



«Согласовано»
И.о. начальника
Управления образования
г. Батайска
И.М. Вильчинская
2025г.



«Утверждаю»
Заведующий
МБ ДОУ №15
О.В. Шестернина
приказ № от «02» июня 2025г.



«Согласовано»
Начальник Отделения
Госавтоинспекции ОМВД России
по городу Батайску
майор полиции
В.В. Высоцкий

Паспорт дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №15
на 2025-2026 учебный год

Батайск - 2025г.

Общие сведения

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес образовательной организации	Авиагородок, 33-а г. Батайск, Ростовская область, 346881
Фактический адрес образовательной организации	Авиагородок, 33-а г. Батайск, Ростовская область, 346881
Заведующий МБ ДОУ №15	Шестернина Ольга Владимировна тел. 8(86354) 5-41-98
Ответственные работники Управления образования города Батайска	Главный специалист Управления образования г. Батайска Чепурненко Сергей Васильевич Тел. 8(86354) 5-32-38 Заместитель начальника по развитию дошкольного образования – Страх Людмила Михайловна Тел. 8(86354) 2-37-89
Ответственные от Госавтоинспекции	Инспектор по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции Отдела МВД России по г. Батайску, лейтенант полиции Мордикова Анастасия Сергеевна Тел. 89518483400
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	Заместитель заведующего по безопасности Дроботько Ирина Сергеевна тел. 89286044016
Количество воспитанников	285
Наличие уголка по безопасности дорожного движения	Имеется
Наличие класса по безопасности дорожного движения	Имеется
Наличие автогородка (площадки) безопасности дорожного движения	Имеется
Наличие автобуса в образовательном учреждении	Не имеется
Режим работы образовательного учреждения	Пятидневная рабочая неделя, 12 часовое дневное пребывание с 7.00 до 19.00
Телефоны оперативных служб	Полиция -02, с мобильного 102, 112 Дежурная часть – 8(86354) 5-73-33 Скорая помощь - 03, звонок с мобильного телефона 103 Пожарная часть -01, 8(86354) 5-73-92, с мобильного телефона - 101

Содержание

№ п/п	Наименование	Кол-во листов
•	Приказ «Об организации, предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБ ДОУ №15 на 2025-2026 учебный год» с приложениями: - комплексный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год в МБ ДОУ №15. - инструкция для заместителя заведующего, ответственного за организацию работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. -инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	8
•	Приказ «О создании комиссии «За безопасность дорожного движения» на 2025-2026 учебный год» с приложением: - Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения» МБ ДОУ №15	4
•	Протоколы заседаний комиссии «За безопасность дорожного движения» за 2024-2025 уч.год	6
•	План-схемы МБ ДОУ №15: -Схема безопасных маршрутов "Дом - детский сад - дом" - Схема движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.	2
•	Приказ о создании команды юных помощников инспекторов движения в МБ ДОУ №15 с приложениями: - Список воспитанников команды ЮПИД «Огонёк» МБ ДОУ №15 на 2025-2026 уч.год. - Положение о команде ЮПИД в МБ ДОУ №15 - План работы команды ЮПИД на 2025-2026уч. г. - План занятий с ЮПИД МБ ДОУ №15	12
•	Приказ о создании инициативной группы «Родительский патруль» в МБ ДОУ №15 на 2025-2026 с приложениями. - Положение об инициативной группе «Родительский патруль» МБ ДОУ №15 - Состав инициативной группы «Родительский патруль» - План-график выходов инициативной группы «Родительский патруль» Справки о результатах проведения мероприятий в МБ ДОУ №15 за 2024-2025 уч. год.	11
•	Методические рекомендации по обучению дошкольников безопасному поведению на улице. Система работы МБ ДОУ №15 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	24
•	Отчеты о результатах работы МБ ДОУ №15 по формированию у воспитанников безопасного поведения на улице и в транспорте за 2024-2025 уч. год	58

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15

ПРИКАЗ № 39

«02»июня 2025 г.

г.Батайск

Об организации, предупреждению и профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
в МБ ДОУ №15 на 2025-2026 учебный год

С целью организации, предупреждению и профилактике дорожно-транспортного
травматизма в МБ ДОУ №15 на 2025-2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Дроботько Ирину Сергеевну, заместителя заведующего по безопасности, назначить ответственной по организации работы, предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБ ДОУ №15 на 2025-2026 учебный год.
- Утвердить Паспорт дорожной безопасности МБ ДОУ №15.
- Утвердить комплексный план мероприятий по организации работы предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБ ДОУ №15 на 2025-2026 учебный год.
- Утвердить инструкции ответственного по организации работы, предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБ ДОУ №15, инструкции для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Итоги работы по организации работы, предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма освещать на родительских собраниях, в СМИ и на официальном сайте ДОУ.
- Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБ ДОУ №15

О.В. Шестернина



Организована: *Дроботько И.С.* зам. зав. по безопасности



Утверждаю:
Заведующий МБ ДОУ №15
О.В. Шестернина
приказ от 02.06.2025 г № 39

**Комплексный план
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год в МБ ДОУ №15 города Батайска.**

Цели и задачи: в рамках выполнения Федерального закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», с целью дальнейшего совершенствования форм и методов работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения, организовать и провести в 2025- 2026 учебном году следующие мероприятия:

1.Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДДнеобходимыми методическими пособиями в помощь воспитателям для организации работы с детьми по изучению ПДД «Изучаем правила дорожного движения». Выставка и обзор литературы по проблеме. Методический час	Заместитель заведующего	Сентябрь
2.Организация подписки на газету «Добрая Дорога Детства»	Заместитель заведующего	1 раз в полугодие
3. Сбор информации для обновления на официальном сайте ДОУ: www.ds-rainbow15.ru в подразделе «Дорожная безопасность»	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Сентябрь
4. Развлечение: день безопасности дорожного движения 1 сентября под девизом «Мы за безопасность» Проведение акции «Заметный пешеход», флеш-моб «Соблюдайте ПДД!»	Заместитель заведующего	Сентябрь
5. Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети!» Неделя дорожной безопасности. Выставка рисунков по ПДД	Старший воспитатель воспитатели групп	Сентябрь, Май
6. Продолжать интегративное обучение дошкольников по формированию и закреплению представлений о правилах дорожного движения	Воспитатели возрастных групп, специалисты	Сентябрь - август
7. Подготовка памяток для родителей по ПДД «В машине ребенок!»	Отряд ЮПИД	Октябрь
8. День безопасности в ДОУ с проведением флеш-моба и агитбригады «Безопасная дорога детям»	Заместитель заведующего	Октябрь- ноябрь

9. Встреча воспитанников с инспектором по пропаганде БДД Госавтоинспекции ОМВД России по г. Батайску подполковником полиции Приходченко Романом Владимирович	Заместитель заведующего, старший воспитатель	В течение года
Акция ЮПИД «Безопасная дорога в детский сад»		
10. Просмотр познавательных мультфильмов в процессе ознакомления детей с ПДД «В гостях у Светофорика», «Уроки тётушки Совы» и др.	Воспитатели групп	В течение года
11. Пополнение оборудования групп материалами по ПДД Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно - пространственной развивающей среды)	Воспитатели групп, специалисты	В течение года
12. Оформление информационного стенда «Безопасность на дороге»	Ст. воспитатель	В течение года
13. Театрализованная постановка «Дорога к Радуге» с привлечением членов отряда ЮПИД	Заместитель заведующего	Ноябрь-Декабрь
Участие в широкомасштабных профилактических мероприятиях, приуроченных к Дню памяти жертв ДТП, Всемирному Дню ребёнка, Дню матери: «Дети против ДТП»		
14. Проведение профилактической акции «Зимняя безопасная дорога»	Заместитель заведующего, старший	Декабрь
15. Консультация для родителей «Безопасность на дорогах в зимний период»	Воспитатели	Февраль
16. Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам города (виды транспорта) - к перекрёстку (пешеходный переход, светофор) - остановка пассажирского транспорта	Заместитель заведующего, воспитатели групп старшего дошкольного	В течение года
17. Проведение декадников безопасности: - осенний декадник - зимний декадник «За безопасность на дорогах» - весеннего декадника «Дорога и дети»	Заместитель заведующего	В течение года
18. Проведение акции «Засветись в темноте»	Отряд ЮПИД	Январь
20. Проведение акции «Будь внимательней, водитель!».		Февраль
21. Проведение акции «Дети – велосипед-дорога!»		Апрель
22. Участие в областной профилактической акции «Добрая дорога детства»		Июнь

23. Праздники, досуги, развлечения: - Организация и проведение широкомасштабной акции «Внимание, дети!» посвященной началу нового 2023 – 2024 учебного года - «День знаний по Правилам дорожного движения»; - Квест-игра «Тропа безопасности»; - Кукольный спектакль «Приключения друзей в большом городе»; - Акция «Засветись в темноте!»; - Акция «Шагающий автобус»; - Акция ЮПИД «Безопасный маршрут в детский сад» - Викторина «Всезнайки дорожного движения»; - Спортивный праздник «Весёлые старты» по	Музыкальный руководитель	В течение года
23. Участие в конкурсах муниципального и регионального уровня	Заместитель заведующего,	В течение года
24. Тематические беседы, чтение художественной литературы	Воспитатели возрастных групп	
25. Взаимодействие с командой ЮИД МБОУ СОШ №8, МБОУ «Гимназия 21»	Заместитель заведующего, старший воспитатель	В течение года
26. Работа с педагогами: - Проведение инструктажей по обучению дошкольников ПДД. - Консультации по организации развивающей предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД. - Консультация: «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД». - «Круглый стол» по теме «Взаимодействие узких специалистов по обучению дошкольников дорожной грамоте». - Методическая неделя «Грамотный пешеход». - Методические оперативки по теме «Обучение дошкольников ПДД». - Консультация для педагогов старшего дошкольного возраста «Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их ПДД». - Консультация по теме «Организация работы по ПДД с родителями». - Методический калейдоскоп «Знакомство с педагогическим опытом других детских садов и школ по обучению детей ПДД».	Заместитель заведующего, старший воспитатель	В течение года

27. Работа с родителями: Оформление информационных стендов по предупреждению детского дорожного травматизма в помощь родителям Групповое родительское собрание «Правила движения — достойны уважения!» Проведение коллективных и индивидуальных консультаций по охране жизни и здоровья детей, по организации семейного досуга Тематические выставки для родителей по темам. Консультация для родителей «Безопасность детей при передвижении на транспорте»(ребёнок - пассажир) Профилактические информационные буклеты: - «За безопасность на дорогах» - «Безопасный маршрут в детский сад»	Воспитатели возрастных групп	В течение года
--	---	-----------------------

Разработал: заместитель заведующего по безопасности Дроботько И.С.





Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего ДОУ перед началом учебного года. Это может быть любой педагог, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения детей по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

Ознакомлена заместитель заведующего по безопасности Дроботько И.С.





УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ №15
О.В. Шестернина
Приказ от «02» июня 2025г. № 39

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, соотносясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Ознакомлены:

Дубовая Ирина Александровна
Корота Ирина Александровна
Россаинова Е. М.
Берушко М.В.
Шестернина О.В.
Григорьев А.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15

ПРИКАЗ № 40

02.06.2025 г.

г.Батайск

«О создании комиссии «За безопасность дорожного движения» на 2025-2026 учебный год»

Во исполнение Комплексного плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области, в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и дальнейшего совершенствования форм и методов работы по предупреждению аварийности на транспорте с участием несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комиссию «За безопасность дорожного движения» в МБ ДОУ №15 на 2025-2026 учебный года следующем составе:

Члены комиссии:

- Дроботько Ирина Сергеевна – заместитель заведующего по безопасности - председатель комиссии, ответственный за работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Смирнова Олеся Владимировна – заместитель заведующего;
- Симоненко Оксана Владимировна - старший воспитатель – секретарь
- Айрапетян Евгения Сергеевна – воспитатель;
- Маркевич Галина Анатольевна – музыкальный руководитель
- Чихичина Евгения Николаевна - председатель Управляющего совета

2. Членам комиссии:

2.1. Обеспечить работу по профилактике безопасности дорожного движения в МБ ДОУ №15

2.2. Работу проводить в соответствии с инструкциями для ответственных лиц по предупреждению ДДТГ.

3. Утвердить положение о комиссии «За безопасность дорожного движения».

4. Обеспечить информирование родительской общественности через официальный сайт ДОУ.

5. Ответственность за исполнение приказа оставляю за собой.

Заведующий МБ ДОУ № 15

О.В. Шестернина

С приказом ознакомлены:

Дроботько И.С.
Смирнова О.В.
Симоненко О.В.
Айрапетян Е.С.
Маркевич Г.А.





Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
О.В. Шестернина
Приказ № 40 от 02.06.2025.г

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОМИССИИ
«ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
МБ ДОУ №15**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для МБ ДОУ №15 (далее - ДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».
- 1.2. Комиссия создается на основании приказа заведующего ДОУ.
- 1.3. Численный состав Комиссии ДОУ от 3 до 7 человек.
- 1.4. В состав Комиссии входят: Заместитель заведующего (руководитель) работники ДОУ.
- 1.5. Решения комиссии рассматриваются на совете педагогов и административного совещания.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи Комиссии «За безопасность движения».

2.1. Основными задачами Комиссии являются:

- реализация государственной политики по повышению безопасности дорожного движения;
- совершенствование работы по предупреждению дорожно - транспортных происшествий с участием детей;
- привлечение родителей к участию в работе ДОУ по пропаганде среди детей правил поведения на улицах и дорогах;
- повышение профессионального уровня работников ДОУ по ПДД;
- вынесение вопросов на обсуждение Общего родительского собрания.

3. Функции Комиссии.

Комиссия «За безопасность движения» Организации:

- 3.1. Знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью по вопросу предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, выносит на обсуждение Общего родительского собрания решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений.
- 3.2. Изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ по данному направлению, вносит предложения по их совершенствованию.

3.3. Принимает информацию администрации, отчеты педагогических работников о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах качества обучения воспитанников.

3.4. Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ.

3.5. Принимает решение об оказании посильной помощи ДОУ в укреплении учебно - материальной базы по безопасности дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, благоустройству и ремонту его помещений, территории силами родительской общественности.

3.6. Принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОУ, совершенствование педагогического процесса.

3.7. Осуществляет координацию взаимодействия ДОУ со службой Госавтоинспекции .

3.8. Принимает участие в планировании, подготовке, организации предупредительно-профилактических мероприятий по пропаганде ПДД для воспитанников и их родителей (законных представителей).

4. Права Комиссии.

4.1. Комиссия «За безопасность движения» имеет право:

- требовать у родительского комитета ДОУ контроля выполнения ее решений;
- обсуждать и формулировать заказ родителей дошкольной образовательной организации по вопросу предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, определять конкретные показатели ожидаемых результатов работы;
- обсуждать перспективный план, основные направления деятельности родителей, вносить предложения в общий перспективный план развития ДОУ по данному направлению;
- взаимодействовать с органами самоуправления педагогов, с Педсоветом, с общественными организациями, со службой Госавтоинспекции .

-В необходимых случаях на заседание Комиссии приглашать педагогических, медицинских и других работников Организации, представителей общественных организаций, Госавтоинспекции , заинтересованных ведомств.. Необходимость их приглашения определяется председателем Комиссии.

5. Заседание Комиссии «За безопасность движения» ведет председатель Комиссии.

5.1. Председатель комиссии:

- оповещает членов Комиссии о предстоящем заседании;
- взаимодействует с председателями родительских комитетов групп;
- взаимодействует с заведующим ДОО по вопросам ведения заседания Комиссии, выполнения ее решений.

6. Комиссия работает по плану, скоординированному с годовым планом работы ДОУ «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

7. Комиссия «За безопасность движения» заседает не реже 1 раза в 3 месяца.

8. Комиссия «За безопасность движения» несёт ответственность:

- за выполнение закрепленных за ним задач и функций;
- соответствие принимаемых решений законодательству РФ, нормативно-правовым актам.

9. Делопроизводство Комиссии:

9.1. Заседания Комиссии оформляются протоколом.

9.2. В протоколе фиксируются:

- дата проведения заседания;
- количество присутствующих;
- приглашенные (ФИО, должность);
- повестка дня;
- ход обсуждения вопросов, выносимых на заседание;
- предложения, рекомендации и замечания приглашённых лиц;
- решение Комиссии.

10. Протоколы подписываются председателем и секретарем Комиссии.

11. Нумерация протоколов ведётся от начала учебного года.

Подготовила: заместитель заведующего по безопасности Дроботько Ирина Сергеевна



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15

Протоколы
заседаний комиссии
«За безопасность дорожного движения»
за 2024-2025 учебный год.

Протокол №1
заседания комиссии «За безопасность движения» МБ ДОУ №15

«9» сентября 2024г.

Присутствовали: 5 чел.
Председатель – Смирнова О.В.
Члены комиссии – Айрапетян Е.С.
Маркевич Г.А.
Симоненко О.В.
Чихичина Е. Н.

Повестка дня:

- О составе комиссии «За безопасность движения».
- Ознакомление с Комплексным планом мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области на 2024-2025 учебный год.
- Ознакомление с Комплексным планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 год в МБ ДОУ № 15.
- О работе по безопасности дорожного движения, проводимой в МБ ДОУ №15:
 - организация мероприятий по БДД в новом учебном году;
 - организация работы отряда ЮПИД.

СЛУШАЛИ:

- По первому вопросу слушали председателя комиссии Дроботько И.С., которая ознакомила с составом комиссии «За безопасность движения» на 2024-2025 учебный год, куда вошли Председатель – Дроботько И.С., заместитель заведующего по безопасности МБ ДОУ №15

Члены комиссии – Смирнова О.В. – заместитель заведующего
Симоненко О.В. – секретарь, старший воспитатель
Айрапетян Евгения Сергеевна – воспитатель
Маркевич Г.А. – музыкальный руководитель
Чихичина Е.Н. – председатель Управляющего совета

РЕШИЛИ: состав комиссии принять.

- По второму вопросу слушали Смирнову О.В., которая ознакомила всех с Комплексным планом мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области на 2024-2025 учебный год, выделив мероприятия касающиеся дошкольных учреждений.

РЕШИЛИ: принять сведения о плане мероприятий.

- По третьему вопросу выступала Симоненко О.В., которая ознакомила присутствующих с разработанным комплексным планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 год в МБ ДОУ №15.

РЕШИЛИ: Принять комплексный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 год в МБ ДОУ №15.

- По четвертому вопросу слушали Смирнову О.В., которая ознакомила присутствующих с утвержденным Паспортом дорожной безопасности МБ ДОУ №15 на 2024-2025 учебный год. Члены комиссии обсудили основные мероприятия по БДД в новом учебном году;

РЕШИЛИ: организовать проведение в ДОУ профилактических акций с детьми (бесед, конкурсов, викторин, спектаклей), направленных на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения на дорогах; проведение родительских собраний, на которых особое внимание уделить вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, согласно плана.

Далее слушали Симоненко О.В., которая ознакомила присутствующих с планом работы команды ЮПИД на новый учебный год.

РЕШИЛИ: Принять план работы команды ЮПИД.

Председатель
Секретарь

Дроботько И.С.
Симоненко О.В.



Протокол №2
заседания комиссии «За безопасность движения» МБ ДОУ №15

«14» декабря 2024г.

Присутствовали: 4 чел.
Председатель – Смирнова О.В.
Члены комиссии – Симоненко О.В.
Айрапетян Е.С.
Марксвич Г.А.
Чихичина Е.Н.

Повестка дня:

- Ознакомление с анализом детского дорожно-транспортного травматизма Ростовской области за последние месяцы.
- Результаты участия команды ЮПИД «Огонек» в познавательной-образовательной викторине «АВБ»

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали Айрапетян Е.С., которая ознакомила всех с анализом детского дорожно-транспортного травматизма Ростовской области за последние месяцы.

РЕШИЛИ:

Принять в сведение данные анализа детского дорожно-транспортного травматизма Ростовской области, оказывать реальное воздействие на дорожно-транспортную ситуацию, оперативно реагируя на каждое ДТП с погибшими и пострадавшими в них людьми, исследовать причины дорожно-транспортных происшествий, составлять акты по обследованию дорожных условий в месте совершения ДТП. А также, с целью обучения воспитанников основам безопасного поведения на дорогах, формировать у детей и родителей ответственное отношение к соблюдению Правил дорожного движения.

- Далее слушали Смирнову О.В., которая ознакомила присутствующих с результатами участия команды ЮПИД «Огонек» в познавательной-образовательной викторине «АВБ». Наша команда заняла второе место на базе МБ ДОУ №8, но согласно положению на областной конкурс поедет центр безопасности мкр Авиагородок.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

Председатель Дроботько И.С.
Секретарь Симоненко О.В.

Протокол №3
заседания комиссии «За безопасность движения» МБ ДОУ №15

«17» февраля 2025г.

Присутствовали: 4 чел.

Председатель – Дроботько ИС

Члены комиссии – Айрапетян Е.С.

Маркевич Г.А.

Смирнова ОВ

Симоненко ОВ

Повестка дня:

- Информация УО.
- Отчет о проделанной работе по профилактическим мероприятиям «Безопасная зимняя дорога»
- Подготовка к конкурсу-фестивалю «Весёлый светофор» с участием команд ЮПИД

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Айрапетян Е.С., с анализом о проделанной работе по профилактическим мероприятиям «Безопасная зимняя дорога»

РЕШИЛИ: Систематически проводить профилактические мероприятия с детьми и родителями воспитанников ДОУ.

- По второму вопросу слушали Дроботько ИС, которая ознакомила членов с положением о конкурсе-фестивале «Весёлый светофор» с участием команд ЮПИД.

РЕШИЛИ: Провести конкурс среди родителей воспитанников на лучший текст песни по ПДД.

Председатель
Секретарь

Дроботько И.С.
Симоненко О.В.

Протокол №4
заседания комиссии «За безопасность движения» МБ ДОУ №15

«19» мая 2025г.

Присутствовали: 4 чел.

Председатель – Дроботько ИС

Члены комиссии – Смирнова ОВ

Маркевич Г.А.

Симоненко ОВ

Айрапетян Е.С.

Повестка дня:

- Информация УО.
- Отчет о проделанной работе по профилактическим мероприятиям «Внимание дети», конкурса «Волшебный светофор».
- Организация работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками и их родителями в летний период 2025г.

СЛУШАЛИ:

- 1. По первому вопросу слушали председателя Дроботько ИС., которая ознакомила с результатами конкурса-фестиваля «Весёлый светофор» с участием команд ЮПИД. Наша команда с песней родителя Сергеевой ИА заняли второе место.

РЕШИЛИ:

Принять информацию к сведению.

- Слушали Айрапетян Е.С., с анализом о проделанной работе по профилактическим мероприятиям «Внимание дети!»

РЕШИЛИ: Систематически проводить профилактические мероприятия с детьми и родителями воспитанников ДОУ.

3. Дроботько ИС. ознакомила с планом работы по профилактике нарушений ПДД на летний период 2025г

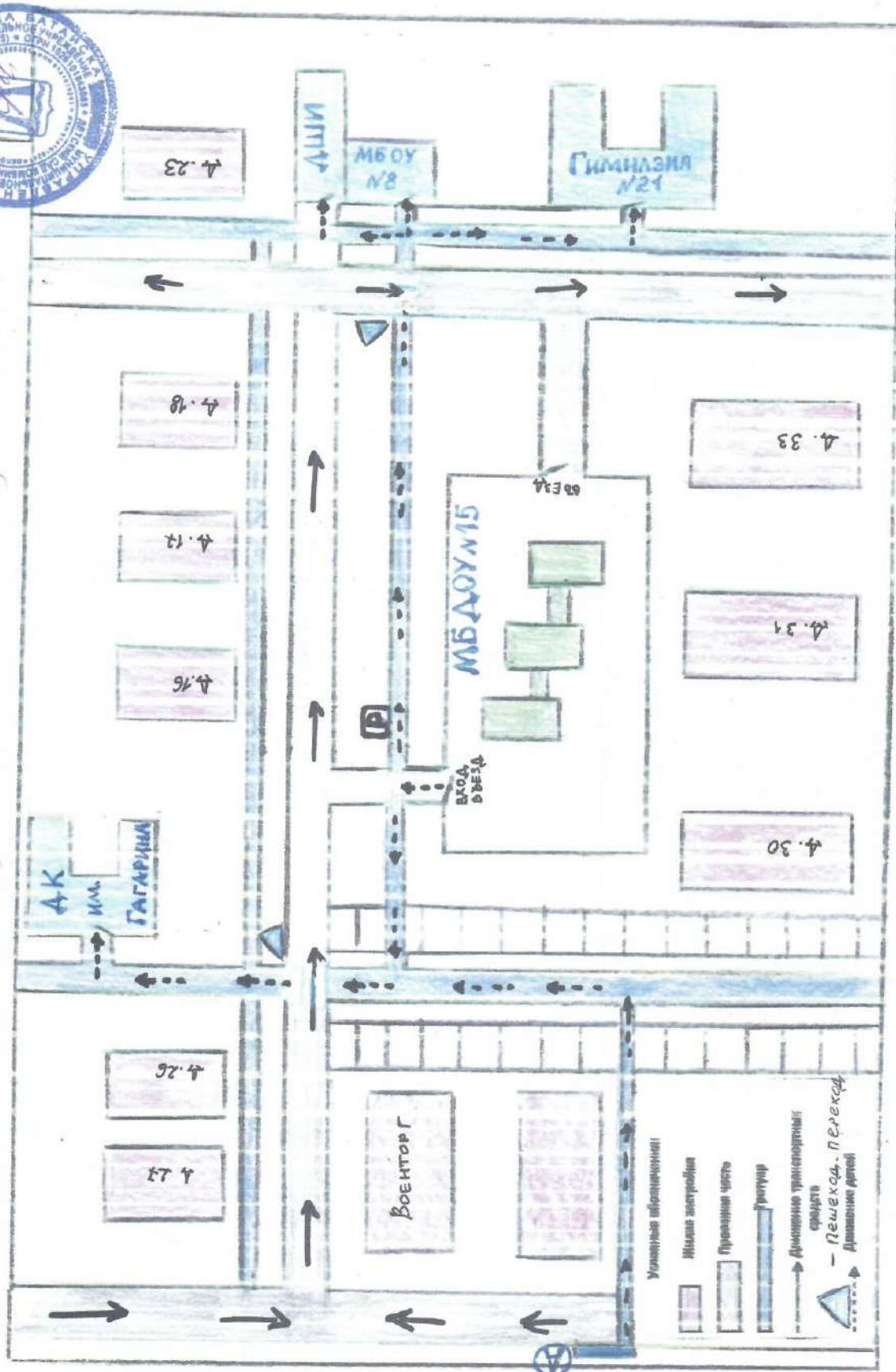
РЕШИЛИ: Провести мероприятия согласно плана ЛОК 2025г

Председатель
Секретарь

Дроботько И.С.
Симоненко О.В.

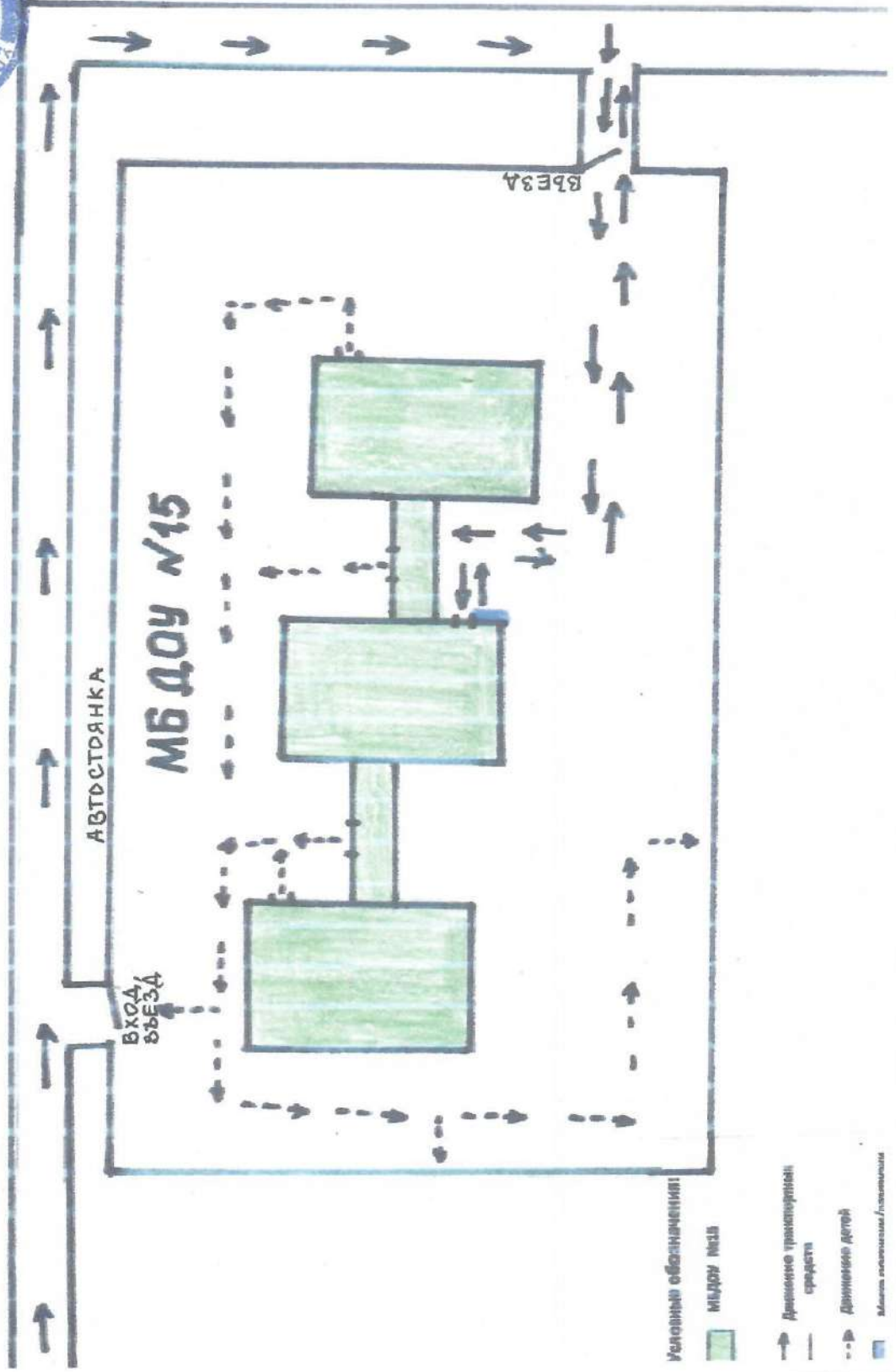


Район расположения МБ ДОУ. Ути движения транспортных средств и воспитанников





Пути движения транспортных средств по территории МБ ДОУ «местам разгрузки/погрузки»
рекомендованные безопасные пути передвижения детей



1. Участие в акции «Засветись в темноте!» 2. Теоретическая НОД «Пешеходы и пассажиры – будьте внимательны» 3. Практическая НОД «Правила пассажира в транспорте» 4. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров «Юные пешеходы» 5. Развлечение по ПДД «Забавное путешествие»	ЯНВАРЬ	Руководитель ЮПИД Воспитатели Воспитатели, Муз. руководитель
1. Викторина «Всезнайки дорожного движения» среди старших дошкольников 2. Теоретическая НОД «Движение машин и пешеходов» 3. Практическая НОД «Создаём макет дороги» 4. Просмотр мультфильма «Смешарики: Азбука безопасности» 5. Участие в акции «Будь внимательней, водитель!» 6. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». 7. Рисование на тему «Дорога не для детских игр!» 8. Выступление команды ЮПИД «Дети и дорога»	ФЕВРАЛЬ	Руководитель ЮПИД, ст.воспитатель Воспитатели, Муз. руководитель
1. Проведение весеннего декадника «Дорога и дети» 2. Теоретическая НОД «Пешеходные переходы» 3. Практическая НОД «Дети – пешеходы!» 4. Квест-игра «Тропа безопасности» 5. Памятки родителям по ПДД «Внимание, водители!», «Жизнь детей зависит от вас» - родительское собрание 6. Подвижные игры «Воспитанный пешеход!» 7. Просмотр мультфильма «Озорная семейка. Привила ПДД» 8. Участие в акции «Шагающий автобус»	МАРТ	Руководитель ЮПИД, Воспитатели, Муз. руководитель
1. Беседа с юными велосипедистами по знанию ПДД 2. Теоретическая НОД «Виды транспортных средств» 3. Практическая НОД «Мы – пешеходы!» 4. Просмотр мультфильма «Робокап Поли. Дорожные знаки» 5. Сюжетно-ролевая игра «Дорога-Улица» 6. Встреча с инспектором Госавтоинспекции «Юные велосипедисты и дорога!» 7. Участие в акции «Дети –велосипед-дорога!»	АПРЕЛЬ	Руководитель ЮПИД, старший воспитатель Воспитатели, Муз. руководитель
1.Проведение акции «Внимание, дети!» посвящённой окончанию учебного года 2.Теоретическая НОД «Сигналы регулировщика» 3.Практическая НОД «Пешеходы и регулировщик!»	МАЙ	Руководитель ЮПИД, старший воспитатель

4. Выпуск буклета для детей и родителей. «Безопасное лето» 5. Участие в акции «Лето близко! На велосипед и самокат без риска!» 6. Викторина «Знатоки ПДД» 7. Выступление команды ЮПИД на родительском собрании «Берегите жизнь детей»		
1. Тематическая неделя и акция «Добрая дорога детства» в День защиты детей. 2. Выставка рисунков - «У светофора нет каникул» 3. Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный!» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети за безопасность на дорогах» 5. Просмотр мультфильма «Лукоморье. Светофор»	ИЮНЬ	Руководитель ЮПИД, старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
1. Тематическая неделя «Дорожная Азбука» в честь дня Госавтоинспекции. 2. Конкурс на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения «Светофор собирает друзей» 3. Участие в акции «Юный велосипедист» 4. Сюжетно-ролевая игра «Шофёры» 5. Участие в широкомасштабной профилактической акции «Внимание, дети!»	ИЮЛЬ	Руководитель ЮПИД, старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
1. Тематическая неделя «Азбука безопасности на дороге!» 2. Просмотр мультфильма «Уроки тётюшки Совы», «Азбука безопасности на дороге» 3. Участие в акции «Пешеходный переход!» 4. Подвижные игры «Знающие пешеходы!»	АВГУСТ	Руководитель ЮПИД, старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели

Разработала

Анохина ИС

ПЛАН

занятий с ЮПИД МБ ДОУ №15

Занятие 1

Положение о команде юных инспекторов движения. Определение состава и структуры команды. Выборы командира отряда. Выбор девиза отряда, разучивание командной песни.

Задание: изготовить и вывесить в ДОУ красочный плакат о целях и задачах команды юных инспекторов движения, порядке вступления в него, предстоящей работе. Обновить литературу по Правилам дорожного движения, плакаты, форму для ЮПИД.

Занятие 2

История автотранспорта и безопасности движения. Российские автомобили, мотоциклы, велосипеды. Российские Правила дорожного движения, их история.

Задание: прочитать книгу И. Серякова «Законы улиц и дорог» (1-я глава). Найти литературу и рассказать о истории автотранспорта и Правил дорожного движения. Сфотографировать на дорогах района, автомобили различных марок. Сделать альбом с фотографиями автомобилей. Провести в детском саду беседы по истории автотранспорта, Правил дорожного движения. Сопроводить беседы наглядным материалом.

Занятие 3

Дорога, ее элементы. Проезжая часть, тротуары, обочины, кюветы. Городские и загородные дороги. Разметка проезжей части. О строительстве дорог.

Задание: прочитать книги И. Серякова «Закон улиц и дорог», «Дорожная грамота» (2 глава). Зарисовать поперечный разрез дороги у ДОУ, на улице. Рассказать воспитанникам об истории улиц, тротуаров, дорожной разметки.

Оформить уголок по безопасности движения.

Занятие 4

Автомобиль и дорога. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной и остановочный пути автомобиля. Замеры тормозного пути.

Задание: нарисовать схемы тормозного и остановочного пути автомобиля и с их помощью провести беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом.

Занятие 5

Правила дорожного движения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Требования к велосипедистам. Характерные нарушения Правил дорожного движения. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.

Задание: изучить общие обязанности участников дорожного движения. В детском саду, на спортивной площадке разметить участок дороги, перекресток, пешеходные переходы и провести практические занятия по правилам движения. Организовать просмотр диафильма

или видеофильма по дорожной безопасности. Провести рейд с родителями по выявлению детей-нарушителей правил дорожного движения, сфотографировать нарушителей перехода дороги, придумать интересные подписи к фотографиям, выпустить информационный листок ЮПИД.

Занятие 6

Дорожные знаки. Разметка проезжей части. Обозначение мест перехода проезжей части. Правила перехода дороги. Островок безопасности.

Задание: придумать и провести игру «Наш перекресток». Нарисовать схему расположения дорожных знаков «Дети», «Пешеходный переход», «Прочие опасности», «Велосипедное движение запрещено» и др. Нарисовать по два предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаков. Придумать рассказ, сочинить стихотворение по одному из знаков.

Занятие 7

Организация дорожного движения. Изучение транспортных потоков. Характеристика транспорта. Как проектируются дороги.

Задание: прочитать книгу И. Серякова «Законы улиц и дорог» (3 и 4 главы), «Дорожная азбука» (4 глава). Подобрать литературу по истории организации дорожного движения. Сфотографировать с родителями наиболее опасные участки улиц, дорог по дороге в детский сад.

Занятие 8

Правила дорожного движения. Регулирование движением. Сигналы светофора и регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Задание: изучить фазы цикла сигналов светофора. Провести занятие «Наш друг-светофор». Подготовить сценарий по безопасности движения для выступления агитбригады ЮПИД.

Занятие 9

Группы дорожных знаков. История их возникновения. Как дорожные знаки помогают участникам движения. Предупреждающий и информационно-указательный дорожные знаки «Пешеходный переход». Три типа переходов. Наблюдение за работой регулировщика, Изучение сигналов регулировщика и тренировка в подаче сигналов.

Задание: перед зеркалом отработать сигналы регулировщика. Провести занятие «На перекрестке». Выпустить стенгазету о работе ЮПИД.

Занятие 10

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов водителями транспорта.

Задание: на макете перекрестка усвоить принципы проезда автотранспорта. Провести наблюдение движения транспорта на ближайшем перекрестке. Начертить схемы различных перекрестков. Подготовить выступление агитбригады ЮПИД.

Занятие 11

Правила движения для велосипедистов, водителей мопедов и мотоциклов. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Задание: прочитать книгу А. Седова «Твой друг- велосипед». Организация соревнований велосипедистов «Безопасное колесо» среди дошкольников. Выпустить стенгазету, посвященную велосипедистам и водителям мототранспорта. Написать памятки юным велосипедистам и раздать их ребятам.

Занятие 12

Работа Госавтоинспекции. Роль отрядов ЮПИД в решении проблемы детского дорожно-транспортного травматизма. Формы работы ЮПИД, их помощь в пропаганде правил дорожного движения.

Задание: организовать встречу с работниками Госавтоинспекции. Познакомиться с работой инспекторов ДПС на линии. Провести конкурс детских рисунков по безопасности движения, оформить выставку в помещении Госавтоинспекции, поликлинике, библиотеке. Придумать рассказ «Если бы я был начальником Госавтоинспекции».

Занятие 13

Пропаганда правил дорожного движения. Просмотр кинофильмов по дорожной безопасности. Встреча с водителями транспорта.

Задание: подготовить обращения к ребятам, взрослым о соблюдении правил дорожного движения. Просмотр видеороликов по выявлению нарушителей правил дорожного движения. Оформить листовку «Берегите жизнь детей!»

Занятие 14

Устная и печатная формы пропаганды Правил дорожного движения среди воспитанников и родителей ДОУ. Наглядные пособия по Правилам дорожного движения. Проведение игр по безопасности движения во всех группах.

Задание: Составить план беседы с детьми по различным темам безопасности движения. Придумать, изготовить и использовать в беседах интересные наглядные пособия и фотоснимки по правилам движения. Перед началом детских киносеансов организовать выступление членов отрядов ЮПИД по правилам движения.

Занятие 15

Оформление стенда по безопасности движения. Помощь младшим дошкольникам в оформлении уголков безопасности движения. Подготовка материалов на тему безопасности движения.

Задание: изготовить и оформить наглядную экспозицию по безопасности движения. Проверить в группах уголки по безопасности движения. Организовать конкурс рисунков с тематикой безопасности движения и отобрать лучшие рисунки на выставку. Оформить листок «ЮПИД сообщает».

Занятие 16

Зачеты по программе ЮПИД от членов отряда, фотографирование лучших инспекторов движения, рассказ об их работе в стенгазете. Обобщение опыта работы отряда ЮПИД, оформление альбома-рапорта.

Задание: в группах провести проверку знаний правил дорожного движения. Организовать игру-викторину по правилам движения. На детской транспортной площадке проводить практические занятия по правилам движения.

Занятие 17

Основы Российского права. Права, обязанности и ответственность граждан за них по закону. Ответственность за нарушение безопасности движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: провести встречу с работниками Госавтоинспекции. Выпустить специальный номер стенгазеты, посвященный текущей работе отряда ЮПИД. Подготовить номера художественной самодеятельности по правилам движения. Выступить в детском саду, школе.

Занятие 18

Правила дорожного движения. К чему приводят нарушения дорожной грамоты. Разбор конкретного примера нарушения перехода проезжей части дороги.

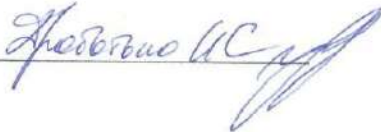
Задание: Оказание практической помощи в пропаганде правил дорожного движения. Провести экскурсию по улицам и дорогам прилегающим улицам.

Занятие 19

Организовать встречу с работниками Госавтоинспекции, внештатными инспекторами Госавтоинспекции.

Задание: выступление агитбригад на праздниках. Оформление альбома «ЮПИД в действии».

Разработала



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №15

ПРИКАЗ № 42

02.06.2025г

г.Батайск

О создании инициативной группы «Родительский патруль»
в МБ ДОУ №15 на 2025-2026 уч. год

В целях привлечения внимания общественности к проблемам, связанным с обеспечением безопасности дорожного движения, предупреждения и сокращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге

Приказываю :

1. Организовать в МБ ДОУ №15 работу инициативной группы «Родительский патруль» в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом МБ ДОУ №15.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение об инициативной группы «Родительский патруль» МБ ДОУ №15 (Приложение №1)
 - 2.2. Состав инициативной группы «Родительский патруль» (приложения № 2).
 - 2.3. План-график выхода инициативной группы «Родительский патруль» на 2025-2026 уч.г. (Приложение № 3)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБ ДОУ №15

Настернина О.В.



Одновременно

*Директору И.С.
Дет. по безопасности*



Положение об инициативной группе «Родительский патруль» МБ ДОУ №15

1. Общие положения.

1.1. Инициативная группа «Родительский патруль» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №15 (далее – МБ ДОУ №15) является общественным органом.

1.2. «Родительский патруль» создаётся в МБ ДОУ №15 из числа родителей (законные представители) воспитанников, которые сами изъявляют желание участвовать в мероприятиях профилактического характера, направленных на предупреждение и сокращение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории города Батаяска, и иных лиц, желающих принять участие в данной работе на добровольной основе.

Решение о количестве людей, принимающих участие в «Родительском патруле», принимает администрация МБ ДОУ №15.

1.3. Работу «Родительского патруля» организуют работники, ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма МБ ДОУ №15, под руководством заместителя заведующего.

1.4. «Родительский патруль» организует свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом МБ ДОУ №15, сотрудниками Госавтоинспекции ОМВД России и ответственными работниками муниципального органа образования по согласованию.

1.5. «Родительский патруль» в своей деятельности должен соблюдать нормы действующего законодательства, руководствоваться настоящим положением о «Родительском патруле» МБ ДОУ №15, планом-графиком выходов «Родительского патруля» МБ ДОУ №15.

1.6. Администрация МБ ДОУ №15 выделяет место и создаёт условия для работы «Родительского патруля».

По возможности участников «Родительского патруля» организаторы мероприятия обозначают световозвращающими элементами.

1.7. Организаторы проведения выходов «Родительского патруля» на уровне образовательной организации заблаговременно доводят до сведения участников мероприятия информацию о дате, времени и местах дислокации «Родительского патруля».

2. Основная цель.

2.1. Привлечь внимание общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов с точки зрения опасности сезонных изменений погоды, детей-пассажиров, детей и подростков, управляющих вело- и мототранспортом.

3. Основные задачи.

Основными задачами деятельности «Родительского патруля» являются:

3.1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма всех возрастных категорий детей и передача им знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства и, возможно, будущего водителя (культура вождения).

3.2. Выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на детей, предупреждение нарушений правил дорожного движения.

3.3. Контроль за использованием воспитанниками световозвращающих элементов на одежде, соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в МБ ДОУ и возвращении к месту жительства.

3.4. Способствование повышению культуры поведения на дороге, формированию стереотипа правильного поведения на проезжей части в зависимости от погодных условий, популяризации правильного использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности при перевозке детей в транспортных средствах.

3.5. Повышение уровня ответственности родителей за обеспечение безопасности при перевозке несовершеннолетних в качестве пассажиров, за формирование у детей навыков правильного, безопасного поведения на проезжей части и исключение возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослого лица на проезжей части дороги.

4. Организация работы «Родительского патруля».

4.1. Решение о создании «Родительского патруля», его составе, месту, дате и времени проведения патрулирования, их периодичности, а также утверждение положения о нём оформляется приказом МБ ДОУ №15.

4.2. «Родительский патруль» формируется из числа родителей воспитанников, воспитателя и иных лиц, желающих принять участие в данной работе на добровольной основе.

Состав «Родительского патруля» может изменяться в соответствии с утвержденным планом-графиком выходов «Родительского патруля» МБ ДОУ №15.

4.3. «Родительский патруль» организует свою работу в соответствии с планом-графиком выходов «Родительского патруля», составленным администрацией МБ ДОУ №15 совместно с закреплённым за образовательной организацией сотрудником Госавтоинспекции Отдела МВД России по Ростовской области в г. Батайске

При составлении план-графика выходов «Родительского патруля» МБ ДОУ №15 следует проанализировать существующие проблемы в знаниях несовершеннолетних, выявить наиболее опасные участки улично-дорожной сети, имеющиеся на маршруте движения детей «Дом – Образовательная организация – Дом», схемы которого содержатся в паспорте дорожной безопасности образовательной организации. Выделить опасные и безопасные для перехода дороги и места в непосредственной близости МБ ДОУ №15, где существует возможность нарушения правил дорожного движения как детьми, так и родителями.

Данный план-график утверждается заведующим МБ ДОУ №15.

4.4. Периодичность и время проведения патрулирования определяется администрацией ДОУ.

Работа «Родительского патруля» организовывается три раза в учебном году (осень, зима, весна) и по мере необходимости. Для достижения целей работы «Родительского патруля» предлагается организовать работу за 45 минут до окончания приема воспитанников в МБ ДОУ.

4.5. «Родительский патруль» осуществляет патрулирование территории МБ ДОУ №15, опасные участки улично-дорожной сети, имеющиеся на маршруте движения детей «Дом – Образовательная организация – Дом».

Работа «Родительского патруля» осуществляется как в местах наиболее частых нарушений правил дорожного движения воспитанников, так и на пешеходных переходах и регулируемых перекрестках.

4.6. По итогам патрулирования оформляется справка о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль».

4.7. По результатам проведения мероприятия «Родительский патруль» воспитатель проводит анализ, делает выводы и передает их заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе, который, в свою очередь, на основе полученной информации

выстраивает дальнейшую работу, прорабатывает пути решения и меры по устранению выявленных недостатков.

4.8. Информация о проведении мероприятия «Родительский патруль» обязательно публикуется на официальном сайте МБ ДОУ №15 и в СМИ.

4.9. Результаты работы «Родительского патруля» доводятся до сведения родителей на родительских собраниях.

5. Обязанности «Родительского патруля».

5.1. Осуществлять патрулирование в соответствии с разработанным и утвержденным планом-графиком выхода «Родительского патруля» МБ ДОУ №15.

5.2. «Родительский патруль» в ходе осуществления патрулирования выявляет:

- детей, подростков и других лиц, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на детей, а также проводит с ними профилактическую работу;

- родителей, влияющих отрицательно своим поведением на несовершеннолетних, а также проводит с ними профилактические беседы;

- причины и условия, способствующие совершению правонарушений среди детей и подростков.

5.3. В случае если воспитанник данной образовательной организации направляется к неустановленному месту перехода (лучше, если этот факт будет зафиксирован на фото), направлять воспитанника на безопасное место (пешеходный переход или регулируемый перекресток), либо самостоятельно сопроводить нарушителя к безопасному месту и проконтролировать переход.

5.4. По каждому факту выявленного нарушения участники «Родительского патруля» фиксируют данные пешехода-нарушителя и передают их руководителю МБ ДОУ после окончания мероприятия, с целью оповещения родителей (законных представителей) воспитанника о факте нарушения Правил дорожного движения в рамках проводимого мероприятия «Родительский патруль» со стороны администрации МБ ДОУ №15.

5.5. Вести по возможности видео- и фото- фиксацию патрулирования, которые могут быть использованы для демонстрации на родительских собраниях.

5.6. Повышать уровень ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение безопасности при перевозке обучающихся в качестве пассажиров по средствам проведения осмотра транспортного средства (далее – ТС), при условии получения разрешения водителя ТС в осмотре, в части правильной и безопасной перевозки ребенка, после полной остановки ТС для высадки пассажиров.

При отсутствии детских удерживающих устройств (ДУУ) и ремней безопасности факт фиксируется. Водителю вручаются раздаточные материалы с указанием видов и типов удерживающих устройств, информация об административной ответственности.

5.7. Участники «Родительского патруля» обязаны быть тактичными, вежливыми, внимательными в общении с несовершеннолетними, их родителями, работниками МБ ДОУ и иными гражданами.

6. Документация родительского патруля

6.1. Положение об инициативной группы «Родительском патруле» МБ ДОУ №15 .

6.2. План-график выходов инициативной группы «Родительского патруля» МБ ДОУ №15

6.3. Справки о результатах проведения мероприятий инициативной группы «Родительский патруль»

Разработала Дроботько И.С.



Состав инициативной группы «Родительский патруль»

- Дроботько И.С. – заместитель заведующего, ответственный за работу и выход инициативной группы «Родительский патруль».
 - Симоненко О.В. – старший воспитатель, ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма.
 - Чихичина Е.Н. – представитель родительской общественности.
 - Сергеева И.А. - представитель родительской общественности.
 - Ищенко А.П. - представитель родительской общественности.
-

**План-график выходов инициативной группы «Родительский патруль»
по направлению контроля за использованием световозвращающих элементов в
одежде, за использованием детских удерживающих устройств и соблюдением правил
дорожного движения на 2025-2026 уч.г.**

№ п/п	Ф.И.О. членов «Родительского патруля»	Сроки проведения	Места дислокации (с указанием адреса)	График (дата и время)
1	Согласно состава «Родительского патруля» на 2025-2026 уч.год	Сентябрь 2025 года	Прилегающая территория к ДОУ, пересечение улиц около МБОУ №8	в 7.00-8.00
2	Согласно состава «Родительского патруля» на 2025-2026уч.год	февраль 2026 года	Прилегающая территория к ДОУ, пешеходный переход	В 7.00-8.00
3	Согласно состава «Родительского патруля» на 2025-2026уч.год	май 2026 года	Прилегающая территория к ДОУ, по пути следования к ДОУ	В 7.00-8.00

Ответственная за выход «Родительского патруля» МБ ДОУ :

- заместитель заведующего Дроботько И.С.
- ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма
Симоненко О.В.

Цель: привлечь внимание общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов с точки зрения опасности сезонных изменений погоды; привлечь внимание родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пассажиров

Задачи:

- способствовать повышению культуры поведения на дороге;
- популяризация правильного использования ДУУ;
- повышение уровня ответственности родителей за обеспечение безопасности при перевозке в качестве пассажиров;
- способствовать снижению тяжести последствий от дорожно-транспортных происшествий, а также уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- способствовать формированию стереотипа правильного поведения на проезжей части в зависимости от погодных условий;
- способствовать повышению уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка правильного, безопасного поведения на проезжей части.

Целевая аудитория:

- Дети-пешеходы, взрослые пешеходы (родительская общественность МБ ДОУ №15;
- Дети-пассажиры, водители (родительская общественность МБ ДОУ №15);

Проведение выходов «Родительского патруля»:

- «Родительский патруль» осуществляет патрулирование территории вблизи ДОУ, места посадки и высадки пассажиров, опасные участки улично-дорожной сети, на пешеходных переходах и регулируемых перекрестках.
- работа «родительского патруля» осуществляется при подъезде к ДОУ;
- после полной остановки транспортного средства для высадки пассажиров представители «Родительского патруля» приближаются к автомобилю и просят разрешения посмотреть, как перевозится ребенок;
- при отсутствии ДУУ факт фиксируется на фото, «родительский патруль» записывает данные и передает их по завершению мероприятия администрации ДОУ; водителю вручаются раздаточные материалы с указанием видов и типов удерживающих устройств, информация об административной ответственности; водителю сообщается, что данные о нарушении будут переданы в Госавтоинспекцию;
- администрация ДОУ заблаговременно оповещает родителей о проведении «Родительского патруля» и о необходимости использования ДУУ в соответствии с ростом и весом ребенка;
- для наибольшего привлечения внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма необходимо подготовить репортаж с места проведения мероприятия и, прикрепив к нему фотографии, разместить на сайте образовательной организации;
- «Родительский патруль» в ходе осуществления патрулирования выявляет:
 - родителей, влияющих отрицательно своим поведением на несовершеннолетних, а также проводит с ними профилактические беседы;
 - детей и других лиц, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на детей, а также проводит с ними профилактические беседы;
 - причины и условия, способствующие совершению правонарушений среди детей.

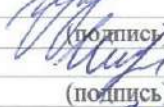
В случае, если дети направляются к неустановленному месту перехода (лучше, если этот факт будет зафиксирован на фото), направлять их на безопасное место (пешеходный

переход или регулируемый перекресток), либо самостоятельно сопроводить нарушителя к безопасному месту и проконтролировать переход.

По возможности вести видео- и фото- фиксацию патрулирования, которые могут быть использованы для демонстрации на родительских собраниях.

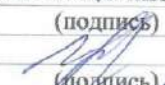
Справка
о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»
в МБ ДОУ №15

Дата проведения	18.09.2024
Количество воспитанников в МБ ДОУ	284
Количество воспитанников МБ ДОУ, прошедших через «Родительские патрули» / процент	102 /36%
Количество воспитанников МБ ДОУ, на одежде которых отсутствуют световозвращающие элементы (СВЭ) / процент	30/10%
Количество воспитанников ОО, нарушивших Правила дорожного движения (ПДД) / процент	0/0
Количество воспитанников ОО, перевозимых без детских удерживающих устройств (ДУУ) и ремней безопасности / процент	2/1%

Члены инициативной группы «Родительский патруль»	
(подпись)	(расшифровка подписи)
	Молодцова И.С.
(подпись)	(расшифровка подписи)
	Мизинко В.П.
(подпись)	(расшифровка подписи)
	Синюченко О.В.

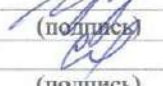
Справка
о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»
в МБ ДОУ №15

Дата проведения	19.02.2025г
Количество воспитанников в МБ ДОУ	283
Количество воспитанников МБ ДОУ, прошедших через «Родительские патрули» / процент	117 / 41%
Количество воспитанников МБ ДОУ, на одежде которых отсутствуют световозвращающие элементы (СВЭ) / процент	55 / 19%
Количество воспитанников ОО, нарушивших Правила дорожного движения (ПДД) / процент	1 / 1%
Количество воспитанников ОО, перевозимых без детских удерживающих устройств (ДУУ) и ремней безопасности / процент	4 / 1,5%

Члены инициативной группы «Родительский патруль»	
(подпись)	(расшифровка подписи)
	Александр И.С.
(подпись)	(расшифровка подписи)
	Александр Е.Н.
(подпись)	(расшифровка подписи)
	Шибанов А.П.

Справка
о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»
в МБ ДОУ №15

Дата проведения	13.05.2025г
Количество воспитанников в МБ ДОУ	281
Количество воспитанников МБ ДОУ, прошедших через «Родительские патрули» / процент	87 /30%
Количество воспитанников МБ ДОУ, на одежде которых отсутствуют световозвращающие элементы (СВЭ) / процент	60/21%
Количество воспитанников ОО, нарушивших Правила дорожного движения (ПДД) / процент	0/0%
Количество воспитанников ОО, перевозимых без детских удерживающих устройств (ДУУ) и ремней безопасности / процент	2/1%

Члены инициативной группы «Родительский патруль»	
(подпись)	(расшифровка подписи)
	Жуковская И.С.
(подпись)	(расшифровка подписи)
	Семёновская В.В.
(подпись)	(расшифровка подписи)
	Ильченко А.П.



Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
Щестернина О.В.

Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице.

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

В большинстве дошкольных учреждений программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей. Однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д. В общую программу воспитания дошкольников должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов "опасность" и "безопасность".

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.).

Воспитывая дошкольников, педагог применяет такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструированию, выполнении аппликаций и т. д. по

дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Таким образом, программа воспитания и проведения дидактических занятий имеет целью не столько обучение дошкольников непосредственно правилам дорожного движения (их, кстати, хорошо должен знать сам педагог), сколько формирование и развитие у них навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательном учреждении.

В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

Все эти вопросы должны отражаться в общей программе воспитания детей.

Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи. Например, занятие "Предвидение опасности на улицах" имеет следующие задачи:

- ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка, опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное происшествие));
- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в детский сад;
- проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;
- разъяснить детям типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;
- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;
- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;
- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

Также воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей, подготовительной группах и группе кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении. Учитывая, что дошкольники имеют разный уровень индивидуального развития, занятия нужно проводить с учетом их интересов.

Нельзя забывать, что в каждой группе детского сада имеются дошкольники, входящие в "группу риска". Это могут быть излишне подвижные дети или, наоборот, слишком заторможенные. С ними воспитатель проводит занятия с учетом их индивидуальных особенностей и в обязательном порядке организует работу с их родителями.

- Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:

- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
- интерактивный опрос;
- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

При переходе из одной возрастной группы в другую ребенок должен иметь определенные знания по основам безопасного поведения на улице. Начинать обучение необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания дошкольников таким образом, чтобы к школе они уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения.

В младшей группе занятия лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности). На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение красного и желтого сигналов как запрещающих движение и значение зеленого сигнала как разрешающего движение.

Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по названию и величине (большой/маленький): легковой автомобиль, трамвай, автобус, троллейбус и др. Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными.

На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ – подталкивать дошкольников к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т. д.).

Для развития правильной ориентации детей в пространстве нужно обучать их определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу), их размеры, а также учить сравнивать предметы по этим параметрам.

В результате таких занятий дошкольники получают знания о том, что такое светофор, транспорт, дорога. Они привыкают, находясь на улице, держать взрослого за руку.

Дидактические занятия по дорожной тематике могут проводиться в виде рисования в альбомах или в специальных тетрадях с заданиями по штриховке, обводке, дорисовке предметов, развивающих мелкую моторику рук.

На прогулках с детьми среднего дошкольного возраста нужно начинать обучение ориентированию на местности, а именно на территории детского сада. Также воспитатель непременно должен объяснить, что самостоятельно выходить за ее пределы нельзя.

На прогулках за территорией ДООУ необходимо расширять знания дошкольников о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях. Воспитатель показывает детям те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть.

На улице полезно проводить упражнения на развитие глазомера и бокового зрения. Таким образом, у ребят формируется умение чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде.

На занятиях в группе педагог может дать задание составить рассказ о дорожной ситуации. К примеру, ребята могут рассказать, как ехали в машине (автобусе, трамвае и т. д.). Или как они шли пешком в детский сад. При этом воспитатель ненавязчиво закрепляет у дошкольников понимание того, какие места на улице являются опасными, а также выясняет, насколько хорошо дети владеют дорожной лексикой.

В объяснениях полезно использовать иллюстративный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, к примеру во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.

Таким образом, к пяти годам у детей расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, формируются навыки наблюдения за происходящим в дорожной среде.

В старшей группе продолжается знакомство детей с особенностями дорожного движения транспорта и пешеходов. Закрепляется умение ребят свободно ориентироваться на территории вокруг детского сада в присутствии воспитателей. Дети должны уметь объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад. Также нужно продолжать знакомить детей с основными понятиями дорожного "словаря".

На прогулках за территорией дошкольного учреждения рекомендуется обращать внимание дошкольников на правильные и неправильные действия других пешеходов. При этом педагогу необходимо проследить за тем, смогут ли дети сами рассказать, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны и что нужно делать, чтобы быть в безопасности.

И на прогулках, и на занятиях в группе (с помощью иллюстративного материала) нужно обращать внимание дошкольников на особенности движения крупно- и малогабаритного транспорта. Воспитатель объясняет, что такое "закрытый обзор". На прогулке воспитатель наглядно показывает дошкольникам движение транспортных средств: больших, грузовых автомобилей, автобуса, троллейбуса и легковых автомобилей, мотоциклов, которые не видны за большим транспортом. Объясняет, что если пешеход переходит дорогу в неположенном месте, он не видит, что за большим транспортом может ехать мотоцикл, легковая машина с большой скоростью. В свою очередь, водитель автомобиля (мотоцикла) тоже не видит пешехода, если он переходит дорогу в месте закрытого обзора. В результате происходят наезды.

Интересной и эффективной формой работы станет организация ролевых игр, в которых ребята доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице.

Если в детском саду имеется макет микрорайона с улицами, прилегающими к территории детского сада, то воспитатель, поставив детей вокруг макета, может рассказать им про город, улицы, светофоры: транспортные и пешеходные, пешеходные переходы и т. д. Используя фигурки пешеходов и транспорта, наглядно показать, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения. А также объяснить, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показать опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.

Таким образом, в старшей группе расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, проверяются осознание и понимание дошкольниками опасных и безопасных действий.

Особенно внимательно нужно относиться к детям подготовительной группы, ведь они — будущие школьники, которым совсем скоро придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжаются занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи.

У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице.

Также к этому возрасту дошкольники должны уметь наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха (увидел сигнал светофора, услышал предупредительный звуковой сигнал, подаваемый водителем автомобиля, и т. д.), с пониманием объяснять опасные места в окружающей дорожной среде.

Занятия по правилам дорожного поведения также проводятся и в группах кратковременного пребывания. С учетом лимита времени воспитатель может выборочно давать ребятам задания в альбомах по рисованию, развивающие их познавательные способности и активизирующие их самостоятельную работу по изучению правил безопасного поведения на улице.

Принципы воспитания и обучения

- единство;
- наглядность;
- постепенность;
- доступность и др.

Примерная тематика занятий с дошкольниками

- "Дорога в дошкольное учреждение".
 - "Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению".
 - "Предвидение опасности на улицах".
 - "Виды транспортных средств".
 - "Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке".
 - "Нахождение на улице со взрослыми и правила перехода проезжей части дороги".
 - "Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров".
 - "Виды и сигналы светофоров".
 - «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный)».
 - "Дорожные знаки для пешеходов".
 - "Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей".
- При обучении детей следует учитывать следующие данные научных исследований:
- дошкольники младшей группы способны запомнить только два, три ярких признака предметов;
 - дети средней группы могут запомнить три, четыре признака предмета;
 - дети из старшей группы запоминают не больше пяти, шести признаков предмета.

Имеются в виду: цвет, форма, структура, пропорции, величина, назначение предмета.

При реализации программы воспитания и обучения дошкольников воспитателю рекомендуется определить цели и ориентиры для каждой возрастной группы (от 3 до 7 лет), к которым он должен стремиться, формируя и развивая у них навыки безопасного поведения на улице.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Зеленый огонек» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором Госавтоинспекции – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Подготовила: заместитель заведующего по безопасности Дроботько Ирина Сергеевна



Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
Шестернина О.В.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”,

“между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Подготовила: заместитель заведующего по безопасности Дроботько Ирина Сергеевна



Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
Пестернина О.В.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

на дорогу выходить нельзя;

дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;

переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;

пешеходы – люди, которые идут по улице;

когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;

машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);

когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;

чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет – движения нет. А зеленый говорит: "Проходите, путь открыт!"

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаше задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

Подготовила: Дроботько И.С.



Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15

Шестернина О.В.

Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

- создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
- специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
- наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- организацию учебного процесса в общем плане работы МБ ДОУ;
- постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, Госавтоинспекции, детские сады района, города, спортивные секции, кружки и клубы по месту жительства и т.д.);
- создание в ДОУ кабинета безопасности дорожного движения и соответствующее оборудование.
- Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:
 - непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
 - наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
 - учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
 - ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
 - сотрудничества детей в процессе обучения.

При этом воспитатель должен знать:

- физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;
- факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;
- наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;
- понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;
- психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;
- психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;
- особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом;
- наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;
- методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;
- методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;
- учебные, наглядные и методические пособия,
- ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;
- основные причины нарушения ПДД детьми;
- типичные ошибки детей на дороге,

должно стать привычкой.

В **средней группе**, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатывают навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны).

Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети должны научиться находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего следует объяснить детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа).

И в **средней группе**, и далее в **старшей группе** необходимо во время практических занятий регулярно отрабатывать навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать в игре. В группе или на игровой площадке обозначить проезжую часть, тротуары и пешеходный переход. Каждый ребёнок должен подойти к пешеходному переходу, остановиться на некотором расстоянии от него, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, убедившись, что транспорта нет, выйти на пешеходный переход, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа. Все действия детей должны быть доведены до автоматизма, правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой.

В **старшей**, затем в **подготовительной группе** дети должны получить чёткие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

Необходимо выработать у детей положительное отношение к закону. Это как прививка от оспы, только на уровне психики.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в **первой младшей группе** дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаться различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во **второй младшей группе** дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят **средней группы** новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5

лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батареек
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.
- Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.
- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёстою», «Наша улица»

Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)
 - Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.
- Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Уголок может быть оформлен так:

1. Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).
2. Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации
3. Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

- «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»
- «Внимание – мы ваши дети!»
- «Ребёнок имеет право жить!»
- «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

1. Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе
2. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей
3. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
4. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения
5. Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

Таким образом, обучение детей правилам и безопасности дорожного движения — это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.

Формы и методы обучения дошкольников БДД.

Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра-это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций. Игра-это «путь детей к познанию мира, в котором они живут и который они призваны изменить» (М.Горький)

С точки зрения психологии игра как вид деятельности отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важным является приобретение учащимся в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.

Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций, общественной жизни. Разнообразие форм и видов деятельности, освоенных ребенком, определяет разнообразие его игр. Игра носит воспитательно-образовательный и развивающий характер, поэтому ее широко используют в учебно-воспитательном процессе. Игра является основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт.

Поэтому, важнейшей задачей является: создание единых подходов к разработке и организации дидактических игр для детей дошкольного возраста; создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в учебно-воспитательный процесс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях.

Игры можно классифицировать по нескольким критериям:

- 1) объем учебного материала в игровой ситуации;
- 2) учебно-воспитательные цели;
- 3) виды деятельности детей;
- 4) - формы организации игры;
- 5) - предмет моделируемой ситуации.

Эти критерии игры позволяют разделить их по типам и видам.

I. По объему используемого учебного материала:

- тематическая игра – реализуется содержание одной изучаемой темы;
- комплексная – содержание игры охватывает учебный материал двух или более тем.

II. По учебно-познавательным целям:

- диагностическая – ее цель контроль усвоения знаний, умений, навыков;
- обучающая – усвоение новых знаний на основе и актуализации ранее изученных;

- развивающая – развитие личностных качеств ребенка (быстрота реакции, ориентировки на местности, внимательности и т.д.).

III. По виду познавательной и практической деятельности детей:

- творческая – в процессе игры дети самостоятельно ищут пути решения дорожной ситуации;

- алгоритмическая – задача детей заключается либо в выполнении, либо в выборе наиболее продуктивного алгоритма действий в условиях дорожного движения;

- комбинированная – дети действуют по выбранному алгоритму, до определенного этапа, а далее самостоятельно завершают деятельность.

IV. По форме организации игры:

- индивидуальная – каждый ребенок решает самостоятельно (или с воспитателем) определенную дорожную ситуацию;

- групповая – дети разбиваются на две или несколько подгрупп; в этом составе проводится вся игра или ее часть;

- фронтальная – все дети выступают в качестве исполнителей одной роли и стремятся к единой цели игры.

V. По предмету моделируемой ситуации:

- межличностная – моделируемая ситуация взаимоотношений людей в условиях дорожного движения и ребенок играет в тесном контакте с другими людьми;

- ролевая – ребенок, играя с макетом, тренажером, ставит себя в условия выполнения различных ролей (водитель, пешеход, светофор и т.д.).

Наиболее доходчивой формой разъяснения детям правил дорожного движения является игра. Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам дорожного поведения эффективно осуществляются в игровой форме.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях: нельзя научить хорошо, обучаясь вместе с ребенком. К сожалению, игры, выпускаемые по данной тематике различными производителями, далеко не однозначно описывают и изображают различные правила безопасного поведения на дороге. Поэтому, прежде чем начинать с помощью развивающих игр обучение ребенка, необходимо ознакомиться с содержанием игры и методическими рекомендациями по ее использованию. От того как взрослые сумеют научить ребенка безопасному поведению на дороге и принятию правильного решения в данной конкретной ситуации порой зависит не только его здоровье, но и жизнь. Любое игровое пособие должно содержать методические рекомендации по его использованию, описание самой игры, а также комментарии к дорожным ситуациям, используемым в данной игре. Воспитателю, проводящему занятия с помощью данного игрового пособия, должно быть абсолютно понятны ситуации, в которых могут оказаться дети во время игры. Методика подготовки занятий в игровой форме.

Для правильного проведения занятия в игровой форме необходимо поставить цель и объяснить правила игры. Кроме того, для эффективного достижения цели игры, помимо ее четкой организации, необходимо соблюдение следующих условий:

- эмоционально-психологический настрой, стимулирующий позитивное отношение и инициативу играющих;
- положительная установка на игру, исключая скованность и зажатость;
- формирование у играющих уверенности в своих силах и в успехе игры.

Содержание игры должно быть продуманным и отвечать ее целям и задачам. Это во многом определяет эффективность выполнения стратегической задачи обучения безопасному поведению на дорогах. Сценарий игры должен основываться на актуальных и реальных дорожных ситуациях. Правила игры должны включать в себя элементы соревновательности и стимулировать познавательные мотивы. Несоблюдение этих условий делает игру бессмысленной.

Особое значение в проведении игры по ПДД имеет взаимоотношение воспитателя и воспитуемых. Отсутствие со стороны воспитателя эмоциональной окраски в процессе подготовки и проведения игры, преобладание негативных оценок приводит к снижению у детей побудительных мотивов к игровой деятельности, сковыванию и подавлению инициативы и потере интереса к игре.

Этапы подготовки игры

1. Определение конкретных целей (обучающих, воспитывающих, развивающих и контролирующих) и задач.
2. Определение конкретной моделируемой ситуации.
3. Выбор игры.
4. Планирование игры, перечень возможных правильных и неправильных решений, время, отводимое на игру.
5. Составление сценария игры, подготовка необходимых материалов для ее проведения.
6. Распределение ролей.

Проведение игры

1. Определение готовности участников к игре (предварительная беседа и контроль знаний).
2. Инструктаж игроков.
3. Непосредственная постановка проблемы и ее реализация.
4. Текущий контроль хода игры со своевременной координацией действий участников (возможные последствия правильных и неправильных действий).

Подведение итогов

1. Определение уровня усвоения нового и усвоение ранее изученного материала.
2. Подведение итогов игры с участием детей.
3. Методический анализ игры (анализ уровня достижений педагогической цели, поставленной перед данной игрой).

Игра — это одна из наиболее привлекательных, ярких и эмоциональных форм детской деятельности по усвоению правил поведения в различных сферах жизни. Игра по инициативе ребенка — это форма его самовыражения. Игра по инициативе воспитателя направлена (так должно быть) на усвоение специально подобранных, педагогически целесообразных знаний и умений. К таким знаниям и умениям, безусловно, относятся и те, которые обучают школьника безопасному поведению на дороге.

Но выбор игры должен быть очень осторожным. Игра ни в коем случае не должна быть самоцелью! Воспитателю всегда следует ясно себе представлять, какой конкретной цели он желает достичь той или иной игрой. Эта цель должна быть сформулирована очень четко на основе конкретной темы программы ПДД и строго отвечать конкретному содержанию соответствующих пунктов Правил дорожного движения, конкретным дорожным ситуациям.

Подготовила: заместитель заведующего по безопасности Дроботько И.С.





Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
Щестернина О.В.

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младше-средняя группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старше-подготовительная группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС Госавтоинспекции;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС Госавтоинспекции;
- значение дорожных знаков;

- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «переход», «светофор» и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС Госавтоинспекции, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Разработала: заместитель заведующего по безопасности Дроботько И.С.





Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
О.В. Шестернина

Анкета для родителей Я и мой ребенок на улицах города

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

Ваш ребенок знает:

1) название города, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона; 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона; 3) свой домашний адрес не полностью.

Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

1) пешком; 2) на транспорте.

Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора; 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора; 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

1. Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин. 2. Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы. 3. Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

1. Да. 2. Нет. 3. Затрудняюсь ответить.

Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

1. Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу. 2. Я делал это достаточно давно. 3. Не помню.

Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

1) Автобус; 2) троллейбус; 3) трамвай; 4) такси; 5) метро.

Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1. Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне. 2. Мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

1. Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения. 2. Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте. 3. Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны; 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны; 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

Разработала: заместитель заведующего по безопасности Дроботько И.С.

«Минутка» в детском саду по БДД

Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

Ребенок каждый день попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Тем более что в детях «сидит» целый «букет» опасных привычек, хотя и естественных в быту – «бытовых». Например: отступать назад; не глядя – пятиться; бросаться за мячом, собакой, бегущим приятелем, забыв посмотреть по сторонам; гладить собаку, кошку; брать незнакомые предметы или знакомые, но чужие; выбегать из-за кустов, углов домов; играть со спичками, электропроводами; разговаривать с незнакомыми людьми на улице и т.п. А если этот букет дополняет отрицательный пример взрослых – родителей, которые, например, знают, как переходить улицу, но идут не по переходу, а как удобнее, быстрее, ведя за руку малыша. И не удивительно, что много детей погибает на улицах города или во время пожара, становятся жертвами преступников.

Нужно дать не только детям, но и взрослым – родителям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить как правильно, осознанно действовать в той или иной ситуации. Помочь дошкольникам и объяснить родителям, как овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в общественных местах; развить у детей самостоятельность, умение анализировать свое и чужое поведение.

Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду и стала «Минутка» в детском саду. Почему «минутка»? Потому что родитель может ознакомиться с её содержанием, в то время когда ребёнок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой. А так как тема «минутки» совпадает с тем, о чём говорилось в группе, то данная информация закрепляется. В «минутках» обращается внимание ребенка на разные поучительные моменты бытовых или дорожных ситуаций. Родители совместно с детьми наблюдают за дорожным движением, поведением детей и взрослых на улице, дома, в гостях, учатся замечать и предвидеть скрытую опасность или ошибки в поведении.

Таким образом, ребенок учится правильно, поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

«Минутка» в детском саду.

Улица

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют улицей. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, – это тротуары. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с двусторонним движением. Улицы,

где движение происходит в одном направлении, называют улицами с односторонним движением.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется перекрестком.

Что такое улица?

Где должен идти пешеход?

Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?

В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?

Как называется место пересечения улиц?

«Минутка» в детском саду.

Мы – пешеходы

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют ПЕШЕХОДАМИ.

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать.

Повторите с детьми

Основные правила для пешеходов.

Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.

Идти только по правой стороне тротуара.

Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.

Если вы идете со своими друзьями, то не загораживайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.

Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.

Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.

Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедились, что машины успели затормозить и остановиться.

Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.

Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.

Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.

Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.

Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.

Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.

Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.

Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.

Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Как называют людей, идущих вдоль улицы?

Для кого предназначен тротуар?

По какой стороне тротуара можно идти? Почему?

Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?

Почему нельзя переходить улицу наискосок?

Где нужно ожидать маршрутный транспорт?

Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?

« Минутка » в детском саду.

Правила поведения при сезонных изменениях погоды.

В пасмурный дождливый день повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина.

Во время дождя надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. А машине трудно затормозить. Когда идет дождь поток воды по стеклу машины, забрызганные стекла грязью ухудшают видимость, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывает движение и мешает пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.

Надо быть очень осторожным!

Внимательно осматривать, и не спеша переходить дорогу!

Почему надо быть особенно осторожным, переходя дорогу в дождь?

Почему в дождливую погоду водителю плохо видно дорогу и светофор?

Почему в дождливую погоду водителю трудно затормозить?

Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?

Разработала: заместитель заведующего по безопасности Дроботько И.С.



Отчеты о результатах работы
МБ ДОУ №15 по формированию у
воспитанников безопасного поведения на
улице и в транспорте за 2024-2025 уч. год

ПРИКАЗ

15.08.2024 г.

№ 56

г. Батайск

«Об участии в областной широкомасштабной акции «Внимание, дети!»

Во исполнение Комплексного плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области в 2024/2025 учебном году.

В целях предупреждения и снижения детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возрастным группам МБ ДОУ №15 принять участие в мероприятиях в рамках областной широкомасштабной акции «Внимание, дети!» с 15.08. по 10.09.2024 года.
2. Утвердить План проведения областной широкомасштабной акции «Внимание, дети!»
- 3.2. Отчет о проведении областной широкомасштабной акции «Внимание, дети!» предоставить в ГИБДД и Дошкольный отдел Управления образования до 11.09.24г.
- 3.3. Провести организационную работу по проведению мероприятий акции в СМИ.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего МБ ДОУ №15

Смирнова О.В.





Утверждаю:

И.о. заместителя директора МБ ДОУ № 15

Свиринова О.В.

Приказ № 26 от 15.08.2024г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
в рамках областной акции «Внимание, дети!» в МБ ДОУ № 15
с 15.08.2024-10.09.2024 года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Провести родительские собрания, с целью уведомления законных представителей об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра, особенно в местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»	15.08.2024- 10.09.2024	Воспитатели возрастных групп
2.	Проведение «День знаний дорожного движения»!	02.09.2024	Муз. рук
3.	Проведение мероприятия «Посвящение в ЮПИДовцев!» с привлечением отрядов ЮИД	До 10.09.2024	Воспитатели группы «Семицветик»
4.	Проведение профилактических акций «Пристегни ребенка», «Засветить в темноте»	15.08.2024- 10.09.2024	Воспитатели младших групп
5.	Проведение профилактических акций «Безопасный маршрут в детский сад»	15.08.2024- 10.09.2024	Все возрастные группы
6.	Проведение профилактической акции «Пристегни ребенка», «Юный велосипедист»	15.08.2024- 10.09.2024	Воспитатели средних и старших групп
7.	Рейд инициативной группы «Родительский патруль»	15.08.2024- 10.09.2024	Инициативная группа Родительский патруль
8.	Проведение заседания комиссии «За безопасность дорожного движения!»	До 10.09.2024	Комиссии «За безопасность дорожного движения!»
9.	Обновить уголки безопасности дорожного движения в группах	01.09.2024г.	Все возрастные группы
10.	Провести организационную работу по отражению мероприятий в СМИ и соц.сетях	До 11.09.2024	Зам.зав. и старш. восп.

**Отчет об участии в областной широкомасштабной акции
«Внимание дети!»**

Во исполнение Комплексного плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области на 2024- 2025 уч. год, при проведении областной широкомасштабной акции «Внимание дети!» в период с 15 августа 2024г по 10 сентября 2024года были проведены профилактические мероприятия с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

В группе "Капелька" прошла акция : «Пристегни ребенка». С детьми была проведена беседа по ПДД. Как правильно себя вести в машине и на дороге. Применение ремней безопасности, использование детских удерживающих устройств должно являться НЕОБХОДИМЫМ условием при эксплуатации транспортных средств. После проведенного мероприятия, родители вместе с детьми прислали фотоотчет, как они ездят в машине в автокреслах. Проявляя заботу о жизни и здоровье детей, мы способствуем снижению уровня травмирования и смерти детей в результате дорожно-транспортных происшествий. Берегите себя и своих детей! Ребенок - главный пассажир. Воспитатель Кулинич Оксана Сергеевна.



Внимание, друзья! Сегодня мы хотим поделиться с вами замечательной новостью! В нашей группе Ромашка прошла акция "Внимание дети!", направленная на повторение и закрепление правил дорожного движения. Ребята с большим интересом участвовали в различных мероприятиях, которые помогли им вспомнить основные правила поведения на дороге. Они узнали много нового о дорожных знаках, сигналах светофора и правилах перехода через проезжую часть.

Особенно запомнились детям игры и викторины, где они могли применить полученные знания на практике. Благодаря таким занятиям, малыши учатся быть внимательными и осторожными на дороге, что является важным шагом к формированию культуры безопасного поведения. Мы уверены, что подобные акции помогают не только закрепить знания, но и развить ответственность и внимательность у наших маленьких участников дорожного движения.



В группе Теремок прошла акция "Пристегните ребёнка". В ней поучаствовали и дети и родители нашей группы. Целью акции являлось привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, обеспечение безопасности детей. В преддверии акции ребята поучаствовали в беседе о правильном поведении в автомобиле, а также повторили правила дорожного движения, вспомнили обозначения дорожных знаков и обсудили для чего они нужны. Ребёнок учится законам дорог беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно важен пример родителей. Давайте будем беречь самое дорогое и обеспечим ему максимальную безопасность. Воспитатель: Кобзарева Е. А.



Эта неделя в разновозрастной группе "Звездочка" была посвящена закреплению правил дорожного движения. Для достижения этой цели с воспитанниками была проведена профилактическая акция "Засветилась в темноте". Также родители наших ребят поучаствовали в акции "Безопасный маршрут в детский сад". Дети с интересом рассмотрели их и обсудили. Подготовили: Колцева Л.Ю и Божкова М.В.

Сегодня ребята из группы «Сказка» провели замечательную акцию, направленную на повышение безопасности на дорогах. Они вышли на улицы, чтобы напомнить водителям о важности соблюдения скоростного режима и быть внимательными на дорогах. Участники акции раздавали водителям листовки, в которых содержались напоминания о правилах дорожного движения. Это было сделано с целью привлечь внимание общественности к проблеме безопасности на дорогах и повысить дорожную грамотность среди всех участников движения. Такие акции играют важную роль в формировании культуры безопасного поведения на дорогах. Они напоминают нам о том, что каждый из нас несёт ответственность за свою жизнь и жизнь других людей на дороге. Давайте все вместе сделаем наши дороги более безопасными. Подготовили Уревская Анна Юрьевна, Безуглова Лариса Владимировна



Сегодня в нашем детском саду произошло знаменательное событие — посвящение ребят из подготовительной группы в команду Юных помощников инспекторов движения (ЮПИД).

На празднике присутствовали старшие товарищи из отряда ЮИД Гимназии 21 «Экстрим» и Инспектор по пропаганде БДД, лейтенант полиции Мордикова Анастасия Сергеевна. Ребята продемонстрировали свои знания правил дорожного движения, отвечая на вопросы старших товарищей и инспектора. В завершение мероприятия им торжественно вручили значки ЮПИДовцев. Это событие стало важным шагом в формировании у детей ответственного отношения к безопасности на дорогах и уважения к правилам дорожного движения. Теперь перед ребятами команды «Огонёк» стоит важная миссия не только самим соблюдать правила дорожной безопасности, но и пропагандировать их среди всех ребят детского сада. Мы надеемся, что юные помощники инспекторов движения станут примером для своих сверстников и помогут сделать наши дороги более безопасными.





В последнее время вопрос безопасности детей в автомобиле стал особенно актуальным. Акция «Пристегни ребёнка» инициирована целью привлечь внимание родителей к важности использования автомобильных сидений и ремней безопасности для самых маленьких пассажиров. В рамках данной акции подготовительные группы детских садов приняли активное участие в образовательных мероприятиях, направленных на формирование у детей понимания о том, как важно беречь себя в дороге.



Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15

ПРИКАЗ

02.11.2024 г.

№ 82

г. Батайск

«Об участии в областной широкомасштабной акции «Осенние дороги. Дети. Безопасность»

Во исполнение Комплексного плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области в 2024/2025 учебном году.

В целях предупреждения и снижения детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возрастным группам МБ ДОУ №15 принять участие в мероприятиях в рамках областной широкомасштабной акции «Осенние дороги. Дети. Безопасность!» с 25.10 по 15.11.2024 года.
2. Утвердить План проведения областной широкомасштабной акции «Внимание, дети!»
- 3.2. Отчет о проведении областной широкомасштабной акции «Внимание, дети!» предоставить в ГИБДД и Дошкольный отдел Управления образования до 16.11.24г.
- 3.3. Провести организационную работу по отражению мероприятий акции в СМИ.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБ ДОУ №15  Шестернина О.В.





Утверждаю:

Заведующий МБ ДОУ № 15

Щестернина О.В.

Приказ № 82 от 02.11.2024г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

в рамках областной акции «Внимание, дети!» в МБ ДОУ № 15
с 25.10.2024-15.11.2024 года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа с воспитанниками по изучению правил дорожного движения согласно программе «Приключения светофорика».	25.10.2024- 15.11.2024	Воспитатели всех возрастных групп
2	Обновление уголков безопасности в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).		Все возрастные группы
3	Сюжетно-ролевые игры: - «Водитель автобуса» - «Скорая помощь» - «На перекрестке» - «Займи место в автобусе» - «Выбираем транспорт для путешествия» - «Провези машину, не выронив груз» - «Дорожный патруль»		Воспитатели младших и средних групп
4	Дидактические игры: - «Птицы и автомобиль» - «Я светофор» - «Шофёр» - «Собери светофор» - «Транспорт» - «Найди одинаковые машины» - «Это я, это я, это все мои друзья» - «Автобус» - «Цветные автомобили» - «Перекрёсток» - «Бегущий светофор»		Воспитатели младших и средних групп
5.	Беседы: - «Улица - не место для игр» - «Как переходить улицу» - «О правилах поведения на улице» - «Город, в котором мы живем: что такое тротуар, проезжая часть, перекрестки, пешеходный переход» - «Если ты – пешеход» - «Если ты – пассажир»		Воспитатели средних и старших групп

	- «Внимание – дорожный знак»		
6.	Чтение художественной литературы		Все возрастные группы
7.	Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, строительные игры с обыгрыванием постройки, конструирование		Все возрастные группы
8.	Выставка детских рисунков на тему «Твоя безопасность».		Воспитатели старших и подготовительных групп
9.	Проведение практических занятий по отработке знаний ПДД на территории МБ ДОУ №15		Воспитатели старших и подготовительных групп
10	Оформление информации для родителей: - «Пусть дорога будет безопасной». - «Научите детей безопасному пути в детский сад» - «Правила перевозки детей в транспорте» - «Внимание улица»		Все возрастные группы
11	Мероприятие «Нарисуй свой безопасный путь домой»		Ст.воспитатель
12	Организация и проведение спортивного мероприятия «Эстафета зелёного огонька»		Инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
13	Фотоотчет проведенных мероприятий в ДОУ		
14	Анализ проведенной работы в форме фотофиксации, и размещение необходимой информации на официальном сайте		Заместитель по безопасности

**Отчет об участии в областной широкомасштабной акции
«Осенние дороги. Дети. Безопасность»**

Во исполнение Комплексного плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области на 2024- 2025 уч. год, при проведении областной широкомасштабной акции **«Осенние дороги. Дети. Безопасность»** в период с 25.10.2024г по 15.11.2024года были проведены профилактические мероприятия с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках широкомасштабной акции "Осенние дороги. Дети . Безопасность" ребята группы Пчёлка повторили правила поведения в общественных местах. Ребята, давайте вспомним вместе правила поведения на улице. Соблюдать чистоту на улице! Переходить улицу на зеленый сигнал светофора! Не перебегать улицу в неположенном месте! Нельзя играть возле проезжей части дороги! Обгонять идущих впереди следует слева. Если тротуар узкий, надо попросить разрешения и пройти. При встрече, дорогу уступает младший старшему, мужчина – женщине, уступает первый тот, кто более - вежливый человек.)Группа "Пчёлка" повторили правила поведения в общественных местах, поиграли в развивающую игру по ПДД и в завершении поиграли в сюжетно ролевую игру "Едем мы в автобусе".



В рамках широкомасштабной акции: "Осенние дороги. Дети. Безопасность", в разновозрастной группе "Звездочка" была проведена беседа на тему: "Внимание -дорожный знак"! Также ребята сделали аппликацию, где ещё раз закрепили представления о пешеходном переходе и светофоре и и повторили ПДД. А родителям наших детей были вручены памятки: "Безопасная перевозка детей в автомобиле". Подготовила: воспитатель Божкова М.В.



В преддверии праздника - Дня сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, отряд ЮИД МБОУ гимназии 21 "Экстрим" и команда ЮПИД МБ ДОУ 15 "Огонек" собрались вместе, чтобы создать поздравительную открытку для сотрудников Госавтоинспекции. Перед началом творческого процесса руководитель отряда ЮИД школы Кулабина Светлана Анатольевна рассказала юным помощникам инспекторов движения об истории создания такого подразделения, о том, как менялась форма сотрудников и напомнила о главном инспекторе страны - Дяде Степе. После увлекательного рассказа закипела работа! Ребята с энтузиазмом взялись за дело, создавая яркую и красочную открытку, которая бы отражала их благодарность и уважение к сотрудникам Госавтоинспекции. Получившуюся открытку торжественно вручили инспектору по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции Отдела МВД России по г.Батайску, лейтенанту полиции Мордиковой Анастасии Сергеевне и старшему инспектору ДПС ОДПС ОГАИ ОМВД России по г.Батайску, старшему лейтенанту полиции Гильдееву Растяму Анваровичу, которые были приятно удивлены и тронуты таким вниманием. Этот день стал настоящим праздником для всех участников, ведь они не только создали что-то полезное и красивое, но и узнали много нового о важной профессии сотрудников внутренних дел. Поздравляем всех сотрудников Госавтоинспекции с их профессиональным праздником и желаем им легких смен, здоровья и оптимизма!



В рамках широкомасштабной акции "Осенние дороги. Дети. Безопасность" ребята из группы "Теремок" поговорили о важности соблюдения правил дорожного движения. Вспомнили обозначение дорожных знаков, особое внимание уделили знаку пешеходного перехода. Родители также приняли активное участие в акции. Вместе с детьми, на стенгазете, они написали пожелания, как пешеходам, так и водителям, о том, как вести себя на дорогах. Ведь только все вместе мы сможем обеспечить максимальную безопасность нашим детям. Воспитатель: Кобзарева Е. А.



Правила дорожного движения – важная тема, которую необходимо регулярно повторять и освежать в памяти детей. В рамках широкомасштабной акции "Осенние дороги. Дети. Безопасность" на занятии по физической культуре дети старших и подготовительных групп закрепили свои знания. Были проведены различные активности: * Эстафеты: Дети активно участвовали в эстафетах, что помогло им лучше запомнить правила и развить координацию движений. * Игры на внимание: Эти игры способствовали развитию внимания и концентрации у детей. * Разминка: Дошкольники делали разминку, что помогло им оставаться активными и готовыми к дальнейшим занятиям. * Построение светофоров: Дети строили свои собственные светофоры, что позволило им лучше понять их значение и функции. Инструктор по физической культуре Баранова Е.А. провела занятие на высоком уровне, обеспечив детям не только физическую активность, но и важные знания о безопасности на дорогах.



В нашем городе проходит областная широкомасштабная акция "Осенние дороги. Дети. Безопасность". Целью акции является - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, формирование ответственного отношения к соблюдению Правил дорожного движения. В рамках данной акции с воспитанниками средней группы "Ромашка" была проведена беседа о правилах безопасного поведения на дороге. Ребята закрепили как и где правильно переходить дорогу, нельзя играть вблизи проезжей части, познакомились с дорожными знаками. Дети играли в дидактическую игру: "Дорожные знаки". Была организована сюжетно-ролевая игра: "Перекрёсток". В завершении ребята сделали аппликацию "Светофор" Родителям были розданы памятки: "Учите детей правилам дорожного движения". Подобные мероприятия проводятся регулярно и помогают детям осознанно формировать навыки безопасного поведения.



Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. В детском саду ребёнок должен усвоить основные понятия системы дорожного движения и научиться важнейшим правилам дорожного движения и поведения на дороге. В рамках акции дошкольники подготовительных групп выучили танец "Светофор" Муз.работник Маркевич Г.А. Инструктор по ФК Баранова Е.А.



Знание правил дорожного движения (ПДД) играет важную роль в безопасности маленьких пешеходов. Оно помогает им избегать опасных ситуаций на дороге и правильно реагировать в случае необходимости. Регулярное повторение и закрепление знаний о дорожных знаках, таких как пешеходный переход, внимание дети и автобусная остановка, способствует формированию правильного поведения на дороге. Сегодня в рамках акции "Осенние дороги. Дети. Безопасность" дошкольники группы "Пчёлка" на занятии по физической культуре не только повторили и закрепили знания дорожных знаков, но и сделали это в игровой форме, что сделало занятие веселым и интересным. Кроме того, дети смогли собрать свой собственный светофор, что стало дополнительным элементом обучения и практики. Такие мероприятия помогают детям лучше понимать важность соблюдения правил дорожного движения и развивают у них навыки самостоятельности и ответственности.



В рамках акции "Осенние дороги. Дети. Безопасность " в старшей группе "Солнышко " прошла увлекательная беседа на тему ПДД. Дети узнали о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, переходах и сигналах светофора. В ходе беседы дети активно участвовали в обсуждении, отвечали на вопросы и делились своими знаниями. Это помогло им закрепить полученные ранее знания и развить навыки безопасного поведения на дорогах. После беседы дети приступили к аппликации "Пешеходный переход". В завершении данной темы ребята совместно с родителями нарисовали рисунки на тему ПДД. Дети представили свои творческие

работы, которые были выставлены на выставке. Таким образом, проведение беседы, аппликации и выставки рисунков на тему ПДД способствовало формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах и ответственного отношения к правилам дорожного движения.

В нашей старшей группе "Солнышко" провели мероприятие по ПДД, в ходе которого родителям раздали памятки. Цель мероприятия — напомнить родителям о важности соблюдения правил дорожного движения и обеспечения безопасности детей на дорогах. В памятке содержалась информация о том, как правильно переходить дорогу, как вести себя на пешеходном переходе и какие меры предосторожности следует соблюдать при движении на автомобиле. Также родителям напомнили о необходимости контролировать поведение детей на дорогах и объяснять им правила дорожного движения. Мы надеемся, что эти памятки помогут родителям повысить уровень безопасности детей на дорогах и станут напоминанием о важности соблюдения ПДД.



Малыши группы Зайчонок на занятии по ПДД не просто узнали о правилах поведения на дороге, они стали самими участниками дорожного движения. Малыши заметили, как светофор начал мигать. Мышонок, стоя на краю пешеходного перехода, запаниковал. Он никогда не пересекал дорогу без помощи и теперь ему казалось, что это задача непосильная. «Не бойся, мышонок! Мы поможем тебе!» — закричали ребята группы. Они знали, что вместе справятся с любой трудностью. Водитель автобуса, который возил детей, внимательно следил за ситуацией с места, когда светофор загорелся красным. Воспитатель Силва Мишаевна рассказала и показала ребятам, как нужно переходить дорогу, тем самым помогая мышонку перейти дорогу. Когда они уверенно достигли тротуара, все радостно зааплодировало. «Ура!» — закричали они, и Мышонок, почувствовав тепло дружбы, понял, что смелость можно найти, если рядом настоящие друзья.



ПРИКАЗ

20.12.2024 г.

№ 93

г. Батайск

«Об участии в областной широкомасштабной акции «Зимние дороги. Дети. Безопасность»

Во исполнение Комплексного плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области в 2024/2025 учебном году.

В целях предупреждения и снижения детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возрастным группам МБ ДОУ №15 принять участие в мероприятиях в рамках областной широкомасштабной акции «Зимние дороги. Дети. Безопасность» с 20.12.2024г по 15.01.2025 года.
2. Утвердить План проведения областной широкомасштабной акции «Зимние дороги. Дети. Безопасность»
- 3.2. Отчет о проведении областной широкомасштабной акции «Зимние дороги. Дети. Безопасность» предоставить в ГИБДД и Дошкольный отдел Управления образования до 15.01.2025г.
- 3.3. Провести организационную работу по отражению мероприятий акции в СМИ.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБ ДОУ №15.



Шестернина О.В.



Утверждаю:

Заведующий МБ ДОУ № 15

Шестернина О.В.

Приказ № 93 от 20.12.2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

в проведения мероприятий зимнего месячника по безопасности дорожного движения

«Зимние дороги. Дети. Безопасность» в МБ ДОУ № 15
с 20.12.2024 – 15.01.2025 года

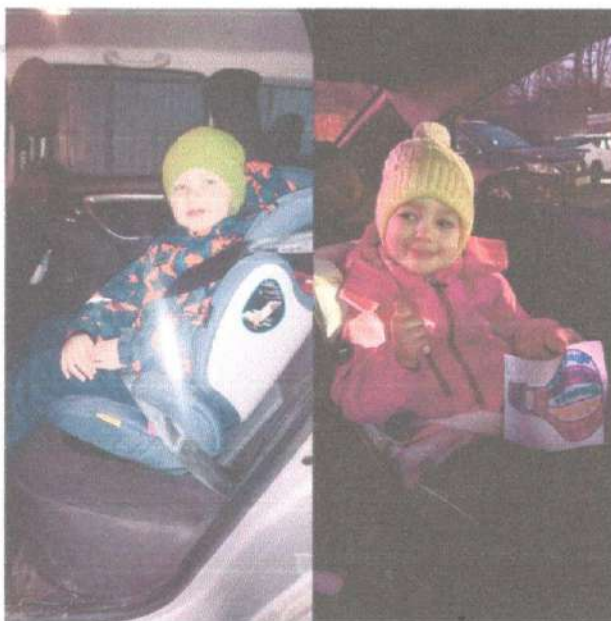
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Уведомление законных представителей об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра, особенно в местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»	09.01.2025 – 17.01.2025	Воспитатели возрастных групп
2.	Проведение агитационного автопробега «За безопасность на зимних дорогах» с участием инициативной группы «Родительский патруль»	09.01.2025 – 17.01.2025	Воспитатели возрастных групп старшего и подготовительного возраста
3.	Проведение профилактической акции «Нет мобильным телефонам за рулем!»	09.01.2025 – 17.01.2025	Воспитатели старших групп.
4.	Интерактивное консультирование родительской общественности по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения.	09.01.2025 – 17.01.2025	Воспитатели всех возрастных групп!
5.	Организация и проведение дистанционной информационной акции «Ребёнок – главный пассажир»	09.01.2025 – 17.01.2025	Воспитатели средних групп
6.	Проведение социально-значимой акции «Письмо водителю»	09.01.2025 – 17.01.2025	Воспитатели подготовительных групп!

7.	Проведение тематических занятий, сюжетно-ролевых игр для привития правильного поведения на дороге, в транспорте	09.01.2025 – 17.01.2025	Воспитатели младших групп
8.	Проведение заседания комиссии «За безопасность дорожного движения!»	09.01.2025 – 17.01.2025	Комиссия «за безопасность дорожного движения»
9.	Провести организационную работу по отражению мероприятий в СМИ и соц.сетях	17.01.2025	Ст.воспитатель, зам. Зав.

Отчет об участии в областной широкомасштабной акции «Зимние дороги. Дети. Безопасность»

Во исполнение Комплексного плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области на 2024-2025 уч. год, при проведении областной широкомасштабной акции «Зимние дороги. Дети. Безопасность» в период с 20 декабря 2024г по 15 января 2025года были проведены профилактические мероприятия с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

25.12 В рамках областной широкомасштабной акции "Зимние дороги. Дети. Безопасность" в группе "Пчёлка" прошла беседа о безопасности ребёнка на зимней дороге. Главной целью мероприятия явилось привлечение внимания родителей к проблеме безопасности детей-пассажиров. Дети - самые незащищенные участники дорожного движения. Если с ними что-то случается на дороге, в этом всегда виноваты взрослые. Ребенок в автомобиле самая уязвимая категория пассажиров, поскольку в дорожно-транспортном происшествии дети страдают значительно больше, чем взрослые пассажиры. Безопасности ребенка в автомобиле необходимо уделить максимум внимания. Проблема детской дорожной безопасности актуальна всегда. Особое опасение вызывает перевозка детей в салоне автомобиля. Не всегда родители используют детские удерживающие устройства и ремни безопасности, что зачастую при ДТП, может привести к трагедии. Самые важные пассажиры в вашем автомобиле - это дети, непредсказуемые, непоседливые и для того, чтобы обеспечить им надёжность и комфорт, у каждого из родителей, у кого есть авто, должно быть автокресло.





26.12. В рамках областной широкомасштабной акции "Зимние дороги. Дети. Безопасность" на занятии по физической культуре дети подготовительной группы "Кораблик" закрепили свои знания о знаках дорожного движения которые знают. Так же повторили в чем разница между светофором для машин и пешеходов. Оказалось интересно и увлекательно Инструктор по ФК Баранова Е.А. Воспитатель- Романчева Е.М.



9.01 В группе "Звёздочка" прошла профилактическая акция «Ребёнок-главный пассажир». Главной целью мероприятия явилось привлечение внимания родителей к проблеме безопасности детей-пассажиров. Самые важные пассажиры в вашем автомобиле - это дети, непредсказуемые, непоседливые и для того, чтобы обеспечить им надёжность и комфорт, у каждого из родителей, у кого есть авто, должно быть автокресло. С ребятами воспитатели провели беседу на тему: Ребенок главный пассажир, а для родителей ребята с воспитателями сделали газету-напоминание, что в машине ребенок должен быть в автокресло. Подготовили воспитатели: Копцева Л.Ю, Божкова М.В.



10.01. В рамках областной широкомасштабной акции "Зимние дороги. Дети. Безопасность" сегодня в группе "Сказка" прошла увлекательная сюжетно-ролевая игра «Улица сказок», посвящённая правилам дорожного движения. Воспитатели решили провести такую игру, чтобы дети могли легко запомнить и усвоить правила поведения на дорогах. В ходе игры дети побывали в роли пешеходов, взрослых, инспекторов ДПС. Они узнали о различных дорожных знаках и сигналах светофора, а также о том, как правильно переходить проезжую часть. Эта игра помогла детям закрепить знания о ПДД и развить творческие способности, внимание и коммуникативные навыки. Мы надеемся, что благодаря таким мероприятиям наши воспитанники будут соблюдать правила дорожного движения и станут более внимательными и ответственными участниками дорожного движения. Подготовили воспитатель Уревская Анна Юрьевна, Безуглова Лариса Владимировна



11.01 В рамках областной широкомасштабной акции "Зимние дороги. Дети. Безопасность." в группе "Ромашка" прошли мероприятия, посвящённые правилам безопасности на дорогах. С ребятами была проведена тематическая беседа, затем дети играли в сюжетно-ролевую игру: "На улицах города", в ходе которой закрепили правила поведения на улице, сигналы светофора, вспомнили где и как правильно переходить дорогу. Для родителей была проведена акция: "Ребёнок - главный пассажир!" Данная акция направлена на привлечение внимания родителей к обеспечению безопасности детей при перевозке в автомобиле. Ведь зачастую родители перевозят детей без использования удерживающих устройств. С родителями была проведена беседа об ответственности за жизнь ребёнка, и розданы памятки. Ведь безопасность детей-пассажиров зависит только от взрослого.



12.01 В рамках областной широкомасштабной акции "Зимние дороги. Дети. Безопасность" В нашей старшей группе "Солнышко" провели занятие по ПДД. Мы обсудили основные правила дорожного движения, сигналы светофора и дорожные знаки. Воспитатели также раздали родителям памятки о соблюдении ПДД, чтобы они могли напоминать детям о важности соблюдения правил на дорогах.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ САМИ ЗНАЙТЕ И ВЫПОЛНЯЙТЕ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ. БУДЬТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРИМЕРОМ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ НА УЛИЦЕ!!! 	ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасного поведения. В дошкольном возрасте ребенок должен уметь: - без внимания на дороге выходить только по пешеходному переходу, а если на перекрестке есть светофор, только на его зеленый свет; - перед выходом на проезжую часть останавливаться для наблюдения за дорогой, и ни в коем случае не переходить через ней, не убеждать в своей безопасности; - дорога предназначена только для машин, а тротуар предназначен для пешеходов; - нельзя перебегать дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом; - стоящий безрельсовый транспорт надо обходить сзади, а рельсовый – спереди, по пешеходному переходу; - никогда в присутствии ребенка не нарушайте правила дорожного движения. ПОМНИТЕ! РЕБЕНОК УЧИТСЯ ЗАКОНАМ УЛИЦЫ, БЕРЯ ПРИМЕР С ВАС – РОДИТЕЛЕЙ. ОТ ВАШЕЙ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ, ОТ ВАШЕГО УВАЖЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ЗАВИСИТ ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА!
---	--

13.01 В рамках областной широкомасштабной акции "Зимние дороги. Дети. Безопасность" воспитанники группы "Теремок" детского сада МБДОУ №15 под руководством воспитателя Аракчеевой Н.М. провели социально-значимую акцию. Дошколята написали письма-обращения к водителям с призывом быть внимательными на дорогах и соблюдать правила дорожного движения. Эти письма были лично вручены водителям, а также была создана коллективная стенгазета, посвященная безопасности на зимних дорогах. В ходе подготовки к акции дети участвовали в беседах о безопасности, просмотрели презентацию, обсудили дорожные ситуации, повторили знаки дорожного движения и играли в сюжетно-ролевые и дидактические игры. Эта инициатива направлена на пропаганду безопасного поведения на дороге и предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.



14.01 В рамках областной широкомасштабной акции "Зимние дороги. Дети. Безопасность." В течении недели в группе "Колокольчик" проходили занятия, беседы,

игры и ситуативные задания, в процессе которых дети отгадывали загадки, вспоминали как надо переходить проезжую часть с самокатом, велосипедом, закрепили правила ПДД, также дети создавали памятки о правилах дорожного движения за рулём и вручали родителям. Воспитатель: Тарасенко М.В.



15.01 В рамках областной широкомаштабной акции "Зимние дороги. Дети. Безопасность" сегодня в группе "Капелька" прошло занятие по ПДД. Так как дошкольный возраст - наиболее благоприятное время для формирования устойчивых знаний и навыков безопасности. Задача воспитателя объяснить, что представляет для него опасность на дорогах, как нужно поступать в разных ситуациях и где следует быть осторожным. Обучение детей правилам дорожного движения - неотъемлемая часть воспитательного и образовательного процесса. Дети с огромным интересом слушали и наблюдали как правильно вести себя на автомобильной дороге и на ж/д путях. А после и сами поучаствовали в игре. Где каждый смог стать пешеходом или водителем. Подготовила воспитатель Кулинич О.С.



Подготовила заместитель заведующего по безопасности Дроботько И.С.

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15

ПРИКАЗ

16.05.2025 г.

№ 34

г. Батайск

«Об участии во Всероссийской акции «Внимание, дети!»

В соответствии с совместным планом ГУ МВД России по РО и МОРО на 2025год, комплексного плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области в 2024/2025 учебном году.

В целях предупреждения и снижения детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возрастным группам МБ ДОУ №15 принять участие в мероприятиях в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» с 15.05.2025г. по 14.06.2025 года.
2. Утвердить План проведения Всероссийской акции «Внимание, дети!»
3. Отчет о проведении Всероссийской акции «Внимание, дети!» предоставить в ГИБДД и Дошкольный отдел Управления образования до 16.06.2025г.
4. Провести организационную работу по отражению мероприятий акции в СМИ.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБ ДОУ №15



Шестернина О.В.

Утверждаю:

Заведующий МБ ДОУ № 15

Шестернина О.В.

Приказ № 34 от 16.05.2025г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!» в МБ ДОУ № 15
с 19.05 -14.06.2025 года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Уведомление законных представителей об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра, особенно в местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»	19.05 - 14.06.2025	Воспитатели возрастных групп
2.	Провести неделю безопасного дорожного движения	19.05 - 23.05.2025	воспитатели всех возрастных групп
3.	Выпуск памяток для родителей на темы «Безопасность летом», «У светофора каникул нет!»	19.05 - 14.06.2025	воспитатели всех возрастных групп
4.	Оборудовать уголки безопасности «Внимание, дети!»	19.05 - 14.06.2025	воспитатели всех возрастных групп
5.	Провести конкурс рисунков «За безопасность детей на дороге!»	19.05 - 14.06.2025	Старший воспитатель/воспитатели всех возрастных групп
6.	Проведение заседания комиссии «За безопасность дорожного движения!»	23.05.2025	Председатель комиссии

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №15

Отчет об участии во Всероссийской акции «Внимание, дети!»

Во исполнение Комплексного плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области на 2024-2025 уч. год, при проведении **Всероссийской акции «Внимание, дети!»** в период с 15.05.2025- по 14.06.2025г были проведены профилактические мероприятия с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

29.05.2025 в нашем дошкольном учреждении прошла незабываемая встреча юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) из команды «Огонёк» с их наставниками – активными членами отряда ЮИД гимназии №21 «Экстрим». Это мероприятие было приурочено ко Дню защиты детей и направлено на повышение осведомлённости о безопасности в летний период. В ходе встречи особое внимание уделялось вопросам летней безопасности. Наставники из гимназии №21 рассказали малышам о важности использования светоотражающих элементов в одежде, которые помогают быть заметнее на дороге в тёмное время суток. Также обсуждались правила безопасного катания на велосипедах – как выбрать подходящий транспорт, использовать защитную экипировку и соблюдать правила дорожного движения во время летних прогулок. Юные инспекторы с интересом слушали советы старших товарищей и задавали множество вопросов. В завершение мероприятия все участники получили памятные значки, символизирующие их важную миссию – быть примером и помогать делать наши дороги безопаснее. Мы гордимся нашими юными помощниками и их наставниками! Вместе мы сделаем наши дороги безопаснее этим летом!



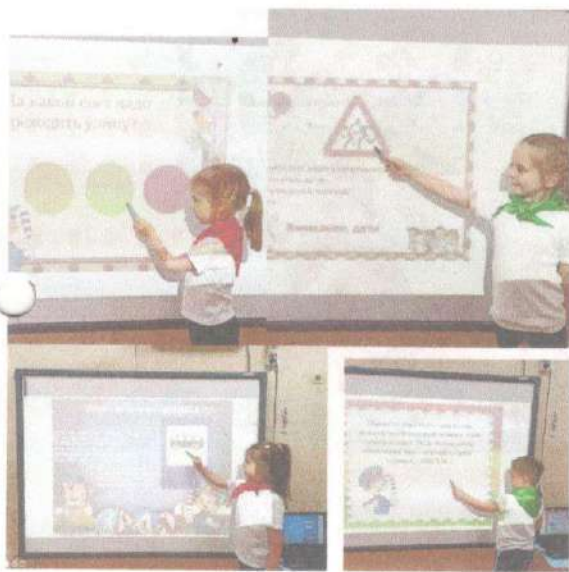


23.05.2025 в рамках Всероссийской акции "Внимание! Дети!", в разновозрастной группе "Звездочка" было проведено занятие "Безопасное лето". Целью акции являлось закрепление правил дорожного движения и формирование ответственного отношения к их соблюдению, а также, повышение осведомленности о правилах поведения в летний период. С ребятами была проведена беседа о соблюдении ПДД, а также воспитанникам была прочитана сказка "Путешествия в стране Светофории". Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны. В детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге. Подготовили: воспитатели Копцева Л.Ю. и Божкова М.В.



22.05.2025 Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения. Этой целью в нашем детском саду

прошла неделя, посвященная правилам дорожного движения и безопасности. В процессе совместной деятельности педагогов с детьми, проводились беседы и игровые ситуации «Правила маленького пешехода», «Правила безопасного поведения на улице», «Помнить обязан любой пешеход», «Где должны играть дети». Все игры были направленные на формирование первоначальных навыков поведения на улице и в транспорте, где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь, дать представление об улице. Дошколята группы "Теремок" поучаствовали в викторине с родителями по ПДД и получили дипломы. А также нарисовали совместно с родителями рисунки на тему "Правила дорожного движения". Воспитатель: Аракчеева Н.М.



22.05.2025 В рамках Всероссийской акции "Внимание, дети!" в нашем детском саду прошла неделя безопасного дорожного движения, с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма. Чтобы уберечь ребёнка от несчастного случая, необходимо научить его безопасному поведению. В средней группе "Ромашка" в процессе совместной деятельности с детьми проводились беседы, игровые ситуации "Правила безопасного поведения на улице", "Где должны играть дети". С ребятами были рассмотрены иллюстрации с дорожными ситуациями на улице "Найди

безопасный путь". Родителям были подготовлены памятки: "Учите детей правилами дорожного движения!" Данные мероприятия способствуют формированию навыков безопасного поведения на дорогах, воспитывают у детей чувство ответственности.



21.05.2025 Внимание, дети! В старшей группе детского сада прошла увлекательная образовательная акция по изучению правил дорожного движения! Юные пешеходы с большим интересом участвовали в познавательных мероприятиях и подвижных играх на тему «Дорога, улица, пешеход». Весёлые занятия помогли детям лучше усвоить

правила безопасности на дороге. А чтобы знания закрепились ещё крепче, воспитатели провели увлекательные беседы и организовали интерактивные игры. Особое внимание было уделено работе с родителями – им вручили специальные памятки о соблюдении ПДД. Ведь безопасность детей – забота общая! Важно отметить, что обучение малышей правилам безопасного поведения на дороге ведётся в нашем детском саду на постоянной основе. Каждый день мы делаем шаг к тому, чтобы наши воспитанники стали внимательными и ответственными участниками дорожного движения!



20.05.2025 Безопасное лето для детей! В группе Сказка прошла беседа направленная на обеспечение безопасности воспитанников в период летних каникул. С целью сохранения жизни и здоровья детей, а также для комплексной безопасности, была организована активная разъяснительная и профилактическая работа с воспитанниками и их родителями. В рамках программы, направленной на обеспечение требований техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, с детьми были проведены беседы. Особое внимание уделялось: • Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: Ребята повторили

правила дорожного движения, обсудили безопасные маршруты и опасные ситуации на дорогах. • Безопасности на воде: Детям напомнили о запрете купания в необорудованных и запрещенных для купания водоемах, а также о правилах поведения на воде. • Правилам безопасного нахождения дома: для ребят прошла беседа "Безопасность дома", на которой ребята обсудили, как правильно вести себя дома в отсутствие взрослых. • Пожарной безопасности: В игровой форме дети познакомились с правилами обращения с огнем. Не остались без внимания и родители. С ними были проведены разъяснительные беседы и розданы буклеты о правилах Безопасное Лето. Наша задача - максимально обезопасить летний отдых наших воспитанников. Проведенные мероприятия помогут детям и родителям быть более бдительными и ответственными, чтобы избежать неприятностей и насладиться летними каникулами в полной мере. Педагоги детского сада надеются, что полученные знания помогут детям весело и безопасно провести летние каникулы.



20.05.2025 Лето – прекрасная пора для отдыха и приключений! Но вместе с тем, это и время повышенной опасности на дорогах, особенно для наших детей. Чтобы летние каникулы прошли безопасно и радостно, родители из группы "Пчелка" приняли участие в рамках Всероссийской акции "Внимание дети" в акции "У светофора каникул нет!", "Безопасное лето", посвященной правилам дорожного движения. Почему это

важно? Летом дети чаще гуляют одни, больше времени проводят на улице, и, к сожалению, иногда забывают о правилах безопасности. Наша задача – напомнить им и себе о важности соблюдения ПДД, чтобы избежать трагедий.



19.05.2025 В группе "Пчёлка" в рамках Всероссийской акции "Внимание дети" прошёл конкурс рисунков на тему «За безопасность детей на дороге». Эта акция направлена на привлечение внимания общества к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Она проводится с целью воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения и формирования навыков безопасного поведения на дорогах.



19.05.2025 В группе «Колокольчик» прошёл открытый показ занятия с детьми по ПДД. Ребята с интересом выполняли различные задания и проходили квест.



Составила Заместитель заведующего по безопасности Дроботько И.С.

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "И.С. Дроботько", is written over the printed name.