

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15

Слайд №1: «БАТборд» как средство развития координационных способностей и формирования здорового образа жизни у дошкольников

Добрый день, уважаемые члены жюри и дорогие коллеги! Я очень рада возможности поделиться с вами своим педагогическим опытом.

Слайд №2: Наверняка каждый из вас хоть раз слышал о таких популярных видах спорта как: сноуборд и скейтборд, я права?

Возможно, кто-то даже занимался ими. А знакомо вам такое понятие, как БАТборд? Нет, тогда я предлагаю вам окунуться в мир этого интересного предмета, который может стать вашим универсальным инструментом в физическом развитии и индивидуализации образования.

Ну что же двигаемся дальше. Все виды спорта имеют одну общую черту - наличие доски или «борда», т.е. основы.

Слайд №3: Основой моего БАТборда являются труды Ю. С. Левика, и Н. А. Бернштейна, в трудах которых «координация» выступает как важнейшее понятие в системе физических качеств. Также я опираюсь на материалы учителя Фрэнка Бильгоу, его балансировочный комплекс и программу мозжечковой стимуляции, которая более 50ти лет назад стала настоящим прорывом в обучении детей и взрослых. Эта программа помогает улучшить физические навыки, понимание положения тела в пространстве и управление им, развить скорость реакции, легче освоить многие виды спорта и добиться лучших результатов.

Слайд №4: Но обо всем по порядку: Что же такое БАТборд? Для чего он нужен? Как его применять в работе? Чем же этот инструмент универсален? А главное - какова его эффективность?

Слайд №5: Давайте ответим на вопрос. Что же такое БАТборд?

По моему мнению, это уникальный, БОРД, который становится для меня отправной точкой в здоровое будущее дошкольников нашего города.

Реализация моего педагогического опыта началась с того, что при работе с детьми было отмечены трудности в реализации программных задач на занятиях физической культурой: в каждой из возрастных групп есть дети, у которых плохо развита крупная и мелкая моторика, координация движений; им трудно соответствовать темпу выполнения общеразвивающих упражнений; часто - это дети с нарушенным звукопроизношением, эмоционально нестабильные, иногда без стремления к усвоению материала. Анализируя эту ситуацию, выяснилось, что более 40% этих детей любят проводить время с гаджетами без контроля со стороны взрослых в статичной позе, не обращая внимания на осанку и зрение.

Слайд №6: Учитывая благотворное влияние балансировочных тренажеров на межполушарное взаимодействие, координацию движений, а соответственно на память и речь, в своей работе я начала использовать инновационное оборудование – БАТборд.

Я применяю борд как еще один образовательный ресурс, что позволяет мне осуществить интеграцию задач всех образовательных областей и реализовать главные задачи федерального стандарта образования в ДОУ: - развить индивидуальные способности каждого ребенка; - способствовать социализации детей в комфортной психоэмоциональной обстановке.

В процессе занятий физической культурой помимо упражнений, разработанных и предлагаемых мной, дети придумывают свои, проявляя огромный интерес и воображение, что реализует их стремление к творчеству.

Слайд №7:

Так в чем же его преимущество?

БАТборд может быть использован, в различных целях, от простых игр на занятиях ФК, до профессиональной подготовки в определенных видах спорта. В детском саду нестандартное оборудование облегчает адаптацию, за счёт поддержания положительных эмоций, повышает уровень воспитательно-образовательного процесса, за счет разнообразия игровой деятельности, а также развивает каждого ребёнка с учётом его интересов и желаний, соблюдая принцип индивидуализации образовательной деятельности. Это делает его эффективным инструментом в моей педагогической работе.

Целью которой является создание условий для развития координационных способностей дошкольников и формирования у них здорового образа жизни посредством БАТборда.

Слайд №8:

Поэтому активировать у дошкольника желание двигаться, обогащать состав и содержание этих движений, развивать координацию, формировать умение контролировать и чувствовать свое тело в пространстве стали моими приоритетными **задачами**, к выполнению которых я стремлюсь с помощью использования БАТборда.

Ребенок стоит на изогнутой поверхности доски, которая заставляет его балансировать в попытках удержать равновесие. Для нас это кажется простым и элементарным, на самом деле в этот момент мозг ребенка обрабатывает сенсорные сигналы, поступающие от спинного мозга, что заставляет работать двигательные центры коры больших полушарий. Таким образом, мозжечок координирует наши движения. Если у детей наблюдается неловкость, неточность при выполнении движений или двигательная расторможенность, то это говорит о том, что данная система работает неправильно и ее нужно корректировать и развивать.

Слайд №9:

Как его применять в работе?

Занятия с БАТбордом проходят в игровой форме. Ведь мы знаем, что игра является одним из средств для всестороннего развития личности ребенка. Ребята с удовольствием включаются в игру, выполняя различные упражнения на борде.

Применяя БАТборд в своей работе, я ориентируюсь на систему последовательности обучения: начинаю с основных видов движения и заканчиваем - сложно-координационными упражнениями.

Слайд №10:

Так с чего же начинать путь по внедрению БАТборда в работу?

Этот путь я разделила на 4 этапа:

- *«Равновесие»*
- *«Простые упражнения с БАТбордом».*
- *«Упражнения с предметами»*
- *«Свободная деятельность»*

Слайд №11: *1 этап. «Равновесие»* На этом этапе мы работаем над развитием чувства равновесия – а умение контролировать положение своего тела в пространстве является фундаментом для овладения всеми видами учебной деятельности. Регулярные упражнения на баланс помогают детям стать увереннее и *устойчивее*. Ребята с радостью соревнуются друг с другом в выполнении различных упражнений на равновесие, стремясь продемонстрировать свои достижения.

Я также активно включаю в программу занятий динамические упражнения на движение, при которых задействованы все группы мышц. Это делает тренировки еще интереснее, но главное полезнее, так как улучшается координация и гибкость.

В завершение этого этапа дети могут самостоятельно планировать основную часть тренировки, выбирая наиболее интересные и эффективные упражнения из предложенных. Это развивает их самостоятельность и ответственность.

Слайд №12:

2 этап. «Простые упражнения с БАТбордом».

Знакомство с бордом начинается с простого прикосновения к нему. Дети исследуют его, трогают, пробуют на него встать и сесть!

Сначала они учатся стоять прямо или боком на доске, немного раскачиваясь. Когда они уверенно стоят на борде, они постепенно увеличивают расстояние между ногами. Затем добавляются движения рук - в стороны, вперед, вверх. Становится сложнее, но именно так развивается координация движений всего тела.

Затем мы переходим к выполнению простых упражнений с БАТбордом, статических и динамических. Используем карты-схемы.

И, наконец, мы дополняем нашу картотеку новыми заданиями, придуманными самими детьми. Ведь это так важно - дать им возможность проявить свою фантазию и творчество!

Слайд №13:

3 этап. «Упражнения с предметами»

Третий этап - это время, когда дети начинают использовать дополнительные предметы на занятиях. Они могут использовать мячи, мешки с песком, гимнастические палки и многое другое.

Этот этап включает в себя работу по различным уровням сложности: индивидуальные задания, парные упражнения и групповые игры. Дети придумывают свои собственные задания и упражнения, которые они выполняют на балансире.

Слайд №14:

Например, они могут перекладывать мешок с песком над головой, под ногами и вокруг себя. Они подбрасывают мяч или мешок вверх двумя руками или одной рукой, стоя на балансирах, и отбивают мяч. Они также могут кидать предметы по мишеням, вращать обруч и отбивать воздушный шар с помощью ракетки или палки.

Эстафеты с применением борда, вызывают особый интерес у ребят, они помогают развивать командный дух и работать вместе для достижения общей цели.

Слайд №15: 4 этап. «Свободная деятельность»

Четвертый этап - это когда дети начинают использовать борд не только на занятиях, но и в своих играх, что помогает им развивать свою фантазию и двигательные навыки. Ребята с удовольствием используют БАТборд в качестве качелей, колыбели, крепости, моста и других предметов. При этом они также учатся взаимодействовать со своими сверстниками и развивать свои коммуникативные навыки.

Слайд №16:

Разнообразить занятия помогает мне пособие «Колесо выбора», с помощью которого, из предложенных вариантов, ребята определяются с положением БАТборда в упражнении или формой проведения, а также с выбором дополнительного предмета. В результате у дошкольников формируется стойкий интерес к занятиям физической культурой с использованием балансиров, что способствует их физическому и психическому развитию.

БАТборд применяю во всех видах детской деятельности, включая организованную (физкультурные занятия, утреннюю гимнастику и т.д.) самостоятельную и свободную (отдых, индивидуальные занятия и игры).

А также в разных частях физкультурного занятия: БАТборд может служить инвентарем для выполнения общеразвивающих упражнений, тренажером для основных видов движений, оборудованием для подвижных игр и эстафет и даже составлять часть полосы препятствий.

Слайд №17: В процессе моей педагогической работы, наряду с физическим развитием детей, я стараюсь интегрировать занятия с балансирами в различные виды деятельности. Я создаю условия, в которых дети выполняют комплекс специально разработанных игровых заданий, направленных на развитие не только физических навыков, но и интеллектуальных способностей, а также на формирование таких важных навыков, как игровая, коммуникативная, исследовательская деятельность, конструирование и другие.

Слайд №18: Тренажёр «БАТборд», направленный на развитие координационных способностей детей дошкольного возраста, успешно прошёл апробацию в детском саду и вызвал неподдельный интерес у детей и педагогов ДОУ.

Слайд №19: Чем же этот инструмент универсален? То, что его можно применить во всех образовательных областях

- *Речевое развитие.* При покачивании и проговаривании стихов и считалок в мозге формируются новые нейронные связи, которые помогают лучше и быстрее усваивать материал. Это делает речь более чёткой и понятной, а также улучшается память и внимание.

Слайд №20: • *Познавательное развитие.* создаваем различные конструкции из кубиков, что позволяет развить пространственное мышление и творческие способности, измеряем длину борда, используем для этого ладошки или стопы, что помогает развить чувство пропорций и научиться измерять длину.

Слайд №21: • *Социально-коммуникативное развитие.* Упражнения в парах позволяют создать контакт между детьми, учат слаженно выполнять задание, чувствовать друг друга. Борд может стать для детей горкой, качелями, мостом, крепостью, колыбельной для кукол, трассой для машин.

Слайд №22: • *Художественно-эстетическая область* предлагает уникальные возможности для развития творческих способностей детей. БАТборд — это идеальное средство для самовыражения и развития мелкой моторики. Можно использовать как музыкальный инструмент, исполняя музыкальный ритмический рисунок, а может стать сценой для выступлений.

Слайд №23: Распространяя свой опыт среди родителей, расширяю их знания об инновационных здоровьесберегающих технологиях, мотивирую родителей и их детей к соблюдению здорового образа жизни и ответственности за свое здоровье, тем самым повышая их педагогическую компетенцию по формированию здорового образа жизни у детей и необходимость сотрудничества и взаимодействия с ДОУ.

Слайд №24: **Какая же эффективность БАТборда?**

Проанализировав уровень развития координационных способностей дошкольников, пришла к следующим выводам: БАТборд, помогает развить баланс, вестибулярный аппарат и чувство равновесия, владеть своим телом, ориентироваться в пространстве. Помимо этого, занятия дают хорошую физическую нагрузку на детский организм, поскольку во время упражнений задействованы разные комплексы мышц. Регулярные упражнения формируют ровную осанку, повышают ловкость, способствуют хорошей растяжке, укрепляют мышечный корсет. Чувство баланса и умение держать равновесие очень важно для развития крупной моторики ребёнка и речи малыша.

Слайд №25: Подводя итог, можно сказать, что использование на занятиях БАТборда способствует увеличению двигательной активности дошкольника, укреплению здоровья, а также создает положительный эмоциональный фон и, как следствие, формирует представление о здоровом образе жизни.

Спасибо за внимание!

Вставайте на борд и ловите баланс вместе с нами!!!