

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в МБ ДОУ №15 в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Принципы	РППС ДОУ	РППС возрастных групп
1. Насыщенность	1. Объекты ППРС соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию реализуемой ООП МБ ДОУ №15. 2. В образовательном пространстве имеются разнообразные объекты, обеспечивающие: - активность в разных видах деятельности, с целью проявления творчества; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - обеспечивает возможность самовыражения детей.	- Материалы и оборудование подобраны в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в раннем дошкольном возрасте – предметная, в дошкольном возрасте – игровая (с 3-5 лет сюжетно-ролевая, 6-7 лет игра с правилами). - Материалы и оборудование интересны детям возрастных групп, их активность стимулируется в разных видах деятельности (от задумки до результата). Материалы: мини-макс. В возрастных группах имеются награды, подарки, модели лесенки успеха и пр. атрибуты для оценки и самооценки. - В РППС возрастных групп имеется: уголок уединения, тишины, портфолио ребенка, предметы инд. пользования, персональные предметы и игрушки (сокровищницы), семейные фотоальбомы, стенды добрых дел, почтовые ящики для переписки с родителями, специальное место в раздевалке, где можно поблагодарить, отметить инициативных, активных родителей. - В РППС среде имеются алгоритмы выполнения деятельности от задумки до результата (рисование, лепка, игра, конструирование и др.) для мальчиков и девочек с вариантами выбора.
2. Транспортируемость	1. РППС ДОУ может изменяться: - в соответствии с образовательной ситуацией, - от меняющихся интересов и возможностей детей.	Пространство возрастных групп включает в себя: рабочая зона (30%), активной деятельности (50%), спокойной деятельности (20%). В возрастных группах младшего и среднего дошкольного возраста (на начало года) педагог сам организует пространство в соответствии с задачами и содержанием РП (расположение учебной зоны), учит детей организовывать пространство группы для совместной активной деятельности, учит находить место для индивидуальной спокойной деятельности (или небольшой группой), для уединения. Для этого в среде должны быть разделители (невысокие ширмы, перегородки, заборчики, коврики), маркеры среды (стационарные, меняемые). В старшем дошкольном возрасте дети сами организуют пространство ППРС группы.

3. Полифункциональность	1. В РППС ДОУ объекты полифункциональны, т.е. выполняют разные функции, решают разные задачи; по-разному используются в детской деятельности; 2. В МБ ДОУ№15 в наличии полифункциональные (не обладающие жёстко закреплённым способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игровой деятельности.	Имеющиеся полифункциональные объекты ППРС стимулируют взаимодействие взрослых и детей, их разнообразную активность; обеспечивают развитие игровой деятельности, интеграцию разных видов деятельности.
4.Вариативность	1. В МБ ДОУ№15 в наличие имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор дошкольников; 2. В возрастных группах МБ ДОУ№15 осуществляется периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей; 3.Объекты РППС МБ ДОУ№15 отражают национально-культурные, климатические особенности региона.	- РППС структурируется и наполнена в соответствии с контингентом воспитанников и интересами детей, их социальным опытом. - Объекты среды меняются в соответствии с темой или событием, включают материалы праздников, выставок детского художественного творчества, празднование знаменательных дат... - Объекты отражают культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото, видеопрезентации, видеофильмы, альбомы о театрах, о достопримечательностях Ростовской области, об известных людях и т.п. Объекты отражают климатогеографические особенности природы, труда и быта, историю родного края и т.п. (фото, картины, видеофильмы, презентации, репродукции, книги, музыкальные, литературные произведения, коллекции, гербарии, инструменты и пр.). В возрастных группах представлены материалы и оборудование для детей в соответствии с приоритетным направлением ДОУ, методической темой педагога.

5. Доступность	1. РППС МБ ДОУ№15 (все помещения ДОУ, где осуществляется образовательный процесс) является доступной для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. В МБ ДОУ№15 осуществляется свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	В МБ ДОУ№15 в наличие имеются специальные методические пособия, специальное оборудование и дидактические материалы для детей с индивидуальными потребностями с нарушениями речи, связанными с жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (п.1.3.1);
6. Безопасность	РППС МБ ДОУ№15 соответствует всем элементам и требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.	Игровая и издательская продукция применяемая в образовательной деятельности сертифицирована, соответствует требованиям Технического регламента, СанПин и др. документам, имеет психолого-педагогическую ценность, см. Приложение 3 к письму Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек» (методические указания для работников дошкольных образовательных учреждений).

Заведующий МБ ДОУ№15 _____ / Смирнова С.Г.