

Рассмотрено
на Управляющем совете
Протокол от 15.05.2025 № 5

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
О.В. Шестернина
Приказ от 23.06.2025 г. № 45



Открытый публичный доклад

г. Батайск, 2025г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность:	4
1.3. Местонахождение, удобствотранспортного расположения	4
1.4. Режим работы образовательной организации	5
1.5. Структура и количество групп.....	5
1.6. Наполняемость групп.....	6
1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования	8
1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	8
1.9. План развития и приоритетные задачи	11
1.10. Контактная информация	12
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	13
2.2. Охрана и укрепления здоровья детей.....	16
2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе и с ОВЗ.	17
2.4. Дополнительные образовательные услуги. Организация кружковой работы с детьми.....	18
2.5. Программы дошкольного образования.	19
2.6. Совместная работа с партнерами.....	20
2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)	21
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..	22
3.1. Организация предметной образовательной среды в МБ ДОУ №15.....	22
3.2. Использование компьютера в образовательной работе.....	26
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.	26
Антитеррористическая безопасность	26
Противопожарная безопасность	27
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	27
Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников:	27
3.4. Медицинское обслуживание	28
3.5. Материально-техническая база.....	29
3.6. Характеристика территории МБ ДОУ №15.....	30
3.7. Качество и организация питания	31
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ №15	34
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости детей	34
4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада	35
4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБ ДОУ №15 и качества предоставляемых им услугах.	44
4.4. Информации СМИ о деятельности ДОУ.	46
РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	47
5.1. Качественный и количественный состав персонала.....	47
5.2. Развитие кадрового потенциала.....	48
5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	48
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБ ДОУ №15	50
6.1. Бюджетное финансирование.	50
6.2. Внебюджетная деятельность.....	52

Раздел 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	54
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	54
7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года	54
Раздел 8. ЗАКЛЮЧЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	55
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.....	55
8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.....	55
8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду	56
8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году	56

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15 (МБ ДОУ №15)
Сокращенное наименование	МБ ДОУ №15
Дата создания дошкольной образовательной организации	01.09.1971 г.
Тип, вид, статус:	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
1.2. Лицензия на образовательную деятельность:	Лицензия: Серия 61Л01 №0001102 от 19.03.2014г., регистрационный № 3842, бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО №605 от 19.03.2014г. Приложение к лицензии: серия 61П01 № 0002174, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО №605 от 19.03.2014г.
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей.
1.3. Местонахождение,	346881 РФ, Ростовская область, город Батайск,

удобствотранспортного расположения	Авиагородок, 33-а
1.4.Режим работы образовательной организации	С 7.00 до 19.00 Пятидневная рабочая неделя Сб, вс - выходной
1.5.Структура и количество групп	
В отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей, 1 группа оздоровительной направленности и 5 групп компенсирующей направленности:	Группа № 1 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Зайчонок 1» (2-3) Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Зайчонок 2» (2-3) Группа № 3 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Капелька» (3-4) Группа № 4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Сказка» (3-4) Группа № 5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка» разновозрастная (3-5) Группа №6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 1» (4-5) Группа № 7 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 2» (4-5) Группа № 8 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко 1» (5-6) Группа № 9 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Солнышко 2» (5-6) Группа № 10 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Пчёлка» (4-5) Группа № 11 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Теремок 1» (5-6) Группа № 12 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Теремок 2» (5-6)

	Группа № 13 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик 1» (6-7) Группа № 14 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик 2» (6-7) Группа № 15 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Семицветик» (6-7) Группа №16 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Кораблик» разновозрастная (5-7)
Фактическая наполняемость на конец отчетного периода	Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 282 человек (16 групп).
1.6. Наполняемость групп	количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и требованиям ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Общая численность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

№ п/п	Наименование группы	Количество детей
1.	Группа № 1 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Зайчонок 1» (2-3)	16
2.	Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Зайчонок 2» (2-3)	15
3.	Группа № 3 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Капелька» (3-4)	22
4	Группа № 4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Сказка» (3-4)	27
5	Группа № 5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка» разновозрастная (3-5)	28
6.	Группа №6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 1» (4-5)	13
7.	Группа № 7 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 2» (4-5)	13
8.	Группа № 8 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко 1» (5-6)	15
9.	Группа № 9 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Солнышко 2» (5-6)	17
10.	Группа № 10 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Пчёлка» (4-5)	26
11.	Группа № 11 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Теремок 1» (5-6)	10
12.	Группа № 12 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Теремок 2» (5-6)	20
13.	Группа № 13 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик 1» (6-7)	7
14.	Группа № 14 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик 2» (6-7)	5
15	Группа № 15 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Семицветик» (6-7)	20
16	Группа №16 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Кораблик» разновозрастная (5-7)	25

Средняя наполняемость групп: 19 человек.

Сохранность контингента	2021-2022	2022-2023	2024-2025
воспитанников	270	281	282

Показатель укомплектованности детского сада за последние три года стабилен.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования

Группы кратковременного пребывания, инновационные формы дошкольного образования - отсутствуют.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ №15 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ №15 осуществляет Управление образования города Батайска
Юридический и фактический адрес учредителя:	346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, пер. Книжный 2Г. Тел. 8(86354) 23231 uo_bataysk@rostobr.ru http://uo-bataysk.ru
Организационно-правовая форма ДОУ	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес образовательной организации	346881, РФ, Ростовская область, город Батайск, Авиагородок, 33-а

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

	Функции
Заведующий	— действует от имени Учреждения без доверенности; — представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и учреждениях; — обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с общественностью и родителями (законными представителями)

	обучающихся; — совершает от имени Учреждения сделки, заключает трудовые и иные договоры; — открывает лицевые счета в органах казначейства; — несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью Учреждения; — осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
Управляющий совет	— согласование программы развития и основной образовательной программы Учреждения; — заслушивание по представлению заведующего МБ ДОУ №15 и утверждение ежегодного публичного отчёта МБ ДОУ №15, включая его финансово- хозяйственную деятельность. — содействие в привлечении Учреждением средств из внебюджетных источников; — согласование критериев, по которым устанавливают стимулирующие выплаты работникам и порядок их оплаты; — рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; — утверждение регламента работы Управляющего совета, правил проведения выборов в Управляющий совет и порядка кооптации.
Педагогический совет	– внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; – внесение предложений заведующему по внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; – внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

	– согласование разработанных образовательных программ методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению педагогических работников; – принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении.
Общее собрание	– рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; – обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях, – предусмотренных трудовым законодательством; – выборы представителей в Управляющий совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров; – рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к награждению; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; – рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в

	Учреждении. – избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам.
--	--

Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы.

Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется заместителем заведующего, или лицом, назначенным приказом руководителя.

Вывод: Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, осуществлявший управление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, на личностном подходе к каждому участнику воспитательно-образовательного процесса.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей), что позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников.

1.9 План развития и приоритетные задачи

Цель: создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей в условиях перехода на ФОП дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни через создание в ДООУ системы физкультурно-спортивной работы в контексте ФОП ДО;
2. Способствовать созданию условий для обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

3. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
4. Продолжать работу по организации и созданию безопасной многофункциональной предметно-пространственной развивающей среды.

1.10. Контактная информация

Руководитель(заведующий)	Шестернина Ольга Владимировна 8 (86354) 5-41-98
Заместитель заведующего	Смирнова Олеся Владимировна 8(86354) 5-41-98
Старший воспитатель	Симоненко Оксана Владимировна 8(86354) 5-41-98
Заместитель заведующего по безопасности	Дроботько Ирина Сергеевна 8(86354) 5-41-98
Заместитель заведующего по АХЧ	Симоненко Елена Николаевна 8(86354) 5-41-98
Телефон	8(86354) 5-41-98
Электронная почта	dsrainbow15@yandex.ru

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ №15 в группах общеразвивающей направленности и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МБ ДОУ №15 в группах компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и требованиями ФОП ДО. Обязательные части ОП и АОП ДОУ разработаны с учетом Образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ №15. Образовательная программа ДО МБ ДОУ №15 определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Программы содержат часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе парциальных программ:

- Региональная Программа «Приключения Светофора»;
- Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина, «Родники Дона».

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья ребенка, его творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Все они соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО, разработаны в одном методологическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной инвариантной части программы.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от её общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений –40%.

Цель программ: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей,

формировать у них привычку к здоровому образу жизни; содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка; обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Программы спроектированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой условия социализации и индивидуализации детей.

Программы учитывают:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Ведущими во всех разделах учебно-познавательного блока программ являются игровые образовательные технологии, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка-дошкольника. Программы обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность в течении 2024-2025 уч. г.:

1. В течении года педагогами используется Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». В комплект входит 5 модулей. Каждый из них посвящён своей теме и содержит всё необходимое для выполнения заданий в лаборатории. Эксперименты проводятся с помощью специального датчика в виде божьей коровки. Что именно нужно делать, рассказывает с экрана герой программы —

мальчик Наураша. Он и остальные персонажи реагируют на показания датчика и результаты опытов, помогая ребёнку понять суть физических явлений.

2. В этом году был приобретен методический интерактивный комплекс «АЛМИК» — это многофункциональное оборудование для детских развивающих игр. Состоит из передней панели с мультимедийным экраном и четырёх выдвижных модулей по бокам. Комплекс выполнен в дизайне «Автобус». Лобовое стекло автобуса — мультимедийный сенсорный экран диагональю 32 дюйма. На нём установлено программное обеспечение «АЛМА Дошкольное образование». Это более 300 образовательных игр на развитие логики, памяти, внимания, изучение окружающего мира, пдд, устного счёта и английского языка. В нижней части панели-автобуса предусмотрены два выдвижных ящика для хранения игрушек и методических материалов. Весь интерактивный комплекс имеет колёсики со стопорами, чтобы его легко можно было передвинуть в любое место. Справа и слева от центральной панели выдвигаются по два игровых блока: Развивающая сенсорная панель Монтессори. На ней есть магнитный лабиринт «Дорога», панель «Светофор» и два крутящихся диска с картинками жизненных явлений и связанных с ними дорожных знаков. Пошаговая игра на тему дорожного движения. Дети крутят барабан, определяют количество ходов и передвигают по полю магнитные фишки, отвечая на вопросы о ПДД. Магнитно-маркерная доска с магнитными знаками дорожного движения. Три пазла «Экстренные службы». Собирая их, дети будут запоминать важные телефоны пожарных, медиков и полиции. Корпус интерактивного комплекса изготовлен из экологичной берёзовой фанеры. Он не имеет острых углов, о которые можно травмироваться, хорошо отшлифован и покрыт полиуретановой краской — она не выцветает на солнце и не имеет неприятного запаха. Сверху все детали обработаны жаропрочным лаком Renner, стойким к загрязнениям и истиранию.
3. Умное зеркало ArtiMe – позволило перейти от объяснительно – иллюстрированного способа обучения к деятельностному, это способствовало осознанному усвоению знаний дошкольниками, их умственному и речевому развитию. Новая инновационная технология позволила построить познавательный процесс более высокого уровня на основе воспитания зрительного (графика, анимация, текст), слухового (звук, видео), осязательного (клавиатура, мышь, интерактивный экран).
4. Педагоги стали применять технологию мультипликация, которая обладает чрезвычайно высоким потенциалом художественно-эстетического, нравственно-эмоционального воздействия на детей дошкольного возраста, а также широкими

2.2 . Охрана и укрепления здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, МБ ДОУ №15 организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Для реализации оздоровительных задач в МБ ДОУ №15 созданы необходимые условия: музыкально-физкультурный зал со стандартным и нестандартным оборудованием. В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления детей, их физического и психического развития.

Практическая значимость здоровьесберегающих технологий, используемых в работе, приобщение к физической культуре (что является приоритетом МБ ДОУ №15) организация двигательного-оздоровительных мероприятий, развивающие формы оздоровительной работы в том, что они хорошо вписываются в воспитательно-образовательный процесс, помогают решать задачи ООП и АООП.

Педагогическая и медицинская работа, направленная на укрепление физического здоровья детей, включает в себя:

- полноценное питание детей;
- закаливающие процедуры;
- развитие движений;
- гигиену.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим:
- утренняя гимнастика,
- гимнастика-побудка,
- физкультминутки,
- динамические паузы,
- прогулки,
- дни и недели здоровья,
- спортивные праздники,
- спортивные секции, кружки,

– спортивные развлечения;

Оздоровительные мероприятия:

- воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта;
- игры с водой, босохождение в летний период;
- соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- дни здоровья, целевые прогулки и походы;
- спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Физкультурные занятия согласно требованиям программы проводятся 3 раза в неделю. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе и с ОВЗ.

В течение учебного года в ДОУ осуществлялась комплексная коррекция развития детей в группах компенсирующей направленности учителями-логопедами: Дорофеевой Г.Д., Гусак С.Ю., воспитателями, педагогом-психологом Сергеевой И.А. и другими специалистами ДОУ. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. Работа строится по следующим направлениям:

- Обсуждение результатов обследования, составление коллегиальных заключений и выработка рекомендаций, составление индивидуальных маршрутов развития детей.
- Обсуждение итогов промежуточной диагностики, динамики развития и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.
- Составление коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолого-медико-педагогическую комиссию.

В 2024-2025 учебном году в 6-и группах компенсирующей направленности занимались 69 воспитанников. С детьми компенсирующих групп велась работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. Важным условием эффективности обучения детей дошкольного возраста с ТНР и их интеграции в общеобразовательную среду является учет особых образовательных потребностей каждого ребенка, который осуществляется при индивидуально-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15
дифференцированном обучении.

Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательном учреждении является создание условий для нормального развития и успешного обучения.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Изучать индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.
- Создать для ребенка эмоциональный благоприятный микроклимат при общении с детьми и педагогическим персоналом.
- Оказывать помощь детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности.
- Повышать компетентность воспитателей, родителей по вопросам развития ребенка.

2.4.Дополнительные образовательные услуги. Организация кружковой работы с детьми.

По запросам родителей в течение года реализовывались дополнительные образовательные услуги по приоритетным направлениям.

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами реализовывает дополнительные образовательные услуги. В ДОУ работали кружки, студии по интересам МБ ДОУ № 15 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные ОП и АОП ДОУ и ФГОС ДО на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Перечень платных образовательных услуг в МБ ДОУ №15

Направления деятельности	Наименование услуги	Всего детей
Познавательно-речевое	ДЕТСКИЙ РАЗВИВАЮЩИЙ КЛУБ «УЧИСЬ, ИГРАЯ»	85
	КЛУБ РАННЕГО РАЗВИТИЯ «ЗНАЙКИ»	104
	КРУЖОК «ОТ ЗВУКА К БУКВЕ»	138
ФК	ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ «ЗДОРОВЯЧОК»	137
Социально-гуманитарное	ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ГАРМОНИЯ»	70
Художественно- эстетическое	АРТ-СТУДИЯ «ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»	72

	ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»	24
	ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «НЕПОСЕДЫ»	121
Всего количество детей (% от общего числа детей в ДОУ): <i>*один ребёнок может посещать несколько направлений</i>		751 (100%)

Дополнительные услуги способствуют развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей, через освоение новых, нетрадиционных, нестандартных творческих образовательных технологий. Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам родителей.

По итогам работы по оказанию дополнительных образовательных услуг рекомендовано педагогам групп младшего дошкольного возраста на родительских собраниях: донести до родителей значение социализации детей в обществе. Перспективы развития дополнительного образования в ДОУ: увеличить количество кружков и секций по всем образовательным направлениям развития в соответствии с ФГОС.

2.5. Программы дошкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. С целью реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер, был составлен совместный план работы по преемственности МБ ДОУ №15 с МБОУ Гимназией №21 и МБОУ СОШ №8, который был утвержден заведующим детским садом и согласован с директором МБОУ Гимназией №21 и МБОУ СОШ №8.

В рамках взаимодействия в 2024-2025 уч.году были проведены совместно с ЮИДовцами МБОУ Гимназией №21 «Экстрим» и МБОУ СОШ №8 «Зебра» и инициативной группой «Родительский патруль» МБ ДОУ №15 социально-профилактические акции по ПДД с призывом соблюдать правила дорожного движения и беречь свою жизнь и окружающих. В течении года часть дошкольников посещают адаптационный курс занятий «Школа будущего первоклассника», организованных при школе.

- Посещение представителей МБОУ СОШ Гимназия 21 и МБОУ СОШ №8 на общем родительском собрании в ДОУ (май текущего учебного года)

В мае 2025 года педагогом-психологом произведен обмен информационными данными (подведение итогов диагностики передача анализа проводимой работы «Уровень подготовки дошкольников к обучению в школе»).

2.6. Совместная работа с партнерами

Цель взаимодействия с социальными партнёрами - создание открытой системы сотрудничества ДООУ с микросоциумом (общественные и культурные организации города); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением обязанностей и ответственности сторон и осуществляется в разнообразных формах. В отчетном учебном году план взаимодействия с социальными партнерами выполнен на 95 %.

В течение отчётного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вёл совместную деятельность:

- МБУ "ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ г. БАТАЙСКА" Сдача нормативов ГТО, участие в акции «Парад велосипедов».
- МБУК ДК культуры города Батайска им. Ю.А. Гагарина IV открытый городской фестиваль детского творчества "Гагаринская звёздочка" номинация: эстрадный вокал, детский танец, художественное слово, выставка творческих тематических работ.

В течение учебного года проводилась совместная работа с Эколого-биологическим центром города Батайска. В течении года были организован и проведены такие экологические конкурсы как: «Добрая зима» (операция «Скворечник», операция «Кормушка»), «Изменение климата глазами детей – 2025»,. В этом учебном году МБ ДООУ №15 стали победителями экологической акции «Принеси бумагу – спаси дерево».

Взаимодействие с ГКДЦ города Батайска переросло в участие в таких конкурсах как конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса на елке», «Пасхальные радости», открытый городской фестиваль – конкурс детского творчества «Цветик-семицветик».

Детский сад активно взаимодействует с детским центром «Академия успешных людей»: наши воспитанники постоянные участники городского конкурса «Арт-талант» и анимационных тематических программ, проводимых центром. Так, июля 2024 г. по июнь 2025 года наш детский сад посетил 5 анимационных программ с общим количеством 132 ребенка.

Поддерживаем сотрудничаем с творческим пространством «Лампа»: активный слушатель литературного клуба педагог-психолог Сергеева И.А., за год посетила 3 мероприятия по различным темам.

Наш детский сад активно сотрудничает дошкольными учреждениями микрорайона Авиагородок (МБ ДООУ №8, 14, 19, ОСП «Антошка»), так на базе нашего детского сада прошла Спартакиада дошкольников, где МБ ДООУ №15 одержал победу по микрорайоне. На

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15
базе центра безопасности по ПДД в МБ ДОУ №8 прошли 2 конкурса «викторина АБВ»
городской конкурс «Волшебное колесо – 2025».

1 сентября и 25 мая состоялись совместные рейды с отрядом ЮИД МБОУ СОШ №8, группы "Родительский патруль" и ГИБДД на пешеходный переход микрорайона Авиагородок. 15 сентября 2024г. совместное мероприятия с командой ЮПИД и отрядом ЮИД МБОУ СОШ №8 «Зебра» - День донского фликера, в октябре участвовали в муниципальном этапе областного смотра готовности команд ЮПИД ДОО «ЮПИД + ЮИД – вместе за безопасные дороги»; 31 мая – совместная акция команды ЮПИД «Огонек» нашего ДОУ с отрядом ЮИД «Экстрим» Гимназии №21 ко Дню защиты детей «Мир на планете – счастливы дети!»

В декабре совместно с Центром "Выбор" мы повели акция "Белая лента", посвященную Дню инвалидов.

Большим пластом работы с социальными партнерами является работа с художественными коллективами и театрами. Так в ДОУ за учебный год прошло 12 представлений и анимационных программ различной тематической направленности.

2.7.Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3.1. Организация предметной образовательной среды в МБ ДОУ №15

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1971 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. На территории учреждения оборудовано 11 прогулочных участков с теньевыми навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами. На территории детского сада широко представлены разнообразные виды многолетних и однолетних растений и цветов, хвойных насаждений, аллея выпускников, установлены малые архитектурные формы (готовых, авторских, детских).

Состояние здания детского сада на конец отчётного периода признано хорошим. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт и благо устроительные работы на территории ДОУ.

Здание имеет 11 эвакуационных выходов: 1–центральный, 1–на пищеблок, 6 – на пожарные лестницы, 3– запасных.

Входы оборудованы крыльцами. На крыльцах уложено нескользящее покрытие. У центрального входа для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья, кнопка вызова помощи.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

В этом учебном году был оборудован кабинет педагога-психолога и кабинет дополнительного образования.

В этом учебном году в холле детского сада был создан читательский уголок «Читаем и пьем какао» оборудованный 2 диванами, стеллажом с книгами, стендами с меловой и магнитно-маркерной доской и стендом с рулоном бумаги для рисования фломастерами.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<i>Оснащение</i>	<i>Состав</i>
Специальные помещения, оборудованные	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, мягким модульным покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами

для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно- оздоровительно й, познавательной)	для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс, детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, электронное пианино), сенсорная доска, акустическая система; аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны Изостудия укомплектована столами и стульями для продуктивной творческой деятельности, мольбертами, интерактивной доской с программным обеспечением; пособиями и оборудованием для творческой деятельности, экспонатами, образцами.
Учебные материалы	Методическое оснащение образовательной деятельности приведено в соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО: - по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое (необходимый учебно-методический комплект обеспечения) - по коррекционно-развивающей работе (необходимый учебно-методический комплект обеспечения «Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями

	речи Н.В. Нищевой»); - по научно-практическим и организационным вопросам образования. Для каждого возраста детей в достаточном количестве имеются и соответствуют реализуемой в ДОУ ОП и АОП: - комплексное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; программно-методическая документация, литература - наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в полном объёме представлено в ОП МБ ДОУ №15, с ним можно ознакомиться на сайте ДОУ, пройдя по ссылке https://dsrainbow15.ru/images/storis/doc/obrazovanie/2023/obrazovatelna-ya-programma.pdf «Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ №15» в организационном отделе .
Наглядные пособия	Плакаты, доски, бизборды, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды и т.д.
Игрушки и игровые предметы	Групповые комнаты возрастных групп включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; используются трансформеры; среда насыщена материалами для исследовательской деятельности экспериментирования, развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образовательных областях. Педагоги ДОУ используют также нетрадиционное оборудование и пособия, изготовленные своими руками. Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В возрастных группах раннего и младшего дошкольного возраста: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребёнку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, бизборды, сенсорные коврики. В возрастных группах среднего дошкольного возраста: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для

	опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В возрастных группах старшего дошкольного возраста: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, интерактивная доска с программным обеспечением; В возрастных группах старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, интерактивная доска с программным обеспечением; Во всех возрастных группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	В холле детского сада был создан читательский уголок «Читаем и пьем какао» оборудованный 2 диванами, стеллажом с книгами, стендами с меловой и магнитно-маркерной доской и стендом с рулоном бумаги для рисования фломастерами.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Наименование помещений	Количество
Групповые помещения	11
Туалетные комнаты для воспитанников	11
Раздевалки	11
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	2
Кабинет педагога-психолога	1
Сенсорная комната	1
Информационно-творческая студия	1
Комната познавательного развития и ИКТ	1
Медицинский блок из 2-х помещений	1

Групповые помещения обеспечены достаточным количеством мебели и игрового оборудования. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и

отвечает их возрастным особенностям. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

3.2.Использование компьютера в образовательной работе

Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательной программой и оснащены средствами ТСО. Программно-методический и информационный материал находится в методическом кабинете, кабинетах педагогов и в групповых помещениях. Группы основного здания и музыкально-спортивного зала имеют интерактивные доски и мультимедийные проекторы.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой,
- выходом в Интернет.

В детском саду имеется 12 компьютеров. Использование компьютера позволяет вывести деятельность детского сада на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество образованности воспитанника, соответствующее современным государственным стандартам образования. При организации занятия с использованием компьютерной техники обязательно выполняются все требования СанПиН 2.3_2.4.3590-20

3.3.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Созданы все условия, обеспечивающие охрану жизни детей.

Антитеррористическая безопасность

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру: металлический забор высотой 1,6 м., с одной стороны забор выполнен из кирпича с металлическими конструкциями, высота забора-1,6 м;
- обеспечено освещение периметра всей территории МБ ДОУ в тёмное время суток;
- система видеонаблюдения – 7 камеры наружного видеонаблюдения.

Пост №1 для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе №1. Пост оборудован системой видеонаблюдения (7 камеры с выводом на экран), кнопка тревожной сигнализации. Разработаны схемы мест их размещения на планах. Имеется электронная система доступа на 2-х входных дверях и калитке. Проезд автомобильного транспорта для

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

завоза товаров осуществляется через ворота. Ведутся журналы обхода территории, посетителей и въезжающих автомобилей. Запасные выходы опечатаны. Разработаны инструкции работникам по поведению в случае обнаружения подозрительных лиц и предметов на территории ДООУ. Раз в 3 месяца проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и педагогами в случае возникновения ЧС. Заключен договор с Росгвардией. Все пространство детского сада безопасно, соответствует СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, требованиям пожарной безопасности. Уже третий год наше дошкольное учреждение участвует в программе комплексной защиты на базе Безопасного города. Детский сад заключил контракт с ООО «Кодекс», которое осуществляет круглосуточную охрану здания и территории ДООУ.

Противопожарная безопасность

Имеются таблички "ВХОД", имеются Вкл/выкл, таблички "Ответственный за пожарную безопасность" в каждом кабинете. Объединена система оповещения "Гранит", на один пульт (до этого было 2 пункта). Заключены договора на техническое обслуживание по пожарной сигнализации. Полностью заменена АПС. Огнетушители в норме. Все необходимая документация ведется. Раз в 3 месяца проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и педагогами в случае возникновения ЧС. На воротах имеются знаки Парковка запрещена и Для спецтранспорта в случае ЧС.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

На территории дошкольного учреждения имеется дорожная разметка, а также мобильный Автогородок со всем необходимым оборудованием (дорожные знаки, машины), в котором проводятся занятия, мероприятия, праздники по ПДД. Функционирует комиссия за безопасность дорожного движения, которая решает вопросы дорожной безопасности. 3 раз за год проводятся рейды инициативной группы "Родительский патруль" по проверке соблюдения правил безопасности дорожного движения. Ежегодно разрабатывается Паспорт Дорожной безопасности. Систематически проводятся занятия по изучению и повторению ПДД.

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников:

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

Медицинские осмотры, вакцинация;

Тренировочные занятия по эвакуации детей в случае возникновения ЧС согласно плана;

Обучение по разным направлениям обеспечения безопасности:

в учебных заведениях, имеющих лицензию на установленный вид деятельности:

– по гражданской обороне – 2 человек;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

- по пожарно-техническому минимуму – 3 человек;
- по антитеррористической безопасности – 1 человек;
- по охране труда 3 сотрудника;
- по оказанию первой доврачебной помощи 54 человека;
- гигиеническое обучение и проверку знаний норм санитарного законодательства - 48 человека;
- по программе повышения квалификации поваров-2 чел.

Обучились и прошли проверку знаний непосредственно в организации:

- по охране труда - 54 человека;

Проведено инструктажей:

- по охране труда – 70;
- по гражданской обороне и антитеррористической безопасности – 6;
- по пожарной безопасности – 3;
- по правилам противоэпидемического режима – 3;
- по санитарно- гигиеническим правилам – 4.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинская деятельность в учреждении основана на основании договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» с МБУЗ «ЦГБ» г. Батайска. Медицинский персонал наряду с администрацией МБ ДОУ №15 несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья.

МБУЗ «ЦГБ» г. Батайска обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательном учреждении своим медицинским персоналом, а МБ ДОУ №15 предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в учреждении имеется *медицинский/процедурный кабинет*, оснащенного набором мебели (стол, стул, шкафы для хранения документации, медицинской кушеткой, аптечным шкафом) ростомером, медицинскими напольными весами, детским и взрослым тонометрами, фонендоскопом), холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, медицинскими столиками со стеклянными крышками с набором прививочного инструментария, с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

медицинским столиком со средствами оказания первой медицинской помощи, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.3_2.4.3590-20;

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у);
- карта о профилактических прививках детей (форма № 063/у);

Работники МБ ДОУ №15 в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств.

К сожалению, в конце 2024-2025 учебного года уволилась медсестра закреплённая за организацией. На данный момент место вакантно.

3.5. Материально-техническая база

Общая площадь здания учреждения составляет 2034,7 кв м., общая территория участка – 9 942 кв.м.

-11 групповых помещений – 664,5 кв. м.

Дополнительные помещения для занятий с детьми:

- музыкальный зал – 66,6 кв.м.
- физкультурный зал – 63,6 кв. м.
- сенсорная комната – 11,5 кв.м.
- многофункциональный кабинет «Техноград» - 13,8 кв.м.

Средняя наполняемость групп составляет 25 человек.

В учреждении имеется материально – техническая база для обеспечения лечебно – профилактической, физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы.

Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметно- развивающей среде образовательных учреждений.

МБ ДОУ №15 имеет музыкальный и физкультурный зал, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, методический и медицинский кабинеты. На территории МБ ДОУ №15 находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, тентовыми навесами, беседками, песочницами; спортивная площадка для игры в футбол, волейбол, баскетбол; травяное футбольное поле, экологическая тропа. МБ ДОУ №15 оснащено необходимым техническим оборудованием: 3 интерактивных панели, 1 интерактивный комплекс, 5 компьютеров, 8 ноутбуков, 3 музыкальных центра, 1 выносная колонка, 1 музыкальный комплекс с микшером и колонками, 11 телевизоров, 4 МФУ, 4 проектора, 3 интерактивные системы, 12 пылесосов, 8 холодильников, 1 электроплита. Групповые и

Для обеспечения основной деятельности учреждения на территории расположены пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Данные помещения оборудованы и оснащены в соответствии санитарными нормами.

3.6. Характеристика территории МБ ДОУ №15

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Возраст деревьев и кустарников колеблется от 1 до 25 лет, все они находятся в хорошем состоянии. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

На территории выделяются следующие функциональные зоны:

1. Игровая зона включает 11 групповых площадок. Для защиты детей от солнца на территории каждой игровой площадки установлен теневой навес. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. Игровые площадки для детей оборудуются с учетом их роста-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов безопасности.

2. Для хранения колясок, санок, велосипедов, выделено специальное место, имеющее твердое покрытие.

3. Хозяйственная зона, которая имеет отдельный въезд. В хозяйственной зоне расположены:

- площадка временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет твердое покрытие, с 3-х сторон имеет ограждение, бак для сбора ТКО имеет крышку, маркировку, вместимость 0,75 м³. Вывоз ТКО производится специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт 1 раз в неделю. Не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от нее.

- площадка для проведения сушки постельных принадлежностей и ковров. Площадка имеет деревянный настил, оборудована уличными сушилками для постельных принадлежностей и ковров.

4. Физкультурно-спортивная зона включает в себя: Имеется современная спортивная площадка, разделенная на 2 части: 1 – волейбол, классики, прыжки в длину, 2 – футбол,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15
баскетбол. Также имеется травянистое футбольное поле и яма для прыжков. Имеется выносное оборудование для всех игр.

5. Зона огорода. Имеется все необходимое оборудование для приобщения детей к трудовым навыкам (грабли, лопаты, лейки, тачки и др.). Имеется фруктовый сад, ягодник.

6. На территории ДООУ не хватает оборудованного автогородка, со всем необходимым оборудованием, в котором бы проводились занятия, мероприятия, праздники по ПДД.

3.7.Качество и организация питания

Питание организовано согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим, холодильным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, цельнометаллические. Имеется кондитерский стол.

Для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски, все промаркировано. Для разделки сырых и готовых продуктов используются доски из дерева твердых пород без дефектов (щелей, зазоров). Доски и ножи промаркированы согласно санитарным требованиям.

Посуда, используемая для приготовления и хранения пищи изготовлена из нержавеющей стали. Кухонная посуда, столы, оборудование, инвентарь промаркированы и используются по назначению.

Моечные ванны для обработки кухонного инвентаря, кухонной посуды и производственного оборудования пищеблока обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители. Для ополаскивания посуды используются гибкие шланги с душевой насадкой.

В производственном помещении установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды через смесители.

Имеются инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфекционных средств.

Посуду и столовые приборы моют в 2-гнездных ваннах.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Для обеззараживания посуды имеется промаркированная емкость с крышкой для замачивания посуды в дезинфекционном растворе.

Рабочие столы на пищеблоке и столы в столовой после каждого приема пищи моют горячей водой, используя предназначенные для мытья средства (моющие средства, одноразовая ветошь).

В конце рабочего дня производственные столы для сырой продукции моют с использованием дезинфекционных средств.

Пищевые отходы на пищеблоке и в группах собираются в промаркированные ведра с крышками, очистка которых проводится по мере заполнения их не более чем на 2/3 объема. Ежедневно в конце дня ведра промываются 2% раствором кальцинированной соды, а затем ополаскивается горячей водой и просушивается.

В помещениях пищеблока ежедневно проводится уборка.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Продукция поступает в таре производителя (поставщика).

Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся у завхоза.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты заносятся в журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании.

Складские помещения для хранения сухих сыпучих продуктов оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

Хранение продуктов в холодильных и морозильных камерах осуществляется на стеллажах и подтоварниках в таре производителя в таре поставщика или в промаркированных емкостях.

Обработка сырых и вареных продуктов проводится на разных столах при использовании соответствующих маркированных разделочных досок и ножей.

Согласно санитарных норм имеются 2 мясорубки для раздельного приготовления сырых и готовых продуктов, рыбы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Выдача готовой производится только после проведения контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда), которая сохраняется в течение 48 часов при температуре +2 -+6°C. в специальном холодильнике. Посуда с пробами маркируется с указанием наименования приема пищи и датой отбора. Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляется ответственным лицом.

Питание организовано в соответствии с основным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. На основании утвержденного основного меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Ежедневно для ознакомления родителей вывешивается меню.

Работники пищеблока обеспечены специальной одеждой (халат, колпак), не менее трех комплектов на 1 человека, перчатки. Специальная одежда хранится в чехлах и в отдельном шкафу.

На пищеблоке ежедневно представлено контрольное блюдо.

В 2024-2025 году была приобретена протирачная машина для ясельных групп.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ №15

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости детей

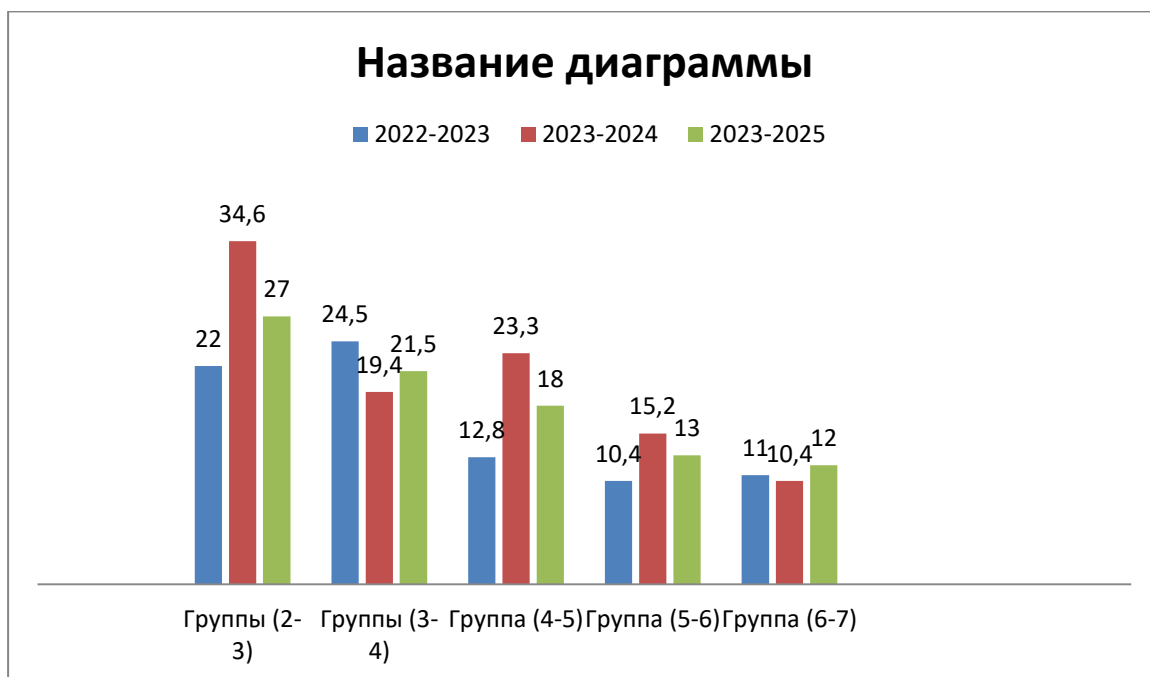
Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группе и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В период адаптации организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ. Проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все усилия педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Средний процент заболеваемости за год можно отследить в таблице ниже.

Группа	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Группы (2-3)	22	34,6	27
Группы (3-4)	24,5	19,4	21,5
Группа (4-5)	12,8	23,3	18
Группа (5-6)	10,4	15,2	13
Группа (6-7)	11	10,4	12



По сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников простудными заболеваниями в нашем детском саду незначительно понизилась, хотя увеличилось количество часто болеющих детей.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

На базе нашего детского сада состоялась Спартакиада дошкольников, где наша команда стала победителем микрорайона.

Результаты интеллектуальной олимпиады дошкольников : 1 место – 6, 2 место – 16, 3 место - 15, участие – 3.

В таблице отражены конкурсы проводимые в детском центре «Академия успешных людей»

Городской творческий конкурс "Радуга талантов - 2025"	
Гран-при	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

1 место	1
2 место	0
3 место	1
Детско-семейные проекты «Академия Новогодних волшебников» (14.01.2025)	
Гран-при	1
1 место	1
2 место	0
3 место	0
участие	0
Семеный кулинарный конкурс "Снежный базар" (15.01.2025)	
Гран-при	1
1 место	1
2 место	0
3 место	0
участие	0
12 месяцев (13.02.2025)	
Гран-при	0
1 место	1
2 место	0
3 место	0
участие	0
Подиум "Весна-2024" (20.03.2025)	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Гран-при	0
1 место	1
2 место	1
3 место	0
участие	0
Семейный калейдоскоп (20.03.2025)	
Гран-при	0
1 место	1
2 место	0
3 место	0
участие	0
"Эко-знайка" (18.04.2025)	
Гран-при	0
1 место	1
2 место	0
3 место	0
участие	0
Арт-талант "180 лет сказке Г.Х. Андерсена" Снежная королева" (январь)	
Гран-при	0
1 место	4
2 место	5
3 место	3
участие	0

Арт-талант к 23 февраля "Нам защитники нужны, нам защитники важны" (февраль)	
Гран-при	0
1 место	4
2 место	7
3 место	3
участие	0
Арт-талант "Подарок любимой маме" (март)	
Гран-при	
1 место	3
2 место	2
3 место	0
участие	0
Арт-талант "Ко дню космонавтики" (апрель)	
Гран-при	
1 место	9
2 место	3
3 место	1
участие	0
Арт-талант "к 80-й годовщине Победы ВОВ" (май)	
Гран-при	
1 место	4
2 место	1
3 место	0

участие	0
Арт-талант "Цветочное лето" (июнь)	
Гран-при	0
1 место	4
2 место	3
3 место	1
участие	0
Анимационная программа - январь	0
Анимационная программа - февраль	0
Анимационная программа - март	0
Анимационная программа - апрель	1
Муниципальный этап творческого конкурса "Синица 3D" (01.02.2025)	
Гран-при	3
1 место	2
2 место	0
3 место	3
Конкурсы проводимые Эколого-биологическим центром	
Региональный этап Всероссийского экологического форума "Изменение климата глазами детей - 25" (03.05.2025)	
Гран-при	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

1 место	1
2 место	6
3 место	0
Конкурсы проводимые с Центром Физкультурно-массовой работы	
Семейный фестиваль "Мама, папа, я - спортивная семья"	
1 место	3
Сдача ГТО в I полугодии 2025	26
Конкурсы по ПДД	
Городской конкурс "Веселый светофор -2025"	
1 место	1
Зональный этап "Веселый светофор - 2025"	
1 место	1
Городской конкурс "Вошебное колесо - 2025"	
участие	1
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Чудеса для ёлки"	
1 место	27
2 место	9

3 место	1
Участие в городском спортивном фестивале "Моя семья-моя Россия" 07.06.2025 г.	1
Участие в городской экологической акции "Принеси бумагу-спаси дерево".	1
Участие в VIII Открытом городском фестивале детского творчества "Гагаринская звёздочка" ДК им. Гагарина	1
Международный конкурс «Большая игра Л.Выготского	
Командный трек, участие	1
Участие в мероприятиях Центра доп.развития "Лампа"	3
Участие в акции "парад велосипедов"	1

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

1. «Пед. таланты России» Заместитель заведующего МБ ДОУ №15 Диплом 2 степени «Методическая разработка и пед. идеи «Грани мастерства педагогов ДО»» Методическая разработка «Пойдем в поход?», *Смирнова Олеся Владимировна*;
2. «Учительский журнал» Педагогическая находка «БАТборд» как средство развития координационных способностей и формирования здорового образа жизни у дошкольников», *Смирнова Олеся Владимировна*;
3. Региональный этап Всероссийского фестиваля "Праздник эколят-молодых защитников природы" - Сертификат участника; *группа Солнышко (Сергеева И.А., Масликова О.С.)*;
4. Региональный этап Всероссийского фестиваля "Праздник эколят-молодых защитников природы" - Сертификат участника; *группа Семицветик (Пьянкова, И.С., Руденко Т.А.)*;
5. Региональный этап Всероссийского фестиваля "Праздник эколят-молодых защитников природы" - Сертификат участника; *группа Капелька (Кулинич О.С., Шабоян Т.Г.)*;
6. Региональный этап Всероссийского фестиваля "Праздник эколят-молодых защитников природы" - Сертификат участника; *группа Колокольчик (Айрапетян Е.С., Редкозубова О.С.)*;
7. Региональный этап Всероссийского фестиваля "Праздник эколят-молодых защитников природы" - Сертификат участника; *группа Теремок (Аракчеева Наталия Михайловна)*;
8. Диплом победителя трек «ЛИДЕР» Международного конкурса имени Льва Выготского 2024-2025, *инструктор по ФК Баранова Е.А.*;
9. Диплом участника «Воспитатель года -2024» (*инструктор по ФК Баранова Е.А.*);
10. Диплом победителя V Всероссийского фестиваля среди педагогических работников «Современные образовательные технологии» (*Симоненко О.В.*);
11. Диплом победителя 1 степени «Профессиональные компетенции педагога» (*Аракчеева Н.М.*);
12. Диплом за 1 место по итогам всероссийского педагогического проф. конкурса «Физическое воспитание и развитие детей по ФОП ДО» (*Баранова Е.А.*);
13. Диплом 1 степени всероссийского конкурса проф. мастерства «Мир педагога» (*Уревская А.Ю.*);
14. Диплом лауреата 1 степени всероссийского педагогического тестирования на тему «Разносторонность современного воспитателя» (*Руденко Т.А.*);
15. Диплом победителя всероссийского фестиваля методических разработок и инновационных разработок «Профи 2023» (*Уревская А.Ю.*);
16. Диплом 1 степени «Лучший конспект 2023», (*Аракчеева Н.М.*);
17. Диплом 1 степени «Лучший конспект 2023», (*Зайцева В.С.*);
18. Диплом 1 степени «Лучший конспект 2023», (*Сергеева И.А.*);
19. Диплом всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший конспект», *Кулинич Оксана Сергеевна*;
20. Диплом всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший конспект», *Руденко Татьяна Анатольевна*;
21. «Зеленая планета - 2023» номинация «Экомода» - Гран-При воспитатели *Баталкина К.И., Зайцева В.С.*; номинация «Эко-мода» - 2 место воспитатель *Руденко Т.А.*, номинация «Экоюннаты» - *Копцева Л.Ю., Божкова М.В.*; номинация «Экоблогер» - *Уревская А.Ю., Безуглова Л.В.*;
22. «Настроение-заповедная природа» Почетная грамота за 2 место в межрегиональном творческом конкурсе (*воспитатель Руденко Т.А.*);

Анализ результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня показывает дальнейшую тенденцию к значительному увеличению количества участия в конкурсах педагогов и детей. Эти данные закономерны, т.к. в стране реализуется приоритетный национальный проект «Образование», включающий в себя направление «Успех каждого ребенка».

1. Методический совет при информационно-образовательном издательстве "Вестник Просвещения" "Компетенция педагогов при реализации ФОП ДО", *Ряшенцева Н.В.; Безуглова Л.В.; Уревская А.Ю.; Баранова Е.А.; Симоненко О.В.; Сергеева И.А.; Аракчеева Н.М.; Смирнова О.В.; Дроботько И.С.*;
2. Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома "Журнал ШКОЛА", *Айрапетян Е.С.*;
3. Всероссийское образовательно-просветительское издание "Школьный Альманах" семинар "Работа психологической службы в ДОУ" *Ряшенцева Н.В.; Безуглова Л.В.; Уревская А.Ю.; Баранова Е.А.; Симоненко О.В.; Сергеева И.А.*;
4. Научно-методический совет образовательной платформы "Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданственности" *Айрапетян Е.С.; Безуглова Л.В.; Баранова Е.А.*;
5. Всероссийское образовательно-просветительское издание "Школьный Альманах" Семинар "Работа психологической службы в ДОУ" *Айрапетян Е.С.; Дроботько И.С.; Зайцева В.С.; Божкова М.В.; Копцева Л.Ю.; Ряшенцева Н.В.*;
6. Научно-методический совет образовательной платформы «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданственности», *Сергеева И.А.; Смирнова О.В.; Дроботько И.С.*;
7. УМО-АКАДЕМИЯ Онлайн-семинар "Профилактика детского травматизма в образовательной организации" *Смирнова О.В.*;
8. Всероссийское образовательно-просветительское издание "Школьный Альманах" "Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада" *Смирнова О.В.*;
9. Форум "Педагоги России" Новые технологии организации физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС *Баранова Е.А.*;
10. "Бабашки"МГПУ Сертификат об участии дистанционно, в ежегодной всероссийской практической конференции "Новые традиции в образовании", *Баранова Е.А.; Оржиховская М.В.*;
11. ДГТУ Очный форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ» - *Смирнова О.В., Дроботько И. С., Шестернина О.В., Симоненко О.В., Баранова Е. А.*
12. Учебно-методический центр "Школа -2100" "Средства адаптивного физического воспитания детей с расстройством аутистического спектра", *Баранова Е.А.*;
13. "Образовательный центр IT-перемена" Сертификат участника онлайн-тестирования "Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста", *Масликова О.С.*;
14. Учебно-методический центр "Школа -2100" Сертификат участника, прошла обучение по теме "Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика" *Баранова Е.А.*;
15. Ассоциация руководителей ОО Сертификат участника по теме "Оценка качества дошкольного образования в условиях введения и реализации ФОП ДО", *Смирнова О.В.*;
16. Ассоциация руководителей ОО Сертификат участника за участие в онлайн семинаре "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая м программа в контексте актуальных направлений стратегического развития образования", *Смирнова О.В.*;
17. Воспитатели России Сертификат участника за участие в онлайн семинаре "Воспитатели России " *Уревская А.Ю.; Аракчеева Н.М., Баталкина К. И.; Пьянкова И.С., Безуглова Л.В., Баранова Е.А.*;
18. Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома "Журнал ШКОЛА" Вебинар на тему: "Особенности реализации новой ФОП ДО" *Айрапетян Е.С.*;
19. "ВОСПИТАТЕЛЬ" Всероссийский журнал Сертификат участника за участие в всероссийском вебинаре "Современные инновационные технологии в детском саду", *Копцева Л.Ю.*;

20. АДО Образовариум Брифинг. Год Семьи в России : точки размышления *Кулинич О.С.*;
21. МЕРСИБО «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и пособий» *Кулинич О.С.*;
22. Учебно-методический центр "Школа 2100" "Проектирование социально-коммуникативных культурных практик в контексте реализации ФОП ДО" *Руденко Т.А.*;
23. Ассоциация руководителей ОО Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей ОО "Деятельность ДО в год семьи: взаимодействие с семьями воспитанников", *Смирнова О.В.*;
24. Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей ОО "Система дополнительного образования : вызовы и стратегии -ценности и новые смыслы", *Смирнова О.В.*;
25. Учебно-методический центр "Школа 2100" Художественно-эстетическое развитие дошкольников через лепку и аппликацию в условиях реализации ФОП ДО", *Руденко Т.А.*

Выводы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективные направления на следующий учебный год:

Отдавать предпочтение участию в очных городских конкурсах, как наиболее направленных на качественные показатели и обеспечивающие развитие презентационной и коммуникативной компетентностей педагогов. Принять участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБ ДОУ №15 и качества предоставляемых им услугах.

В октябре 2024 года среди родителей воспитанников было проведено анкетирование по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг МБ ДОУ №15. Со всеми материалами можно ознакомиться на сайте ДОУ в разделе ВСОКО.

В анкетировании приняло участие 161 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, что составило 58% от числа детей, посещающих ДОУ.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 13 вопросов.

Анализ результатов анкетирования позволил определить проблемные вопросы, спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в группах и в целом по учреждению. Результат анализа заполненных анкет показал следующее: 89% опрошенных выбрали детский сад из-за хорошего ухода и присмотра за детьми; 63% - из - за удобного месторасположения детского сада. На вопросы «Охотно ли

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

Ваш ребенок ходит в детский сад», и на вопросы про компетентность педагогов, их отношение к детям 95-98% родителей ответили положительно. 93% респондентов удовлетворены уровнем подготовки ребенка к школе. В целом, по мнению 89% родителей (законных представителей), МБДОУ №15 полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Давая оценку материально – техническому состоянию дошкольного учреждения, 93% родителей положительно оценили условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей. Однако наибольшее количество отрицательных ответов (68%) получено на вопрос «Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр», и «Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду» (78%).

Оценивая информационную открытость дошкольного отделения детский сад в целом и педагогов, в частности, 80 % родителей дали положительные ответы. На вопрос «Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться» мнения опрошенных разделились: 52% выбрали родительское собрание; 64% - личное общение с воспитателем; 2% - информационный стенд для родителей; 72% - официальные страницы ДОО в социальных сетях; 0% телефон. Вопрос «Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...» предлагал родителям (законным представителем) возможность дать рекомендации по работе ДОО. Пожелания были следующими: хотелось бы больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях (23%); чаще устраивались встречи со всеми специалистами (7%), чтобы проводилась интересная работа с родителями (38%); произошли изменения в питании детей (19%); повысить качество воспитательно-образовательной работы выбрало (4%); чтобы изменилось отношение к родителям (9%); чтобы изменилось отношение к детям (0%).

Выводы: Таким образом, по результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), МБ ДОУ №15 полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Об этом свидетельствуют, что большинство опрошенных удовлетворены отношением педагогов к детям, уровнем подготовленности воспитанников к школьному обучению. Большинство родителей положительно оценили информационную открытость ДОО. Однако родители недостаточно удовлетворены материально – техническим состоянием и информационным обеспечением в детском саду, что связано с недостаточной оснащенностью территории и групповых площадок современным детским игровым

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

оборудованием. Наибольшее количество опрошенных хотели бы получать больше информации о своем ребенке, встречаться со специалистами. В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной».

В 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДООУ необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения и официальных страниц ДООУ в социальных платформах.
3. Улучшить работу по воспитанию и обучению воспитанников, консультированию родителей по вопросам организации индивидуальной и коррекционной работы, медицинского обслуживания, профилактической работы, проводимой в дошкольном учреждении.
4. Больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей.
5. Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков с привлечением родителей.

4.4. Информации СМИ о деятельности ДООУ.

Информация о деятельности МБ ДООУ №15 периодически освещается в СМИ. Так в 2024-2025 учебном году была напечатано 2 статьи о команде ЮПТД МБ ДООУ №15 «Огонек» в периодическом издании ЮИД Дона.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Качественный и количественный состав персонала

В отчетном периоде штат работников МБ ДОУ №15 состоит из 55 человек. На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Количество работающих педагогических работников составляет 27 человек, из них 1 старший воспитатель, 21 – воспитатель, 2 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог по совмещению, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Реализация образовательной программы дошкольного воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (37%) и среднее специальное (63%) образование.

Образование педагогических работников

	2021	2022	2023	2024	2025
высшее	8	7	8	8	10
средне- специальное	16	16	19	19	17
Всего педагогов	24	23	27	27	27

Возрастной ценз педагогических работников составляет:

Всего	в том числе моложе 25 лет	в том числе в возрасте 25-29 лет	в том числе в возрасте 30-34 лет	в том числе в возрасте 35-39 лет	в том числе в возрасте 40-44 лет	в том числе в возрасте 45-49 лет	в том числе в возрасте 50-54 лет	в том числе в возрасте 55-59 лет	в том числе в возрасте 60-64 лет	в том числе в возрасте 65 и более лет
27	0	3	5	4	5	3	4	0	1	2

Всего (сумма граф 4-13)	в том числе моложе 25 лет	в том числе в возрасте 25-29 лет	в том числе в возрасте 30-34 лет	в том числе в возрасте 35-39 лет	в том числе в возрасте 40-44 лет	в том числе в возрасте 45-49 лет	в том числе в возрасте 50-54 лет	в том числе в возрасте 55-59 лет	в том числе в возрасте 60-64 лет	в том числе в возрасте 65 и более лет
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
51		3	8	8	8	6	9	2	3	4
4				1	1	1	1			
1						1				
3				1	1		1			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

27		3	5	4	5	3	4		1	2
----	--	---	---	---	---	---	---	--	---	---

Педагогический стаж работы педагогов:

Всего	в том числе имеют педагогический стаж работы до 3 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы от 3 до 5 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы от 5 до 10 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы от 10 до 15 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы от 15 до 20 лет	в том числе имеют педагогический стаж работы 20 и более лет
27	4	8	3	3	1	8

Уровень квалификации педагогов

Первая квалификационная категория 2 человека 7 %

Высшая квалификационная категория 19 человек 70 %

Курсы повышения квалификации в 2024 -2025 уч. году прошли 7 педагогов.

5.2.Развитие кадрового потенциала

В составе коллектива трудятся работники, получившие почетные грамоты муниципального уровня:

Руденко Татьяна Анатольевна, воспитатель – грамота Управления образования города Батайска, за профессиональный, плодотворный труд, приказ УО города Батайска №787 от 22.08.2024. Благодарственное письмо городской Думы за плодотворный труд, постановление председателя Батайской городской Думы, от 21.05.2025 №12.

Дроботько Ирина Сергеевна, воспитатель - Благодарственное письмо городской Думы за большой личный вклад в развитии системы образования города Батайска, постановление председателя Батайской городской Думы – главы города Батайска , от 20.08.2024 №57.

Баталкина Кристина Игоревна, воспитатель - грамота Управления образования города Батайска, за профессиональный труд, приказ УО города Батайска №787 от 22.08.2024г.

Сергеева Ирина Александровна, воспитатель – диплом 3 степени, за участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025».

5.3.Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

2023	2024	2025
5,5	5,5	5,2

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБ ДОУ №15**6.1.Бюджетное финансирование.**

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства федерального и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Структура расходов детского сада за 2024-2025 уч год.

	Наименование	Сумма (руб.)
1.	ООО «Есения Мебель» Игровое оборудование	399 800,00
2.	Спортивная крытая площадка для метания	403508,00
3.	Дидактическая крытая площадка для развития счета	596 492,00
4.	Холодильник	26 999,00
5.	Стенды	56 247,00
6.	Стенды	65 763,00
7.	МФУ, офисные кресла	39 000,00
8.	Логопедические материалы для обучения	12 400,00
9.	Посуда, полотенца	57 920,00
10.	Настольная индукционная система	30 000,00
11.	Металлопластиковые изделия (двери и окна)	27 550,00
12.	Канцтовары	36 801,79
13.	Светильники	26 250,00
14.	Баннер	2150,00
15.	Логопедическое оборудование	598 000
16.	Комплекс для изучения ПДД	402 000
17.	Машина протирачная	88 661
18.	Тены для электроплиты	26 100
19.	Ремонт пожарной сигнализации	11 000
20.	Строительные материалы	8 900
21.	Хозтовары	49 086
22.	Строительные материалы	7 385

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

23.	Техническая дверь	60 000
24.	Дезинфицирующее средство, Сборник рецептов	27 615
25.	Строительные материалы	17 515
26.	Ванна моечная	48 568
27.	Металлопластиковая перегородка	48 504
28.	Канцелярские товары	23 744
29.	Металлопластиковые изделия (окна)	48 224
30.	Замена канализации	173 243
31.	Обучение по пожарной безопасности	4 550
32.	Мусорные контейнеры	34 900
33.	Демонтаж перегородки	2 890
34.	Строительные материалы	35 404
35.	Уличная фигура звезда	6 300
36.	Строительные материалы	21 826
37.	Промывка, прессовка	41 150
38.	Строительные материалы	7 000
39.	Сантехника	19 260
40.	Строительные материалы	6 557
41.	Строительные материалы	13 380
42.	Укладка плитки в туалетной комнате	42 400
43.	Строительные материалы	64 317
44.	Строительные материалы	129 000
45.	Металлопластиковые изделия (двери)	76 184
46.	Лицензия на право использования «КриптоПро»	1 850
47.	Обучение - 44 ФЗ	6 500
48.	Установка потолка Армстронг	10 010

49.	Светильники	5 630
50.	Строительные материалы	63 780
51.	Ремонтные работы туалетной комнаты	79 880
52.	Строительные материалы	4 291
53.	Потолочная панель	82 200
54.	Строительные материалы	7412

6.2. Внебюджетная деятельность.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада **нет**.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена: Постановлением Администрации города Батайска от 25.12.2015г № 2461 «Об утверждении Положения о плате, взимаемой за присмотр и уход с родителей (законных представителей) детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Батайска»;

В соответствии со статьей 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата не взимается за присмотр и уход с родителей (законных представителей):

- детей-инвалидов;
- детей-сирот;
- детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей с туберкулезной интоксикацией.

Родительская плата, в соответствии с Решением Батайской городской Думы от 29.05.2002 № 140, взимается в размере 50% от установленной платы за содержание ребенка в МОО с родителей (законных представителей):

- имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также эвакуированных из зоны отчуждения и переселяемых из зоны отселения;
- с семей малообеспеченных работников образовательных организаций города Батайска

Согласно постановлению Администрации города Батайска от 20.12.2023 №3644, в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

целях расширения мер поддержки семей лиц, участников СВО предоставляется освобождение от платы, взимаемой с родителей за осуществление присмотра и ухода за детьми.

Согласно постановлению Администрации города Батайска от 26.01.2024г № 171, с 01.02.2024 года изменился размер родительской оплаты за присмотр и уход в муниципальных образовательных организациях города Батайска: плата за один день присмотра и ухода для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - 135 рублей, от 3 до 7 лет – 163 рубля день.

Анализируя административно-хозяйственную работу за учебный год, можно сказать, что план работы выполнен в полном объеме. Систематически проводилась следующая работа:

1. Огнезащитная обработки деревянных чердачных перекрытий здания.
2. Дезинсекция и дератизация территории;
3. Дезинфекция помещений детского сада (пищеблок, санузел);
4. Уборка снега с территории детского сада;
5. Проверка огнетушителей в количестве 46 шт.
6. Проведены лабораторные исследования на соблюдение норм СанПиН.

Вывод: Финансирование ДООУ осуществлялось согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на текущий год. ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

**Раздел 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО
ОБСУЖДЕНИЯ**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются
образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по
итогам публикации предыдущего доклада**

Публичный доклад детского сада за 2024-2025 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для пополнения материально-технической базы игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО педагогов в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования были самостоятельно определено недостающее игровое и спортивное оборудование, необходимое для реализации образовательной программы каждой возрастной группы и подготовлены заявки на приобретение игр, игрушек.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в
течение учебного года**

По итогам работы в течение учебного года родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. В отчетном году реализованы мероприятия:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в спортивном и музыкальном зале детского сада;
- пересмотрено меню для детей, с учетом мониторинга приема пищи (замена блюд);
- планируется организация рубрики «Питание детей в детском саду» на сайте детского сада, где родители могут каждый день ознакомиться с меню для детей в детском саду и ознакомиться с актом по приему пищи.

Раздел 8. ЗАКЛЮЧЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Выводы по проведенному анализу работы:

- Стабильный удовлетворительный качественный уровень образования детей;
- Создаётся единая внутренняя и внешняя информационная сеть ДОУ;
- Установлено тесное взаимодействие с социальными партнерами;
- Продолжается создание предметно-пространственной среды соответствия с ФГОС ДО;
- Рост уровня обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории ДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок;
- 100% обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;
- Успешно прошла аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности;
- Стабильно участие педагогов в мероприятиях различного уровня
- Увеличение численности педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня;
- Стабильная удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью;
- Обеспечено участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ;
- Выросла численность родителей, посещающих сайт учреждения;
- Увеличен охват детей дополнительным образованием.

Перспективы развития;

- Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в ДОУ;
- Развитие общественно-гражданских форм управления в ДОУ;
- Численность родителей, принимающих участие в групповых формах работы;
- Численность родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов;
- Развитие и продвижение имиджа детского сада среди жителей города Батайска;
- Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять сеть дополнительной услуги по развитию дошкольников;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения игрового оборудования, современного благоустройства территории;
- снижение роста заболеваемости, повышения процента посещаемости среди дошкольников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду

Структурных преобразований в 2025-2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В рамках развития вариативных форм дошкольного образования в 2025-2026 учебном году планируется открытие ещё одной группы оздоровительной группы.

По результатам деятельности педагогов определены кандидатуры по представлению педагогического опыта в рамках профессиональных конкурсов и мероприятий муниципального уровня на 2025 – 2026 учебный год:

- «Воспитатель года-2025» - Сергеева И.А., воспитатель;
- Методическое объединение воспитателей (из опыта работы Сергеевой Ирины Александровны, воспитателя МБ ДОУ №15, победителя конкурса «Воспитатель года – 2024»);
- Занятие ШМВ по теме: «Сотрудничество с семьей: традиционные и инновационные формы работы. Конфликтные ситуации с родителями. Способы их предотвращения и разрешения»;
- Конкурсы «учебно – методических материалов» - все воспитатели ДОУ.

В течение 2025– 2026 учебного года педагоги подготовят воспитанников к участию в различных конкурсах и мероприятиях муниципального уровня (фестивали, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования) и посредством информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Планируется представление педагогического опыта педагогов посредством информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и международном уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.

Уважаемые родители!

**Вы познакомились с полной версией публичного доклада о результатах деятельности
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детского сада комбинированного вида №15**

**Нам было бы очень интересно узнать Ваше мнение о данном документе его можно
выразить в гостевой книге нашего сайта**

<http://dsrainbow15.ru/gostevaya-kniga.html>

**или написать письмо на электронную почту dsrainbow15@yandex.ru и
либо письменно в форме отзыва.**