бак для сбора ТКО имеет крышку, маркировку, вместимость 0,75 м<sup>3</sup>. Вывоз ТКО производится специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт 1 раз в неделю. Не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от нее.

- площадка для проведения сушки постельных принадлежностей и ковров. Площадка имеет деревянный настил, оборудована уличными сушилками для постельных принадлежностей и ковров.

4. Физкультурно-спортивная зона включает в себя: Имеется современная спортивная площадка, разделенная на 2 части: 1 – волейбол, классики, прыжки в длину, 2 – футбол, баскетбол. Также имеется травянистое футбольное поле и яма для прыжков. Имеется выносное оборудование для всех игр.

5. Зона огорода. Имеется все необходимое оборудование для приобщения детей к трудовым навыкам (грабли, лопаты, лейки, тачки и др. ). Имеется фруктовый сад, ягодник.

6. На территории ДООУ имеется оборудованный автогородок, со всем необходимым оборудованием, в котором проводятся занятия, мероприятия, праздники по ПДД.

### **3.7.Качество и организация питания**

Питание организовано согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим, холодильным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Стол, предназначенные для обработки пищевых продуктов, цельнометаллические. Имеется кондитерский стол.

Для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски, все промаркировано. Для разделки сырых и готовых продуктов используются доски из дерева твердых пород без дефектов (щелей, зазоров). Доски и ножи промаркированы согласно санитарным требованиям.

Посуда, используемая для приготовления и хранения пищи изготовлена из нержавеющей стали. Кухонная посуда, столы, оборудование, инвентарь промаркированы и используются по назначению.



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*

Моечные ванны для обработки кухонного инвентаря, кухонной посуды и производственного оборудования пищеблока обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители. Для ополаскивания посуды используются гибкие шланги с душевой насадкой.

В производственном помещении установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды через смесители.

Имеются инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфекционных средств.

Посуду и столовые приборы моют в 2-гнездных ваннах.

Для обеззараживания посуды имеется промаркированная емкость с крышкой для замачивания посуды в дезинфекционном растворе.

Рабочие столы на пищеблоке и столы в столовой после каждого приема пищи моют горячей водой, используя предназначенные для мытья средства (моющие средства, одноразовая ветошь).

В конце рабочего дня производственные столы для сырой продукции моют с использованием дезинфекционных средств.

Пищевые отходы на пищеблоке и в группах собираются в промаркированные ведра с крышками, очистка которых проводится по мере заполнения их не более чем на 2/3 объема. Ежедневно в конце дня ведра промываются 2% раствором кальцинированной соды, а затем ополаскивается горячей водой и просушивается.

В помещениях пищеблока ежедневно проводится уборка.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Продукция поступает в таре производителя (поставщика).

Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся у завхоза.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты заносятся в журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*

Складские помещения для хранения сухих сыпучих продуктов оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

Хранение продуктов в холодильных и морозильных камерах осуществляется на стеллажах и подтоварниках в таре производителя в таре поставщика или в промаркированных емкостях.

Обработка сырых и вареных продуктов проводится на разных столах при использовании соответствующих маркированных разделочных досок и ножей.

Согласно санитарных норм имеются 2 мясорубки для раздельного приготовления сырых и готовых продуктов, рыбы.

Выдача готовой производится только после проведения контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда), которая сохраняется в течение 48 часов при температуре +2 -+6°C. в специальном холодильнике. Посуда с пробами маркируется с указанием наименования приема пищи и датой отбора. Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляется ответственным лицом.

Питание организовано в соответствии с основным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. На основании утвержденного основного меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Ежедневно для ознакомления родителей вывешивается меню.

Работники пищеблока обеспечены специальной одеждой (халат, колпак), не менее трех комплектов на 1 человека, перчатки. Специальная одежда хранится в чехлах и в отдельном шкафу.

На пищеблоке ежедневно представлено контрольное блюдо.

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ №15

### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости детей

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группе и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В период адаптации организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ. Проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

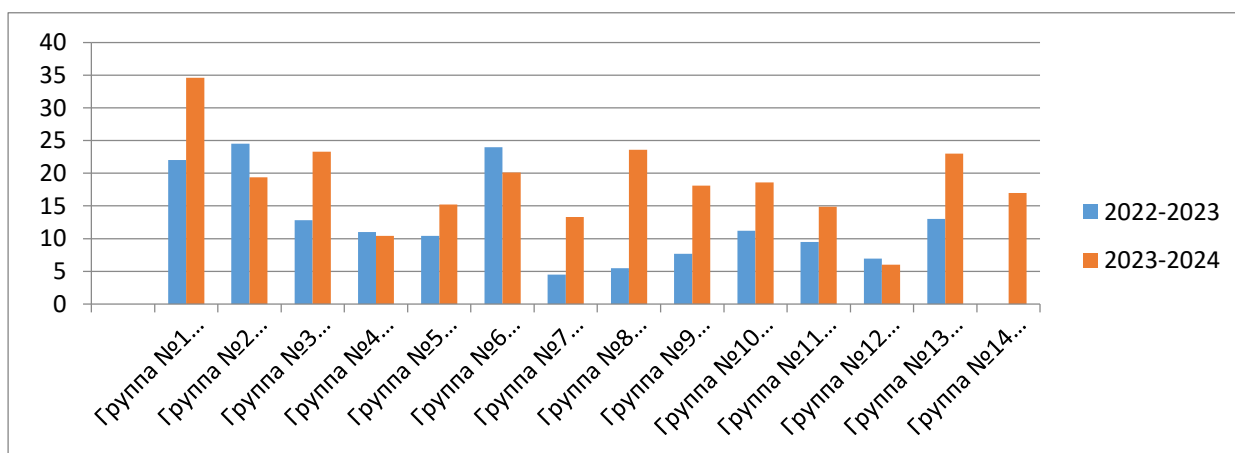
Все усилия педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Средний процент заболеваемости за год можно отследить в таблице ниже.

Группа	2022-2023	2023-2024
Группа №1 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Капелька» (2-3)	22	34,6
Группа №2 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Зайчонок» (3-4)	24,5	19,4
Группа №3 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Теремок» (4-5)	12,8	23,3
Группа №4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка» (6-7)	11	10,4

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15**

Группа №5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Семицветик» (5-6)	10,4	15,2
Группа №6 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Кораблик» (5-6)	24	20,1
Группа №7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Сказка» (6-7)	4,5	13,3
Группа №8 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Пчелка» (4-5)	5,5	23,6
Группа №9 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко» (5-6)	7,7	18,1
Группа №10 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Затейники» (5-6)	11,2	18,6
Группа №11 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка» (6-7)	9,5	14,9
Группа №12 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Любознайки» (6-7)	6,95	6,0
Группа №13 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Колокольчики» (3-4)	13	23



По сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников простудными заболеваниями в нашем детском саду незначительно понизилась, хотя увеличилось количество часто болеющих детей.

#### **4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада**

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

##### **Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня**

1. Диплом Гран-при в муниципальном фотоконкурсе «я выбираю спорт», Мамонов Филипп;
2. Грамота Гран-при в городском конкурсе «Творческий марафон Арт-талант номинация «Изобразительное искусство», Машурян Сергей;
3. Грамота Гран-при в городском конкурсе «Творческий марафон Арт-талант номинация «Декоративно-прикладное искусство», Мамонтова Валерия;
4. Грамота Гран-при в городском конкурсе «12 месяцев», Уревская Александра;
5. Почетная грамота за 2 место в межрегиональном творческом конкурсе «Заповедная природа», Копцев Семен;
6. Диплом Гран-при за победу в 1 этапе городского экологического конкурса «Добрая зима-2023», Зверев Семен;
7. Диплом Гран-при за победу в муниципальном этапе регионального конкурса картин в технике пластилинография, Копцев Семен;
8. Диплом Гран-при за участие в городском семейном конкурсе «Семейный калейдоскоп», Семья Уревских;
9. Грамота Гран-при в городском конкурсе «творческий марафон Арт-талант», Расулова Мирослава;
10. Диплом Гран-при в городском семейном кулинарном конкурсе «Снежный базар» Семья Уревских;
11. Диплом городского семейного конкурса «Слово доброе о маме», Уревская Александра;
12. Грамота Гран-при за победу в муниципальном экологическом конкурсе «Эко-брошь», Ирза Роман;
13. Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2023», экоподелки, Калмыков Иван;
14. Диплом Гран-при городского семейного творческого конкурса «академия новогодних волшебников», семья Мурка;
15. Диплом Гран-при городского семейного конкурса «Азбука здоровья», Семья Барановых;
16. Диплом Гран-при городского семейного конкурса «Азбука здоровья», Баранов Ярослав;
17. Диплом Гран-при городского семейного конкурса «Эко-знайки», Гасанова Полина;
18. Грамота за 1 место в 6 городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников, Коноваленко София;
19. Грамота за 1 место в 6 городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников, Гера Андрей;
20. Грамота за 1 место в 6 городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников, Погорелов Роман;
21. Грамота за 1 место в 6 городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников, Уревская Александра;
22. Диплом Гран-при за участие в городском семейном конкурсе «Арт-талант декоративно-прикладное искусство, Бражников Захар;
23. Диплом Гран-при за участие в городском семейном конкурсе «Арт-талант декоративно-прикладное искусство, Кононов Родион;
24. Грамота за 1 место в личном первенстве по волейболу «Спартакиада дошкольников-2024», Гера Андрей;
25. Грамота за 1 место в личном первенстве по волейболу «Спартакиада дошкольников-2024», Корелин Алексей;
26. Грамота за 1 место в личном первенстве по волейболу «Спартакиада дошкольников-2024», Крюкова Александра;

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*

27. Грамота за 1 место в личном первенстве по волейболу «Спартакиада дошкольников-2024», Клименко Матвей;
28. Грамота за 1 место в личном первенстве по волейболу «Спартакиада дошкольников--2024», Гера Андрей;
29. Грамота за 1 место в личном первенстве по волейболу «Спартакиада дошкольников-2024», Тарасова Алина;
30. Грамота за 1 место в личном первенстве по волейболу «Спартакиада дошкольников-2024», Сорокопуд Арина;
31. Грамота за 1 место в личном первенстве по волейболу «Спартакиада дошкольников-2024», Арамян Арина;
32. Диплом за 1 место за участие в городском семейном конкурсе «Арт-талант декоративно-прикладное искусство, Жукова Алина;
33. Диплом за 1 место за участие в городском семейном конкурсе «Арт-талант декоративно-прикладное искусство, Ирза Роман;
34. Диплом за 1 место за участие в городском семейном конкурсе «Арт-талант изобразительное искусство, Меликян Камилла;
35. Диплом за 1 место за участие в городском семейном конкурсе «Арт-талант изобразительное искусство, Жиляев Александр;
36. Диплом Гран-при за участие в городском семейном конкурсе «Арт-талант изобразительное искусство, Даудова Карина.

**Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня:**

1. «Пед.таланты России» Заместитель заведующего МБ ДОУ №15 Диплом 2 степени «Методическая разработка и пед. идеи «Грани мастерства педагогов ДО»» Методическая разработка «Пойдем в поход?», *Смирнова Олеся Владимировна;*
2. «Учительский журнал» Педагогическая находка «БАТБорд» как средство развития координационных способностей и формирования здорового образа жизни у дошкольников», *Смирнова Олеся Владимировна;*
3. Региональный этап Всероссийского фестиваля "Праздник эколят-молодых защитников природы" - Сертификат участника; *группа Солнышко (Сергеева И.А., Масликова О.С.);*
4. Региональный этап Всероссийского фестиваля "Праздник эколят-молодых защитников природы" - Сертификат участника; *группа Семицветик (Пьянкова, И.С., Руденко Т.А.);*
5. Региональный этап Всероссийского фестиваля "Праздник эколят-молодых защитников природы" - Сертификат участника; *группа Капелька (Кулинич О.С., Шабоян Т.Г.);*
6. Региональный этап Всероссийского фестиваля "Праздник эколят-молодых защитников природы" - Сертификат участника; *группа Колокольчик (Айрапетян Е.С., Редкозубова О.С.);*
7. Региональный этап Всероссийского фестиваля "Праздник эколят-молодых защитников природы" - Сертификат участника; *группа Теремок (Аракчеева Наталия Михайловна);*
8. Диплом победителя трек «ЛИДЕР» Международного конкурса имени Льва Выготского 2023-2024, *инструктор по ФК Баранова Е.А.;*
9. Диплом участника «Воспитатель года -2024» (*инструктор по ФК Баранова Е.А.);*
10. Диплом победителя V Всероссийского фестиваля среди педагогических работников «Современные образовательные технологии» (*Симоненко О.В.);*
11. Диплом победителя 1 степени «Профессиональные компетенции педагога (*Аракчеева Н.М.);*
12. Диплом за 1 место по итогам всероссийского педагогического проф. конкурса «Физическое воспитание и развитие детей по ФОП ДО» (*Баранова Е.А.);*
13. Диплом 1 степени всероссийского конкурса проф. мастерства «Мир педагога» (*Уревская А.Ю.);*
14. Диплом лауреата 1 степени всероссийского педагогического тестирования на тему «Разносторонность современного воспитателя» (*Руденко Т.А.);*

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15**

15. Диплом победителя всероссийского фестиваля методических разработок и инновационных разработок «Профи 2023» (*Уревская А.Ю.*);
16. Диплом 1 степени «Лучший конспект 2023», (*Аракчеева Н.М.*);
17. Диплом 1 степени «Лучший конспект 2023», (*Зайцева В.С.*);
18. Диплом 1 степени «Лучший конспект 2023», (*Сергеева И.А.*);
19. Диплом всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший конспект», *Кулинич Оксана Сергеевна*;
20. Диплом всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший конспект», *Руденко Татьяна Анатольевна*;
21. «Зеленая планета - 2023» номинация «Экомода» - Гран-При *воспитатели Баталкина К.И., Зайцева В.С.*; номинация «Эко-мода» - 2 место *воспитатель Руденко Т.А.*, номинация «Экоюннаты» - *Копцева Л.Ю., Божкова М.В.*; номинация «Экоблогер» - *Уревская А.Ю., Безуглова Л.В.*;
22. «Настроение-заповедная природа» Почетная грамота за 2 место в межрегиональном творческом конкурсе (*воспитатель Руденко Т.А.*);

Анализ результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня показывает дальнейшую тенденцию к значительному увеличению количества участия в конкурсах педагогов и детей. Эти данные закономерны, т.к. в стране реализуется приоритетный национальный проект «Образование», включающий в себя направление «Успех каждого ребенка».

**Участие педагогов в вебинарах различного уровня**

1. Методический совет при информационно-образовательном издательстве "Вестник Просвещения" "Компетенция педагогов при реализации ФОП ДО", *Ряшенцева Н.В.; Безуглова Л.В.; Уревская А.Ю.; Баранова Е.А.; Симоненко О.В.; Сергеева И.А.; Аракчеева Н.М.; Смирнова О.В.; Дроботько И.С.*;
2. Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома "Журнал ШКОЛА", *Айрапетян Е.С.*;
3. Всероссийское образовательно-просветительское издание "Школьный Альманах" семинар "Работа психологической службы в ДОУ" *Ряшенцева Н.В.; Безуглова Л.В.; Уревская А.Ю.; Баранова Е.А.; Симоненко О.В.; Сергеева И.А.*;
4. Научно-методический совет образовательной платформы "Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности" *Айрапетян Е.С.; Безуглова Л.В.; Баранова Е.А.*;
5. Всероссийское образовательно-просветительское издание "Школьный Альманах" Семинар "Работа психологической службы в ДОУ" *Айрапетян Е.С.; Дроботько И.С.; Зайцева В.С.; Божкова М.В.; Копцева Л.Ю.; Ряшенцева Н.В.*;
6. Научно-методический совет образовательной платформы «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности», *Сергеева И.А.; Смирнова О.В.; Дроботько И.С.*;
7. УМО-АКАДЕМИЯ Онлайн-семинар "Профилактика детского травматизма в образовательной организации" *Смирнова О.В.*;
8. Всероссийское образовательно-просветительское издание "Школьный Альманах" "Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада" *Смирнова О.В.*;
9. Форум "Педагоги России" Новые технологии организации физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС *Баранова Е.А.*;
10. "Бабашки" МГПУ Сертификат об участии дистанционно, в ежегодной всероссийской практической конференции "Новые традиции в образовании", *Баранова Е.А.; Оржиховская М.В.*;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15**

11. ДГТУ Очный форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» - *Смирнова О.В., Дроботько И. С., Шестернина О.В., Симоненко О.В., Баранова Е. А.*
12. Учебно-методический центр "Школа -2100" "Средства адаптивного физического воспитания детей с расстройством аутистического спектра", *Баранова Е.А.;*
13. "Образовательный центр IT-перемена" Сертификат участника онлайн-тестирования "Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста", *Масликова О.С.;*
14. Учебно-методический центр "Школа -2100" Сертификат участника, прошла обучение по теме "Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика" *Баранова Е.А.;*
15. Ассоциация руководителей ОО Сертификат участника по теме "Оценка качества дошкольного образования в условиях введения и реализации ФОП ДО", *Смирнова О.В.;*
16. Ассоциация руководителей ОО Сертификат участника за участие в онлайн семинаре "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая м программа в контексте актуальных направлений стратегического развития образования", *Смирнова О.В.;*
17. Воспитатели России Сертификат участника за участие в онлайн семинаре "Воспитатели России " *Уревская А.Ю.; Аракчеева Н.М., Баталкина К. И.; Пьянкова И.С., Безуглова Л.В., Баранова Е.А.;*
18. Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома "Журнал ШКОЛА" Вебинар на тему: "Особенности реализации новой ФОП ДО" *Айрапетян Е.С.;*
19. "ВОСПИТАТЕЛЬ" Всероссийский журнал Сертификат участника за участие в всероссийском вебинаре "Современные инновационные технологии в детском саду", *Копцева Л.Ю.;*
20. АДО Образовариум Брифинг. Год Семьи в России : точки размышления *Кулинич О.С.;*
21. МЕРСИБО «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и пособий» *Кулинич О.С.;*
22. Учебно-методический центр "Школа 2100" "Проектирование социально-коммуникативных культурных практик в контексте реализации ФОП ДО" *Руденко Т.А.;*
23. Ассоциация руководителей ОО Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей ОО "Деятельность ДО в год семьи: взаимодействие с семьями воспитанников", *Смирнова О.В.;*
24. Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей ОО "Система дополнительного образования : вызовы и стратегии -ценности и новые смыслы", *Смирнова О.В.;*
25. Учебно-методический центр "Школа 2100" Художественно-эстетическое развитие дошкольников через лепку и аппликацию в условиях реализации ФОП ДО", *Руденко Т.А.*

**Выводы.** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Перспективные направления на следующий учебный год:**

Отдавать предпочтение участию в очных городских конкурсах, как наиболее направленных на качественные показатели и обеспечивающие развитие презентационной и коммуникативной компетентностей педагогов. Принять участие в муниципальном этапе



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*  
конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

#### **4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБ ДОУ №15 и качества предоставляемых им услугах.**

В октябре 2023 года среди родителей воспитанников было проведено анкетирование по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг МБ ДОУ №15. Со всеми материалами можно ознакомиться на сайте ДОУ <https://dsrainbow15.ru/images/storis/doc/vsoko/anketa-oktyabr-2023.pdf>.

В анкетировании приняло участие 161 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, что составило 58% от числа детей, посещающих ДОУ.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 13 вопросов.

Анализ результатов анкетирования позволил определить проблемные вопросы, спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в группах и в целом по учреждению. Результат анализа заполненных анкет показал следующее: 89% опрошенных выбрали детский сад из-за хорошего ухода и присмотра за детьми; 63% - из - за удобного месторасположения детского сада. На вопросы «Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад», и на вопросы про компетентность педагогов, их отношение к детям 95-98% родителей ответили положительно. 93% респондентов удовлетворены уровнем подготовки ребенка к школе. В целом, по мнению 89% родителей (законных представителей), МБДОУ №15 полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Давая оценку материально – техническому состоянию дошкольного учреждения, 93% родителей положительно оценили условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей. Однако наибольшее количество отрицательных ответов (68%) получено на вопрос «Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр», и «Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду» (78%).

Оценивая информационную открытость дошкольного отделения детский сад в целом и педагогов, в частности, 80 % родителей дали положительные ответы. На вопрос «Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться» мнения опрошенных разделились: 52% выбрали родительское собрание; 64% - личное общение с воспитателем; 2% - информационный стенд для родителей; 72% - официальные станицы ДОУ в социальных сетях; 0% телефон. Вопрос «Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...» предлагал родителям (законным представителем) возможность дать

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*

рекомендации по работе ДОО. Пожелания были следующими: хотелось бы больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях (23%); чаще устраивались встречи со всеми специалистами (7%), чтобы проводилась интересная работа с родителями (38%); произошли изменения в питании детей (19%); повысить качество воспитательно-образовательной работы выбрало (4%); чтобы изменилось отношение к родителям (9%); чтобы изменилось отношение к детям (0%).

**Выводы:** Таким образом, по результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), МБ ДОО №15 полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Об этом свидетельствуют, что большинство опрошенных удовлетворены отношением педагогов к детям, уровнем подготовленности воспитанников к школьному обучению. Большинство родителей положительно оценили информационную открытость ДОО. Однако родители недостаточно удовлетворены материально – техническим состоянием и информационным обеспечением в детском саду, что связано с недостаточной оснащенностью территории и групповых площадок современным детским игровым оборудованием. Наибольшее количество опрошенных хотели бы получать больше информации о своем ребенке, встречаться со специалистами. В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной».

В 2024 – 2025 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОО необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения и официальных страниц ДОО в социальных платформах.
3. Улучшить работу по воспитанию и обучению воспитанников, консультированию родителей по вопросам организации индивидуальной и коррекционной работы, медицинского обслуживания, профилактической работы, проводимой в дошкольном учреждении.
4. Больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей.
5. Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков с привлечением родителей.

**4.4. Информации СМИ о деятельности ДОУ.**

Информация о деятельности МБ ДОУ №15 периодически освещается в СМИ. Так в 2023-2024 учебном году опубликована статья в «Родительской газете» - статья «БараБУМ» - сенсорное погружение дошкольников! май 2024г., выпуск №5 (76) от 30.05.2024г.

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**5.1. Качественный и количественный состав персонала**

В отчетном периоде штат работников МБ ДОУ №15 состоит из 51 человек. На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Количество работающих педагогических работников составляет 27 человек, из них 1 старший воспитатель, 22 – воспитателя, 2 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Реализация образовательной программы дошкольного воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (30%) и среднее специальное (70%) образование.

Образование педагогических работников

	2021	2022	2023	2024
высшее	8	7	8	8
средне- специальное	16	16	19	19
<b>Всего педагогов</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

Курсы повышения квалификации в 2023 -2024 уч. году прошли 22 педагога.

1. Баталкина Кристина Игоревна: ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров «Академический университет рф.» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП ДО, 144 часа
2. Безуглова Лариса Владимировна: ООО "Межреспубликанский ИППК" по программе дополнительного образования (повышение квалификации) "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часа;
3. Айрапетян Е.С.: ООО "Межреспубликанский ИППК" по программе дополнительного образования (повышение квалификации) "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО, 144 часа;
4. Пыркова И.В.: ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» "Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС"
5. Аракчеева Н.М.: "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году" ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 144 часа;
6. Баранова Е.А.: "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году" ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 144 часа;
7. Симоненко О.В.: "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году" ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 144 часа;

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*

8. Пьянкова И.С.: ИППК по дополнительной программе Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 144 часа;
9. Сергеева И.А.: "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году" ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 144 часа;
10. Смирнова О.В.: "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году" ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 144 часа;
11. Дроботько И.С.: «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 144 часа;
12. Зайцева В.С.: «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 144 часа;
12. Божкова М.В.: "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП и базовые компетенции педагога дошкольного образования";
13. Невайкина В.А.: ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний" "Логопедия Организация обучения, воспитание и коррекция нарушений развития и соц.адаптации обучающихся с ТРН в условиях реализации ФГОС";
14. Масликова О.С.: "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП и базовые компетенции педагога дошкольного образования";
15. Копцева Л.Ю.: Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП и базовые компетенции педагога дошкольного образования 144 часа -
16. Масликова О.С.: Удостоверение о повышении квалификации "художественно - изобразительная деятельность в работе педагога ДОО", 16 часов;
17. Оржеховская М.А.: "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования";
18. Сергеева И.А.: Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО", 72 часа;
19. Масликова О.С.: "Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО", 108 часов;
20. Копцева Л.Ю.: "Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО", 108 часов;
21. Маркевич Г.А.: ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" Музыкальное развитие детей в соответствии ФГОС ДО"-
22. Невайкина В.А.: Удостоверение о повышении квалификации ИРО "Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО"-
23. "Школа молодого воспитателя" 2023-2024 уч.год – Божкова М.В., Кулинич О.С.

Возрастной ценз педагогических работников составляет:

старше 50 лет – 22% (6 чел.) педагогов,

от 30 до 50 лет – 74 % (20 чел.),

до 30 лет – 4 % (1 чел.).

Уровень квалификации педагогов

Первая квалификационная категория 6 человека 22 %

Высшая квалификационная категория 14 человек 52 %

**5.2.Развитие кадрового потенциала**

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные грамоты муниципального уровня:

- Смирнова О.В., Благодарность от Управления образования за помощь в участии в проведении городской VI интеллектуальной олимпиаде;
- Симоненко О.В., Диплом 3 степени за участие в городском конкурсе Воспитатель года-2023;
- Аракчеева Н.М., Грамота управления образования, приказ от 29.09.2023г.;
- Баранова Е.А., Грамота управления образования, приказ от 29.09.2023г.;
- Дорофеева Г.Д., Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования РО, приказ от 25.09.2023г.;
- Симоненко Е.Н., Благодарственное письмо Управления образования, приказ от 29.09.2023г.;
- Сергеева И.А., педагог-психолог, Благодарственное письмо Педакамедия.рф в номинации «Лучший кабинет-психолога»;
- Баранова Е.А., Благодарственное письмо Редакция Всероссийского сетевого пед.издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA/RU».

**5.3.Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого**

<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
6,2	5,5	5,5

**РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБ ДОУ №15**

**6.1.Бюджетное финансирование.**

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства федерального и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования детского сада за 2023 год составил 41 088 791,16 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.
Оплата труда	11502425,40
Услуги связи	6 953,76
интернет	46 200,00
Коммунальные услуги	1 277 017,69
Работы и услуги по содержанию имущества	21 141,00
Прочие работы и услуги	42413,00
Социальные пособия и компенсации персоналу	99 218,57
Налоги, пошлины, сборы	176 870,64
Средства обучения	0,00
Стоимость продуктов питания	711 523,60
Стоимость строительных материалов	163 049,40
"Безопасный город "	180 000,00

## **6.2. Внебюджетная деятельность.**

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада **нет**.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена: Постановлением Администрации города Батайска от 25.12.2015г № 2461 «Об утверждении Положения о плате, взимаемой за присмотр и уход с родителей (законных представителей) детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Батайска»;

В соответствии со статьей 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата не взимается за присмотр и уход с родителей (законных представителей):

- детей-инвалидов;
- детей-сирот;
- детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей с туберкулезной интоксикацией.

Родительская плата, в соответствии с Решением Батайской городской Думы от 29.05.2002 № 140, взимается в размере 50% от установленной платы за содержание ребенка в МОО с родителей (законных представителей):

- имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также эвакуированных из зоны отчуждения и переселяемых из зоны отселения;
- с семей малообеспеченных работников образовательных организаций города Батайска

Согласно постановлению Администрации города Батайска от 20.12.2023 №3644, в целях расширения мер поддержки семей лиц, участников СВО предоставляется освобождение от платы, взимаемой с родителей за осуществление присмотра и ухода за детьми.

Согласно постановлению Администрации города Батайска от 26.01.2024г № 171, с 01.02.2024 года изменился размер родительской оплаты за присмотр и уход в муниципальных образовательных организациях города Батайска: плата за один день присмотра и ухода для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - 135 рублей, от 3 до 7 лет – 163 рубля день.

Анализируя административно-хозяйственную работу за 2023 год, можно сказать, что



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15**

план работы выполнен в полном объеме. Систематически проводилась следующая работа:

1. Огнезащитная обработки деревянных чердачных перекрытий здания.
2. Дезинсекция и дератизация территории;
3. Дезинфекция помещений детского сада (пищеблок, санузлы);
4. Уборка снега с территории детского сада;
5. Проверка огнетушителей в количестве 46 шт.
6. Проведены лабораторные исследования на соблюдение норм СанПиН.

В 2023-2024 уч. году приобретены:

№п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Сушильная машина	38 999,00
2.	Детская корпусная мебель	133 920,00
3.	МФУ	32 566,00
4.	Картриджи	2 650,00
5.	Детская кухня	20 140,00
6.	Стол, стулья	209 180,00
7.	Ноутбук	49 999,00
8.	Полотенечницы	14 204,00
9.	Канцелярские товары	16 415,45
10.	Мебель	31 924,00
11.	Стол, стулья	66 895,00
12.	Кровати	94 500,00
13.	Канцелярские товары	21 826,10
14.	Металлопластиковые изделия (двери и окна)	127 137,00
15.	Беседки	1 000 000,00
16.	Стенды	85 000,00

**Вывод:** Финансирование ДОУ осуществлялось согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15*  
мероприятий на текущий год. ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

**Раздел 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО  
ОБСУЖДЕНИЯ**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Публичный доклад детского сада за 2022-2032 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для пополнения материально-технической базы игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО педагогов в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования были самостоятельно определены недостающее игровое и спортивное оборудование, необходимое для реализации образовательной программы каждой возрастной группы и подготовлены заявки на приобретение игр, игрушек.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года**

По итогам работы в течение учебного года родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. В отчетном году реализованы мероприятия:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в спортивном и музыкальном зале детского сада;
- пересмотрено меню для детей, с учетом мониторинга приема пищи (замена блюд);
- планируется организация рубрики «Питание детей в детском саду» на сайте детского сада, где родители могут каждый день ознакомиться с меню для детей в детском саду и ознакомиться с актом по приему пищи.

## **Раздел 8. ЗАКЛЮЧЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Выводы по проведенному анализу работы:

- Стабильный удовлетворительный качественный уровень образования детей;
- Создаётся единая внутренняя и внешняя информационная сеть ДООУ;
- Установлено тесное взаимодействия с социальными партнерами;
- Продолжается создание предметно-пространственной среды соответствия с ФГОС ДО;
- Рост уровня обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории ДООУ: оборудование игровых и спортивных площадок;
- 100% обучение сотрудников ДООУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;
- Успешно прошла аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности;
- Стабильно участие педагогов в мероприятиях различного уровня
- Увеличение численности педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня;
- Стабильная удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью;
- Обеспечено участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ДООУ;
- Выросла численность родителей, посещающих сайт учреждения;
- Увеличен охват детей дополнительным образованием.

#### **Перспективы развития;**

- Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в ДООУ;
- Развитие общественно-гражданских форм управления в ДООУ;
- Численность родителей, принимающих участие в групповых формах работы;
- Численность родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов;
- Развитие и продвижение имиджа детского сада среди жителей города Батайска;
- Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп.

### **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять сеть дополнительной услуги по развитию дошкольников;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения игрового оборудования, современного благоустройства территории;
- снижение роста заболеваемости, повышения процента посещаемости среди дошкольников.

### **8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду**

Структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

### **8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В рамках развития вариативных форм дошкольного образования в 2024-2025 учебном году планируется открытие ещё одной группы оздоровительной и компенсирующей направленности.

По результатам деятельности педагогов определены кандидатуры по представлению педагогического опыта в рамках профессиональных конкурсов и мероприятий муниципального уровня на 2024 – 2025 учебный год:

- «Воспитатель года-2024» - Сергеева И.А., воспитатель;
- Методическое объединение инструкторов по ФК по проблеме: «БАТборд как средство развития координационных способностей и формирования здорового образа жизни у дошкольников» (из опыта работы Барановой Евгении Александровны, инструктора по ФК МБ ДОУ №15, призёра конкурса «Воспитатель года – 2024»);
- Занятие ШМВ по теме: «Сотрудничество с семьей: традиционные и инновационные формы работы. Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения и разрешения»;
- Конкурсы «учебно – методических материалов» - все воспитатели ДОУ.

В течение 2024– 2025 учебного года педагоги подготовят воспитанников к участию в различных конкурсах и мероприятиях муниципального уровня (фестивали, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования) и посредством информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Планируется представление педагогического опыта педагогов посредством информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и международном уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.

**Уважаемые родители!**

**Вы познакомились с полной версией публичного доклада о результатах деятельности  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детского сада комбинированного вида №15**

**Нам было бы очень интересно узнать Ваше мнение о данном документе его можно  
выразить в гостевой книге нашего сайта**

**<http://dsrainbow15.ru/gostevaya-kniga.html>**

**или написать письмо на электронную почту [dsrainbow15@yandex.ru](mailto:dsrainbow15@yandex.ru) и  
либо письменно в форме отзыва.**