



«Согласовано»
И.о. начальника
Управления образования
Батайска
К.А. Деркач
2024г.



«Согласовано»
Заведующий
МБ ДОУ № 15
О.В. Шестернина
приказ № 47 от «02» июля 2024г.

«Согласовано»
Начальник Отделения
Госавтоинспекции ОМВД России
по городу Батайску
Майор полиции
С.В. Федоров
2024г.



Паспорт дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №15
на 2024-2025 учебный год

Общие сведения

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес образовательной организации	Авиагородок, 33-а г. Батайск, Ростовская область, 346881
Фактический адрес образовательной организации	Авиагородок, 33-а г. Батайск, Ростовская область, 346881
Заведующий МБ ДОУ №15	Шестернина Ольга Владимировна тел. 8(86354) 5-41-98
Ответственные работники Управления образования города Батайска	Главный специалист Управления образования г. Батайска Чепурненко Сергей Васильевич Тел. 8(86354) 5-32-38 Заместитель начальника по развитию дошкольного образования – Страх Людмила Михайловна Тел. 8(86354) 2-37-89
Ответственные от Госавтоинспекции	Инспектор по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции Отдела МВД России по г. Батайску, лейтенант полиции Мордикова Анастасия Сергеевна Тел. 89518483400
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	Заместитель заведующего по безопасности Дроботько Ирина Сергеевна тел. 8(86354) 5-41-98
Количество воспитанников	284
Наличие уголка по безопасности дорожного движения	Имеется
Наличие класса по безопасности дорожного движения	Имеется
Наличие автогородка (площадки) безопасности дорожного движения	Имеется
Наличие автобуса в образовательном учреждении	Не имеется
Режим работы образовательного учреждения	Пятидневная рабочая неделя, 12 часовое дневное пребывание с 7.00 до 19.00
Телефоны оперативных служб	Полиция -02, с мобильного 102, 112 Дежурная часть – 8(86354) 5-73-33 Скорая помощь - 03, звонок с мобильного телефона 103 Пожарная часть -01, 8(86354) 5-73-92, с мобильного телефона - 101

Содержание

№ п/п	Наименование	Кол-во листов
•	Приказ «Об организации, предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБ ДОУ №15 на 2024-2025 учебный год» <i>с приложениями</i> : - комплексный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год в МБ ДОУ №15. - инструкция для заместителя заведующего, ответственного за организацию работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. -инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	8
•	Приказ «О создании комиссии «За безопасность дорожного движения» на 2024-2025 учебный год» <i>с приложением</i> : - Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения» МБ ДОУ №15	4
•	Протоколы заседаний комиссии «За безопасность дорожного движения» за 2023-2024 уч.год	6
•	План-схемы МБ ДОУ №15: -Схема безопасных маршрутов "Дом - детский сад - дом" - Схема движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.	2
•	Приказ о создании команды юных помощников инспекторов движения в МБ ДОУ №15 <i>с приложениями</i> : - Список воспитанников команды ЮПИД «Огонёк» МБ ДОУ №15 на 2024-2025уч.год. - Положение о команде ЮПИД в МБ ДОУ №15 - План работы команды ЮПИД на 2024-2025уч. г. - План занятий с ЮПИД МБ ДОУ №15	12
•	Приказ о создании инициативной группы «Родительский патруль» в МБ ДОУ №15 на 2024-2025 <i>с приложениями</i> . - Положение об инициативной группе «Родительский патруль» МБ ДОУ №15 - Состав инициативной группы «Родительский патруль» - План-график выходов инициативной группы «Родительский патруль» Справки о результатах проведения мероприятий в МБ ДОУ №15 за 2022-2023 уч. год.	11
•	Методические рекомендации по обучению дошкольников безопасному поведению на улице. Система работы МБ ДОУ №15 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	24
•	Отчеты о результатах работы МБ ДОУ №15 по формированию у воспитанников безопасного поведения на улице и в транспорте за 2023-2024 уч. год	58

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15

ПРИКАЗ № 47

«02»июля 2024 г.

г.Батайск

Об организации, предупреждению и профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
в МБ ДОУ №15 на 2024-2025 учебный год

С целью организации, предупреждению и профилактике дорожно-транспортного
травматизма в МБ ДОУ №15 на 2024-2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Дроботько Ирину Сергеевну, заместителя заведующего по безопасностям, назначить ответственной по организации работы, предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБ ДОУ №15 на 2024-2025 учебный год.
- Утвердить Паспорт дорожной безопасности МБ ДОУ №15.
- Утвердить комплексный план мероприятий по организации работы предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБ ДОУ №15 на 2024-2025 учебный год.
- Утвердить инструкции ответственного по организации работы, предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБ ДОУ №15, инструкции для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Итоги работы по организации работы, предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма освещать на родительских собраниях, в СМИ и на официальном сайте ДОУ.
- Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБ ДОУ №15



О.В. Шестернина

Дроботько И.С.



Утверждаю:
Заведующий МБ ДОУ №15
Г.В. Шестернина
приказ от 02.07.2024 г № 47

**Комплексный план
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год в МБ ДОУ №15 города Батайска.**

Цели и задачи: в рамках выполнения Федерального закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», с целью дальнейшего совершенствования форм и методов работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения, организовать и провести в 2024- 2025 учебном году следующие мероприятия:

1.Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДДнеобходимыми методическими пособиями в помощь воспитателям для организации работы с детьми по изучению ПДД «Изучаем правила дорожного движения». Выставка и обзор литературы по проблеме. Методический час	Заместитель заведующего	Сентябрь
2.Организация подписки на газету «Добрая Дорога Детства»	Заместитель заведующего	1 раз в полугодие
3. Сбор информации для обновления на официальном сайте ДОУ: www.ds-rainbow15.ru в подразделе «Дорожная безопасность»	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Сентябрь
4. Развлечение: день безопасности дорожного движения 1 сентября под девизом «Мы за безопасность» Проведение акции «Заметный пешеход», флеш-моб «Соблюдайте ПДД!»	Заместитель заведующего	Сентябрь
5. Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети!» Неделя дорожной безопасности. Выставка рисунков по ПДД	Старший воспитатель воспитатели групп	Сентябрь, Май
6. Продолжать интегративное обучение дошкольников по формированию и закреплению представлений о правилах дорожного движения	Воспитатели возрастных групп, специалисты	Сентябрь - август
7. Подготовка памяток для родителей по ПДД «В машине ребенок!»	Отряд ЮПИД	Октябрь
8. День безопасности в ДОУ с проведением флеш-моба и агитбригады «Безопасная дорога детям»	Заместитель заведующего	Октябрь- ноябрь

9. Встреча воспитанников с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДДОМВД России по г.Батайску подполковником полиции Приходченко Романом Владимирович Акция ЮПИД «Безопасная дорога в детский сад»	Заместитель заведующего, старший воспитатель	В течение года
10. Просмотр познавательных мультфильмов в процессе ознакомления детей с ПДД «В гостях у Светофорика», «Уроки тётушки Совы» и др.	Воспитатели групп	В течение года
11. Пополнение оборудования групп материалами по ПДД Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно - пространственной развивающей среды)	Воспитатели групп, специалисты	В течение года
12. Оформление информационного стенда «Безопасность на дороге»	Ст. воспитатель	В течение года
13. Театрализованная постановка «Дорога к Радуге» с привлечением членов отряда ЮПИД Участие в широкомасштабных профилактических мероприятиях, приуроченных к Дню памяти жертв ДТП, Всемирному Дню ребёнка, Дню матери: «Дети против ДТП»	Заместитель заведующего	Ноябрь-Декабрь
14. Проведение профилактической акции «Зимняя безопасная дорога»	Заместитель заведующего, старший	Декабрь
15. Консультация для родителей «Безопасность на дорогах в зимний период»	Воспитатели	Февраль
16. Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам города (виды транспорта) - к перекрёстку (пешеходный переход, светофор) - остановка пассажирского транспорта	Заместитель заведующего, воспитатели групп старшего дошкольного	В течение года
17. Проведение декадников безопасности: - осенний декадник - зимний декадник «За безопасность на дорогах» - весеннего декадника «Дорога и дети»	Заместитель заведующего	В течение года
18. Проведение акции «Засветись в темноте»	Отряд ЮПИД	Январь
20. Проведение акции «Будь внимательней, водитель!».		Февраль
21. Проведение акции «Дети – велосипед-дорога!»		Апрель
22. Участие в областной профилактической акции «Добрая дорога детства»		Июнь

<p>23. Праздники, досуги, развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение широкомасштабной акции «Внимание, дети!» посвященной началу нового 2023 – 2024 учебного года - «День знаний по Правилам дорожного движения»; - Квест-игра «Тропа безопасности»; - Кукольный спектакль «Приключения друзей в большом городе»; - Акция «Засветись в темноте!»; - Акция «Шагающий автобус»; - Акция ЮПИД «Безопасный маршрут в детский сад» - Викторина «Всезнайки дорожного движения»; - Спортивный праздник «Весёлые старты» по 	Музыкальный руководитель	В течение года
<p>23. Участие в конкурсах муниципального и регионального уровня</p>	Заместитель заведующего,	В течение года
<p>24. Тематические беседы, чтение художественной литературы</p>	Воспитатели возрастных групп	
<p>25. Взаимодействие с командой ЮИД МБОУ СОШ№8, МБОУ «Гимназия 21»</p>	Заместитель заведующего, старший воспитатель	В течение года
<p>26. Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажей по обучению дошкольников ПДД. - Консультации по организации развивающей предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД. - Консультация: «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД». - «Круглый стол» по теме «Взаимодействие узких специалистов по обучению дошкольников дорожной грамоте». - Методическая неделя «Грамотный пешеход». - Методические оперативки по теме «Обучение дошкольников ПДД». - Консультация для педагогов старшего дошкольного возраста «Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их ПДД». - Консультация по теме «Организация работы по ПДД с родителями». - Методический калейдоскоп «Знакомство с педагогическим опытом других детских садов и школ по обучению детей ПДД». 	Заместитель заведующего, старший воспитатель	В течение года

<p>27. Работа с родителями:</p> <p>Оформление информационных стендов по предупреждению детского дорожного травматизма в помощь родителям</p> <p>Групповое родительское собрание</p> <p>«Правила движения — достойны уважения!»</p> <p>Проведение коллективных и индивидуальных консультаций по охране жизни и здоровья детей, по организации семейного досуга</p> <p>Тематические выставки для родителей по темам.</p> <p>Консультация для родителей «Безопасность детей при передвижении на транспорте»(ребёнок - пассажир)</p> <p>Профилактические информационные буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «За безопасность на дорогах» - «Безопасный маршрут в детский сад» 	<p>Воспитатели возрастных групп</p>	<p>В течение года</p>
--	---	-----------------------

Разработал: заместитель заведующего Дроботько И.С.





УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ №15
О.В. Шестернина
Приказ от «02» июля 2024 г. № 47

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО БЕЗОПАСНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего ДОУ перед началом учебного года. Это может быть любой педагог, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения детей по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

Ознакомлена Дроботько И.С.





УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ №15
О.В. Шестернина
Приказ от 07 июля 2024г. №47

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем -нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, соотносясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Ознакомлены:

Александр И. С.
Урванков А. Ю.
Заварова В. С.
Тимошенко В. С.

Викторина Д. П.
Долникова М. В.
Ремцова М. В.
Львинова И. С.
Товарнова И. П.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15

ПРИКАЗ № 48

02.07.2024 г.

г.Батайск

«О создании комиссии «За безопасность дорожного Движения» на 2024-2025 учебный год»

Во исполнение Комплексного плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области, в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и дальнейшего совершенствования форм и методов работы по предупреждению аварийности на транспорте с участием несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комиссию «За безопасность дорожного движения» в МБ ДОУ №15 на 2024-2025 учебный года следующем составе:

Члены комиссии:

- Дроботько Ирина Сергеевна – заместитель заведующего по безопасности - председатель комиссии, ответственный за работу по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- Смирнова Олеся Владимировна – заместитель заведующего;
- Симоненко Оксана Владимировна - старший воспитатель – секретарь
- Айрапетян Евгения Сергеевна – воспитатель;
- Маркевич Галина Анатольевна – музыкальный руководитель
- Чихичина Евгения Николаевна - председатель Управляющего совета

2. Членам комиссии:

2.1. Обеспечить работу по профилактике безопасности дорожного движения в МБ ДОУ №15

2.2. Работу проводить в соответствии с инструкциями для ответственных лиц по предупреждению ДДТТ.

3. Утвердить положение о комиссии «За безопасность дорожного движения».

4. Обеспечить информирование родительской общественности через официальный сайт ДОУ.

5. Ответственность за исполнение приказа оставляю за собой

Заведующий МБ ДОУ № 15

О.В. Шестернина

С приказом ознакомлены:

Дроботько И.С.
Смирнова О.В.
Симоненко О.В.
Айрапетян Е.С.
Маркевич Т.А.
Чихичина Е.Н.





Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
О.В. Шестернина
Приказ № 48 от 02.07.2024.г

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОМИССИИ
«ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
МБ ДОУ №15**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для МБ ДОУ №15 (далее - ДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».
- 1.2. Комиссия создается на основании приказа заведующего ДОУ .
- 1.3. Численный состав Комиссии ДОУ от 3 до 7 человек.
- 1.4. В состав Комиссии входят: Заместитель заведующего (руководитель) работницы ДОУ.
- 1.5. Решения комиссии рассматриваются на совете педагогов и административного совещания.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи Комиссии «За безопасность движения».

2.1. Основными задачами Комиссии являются:

- реализация государственной политики по повышению безопасности дорожного движения;
- совершенствование работы по предупреждению дорожно - транспортных происшествий с участием детей;
- привлечение родителей к участию в работе ДОУ по пропаганде среди детей правил поведения на улицах и дорогах;
- повышение профессионального уровня работников ДОУ по ПДД;
- вынесение вопросов на обсуждение Общего родительского собрания.

3. Функции Комиссии.

Комиссия «За безопасность движения» Организации:

- 3.1. Знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью по вопросу предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, выносит на обсуждение Общего родительского собрания решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений.
- 3.2. Изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ по данному направлению, вносит предложения по их совершенствованию.

3.3. Принимает информацию администрации, отчеты педагогических работников о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах качества обучения воспитанников.

3.4. Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ.

3.5. Принимает решение об оказании посильной помощи ДООУ в укреплении учебно-материальной базы по безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, благоустройству и ремонту его помещений, территории силами родительской общественности.

3.6. Принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДООУ, совершенствование педагогического процесса.

3.7. Осуществляет координацию взаимодействия ДООУ со службой Госавтоинспекции.

3.8. Принимает участие в планировании, подготовке, организации предупредительно-профилактических мероприятий по пропаганде ПДД для воспитанников и их родителей (законных представителей).

4. Права Комиссии.

4.1. Комиссия «За безопасность движения» имеет право:

— требовать у родительского комитета ДООУ контроля выполнения ее решений;

-обсуждать и формулировать заказ родителей дошкольной образовательной организации по вопросу предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, определять конкретные показатели ожидаемых результатов работы;

— обсуждать перспективный план, основные направления деятельности родителей, вносить предложения в общий перспективный план развития ДООУ по данному направлению;

— взаимодействовать с органами самоуправления педагогов, с Педсоветом, с общественными организациями, со службой Госавтоинспекции.

-В необходимых случаях на заседание Комиссии приглашать педагогических, медицинских и других работников Организации, представителей общественных организаций, Госавтоинспекции, заинтересованных ведомств.. Необходимость их приглашения определяется председателем Комиссии.

5. Заседание Комиссии «За безопасность движения» ведет председатель Комиссии.

5.1. Председатель комиссии:

— оповещает членов Комиссии о предстоящем заседании;

— взаимодействует с председателями родительских комитетов групп;

— взаимодействует с заведующим ДООУ по вопросам ведения заседания Комиссии, выполнения ее решений.

6. Комиссия работает по плану, скоординированному с годовым планом работы ДООУ «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

7. Комиссия «За безопасность движения» заседает не реже 1 раза в 3 месяца.

8. Комиссия «За безопасность движения» несёт ответственность:

— за выполнение закрепленных за ним задач и функций;

— соответствие принимаемых решений законодательству РФ, нормативно-правовым актам.

9. Делопроизводство Комиссии:

9.1. Заседания Комиссии оформляются протоколом.

9.2. В протоколе фиксируются:

- дата проведения заседания;
- количество присутствующих;
- приглашенные (ФИО, должность);
- повестка дня;
- ход обсуждения вопросов, выносимых на заседание;
- предложения, рекомендации и замечания приглашённых лиц;
- решение Комиссии.

10. Протоколы подписываются председателем и секретарем Комиссии.

11. Нумерация протоколов ведётся от начала учебного года.

Подготовила: Дроботько Ирина Сергеевна



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15

Протоколы
заседаний комиссии
«За безопасность дорожного движения»
за 2023-2024 учебный год.

Протокол №1
заседания комиссии «За безопасность движения» МБ ДОУ №15

«7» сентября 2023г.

Присутствовали: 5 чел.
Председатель – Смирнова О.В.
Члены комиссии – Айрапетян Е.С.
Маркевич Г.А.
Симоненко О.В.
Бойко Е.С.

Повестка дня:

- О составе комиссии «За безопасность движения».

- Ознакомление с Комплексным планом мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области на 2023-2024 учебный год.

- Ознакомление с Комплексным планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 год в МБ ДОУ № 15.

- О работе по безопасности дорожного движения, проводимой в МБ ДОУ №15:
 - организация мероприятий по БДД в новом учебном году;
 - организация работы отряда ЮПИД.

СЛУШАЛИ:

- По первому вопросу слушали председателя комиссии Дроботько И.С., которая ознакомила с составом комиссии «За безопасность движения» на 2023-2024 учебный год, куда вошли Председатель – Дроботько И.С., заместитель заведующего по безопасности МБ ДОУ №15

Члены комиссии – Смирнова О.В. – заместитель заведующего
Симоненко О.В. – секретарь, старший воспитатель
Айрапетян Евгения Сергеевна – воспитатель
Маркевич Г.А. – музыкальный руководитель
Авильченко Н.А. – учитель-логопед
Бойко Е.С. – председатель Управляющего совета

РЕШИЛИ: состав комиссии принять.

- По второму вопросу слушали Смирнову О.В., которая ознакомила всех с Комплексным планом мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области на 2023-2024 учебный год, выделив мероприятия касающиеся дошкольных учреждений.

РЕШИЛИ: принять сведения о плане мероприятий.

- По третьему вопросу выступала Симоненко О.В., которая ознакомила присутствующих с разработанным комплексным планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 год в МБ ДОУ №15.

РЕШИЛИ: Принять комплексный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 год в МБ ДОУ №15.

- По четвертому вопросу слушали Смирнову О.В., которая ознакомила присутствующих с утвержденным Паспортом дорожной безопасности МБ ДОУ №15 на 2023-2024 учебный год. Члены комиссии обсудили основные мероприятия по БДД в новом учебном году;

РЕШИЛИ: организовать проведение в ДОУ профилактических акций с детьми (бесед, конкурсов, викторин, спектаклей), направленных на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения на дорогах; проведение родительских собраний, на которых особое внимание уделить вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, согласно плана.

Далее слушали Симоненко О.В., которая ознакомила присутствующих с планом работы команды ЮПИД на новый учебный год.

РЕШИЛИ: Принять план работы команды ЮПИД.

Председатель
Секретарь

Дроботько И.С.
Симоненко О.В.



Протокол №2
заседания комиссии «За безопасность движения» МБ ДОУ №15

«14» декабря 2023г.

Присутствовали: 4 чел.
Председатель – Смирнова О.В.
Члены комиссии – Симоненко О.В.
Айрапетян Е.С.
Маркевич Г.А.
Бойко Е.С.

Повестка дня:

- Ознакомление с анализом детского дорожно-транспортного травматизма Ростовской области за последние месяцы.
- Результаты участия команды ЮПИД «Огонек» в познавательно-обучающей викторине «АВБ»

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали Айрапетян Е.С., которая ознакомила всех с анализом детского дорожно-транспортного травматизма Ростовской области за последние месяцы.

РЕШИЛИ:

Принять в сведение данные анализа детского дорожно-транспортного травматизма Ростовской области, оказывать реальное воздействие на дорожно-транспортную ситуацию, оперативно реагируя на каждое ДТП с погибшими и пострадавшими в них людьми, исследовать причины дорожно-транспортных происшествий, составлять акты по обследованию дорожных условий в месте совершения ДТП. А также, с целью обучения воспитанников основам безопасного поведения на дорогах, формировать у детей и родителей ответственное отношение к соблюдению Правил дорожного движения.

- Далее слушали Смирнову О.В., которая ознакомила присутствующих с результатами участия команды ЮПИД «Огонек» в познавательно-обучающей викторине «АВБ». Наша команда заняла первое место на базе МБДОУ №8, но согласно положению на областной конкурс поедет центр безопасности мкр Авиагородок .

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

Председатель
Секретарь

Дроботько И.С.
Симоненко О.В.

Протокол №3
заседания комиссии «За безопасность движения» МБ ДОУ №15

«15» февраля 2024г.

Присутствовали: 4 чел.

Председатель – Дроботько ИС

Члены комиссии – Айрапетян Е.С.

Маркевич Г.А.

Смирнова ОВ

Симоненко ОВ

Повестка дня:

- Информация УО.
- Отчет о проделанной работе по профилактическим мероприятиям «Безопасная зимняя дорога»
- Подготовка к конкурсу-фестивалю «Весёлый светофор» с участием команд ЮПИД

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Айрапетян Е.С., с анализом о проделанной работе по профилактическим мероприятиям «Безопасная зимняя дорога»

РЕШИЛИ: Систематически проводить профилактические мероприятия с детьми и родителями воспитанников ДОУ.

- По второму вопросу слушали Дроботько ИС, которая ознакомила членов с положением о конкурсе-фестивале «Весёлый светофор» с участием команд ЮПИД.

РЕШИЛИ: Провести конкурс среди родителей воспитанников на лучший текст песни по ПДД.

Председатель
Секретарь

Дроботько И.С.
Симоненко О.В.



Протокол №4
заседания комиссии «За безопасность движения» МБ ДОУ №15

«17» мая 2024г.

Присутствовали: 4 чел.

Председатель – Дроботько ИС

Члены комиссии – Смирнова ОВ

Маркевич Г.А.

Симоненко ОВ

Повестка дня:

- Информация УО.
- Отчет о проделанной работе по профилактическим мероприятиям «Внимание дети», конкурса «Волшебный светофор».
- Организация работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками и их родителями в летний период 2024г.

СЛУШАЛИ:

- 1. По первому вопросу слушали председателя Дроботько ИС., которая ознакомила с результатами конкурса-фестиваля «Весёлый светофор» с участием команд ЮПИД. Наша команда с песней родителя Сергеевой ИА заняли второе место.

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению.

- Слушали Айрапетян Е.С., с анализом о проделанной работе по профилактическим мероприятиям «Внимание дети!»

РЕШИЛИ: Систематически проводить профилактические мероприятия с детьми и родителями воспитанников ДОУ.

3. Дроботько ИС. ознакомила с планом работы по профилактике нарушений ПДД на летний период 2024г

РЕШИЛИ: Провести мероприятия согласно плана ЛОК 2024г

Председатель
Секретарь

Дроботько И.С.
Симоненко О.В.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15
(МБ ДОУ №15)

ПРИКАЗ № 49

«02» июля 2024 г.

г.Батайск

О создании команды Юных Помощников Инспекторов Движения
в МБ ДОУ №15

В целях формирования у дошкольников специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дорогах, улицах и трансляция полученных знаний, участие в практической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителем ЮПИД старшего воспитателя Симоненко Оксану Владимировну.
2. Утвердить Положение о команде юных инспекторов дорожного движения.
3. Утвердить в МБ ДОУ №15 команду ЮПИД (Приложение №1)
4. Разработать и утвердить Положение команды ЮПИД.
5. Разработать и утвердить план работы и комплекс занятий ЮПИД.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБ ДОУ №15



Шестернина О.С.

Симоненко О.В.

Шестернина О.С.

Список воспитанников команды ЮПИД «Огонёк»
МБ ДОУ №15 на 2024-2025гг.

№п\п	Фамилия,имя,ребенка
1.	Васильев Никита
2.	Горбачёв Саша
3.	Поточняк Артём
4.	Копцев Семён
5.	Воскресова София
6.	Чихичина Даша
7.	Антонова Катя
8.	Симоненко Мария



Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
О.В. Шестернина
приказ от 02.07.2024г №49

ПОЛОЖЕНИЕ

о команде Юных Помощников Инспекторов Движения
в дошкольной образовательной организации

Общие положения

1.1 Команда юных помощников инспекторов движения (далее ЮПИД) – добровольное объединение воспитанников подготовительной группы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №15 (далее МБ ДОУ №15), которое создается с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге.

1.2 Командой ЮПИД руководит один из педагогических работников МБ ДОУ №15.

1.3 Команда ЮПИД может иметь собственную атрибутику (песню, девиз, речёвку, эмблему, значок, нарукавную повязку и парадную форму)

1.4 Юный помощник инспекторов движения при выполнении своих обязанностей носит специальную форму - куртку и брюки (для девочек юбку), берет или пилотку с эмблемой ЮПИД.

Формы деятельности команды ЮПИД

2.1 Пропагандистская: выступления перед своими сверстниками и их родителями, участие в викторинах, соревнованиях, конкурсах, тематических утренниках, праздниках и т.д.

2.3 Профилактическая: под руководством работников Госавтоинспекции участие команды ЮПИД участвуют в акциях, рейдах в микрорайоне МБ ДОУ №15

Обязанности и права юного помощника инспектора движения

3.1. Юный помощник инспектора движения обязан:

3.1.1. Активно участвовать в делах команды, своевременно и точно выполнять задания руководителя.

3.1.2. Изучать Правила дорожного движения, овладевать навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

3.1.3. Пропагандировать Правила дорожного движения среди воспитанников МБ ДОУ №15, участвуя во всех мероприятиях по данной тематике.

3.1.4. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

3.2. Юный помощник инспекторов движения имеет право:

3.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности команды и вносить соответствующие предложения.

3.2.2. Участвовать в смотрах и слётах ЮПИД, конкурсах и соревнованиях, профилактических мероприятиях различного уровня.

3.2.3. Носить установленные знаки различия юных помощников инспекторов движения.

3.3. Юный помощник инспекторов движения может быть награждён грамотами, ценными подарками за активную работу в команде.

Разработана *Семёнова О.В.*
Сред

<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в акции «Засветись в темноте!» 2. Теоретическая НОД «Пешеходы и пассажиры – будьте внимательны» 3. Практическая НОД «Правила пассажира в транспорте» 4. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров «Юные пешеходы» 5. Развлечение по ПДД «Забавное путешествие» 	<p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ</p>	<p style="text-align: center;">Руководитель ЮПИД</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели, Муз. руководитель</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Всезнайки дорожного движения» среди старших дошкольников 2. Теоретическая НОД «Движение машин и пешеходов» 3. Практическая НОД «Создаём макет дороги» 4. Просмотр мультфильма «Смешарики: Азбука безопасности» 5. Участие в акции «Будь внимательней, водитель!» 6. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». 7. Рисование на тему «Дорога не для детских игр!» 8. Выступление команды ЮПИД «Дети и дорога» 	<p style="text-align: center;">ФЕВРАЛЬ</p>	<p style="text-align: center;">Руководитель ЮПИД, ст.воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели, Муз. руководитель</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение весеннего декадника «Дорога и дети» 2. Теоретическая НОД «Пешеходные переходы» 3. Практическая НОД «Дети– пешеходы!» 4. Квест-игра «Тропа безопасности» 5. Памятки родителям по ПДД «Внимание, водители!», «Жизнь детей зависит от вас» - родительское собрание 6. Подвижные игры «Воспитанный пешеход!» 7. Просмотр мультфильма «Озорная семейка. Привила ПДД» 8. Участие в акции «Шагающий автобус» 	<p style="text-align: center;">МАРТ</p>	<p style="text-align: center;">Руководитель ЮПИД,</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели, Муз. руководитель</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с юными велосипедистами по знанию ПДД 2. Теоретическая НОД «Виды транспортных средств» 3. Практическая НОД «Мы – пешеходы!» 4. Просмотр мультфильма «Робокап Поли. Дорожные знаки» 5. Сюжетно-ролевая игра «Дорога-Улица» 6. Встреча с инспектором ГИБДД «Юные велосипедисты и дорога!» 7. Участие в акции «Дети –велосипед-дорога!» 	<p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ</p>	<p style="text-align: center;">Руководитель ЮПИД, старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели, Муз. руководитель</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение акции «Внимание, дети!» посвящённой окончанию учебного года 2.Теоретическая НОД «Сигналы регулировщика» 3.Практическая НОД «Пешеходы и регулировщик!» 	<p style="text-align: center;">МАЙ</p>	<p style="text-align: center;">Руководитель ЮПИД, старший воспитатель</p>

<p>4.Выпуск буклета для детей и родителей. «Безопасное лето» 5.Участие в акции «Лето близко! На велосипед и самокат без риска!» 6.Викторина «Знатоки ПДД» 7.Выступление команды ЮПИД на родительском собрании «Берегите жизнь детей»</p>		
<p>1. Тематическая неделя и акция «Добрая дорога детства» в День защиты детей. 2. Выставка рисунков - «У светофора нет каникул» 3. Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный!» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети за безопасность на дорогах» 5. Просмотр мультфильма «Лукоморье. Светофор»</p>	ИЮНЬ	<p>Руководитель ЮПИД, старший воспитатель</p> <p>Муз. руководитель Воспитатели</p>
<p>1. Тематическая неделя «Дорожная Азбука» в честь дня ГИБДД 2. Конкурс на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения «Светофор собирает друзей» 3. Участие в акции «Юный велосипедист» 4. Сюжетно-ролевая игра «Шофёры» 5. Участие в широкомасштабной профилактической акции «Внимание, дети!»</p>	ИЮЛЬ	<p>Руководитель ЮПИД, старший воспитатель</p> <p>Муз. руководитель Воспитатели</p>
<p>1. Тематическая неделя «Азбука безопасности на дороге!» 2. Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы», «Азбука безопасности на дороге» 3. Участие в акции «Пешеходный переход!» 4. Подвижные игры «Знающие пешеходы!»</p>	АВГУСТ	<p>Руководитель ЮПИД, старший воспитатель</p> <p>Муз. руководитель Воспитатели</p>

Разработала Симоненко О.В.



ПЛАН

занятий с ЮПИД МБ ДОУ №15

Занятие 1

Положение о команде юных инспекторов движения. Определение состава и структуры команды. Выборы командира отряда. Выбор девиза отряда, разучивание командной песни.

Задание: изготовить и вывесить в ДОУ красочный плакат о целях и задачах команды юных инспекторов движения, порядке вступления в него, предстоящей работе. Обновить литературу по Правилам дорожного движения, плакаты, форму для ЮПИД.

Занятие 2

История автотранспорта и безопасности движения. Российские автомобили, мотоциклы, велосипеды. Российские Правила дорожного движения, их история.

Задание: прочитать книгу И. Серякова «Законы улиц и дорог» (1-я глава). Найти литературу и рассказать о истории автотранспорта и Правил дорожного движения. Сфотографировать на дорогах района, автомобили различных марок. Сделать альбом с фотографиями автомобилей. Провести в детском саду беседы по истории автотранспорта, Правил дорожного движения. Сопроводить беседы наглядным материалом.

Занятие 3

Дорога, ее элементы. Проезжая часть, тротуары, обочины, кюветы. Городские и загородные дороги. Разметка проезжей части. О строительстве дорог.

Задание: прочитать книги И. Серякова «Закон улиц и дорог», «Дорожная грамота» (2 глава). Зарисовать поперечный разрез дороги у ДОУ, на улице. Рассказать воспитанникам об истории улиц, тротуаров, дорожной разметки.

Оформить уголок по безопасности движения.

Занятие 4

Автомобиль и дорога. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной и остановочный пути автомобиля. Замеры тормозного пути.

Задание: нарисовать схемы тормозного и остановочного пути автомобиля и с их помощью провести беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом.

Занятие 5

Правила дорожного движения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Требования к велосипедистам. Характерные нарушения Правил дорожного движения. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.

Задание: изучить общие обязанности участников дорожного движения. В детском саду, на спортивной площадке разметить участок дороги, перекресток, пешеходные переходы и провести практические занятия по правилам движения. Организовать просмотр диафильма

или видеofilmа по дорожной безопасности. Провести рейд с родителями по выявлению детей-нарушителей правил дорожного движения, сфотографировать нарушителей перехода дороги, придумать интересные подписи к фотографиям, выпустить информационный листок ЮПИД.

Занятие 6

Дорожные знаки. Разметка проезжей части. Обозначение мест перехода проезжей части. Правила перехода дороги. Островок безопасности.

Задание: придумать и провести игру «Наш перекресток». Нарисовать схему расположения дорожных знаков «Дети», «Пешеходный переход», «Прочие опасности», «Велосипедное движение запрещено» и др. Нарисовать по два предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаков. Придумать рассказ, сочинить стихотворение по одному из знаков.

Занятие 7

Организация дорожного движения. Изучение транспортных потоков. Характеристика транспорта. Как проектируются дороги.

Задание: прочитать книгу И. Серякова «Законы улиц и дорог» (3 и 4 главы), «Дорожная азбука» (4 глава). Подобрать литературу по истории организации дорожного движения. Сфотографировать с родителями наиболее опасные участки улиц, дорог по дороге в детский сад.

Занятие 8

Правила дорожного движения. Регулирование движением. Сигналы светофора и регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Задание: изучить фазы цикла сигналов светофора. Провести занятие «Наш друг-светофор». Подготовить сценарий по безопасности движения для выступления агитбригады ЮПИД.

Занятие 9

Группы дорожных знаков. История их возникновения. Как дорожные знаки помогают участникам движения. Предупреждающий и информационно-указательный дорожные знаки «Пешеходный переход». Три типа переходов. Наблюдение за работой регулировщика, Изучение сигналов регулировщика и тренировка в подаче сигналов.

Задание: перед зеркалом отработать сигналы регулировщика. Провести занятие «На перекрестке». Выпустить стенгазету о работе ЮПИД.

Занятие 10

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов водителями транспорта.

Задание: на макете перекрестка усвоить принципы проезда автотранспорта. Провести наблюдение движения транспорта на ближайшем перекрестке. Начертить схемы различных перекрестков. Подготовить выступление агитбригады ЮПИД.

Занятие 11

Правила движения для велосипедистов, водителей мопедов и мотоциклов. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Задание: прочитать книгу А. Седова «Твой друг- велосипед». Организация соревнований велосипедистов «Безопасное колесо» среди дошкольников. Выпустить стенгазету, посвященную велосипедистам и водителям мототранспорта. Написать памятки юным велосипедистам и раздать их ребятам.

Занятие 12

Работа ГИБДД. Роль отрядов ЮПИД в решении проблемы детского дорожно-транспортного травматизма. Формы работы ЮПИД, их помощь в пропаганде правил дорожного движения.

Задание: организовать встречу с работниками ГИБДД. Познакомиться с работой инспекторов ДПС на линии. Провести конкурс детских рисунков по безопасности движения, оформить выставку в помещении ГИБДД, поликлинике, библиотеке. Придумать рассказ «Если бы я был начальником ГИБДД».

Занятие 13

Пропаганда правил дорожного движения. Просмотр кинофильмов по дорожной безопасности. Встреча с водителями транспорта.

Задание: подготовить обращения к ребятам, взрослым о соблюдении правил дорожного движения. Просмотр видеороликов по выявлению нарушителей правил дорожного движения. Оформить листовку «Берегите жизнь детей!»

Занятие 14

Устная и печатная формы пропаганды Правил дорожного движения среди воспитанников и родителей ДОУ. Наглядные пособия по Правилам дорожного движения. Проведение игр по безопасности движения во всех группах.

Задание: Составить план беседы с детьми по различным темам безопасности движения. Придумать, изготовить и использовать в беседах интересные наглядные пособия и фотоснимки по правилам движения. Перед началом детских киносеансов организовать выступление членов отрядов ЮПИД по правилам движения.

Занятие 15

Оформление стенда по безопасности движения. Помощь младшим дошкольникам в оформлении уголков безопасности движения. Подготовка материалов на тему безопасности движения .

Задание: изготовить и оформить наглядную экспозицию по безопасности движения. Проверить в группах уголки по безопасности движения. Организовать конкурс рисунков с тематикой безопасности движения и отобрать лучшие рисунки на выставку. Оформить листок «ЮПИД сообщает».

Занятие 16

Зачеты по программе ЮПИД от членов отряда, фотографирование лучших инспекторов движения, рассказ об их работе в стенгазете. Обобщение опыта работы отряда ЮПИД, оформление альбома-рапорта.

Задание: в группах провести проверку знаний правил дорожного движения. Организовать игру-викторину по правилам движения. На детской транспортной площадке проводить практические занятия по правилам движения.

Занятие 17

Основы Российского права. Права, обязанности и ответственность граждан за них по закону. Ответственность за нарушение безопасности движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: провести встречу с работниками ГИБДД. Выпустить специальный номер стенгазеты, посвященный текущей работе отряда ЮПИД. Подготовить номера художественной самодеятельности по правилам движения. Выступить в детском саду, школе.

Занятие 18

Правила дорожного движения. К чему приводят нарушения дорожной грамоты. Разбор конкретного примера нарушения перехода проезжей части дороги.

Задание: Оказание практической помощи в пропаганде правил дорожного движения. Провести экскурсию по улицам и дорогам прилегающим улицам.

Занятие 19

Организовать встречу с работниками ГИБДД, внештатными инспекторами ГИБДД.

Задание: выступление агитбригад на праздниках. Оформление альбома «ЮПИД в действии».

Разработала Симоненко О.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №15

ПРИКАЗ № 50

02.07.2024г

г.Батайск

О создании инициативной группы «Родительский патруль»
в МБ ДОУ №15 на 2024-2025 уч. год

В целях привлечения внимания общественности к проблемам, связанным с обеспечением безопасности дорожного движения, предупреждения и сокращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге

Приказываю :

1. Организовать в МБ ДОУ №15 работу инициативной группы «Родительский патруль» в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом МБ ДОУ №15.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение об инициативной группы «Родительский патруль» МБ ДОУ №15 (Приложение №1)
 - 2.2. Состав инициативной группы «Родительский патруль» (приложения № 2).
 - 2.3. План-график выхода инициативной группы «Родительский патруль» на 2024-2025 уч.г. (Приложение № 3)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБ ДОУ №15

Шестернина О.В.



Медведева И. С.
Жеманова О. А.
Тихизина Е. Н.
Сергеева Ч. А.
Ищенко Н. П.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
Шестернина О.В.
Приказ №50 от 02.07.2024г



Положение об инициативной группе «Родительский патруль» МБ ДОУ №15

1. Общие положения.

1.1. Инициативная группа «Родительский патруль» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №15 (далее – МБ ДОУ №15) является общественным органом.

1.2. «Родительский патруль» создаётся в МБ ДОУ №15 из числа родителей (законные представители) воспитанников, которые сами изъявляют желание участвовать в мероприятиях профилактического характера, направленных на предупреждение и сокращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории города Батайска, и иных лиц, желающих принять участие в данной работе на добровольной основе.

Решение о количестве людей, принимающих участие в «Родительском патруле», принимает администрация МБ ДОУ №15.

1.3. Работу «Родительского патруля» организуют работники, ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма МБ ДОУ №15, под руководством заместителя заведующего.

1.4. «Родительский патруль» организует свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом МБ ДОУ №15, сотрудниками ОГИБДД ОМВД России и ответственными работниками муниципального органа образования по согласованию.

1.5. «Родительский патруль» в своей деятельности должен соблюдать нормы действующего законодательства, руководствоваться настоящим положением о «Родительском патруле» МБ ДОУ №15, планом-графиком выходов «Родительского патруля» МБ ДОУ №15.

1.6. Администрация МБ ДОУ №15 выделяет место и создаёт условия для работы «Родительского патруля».

По возможности участников «Родительского патруля» организаторы мероприятия обозначают световозвращающими элементами.

1.7. Организаторы проведения выходов «Родительского патруля» на уровне образовательной организации заблаговременно доводят до сведения участников мероприятия информацию о дате, времени и местах дислокации «Родительского патруля».

2. Основная цель.

2.1. Привлечь внимание общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов с точки зрения опасности сезонных изменений погоды, детей-пассажиров, детей и подростков, управляющих вело- и мототранспортом.

3. Основные задачи.

Основными задачами деятельности «Родительского патруля» являются:

3.1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма всех возрастных категорий детей и передача им знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства и, возможно, будущего водителя (культура вождения).

3.2. Выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на детей, предупреждение нарушений правил дорожного движения.

3.3. Контроль за использованием воспитанниками световозвращающих элементов на одежде, соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в МБ ДОУ и возвращении к месту жительства.

3.4. Способствование повышению культуры поведения на дороге, формированию стереотипа правильного поведения на проезжей части в зависимости от погодных условий, популяризации правильного использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности при перевозке детей в транспортных средствах.

3.5. Повышение уровня ответственности родителей за обеспечение безопасности при перевозке несовершеннолетних в качестве пассажиров, за формирование у детей навыков правильного, безопасного поведения на проезжей части и исключение возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослого лица на проезжей части дороги.

4. Организация работы «Родительского патруля».

4.1. Решение о создании «Родительского патруля», его составе, месте, дате и времени проведения патрулирования, их периодичности, а также утверждение положения о нём оформляется приказом МБ ДОУ №15 .

4.2. «Родительский патруль» формируется из числа родителей воспитанников, воспитателя и иных лиц, желающих принять участие в данной работе на добровольной основе.

Состав «Родительского патруля» может изменяться в соответствии с утвержденным планом-графиком выходов «Родительского патруля» МБ ДОУ №15 .

4.3. «Родительский патруль» организует свою работу в соответствии с планом-графиком выходов «Родительского патруля», составленным администрацией МБ ДОУ №15 совместно с закреплённым за образовательной организацией сотрудником ОГИБДД ОМВД России по Ростовской области в г. Батайске

При составлении план-графика выходов «Родительского патруля» МБ ДОУ №15 следует проанализировать существующие проблемы в знаниях несовершеннолетних, выявить наиболее опасные участки улично-дорожной сети, имеющиеся на маршруте движения детей «Дом – Образовательная организация – Дом», схемы которого содержатся в паспорте дорожной безопасности образовательной организации. Выделить опасные и безопасные для перехода дороги и места в непосредственной близости МБ ДОУ №15 , где существует возможность нарушения правил дорожного движения как детьми, так и родителями.

Данный план-график утверждается заведующим МБ ДОУ №15 .

4.4. Периодичность и время проведения патрулирования определяется администрацией ДОУ.

Работа «Родительского патруля» организовывается три раза в учебном году (осень, зима, весна) и по мере необходимости. Для достижения целей работы «Родительского патруля» предлагается организовать работу за 45 минут до окончания приема воспитанников в МБ ДОУ .

4.5. «Родительский патруль» осуществляет патрулирование территории МБ ДОУ №15, опасные участки улично-дорожной сети, имеющиеся на маршруте движения детей «Дом – Образовательная организация – Дом».

Работа «Родительского патруля» осуществляется как в местах наиболее частых нарушений правил дорожного движения воспитанников, так и на пешеходных переходах и регулируемых перекрестках.

4.6. По итогам патрулирования оформляется справка о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль».

4.7. По результатам проведения мероприятия «Родительский патруль» воспитатель проводит анализ, делает выводы и передает их заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе, который, в свою очередь, на основе полученной информации

выстраивает дальнейшую работу, прорабатывает пути решения и меры по устранению выявленных недостатков.

4.8. Информация о проведении мероприятия «Родительский патруль» обязательно публикуется на официальном сайте МБ ДОУ №15 и в СМИ.

4.9. Результаты работы «Родительского патруля» доводятся до сведения родителей на родительских собраниях.

5. Обязанности «Родительского патруля».

5.1. Осуществлять патрулирование в соответствии с разработанным и утвержденным планом-графиком выхода «Родительского патруля» МБ ДОУ №15.

5.2. «Родительский патруль» в ходе осуществления патрулирования выявляет:

- детей, подростков и других лиц, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на детей, а также проводит с ними профилактическую работу;

- родителей, влияющих отрицательно своим поведением на несовершеннолетних, а также проводит с ними профилактические беседы;

- причины и условия, способствующие совершению правонарушений среди детей и подростков.

5.3. В случае если воспитанник данной образовательной организации направляется к неустановленному месту перехода (лучше, если этот факт будет зафиксирован на фото), направлять воспитанника на безопасное место (пешеходный переход или регулируемый перекресток), либо самостоятельно сопроводить нарушителя к безопасному месту и проконтролировать переход.

5.4. По каждому факту выявленного нарушения участники «Родительского патруля» фиксируют данные пешехода-нарушителя и передают их руководителю МБ ДОУ после окончания мероприятия, с целью оповещения родителей (законных представителей) воспитанника о факте нарушения Правил дорожного движения в рамках проводимого мероприятия «Родительский патруль» со стороны администрации МБ ДОУ №15.

5.5. Вести по возможности видео- и фото- фиксацию патрулирования, которые могут быть использованы для демонстрации на родительских собраниях.

5.6. Повышать уровень ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение безопасности при перевозке обучающихся в качестве пассажиров по средствам проведения осмотра транспортного средства (далее – ТС), при условии получения разрешения водителя ТС в осмотре, в части правильной и безопасной перевозки ребенка, после полной остановки ТС для высадки пассажиров.

При отсутствии детских удерживающих устройств (ДУУ) и ремней безопасности факт фиксируется. Водителю вручаются раздаточные материалы с указанием видов и типов удерживающих устройств, информация об административной ответственности.

5.7. Участники «Родительского патруля» обязаны быть тактичными, вежливыми, внимательными в общении с несовершеннолетними, их родителями, работниками МБ ДОУ и иными гражданами.

6. Документация родительского патруля

6.1. Положение об инициативной группы «Родительском патруле» МБ ДОУ №15 .

6.2. План-график выходов инициативной группы «Родительского патруля» МБ ДОУ №15

6.3. Справки о результатах проведения мероприятий инициативной группы «Родительский патруль»

Разработала Дроботко И.С

Состав инициативной группы «Родительский патруль»

- Дроботько И.С. – заместитель заведующего, ответственный за работу и выход инициативной группы «Родительский патруль».
- Симоненко О.В. – старший воспитатель, ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма.
- Чихичина Е.Н. – представитель родительской общественности.
- Сергеева И.А. - представитель родительской общественности.
- Ищенко А.П. - представитель родительской общественности.

**План-график выходов инициативной группы «Родительский патруль»
по направлению контроля за использованием световозвращающих элементов в
одежде, за использованием детских удерживающих устройств и соблюдением правил
дорожного движения на 2024-2025 уч.г.**

№ п/п	Ф.И.О. членов «Родительского патруля»	Сроки проведения	Места дислокации (с указанием адреса)	График (дата и время)
1	<i>Согласно состава «Родительского патруля» на 2024-2025 уч.год</i>	<i>Сентябрь 2024 года</i>	Прилегающая территория к ДОУ, пересечение улиц около МБОУ №8	В 7.00-8.00
2	<i>Согласно состава «Родительского патруля» на 2024-2025уч.год</i>	<i>февраль 2025 года</i>	Прилегающая территория к ДОУ, пешеходный переход	В 7.00-8.00
3	<i>Согласно состава «Родительского патруля» на 2024-2025уч.год</i>	<i>май 2025 года</i>	Прилегающая территория к ДОУ, по пути следования к ДОУ	В 7.00-8.00

Ответственная за выход «Родительского патруля» МБ ДОУ :

- заместитель заведующего Дроботько И.С.
- ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма Симоненко О.В.

Цель: привлечь внимание общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов с точки зрения опасности сезонных изменений погоды; привлечь внимание родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пассажиров

Задачи:

- способствовать повышению культуры поведения на дороге;
- популяризация правильного использования ДУУ;
- повышение уровня ответственности родителей за обеспечение безопасности при перевозке в качестве пассажиров;
- способствовать снижению тяжести последствий от дорожно-транспортных происшествий, а также уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- способствовать формированию стереотипа правильного поведения на проезжей части в зависимости от погодных условий;
- способствовать повышению уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка правильного, безопасного поведения на проезжей части.

Целевая аудитория:

- Дети-пешеходы, взрослые пешеходы (родительская общественность МБ ДОУ №15);
- Дети-пассажиры, водители (родительская общественность МБ ДОУ №15);

Проведение выходов «Родительского патруля»:

- «Родительский патруль» осуществляет патрулирование территории вблизи ДОУ, места посадки и высадки пассажиров, опасные участки улично-дорожной сети, на пешеходных переходах и регулируемых перекрестках.
- работа «родительского патруля» осуществляется при подъезде к ДОУ;
- после полной остановки транспортного средства для высадки пассажиров представители «Родительского патруля» приближаются к автомобилю и **просят разрешения** посмотреть, как перевозится ребенок;
- при отсутствии ДУУ факт фиксируется на фото, «родительский патруль» записывает данные и передает их по завершению мероприятия администрации ДОУ; водителю вручаются раздаточные материалы с указанием видов и типов удерживающих устройств, информация об административной ответственности; водителю сообщается, что данные о нарушении будут переданы в Госавтоинспекцию;
- администрация ДОУ заблаговременно оповещает родителей о проведении «Родительского патруля» и о необходимости использования ДУУ в соответствии с ростом и весом ребенка;
- для наибольшего привлечения внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма необходимо подготовить репортаж с места проведения мероприятия и, прикрепив к нему фотографии, разместить на сайте образовательной организации;
- «Родительский патруль» в ходе осуществления патрулирования выявляет:
 - родителей, влияющих отрицательно своим поведением на несовершеннолетних, а также проводит с ними профилактические беседы;
 - детей и других лиц, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на детей, а также проводит с ними профилактические беседы;
 - причины и условия, способствующие совершению правонарушений среди детей.

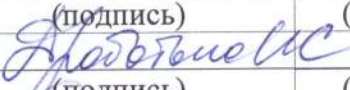
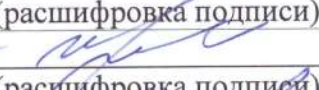
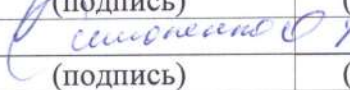
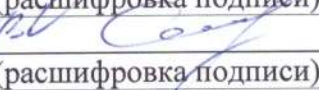
В случае, если дети направляются к неустановленному месту перехода (лучше, если этот факт будет зафиксирован на фото), направлять их на безопасное место (пешеходный

переход или регулируемый перекресток), либо самостоятельно сопроводить нарушителя к безопасному месту и проконтролировать переход.

По возможности вести видео- и фото- фиксацию патрулирования, которые могут быть использованы для демонстрации на родительских собраниях.

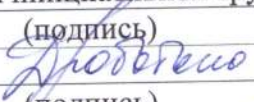
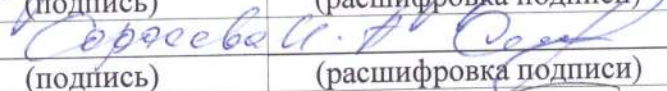
Справка
о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»
в МБ ДОУ №15

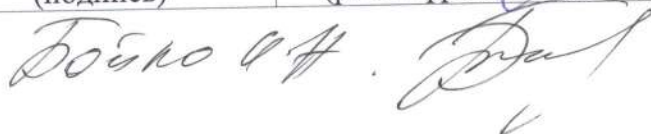
Дата проведения	18.09.2023
Количество воспитанников в МБ ДОУ	284
Количество воспитанников МБ ДОУ, прошедших через «Родительские патрули» / процент	102 /36%
Количество воспитанников МБ ДОУ, на одежде которых отсутствуют световозвращающие элементы (СВЭ) / процент	30/10%
Количество воспитанников ОО, нарушивших Правила дорожного движения (ПДД) / процент	0/0
Количество воспитанников ОО, перевозимых без детских удерживающих устройств (ДУУ) и ремней безопасности / процент	2/1%

Члены инициативной группы «Родительский патруль»	
(подпись)	(расшифровка подписи)
	
(подпись)	(расшифровка подписи)
	
(подпись)	(расшифровка подписи)

Справка
о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»
в МБ ДОУ №15

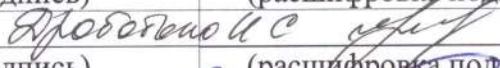

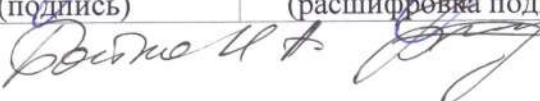
Дата проведения	19.02.2024г
Количество воспитанников в МБ ДОУ	283
Количество воспитанников МБ ДОУ, прошедших через «Родительские патрули» / процент	117 /41%
Количество воспитанников МБ ДОУ, на одежде которых отсутствуют световозвращающие элементы (СВЭ) / процент	55/19%
Количество воспитанников ОО, нарушивших Правила дорожного движения (ПДД) / процент	1/1%
Количество воспитанников ОО, перевозимых без детских удерживающих устройств (ДУУ) и ремней безопасности / процент	4/1,5%

Члены инициативной группы «Родительский патруль»	
(подпись)	(расшифровка подписи)
	
(подпись)	(расшифровка подписи)
	
(подпись)	(расшифровка подписи)



Справка
о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»
в МБ ДОУ №15

Дата проведения	13.05.2024г
Количество воспитанников в МБ ДОУ	281
Количество воспитанников МБ ДОУ, прошедших через «Родительские патрули» / процент	87 /30%
Количество воспитанников МБ ДОУ, на одежде которых отсутствуют световозвращающие элементы (СВЭ) / процент	60/21%
Количество воспитанников ОО, нарушивших Правила дорожного движения (ПДД) / процент	0/0%
Количество воспитанников ОО, перевозимых без детских удерживающих устройств (ДУУ) и ремней безопасности / процент	2/1%

Члены инициативной группы «Родительский патруль»	
(подпись)	(расшифровка подписи)
	
(подпись)	(расшифровка подписи)
	
(подпись)	(расшифровка подписи)
	



Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице.

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

В большинстве дошкольных учреждений программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей. Однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д. В общую программу воспитания дошкольников должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов "опасность" и "безопасность".

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.).

Воспитывая дошкольников, педагог применяет такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструировании, выполнении аппликаций и т. д. по

дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Таким образом, программа воспитания и проведения дидактических занятий имеет целью не столько обучение дошкольников непосредственно правилам дорожного движения (их, кстати, хорошо должен знать сам педагог), сколько формирование и развитие у них навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательном учреждении.

В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

Все эти вопросы должны отражаться в общей программе воспитания детей.

Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи. Например, занятие "Предвидение опасности на улицах" имеет следующие задачи:

- ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка, опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное происшествие));
- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в детский сад;
- проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;
- разъяснить детям типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;
- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;
- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;
- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

Также воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей, подготовительной группах и группе кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении. Учитывая, что дошкольники имеют разный уровень индивидуального развития, занятия нужно проводить с учетом их интересов.

Нельзя забывать, что в каждой группе детского сада имеются дошкольники, входящие в "группу риска". Это могут быть излишне подвижные дети или, наоборот, слишком заторможенные. С ними воспитатель проводит занятия с учетом их индивидуальных особенностей и в обязательном порядке организует работу с их родителями.

- Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:
- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
- интерактивный опрос;
- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

При переходе из одной возрастной группы в другую ребенок должен иметь определенные знания по основам безопасного поведения на улице. Начинать обучение необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания дошкольников таким образом, чтобы к школе они уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения.

В младшей группе занятия лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности). На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение красного и желтого сигналов как запрещающих движение и значение зеленого сигнала как разрешающего движение.

Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по названию и величине (большой/маленький): легковой автомобиль, трамвай, автобус, троллейбус и др. Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными.

На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ – подталкивать дошкольников к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т. д.).

Для развития правильной ориентации детей в пространстве нужно обучать их определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу), их размеры, а также учить сравнивать предметы по этим параметрам.

В результате таких занятий дошкольники получают знания о том, что такое светофор, транспорт, дорога. Они привыкают, находясь на улице, держать взрослого за руку.

Дидактические занятия по дорожной тематике могут проводиться в виде рисования в альбомах или в специальных тетрадях с заданиями по штриховке, обводке, дорисовке предметов, развивающих мелкую моторику рук.

На прогулках с детьми среднего дошкольного возраста нужно начинать обучение ориентированию на местности, а именно на территории детского сада. Также воспитатель непременно должен объяснить, что самостоятельно выходить за ее пределы нельзя.

На прогулках за территорией ДОО необходимо расширять знания дошкольников о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях. Воспитатель показывает детям те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть.

На улице полезно проводить упражнения на развитие глазомера и бокового зрения. Таким образом, у ребят формируется умение чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде.

На занятиях в группе педагог может дать задание составить рассказ о дорожной ситуации. К примеру, ребята могут рассказать, как ехали в машине (автобусе, трамвае и т. д.). Или как они шли пешком в детский сад. При этом воспитатель ненавязчиво закрепляет у дошкольников понимание того, какие места на улице являются опасными, а также выясняет, насколько хорошо дети владеют дорожной лексикой.

В объяснениях полезно использовать иллюстративный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, к примеру во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.

Таким образом, к пяти годам у детей расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, формируются навыки наблюдения за происходящим в дорожной среде. В старшей группе продолжается знакомство детей с особенностями дорожного движения транспорта и пешеходов. Закрепляется умение ребят свободно ориентироваться на территории вокруг детского сада в присутствии воспитателей. Дети должны уметь объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад. Также нужно продолжать знакомить детей с основными понятиями дорожного "словаря".

На прогулках за территорией дошкольного учреждения рекомендуется обращать внимание дошкольников на правильные и неправильные действия других пешеходов. При этом педагогу необходимо проследить за тем, смогут ли дети сами рассказать, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны и что нужно делать, чтобы быть в безопасности.

И на прогулках, и на занятиях в группе (с помощью иллюстративного материала) нужно обращать внимание дошкольников на особенности движения крупно- и малогабаритного транспорта. Воспитатель объясняет, что такое "закрытый обзор". На прогулке воспитатель наглядно показывает дошкольникам движение транспортных средств: больших, грузовых автомобилей, автобуса, троллейбуса и легковых автомобилей, мотоциклов, которые не видны за большим транспортом. Объясняет, что если пешеход переходит дорогу в неположенном месте, он не видит, что за большим транспортом может ехать мотоцикл, легковая машина с большой скоростью. В свою очередь, водитель автомобиля (мотоцикла) тоже не видит пешехода, если он переходит дорогу в месте закрытого обзора. В результате происходят наезды.

Интересной и эффективной формой работы станет организация ролевых игр, в которых ребята доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице.

Если в детском саду имеется макет микрорайона с улицами, прилегающими к территории детского сада, то воспитатель, поставив детей вокруг макета, может рассказать им про город, улицы, светофоры: транспортные и пешеходные, пешеходные переходы и т. д. Используя фигурки пешеходов и транспорта, наглядно показать, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения. А также объяснить, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показать опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.

Таким образом, в старшей группе расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, проверяются осознание и понимание дошкольниками опасных и безопасных действий.

Особенно внимательно нужно относиться к детям подготовительной группы, ведь они – будущие школьники, которым совсем скоро придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжают занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи.

У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице.

Также к этому возрасту дошкольники должны уметь наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха (увидел сигнал светофора, услышал предупредительный звуковой сигнал, подаваемый водителем автомобиля, и т. д.), с пониманием объяснять опасные места в окружающей дорожной среде.

Занятия по правилам дорожного поведения также проводятся и в группах кратковременного пребывания. С учетом лимита времени воспитатель может выборочно давать ребятам задания в альбомах по рисованию, развивающие их познавательные способности и активизирующие их самостоятельную работу по изучению правил безопасного поведения на улице.

Принципы воспитания и обучения

- единство;
- наглядность;
- постепенность;
- доступность и др.

Примерная тематика занятий с дошкольниками

- "Дорога в дошкольное учреждение".
- "Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению".
- "Предвидение опасности на улицах".
- "Виды транспортных средств".
- "Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке".
- "Нахождение на улице со взрослыми и правила перехода проезжей части дороги".
- "Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров".
- "Виды и сигналы светофоров".
- «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный)».
- "Дорожные знаки для пешеходов".
- "Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей".

При обучении детей следует учитывать следующие данные научных исследований:

- дошкольники младшей группы способны запомнить только два, три ярких признака предметов;
- дети средней группы могут запомнить три, четыре признака предмета;
- дети из старшей группы запоминают не больше пяти, шести признаков предмета.

Имеются в виду: цвет, форма, структура, пропорции, величина, назначение предмета.

При реализации программы воспитания и обучения дошкольников воспитателю рекомендуется определить цели и ориентиры для каждой возрастной группы (от 3 до 7 лет), к которым он должен стремиться, формируя и развивая у них навыки безопасного поведения на улице.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Зеленый огонек» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД– необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Подготовила: Дроботько Ирина Сергеевна





Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство осторожности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”,

“между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Подготовила: Дроботько Ирина Сергеевна





Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
Шестернина О.В.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

Подготовила: Дроботько И.С.



Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
Шестернина О.В.

Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

- создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
- специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
- наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- организацию учебного процесса в общем плане работы МБ ДОУ;
- постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ОГИБДД, детские сады района, города, спортивные секции, кружки и клубы по месту жительства и т.д.);
- создание в ДОУ кабинета безопасности дорожного движения и соответствующее оборудование.
- Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:
 - непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
 - наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
 - учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
 - ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
 - сотрудничества детей в процессе обучения.

При этом воспитатель должен знать:

- физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;
- факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;
- наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;
- понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;
- психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;
- психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;
- особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом;
- наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;
- методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;
- методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;
- учебные, наглядные и методические пособия,
- ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;
- основные причины нарушения ПДД детьми;
- типичные ошибки детей на дороге,
- основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;

- особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток



Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
О.В. Шестернина

Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения.

Целью организации работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Эта система обучения должна решать следующие задачи:

- Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.
- Обогащение представления детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:

- организованные формы обучения на занятиях,
- совместную деятельность взрослого и ребенка,
- самостоятельную деятельность ребенка,
- воспитание навыков поведения,
- ознакомление с окружающим,
- развитие речи,
- художественную литературу,
- конструирование,
- изобразительное искусство,
- игру.

Особое место в системе обучения детей необходимо уделить изучению распространённых причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).

2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).
3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).
4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

1. Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.
2. Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше. В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне. Остальные машины слева и справа остаются за ним не замеченными. Он видит только то, что находится напротив.
3. Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.
4. Надёжная ориентация налево-направо приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте.

Чтобы выработать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.

Так, в **первой младшей группе** детей учат различать красный и зелёный цвета. Детям при этом можно пояснить, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает (желательно показать им сначала светофоры с кружочками, а затем с человечками). При проведении игры «Красный – зелёный» воспитатель поясняет, что если он показывает красный кружок – надо стоять, а если – зелёный – повернуть голову налево и направо, а потом шагать. Так закрепляется привычка осматриваться перед выходом на проезжую часть даже на зелёный сигнал светофора.

Во **второй младшей группе** дети продолжают знакомиться с различными видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями, маршрутными транспортными средствами (автобусами, троллейбусами, трамваями). Ребята рассматривают иллюстрации с изображением машин, наблюдают за транспортом во время прогулок. Они уже знают, что транспортные средства имеют разные «габариты». Здесь уместно отработать умение ребёнка «видеть» большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность. Используя различные иллюстрации, наглядные пособия важно научить детей самих находить такие предметы на дороге (транспортные средства, деревья, кустарники, сугробы). А затем в ходе практических занятий выработать привычку выходить из-за мешающих обзор предметов, внимательно глядя по сторонам.

Рассказывая о назначении маршрутных транспортных средств, воспитатель знакомит детей с правилами поведения в общественном транспорте, впоследствии закрепляя полученные знания на практике. Умение правильно вести себя в общественном транспорте должно стать привычкой.

В **средней группе**, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатывают навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны).

Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети должны научиться находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего следует объяснить детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа).

И в **средней группе**, и далее в **старшей группе** необходимо во время практических занятий регулярно отрабатывать навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать в игре. В группе или на игровой площадке обозначить проезжую часть, тротуары и пешеходный переход. Каждый ребёнок должен подойти к пешеходному переходу, остановиться на некотором расстоянии от него, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, убедившись, что транспорта нет, выйти на пешеходный переход, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа. Все действия детей должны быть доведены до автоматизма, правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой.

В **старшей**, затем в **подготовительной группе** дети должны получить чёткие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

Необходимо выработать у детей положительное отношение к закону. Это как прививка от оспы, только на уровне психики.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в **первой младшей группе** дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаться различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во **второй младшей группе** дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5

лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.
- Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

- Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

- Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Уголок может быть оформлен так:

1. Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).

2. Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации

3. Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

- «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»
- «Внимание – мы ваши дети!»
- «Ребёнок имеет право жить!»
- «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

1. Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе
2. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей
3. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
4. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения
5. Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

Таким образом, обучение детей правилам и безопасности дорожного движения — это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.

Формы и методы обучения дошкольников БДД.

Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра-это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций. Игра-это «путь детей к познанию мира, в котором они живут и который они призваны изменить» (М.Горький)

С точки зрения психологии игра как вид деятельности отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важным является приобретение учащимся в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.

Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций, общественной жизни. Разнообразие форм и видов деятельности, освоенных ребенком, определяет разнообразие его игр. Игра носит воспитательно-образовательный и развивающий характер, поэтому ее широко используют в учебно-воспитательном процессе. Игра является основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт.

Поэтому, важнейшей задачей является: создание единых подходов к разработке и организации дидактических игр для детей дошкольного возраста; создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в учебно-воспитательный процесс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях.

Игры можно классифицировать по нескольким критериям:

- 1) объем учебного материала в игровой ситуации;
- 2) учебно-воспитательные цели;
- 3) виды деятельности детей;
- 4) - формы организации игры;
- 5) - предмет моделируемой ситуации.

Эти критерии игры позволяют разделить их по типам и видам.

I. По объему используемого учебного материала:

- тематическая игра – реализуется содержание одной изучаемой темы;
- комплексная – содержание игры охватывает учебный материал двух или более тем.

II. По учебно-познавательным целям:

- диагностическая – ее цель контроль усвоения знаний, умений, навыков;
- обучающая – усвоение новых знаний на основе и актуализации ранее изученных;

- развивающая – развитие личностных качеств ребенка (быстрота реакции, ориентировки на местности, внимательности и т.д.).

III. По виду познавательной и практической деятельности детей:

- творческая – в процессе игры дети самостоятельно ищут пути решения дорожной ситуации;

- алгоритмическая – задача детей заключается либо в выполнении, либо в выборе наиболее продуктивного алгоритма действий в условиях дорожного движения;

- комбинированная – дети действуют по выбранному алгоритму, до определенного этапа, а далее самостоятельно завершают деятельность.

IV. По форме организации игры:

- индивидуальная – каждый ребенок решает самостоятельно (или с воспитателем) определенную дорожную ситуацию;

- групповая – дети разбиваются на две или несколько подгрупп; в этом составе проводится вся игра или ее часть;

- фронтальная – все дети выступают в качестве исполнителей одной роли и стремятся к единой цели игры.

V. По предмету моделируемой ситуации:

- межличностная – моделируемая ситуация взаимоотношений людей в условиях дорожного движения и ребенок играет в тесном контакте с другими людьми;

- ролевая – ребенок, играя с макетом, тренажером, ставит себя в условия выполнения различных ролей (водитель, пешеход, светофор и т.д.).

Наиболее доходчивой формой разъяснения детям правил дорожного движения является игра. Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам дорожного поведения эффективно осуществляются в игровой форме.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях: нельзя научить хорошо, обучаясь вместе с ребенком. К сожалению, игры, выпускаемые по данной тематике различными производителями, далеко не однозначно описывают и изображают различные правила безопасного поведения на дороге. Поэтому, прежде чем начинать с помощью развивающих игр обучение ребенка, необходимо ознакомиться с содержанием игры и методическими рекомендациями по ее использованию. От того как взрослые сумеют научить ребенка безопасному поведению на дороге и принятию правильного решения в данной конкретной ситуации порой зависит не только его здоровье, но и жизнь. Любое игровое пособие должно содержать методические рекомендации по его использованию, описание самой игры, а также комментарии к дорожным ситуациям, используемым в данной игре. Воспитателю, проводящему занятия с помощью данного игрового пособия, должно быть абсолютно понятны ситуации, в которых могут оказаться дети во время игры. Методика подготовки занятий в игровой форме.

Для правильного проведения занятия в игровой форме необходимо поставить цель и объяснить правила игры. Кроме того, для эффективного достижения цели игры, помимо ее четкой организации, необходимо соблюдение следующих условий:

- эмоционально-психологический настрой, стимулирующий позитивное отношение и инициативу играющих;
- положительная установка на игру, исключая скованность и зажатость;
- формирование у играющих уверенности в своих силах и в успехе игры.

Содержание игры должно быть продуманным и отвечать ее целям и задачам. Это во многом определяет эффективность выполнения стратегической задачи обучения безопасному поведению на дорогах. Сценарий игры должен основываться на актуальных и реальных дорожных ситуациях. Правила игры должны включать в себя элементы соревновательности и стимулировать познавательные мотивы. Несоблюдение этих условий делает игру бессмысленной.

Особое значение в проведении игры по ГЩД имеет взаимоотношение воспитателя и воспитуемых. Отсутствие со стороны воспитателя эмоциональной окраски в процессе подготовки и проведения игры, преобладание негативных оценок приводит к снижению у детей побудительных мотивов к игровой деятельности, сковыванию и подавлению инициативы и потере интереса к игре.

Этапы подготовки игры

1. Определение конкретных целей (обучающих, воспитывающих, развивающих и контролирующих) и задач.
2. Определение конкретной моделируемой ситуации.
3. Выбор игры.
4. Планирование игры, перечень возможных правильных и неправильных решений, время, отводимое на игру.
5. Составление сценария игры, подготовка необходимых материалов для ее проведения.
6. Распределение ролей.

Проведение игры

1. Определение готовности участников к игре (предварительная беседа и контроль знаний).
2. Инструктаж игроков.
3. Непосредственная постановка проблемы и ее реализация.
4. Текущий контроль хода игры со своевременной координацией действий участников (возможные последствия правильных и неправильных действий).

Подведение итогов

1. Определение уровня усвоения нового и усвоение ранее изученного материала.
2. Подведение итогов игры с участием детей.
3. Методический анализ игры (анализ уровня достижений педагогической цели, поставленной перед данной игрой).

Игра — это одна из наиболее привлекательных, ярких и эмоциональных форм детской деятельности по усвоению правил поведения в различных сферах жизни. Игра по инициативе ребенка — это форма его самовыражения. Игра по инициативе воспитателя направлена (так должно быть) на усвоение специально подобранных, педагогически целесообразных знаний и умений. К таким знаниям и умениям, безусловно, относятся и те, которые обучают школьника безопасному поведению на дороге.

Но выбор игры должен быть очень осторожным. Игра ни в коем случае не должна быть самоцелью! Воспитателю всегда следует ясно себе представлять, какой конкретной цели он желает достичь той или иной игрой. Эта цель должна быть сформулирована очень четко на основе конкретной темы программы ПДД и строго отвечать конкретному содержанию соответствующих пунктов Правил дорожного движения, конкретным дорожным ситуациям.

Подготовила: Дроботько И.С.



- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: « проезжая часть », « одностороннее и двустороннее движение », « пешеход », « переход », « светофор » и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Разработала: Дроботько И.С.



Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
О.В. Шестернина

Анкета для родителей Я и мой ребенок на улицах города

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

Ваш ребенок знает:

1) название города, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона; 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона; 3) свой домашний адрес не полностью.

Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

1) пешком; 2) на транспорте.

Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора; 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора; 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

1. Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин. 2. Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы. 3. Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

1. Да. 2. Нет. 3. Затрудняюсь ответить.

Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

1. Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу. 2. Я делал это достаточно давно. 3. Не помню.

Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

1) Автобус; 2) троллейбус; 3) трамвай; 4) такси; 5) метро.

Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1. Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне. 2. Мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

1. Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения. 2. Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте. 3. Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны; 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны; 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

Разработала: Дроботько И.С.
«Минутка» в детском саду по БДД

Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: « Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

Ребенок каждый день попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Тем более что в детях «сидит» целый «букет» опасных привычек, хотя и естественных в быту – «бытовых». Например: отступать назад; не глядя – пятиться; бросаться за мячом, собакой, бегущим приятелем, забыв посмотреть по сторонам; гладить собаку, кошку; брать незнакомые предметы или знакомые, но чужие; выбегать из-за кустов, углов домов; играть со спичками, электропроводами; разговаривать с незнакомыми людьми на улице и т.п. А если этот букет дополняет отрицательный пример взрослых – родителей, которые, например, знают, как переходить улицу, но идут не по переходу, а как удобнее, быстрее, ведя за руку малыша. И не удивительно, что много детей погибает на улицах города или во время пожара, становятся жертвами преступников.

Нужно дать не только детям, но и взрослым – родителям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить как правильно, осознанно действовать в той или иной ситуации. Помочь дошкольникам и объяснить родителям, как овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в общественных местах; развить у детей самостоятельность, умение анализировать свое и чужое поведение.

Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду и стала « Минутка» в детском саду. Почему «минутка»? Потому что родитель может ознакомиться с её содержанием, в то время когда ребёнок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой. А так как тема «минутки» совпадает с тем, о чём говорилось в группе, то данная информация закрепляется. В «минутках» обращается внимание ребенка на разные поучительные моменты бытовых или дорожных ситуаций. Родители совместно с детьми наблюдают за дорожным движением, поведением детей и взрослых на улице, дома, в гостях, учатся замечать и предвидеть скрытую опасность или ошибки в поведении.

Таким образом, ребенок учится правильно, поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

«Минутка» в детском саду.

Улица

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют улицей. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это тротуары. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход

пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с двусторонним движением. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с односторонним движением.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется перекрестком.

Что такое улица?

Где должен идти пешеход?

Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?

В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?

Как называется место пересечения улиц?

«Минутка» в детском саду.

Мы – пешеходы

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют ПЕШЕХОДАМИ.

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать.

Повторите с детьми

Основные правила для пешеходов.

Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.

Идти только по правой стороне тротуара.

Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.

Если вы идете со своими друзьями, то не загораживайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.

Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.

Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.

Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.

Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.

Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.

Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.

Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.

Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.

Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.

Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.

Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.

Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Как называют людей, идущих вдоль улицы?

Для кого предназначен тротуар?

По какой стороне тротуара можно идти? Почему?

Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?

Почему нельзя переходить улицу наискосок?

Где нужно ожидать маршрутный транспорт?

Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?

« Минутка» в детском саду.

Правила поведения при сезонных изменениях погоды.

В пасмурный дождливый день повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина.

Во время дождя надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. А машине трудно затормозить. Когда идет дождь поток воды по стеклу машины, забрызганные стекла грязью ухудшают видимость, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывает движение и мешает пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.

Надо быть очень осторожным!

Внимательно осматривать, и не спеша переходить дорогу!

Почему надо быть особенно осторожным, переходя дорогу в дождь?

Почему в дождливую погоду водителю плохо видно дорогу и светофор?

Почему в дождливую погоду водителю трудно затормозить?

Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?

Разработала: Дроботько И.С. 