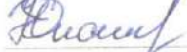


**Показатели и критерии оценки ООП ДО
«Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО»**

Содержание	Соответствие
ОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области)	+
В обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти образовательных областях	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными парциальными образовательными программами, методиками, формами организации образовательной работы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, отражающими специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы	+
Целевой раздел раскрывает цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей	+
Содержательный раздел раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей	+
Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, учебный план, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды	+
Дополнительный раздел содержит текст презентации ОП для родителей	-

Условные обозначения: + показатель представлен

- показатель не представлен


Старший воспитатель МБ ДОУ №15  Ю.Е. Онашвили

Показатели и критерии оценки ООП
«Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ДО»

Структура ОП	Соответствие
I. Целевой раздел	
• Пояснительная записка	+
• Планируемые результаты освоения программы	+
• Система оценки достижения планируемых результатов	+
II. Содержательный раздел	
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	+
2.2. Вариативная часть программы	
• Вариативные формы, способы, методы реализации программы	+
• Способы поддержки детской инициативы	+
• Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	+
• Содержание коррекционной работы	+
• Преемственность ДОУ и школы	
• Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	+
• Взаимодействие с социумом	
• Региональный компонент	+
III. Организационный раздел	
• Организация режима пребывания детей в ДОУ	+
• Учебный план	+
• Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	+
• Организация предметно-развивающей пространственной среды	+
• Методическое обеспечение и пособия по образовательным областям	+

Условные обозначения: + показатель представлен

- показатель не представлен

Старший воспитатель МБ ДОУ №15  Ю.Е. Онашвили