

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

Выполнение любого проекта в ДОУ можно разделить на определенные этапы:

Первый этап

На первом этапе воспитатель формулирует проблему и цели проекта, после чего определяется продукт проекта. Вводит детей в игровую или сюжетную ситуацию, после чего формулирует задачи.

Задачами на этом этапе реализации проекта являются:

- вхождение в проблему;
- вживание в игровую ситуацию;
- принятие задач и целей;
- дополнение задач проекта;

Последний пункт очень важен, поскольку одной из важных задач педагога является формирование у детей активной жизненной позиции, дети должны уметь самостоятельно находить и определять интересные вещи и события в мире вокруг.

Второй этап

На этом этапе педагог (помимо организации деятельности) помогает детям грамотно планировать собственную деятельность в решении поставленных задач.

Дети объединяются в рабочие группы и происходит распределение ролей.

Третий этап

Воспитатель при необходимости оказывает детям практическую помощь, а также направляет и контролирует осуществление проекта.

У детей происходит формирование разнообразных представлений.

Четвертый этап

Педагог готовит презентацию по деятельности конкретного проекта и проводит ее. Дети активно помогают в подготовке презентации, после чего они представляют зрителям (родителям и педагогам) продукт собственной деятельности.

Классификация проектов

В настоящее время все проекты в ДОУ классифицируются по следующим признакам:

-по тематике

Различаются по тематике (творческие, информационные, игровые или исследовательские) и по способам реализации результатов.

-по составу участников

Различаются по составу участников проекта:

-индивидуальные, групповые, фронтальные

-по срокам реализации проекта

По продолжительности проекты бывают как краткосрочные (1-3 занятия), так и средней продолжительности, так и долгосрочные (например, ознакомление с творчеством какого-нибудь писателя может длиться весь учебный год)

Основные этапы метода проектов:

-Выбор цели проекта

Воспитатель помогает детям выбрать наиболее интересную и посильную для них задачу на их уровень развития.

-Разработка проекта

Составление плана деятельности по достижению цели:

-к кому обратиться за помощью, определяются источники информации, подбираются материалы и оборудование для работы,

- с какими предметами научиться работать для достижения цели.

-Выполнение проекта:

Выполняется практическая часть проекта

-Подведение итогов

Проводится подведение итогов, оценка результатов и определение новых задач для новых проектов

ВИДЫ ПРОЕКТОВ В ДОУ

Творческие:

После воплощения проекта в жизнь, проводится оформление результатов в виде детского праздника.

Исследовательские:

Дети проводят опыты, после чего результаты оформляются в виде газет, альбомов, выставок.

Игровые

Это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказок, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.

Информационные

Дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на собственные социальные интересы(оформление группы, отдельных уголков или зон и пр.)