

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 15**

г. Батайск

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
внедрения медиаобразовательных практик  
на 2025–2026 учебный год**

Перспективный план разработан в рамках реализации инновационного проекта «Медиаобразование как инструмент личностного развития дошкольника» (2025–2028 гг.) и охватывает подготовительный этап (сентябрь – ноябрь 2025) и переходный период к основному этапу (декабрь 2025 – май 2026). План определяет последовательность внедрения медиаобразовательных практик в образовательный процесс МБ ДОУ № 15, распределяет задачи между участниками рабочей группы и устанавливает сроки и ожидаемые результаты по каждому направлению

| № | Мероприятие / направление                                                                                                                                                                                                     | Форма реализации                                    | Срок          | Ответственные                           | Ожидаемый результат                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудит ресурсной базы ДОУ для реализации медиаобразовательной деятельности: анализ технического оснащения (интерактивные доски, планшеты, проекторы, фото- и видеооборудование), методических материалов, кадрового потенциала | Аналитическая справка, карта ресурсного обеспечения | Сентябрь 2025 | Смирнова О. В., заместитель заведующего | Сформирована карта ресурсного обеспечения; выявлены дефициты; определен перечень оборудования для поэтапного приобретения                   |
| 2 | Анкетирование педагогов: уровень ИКТ-компетентности, готовность к внедрению медиаобразования, потребность в повышении квалификации                                                                                            | Опрос (Google Формы), анализ результатов            | Сентябрь 2025 | Сергеева И. А., педагог-психолог        | 85% педагогов прошли анкетирование; составлена диагностическая карта компетенций; выделены три уровня готовности (высокий, средний, низкий) |
| 3 | Анкетирование родителей: отношение к медиаобразованию,                                                                                                                                                                        | Опрос (бумажный / онлайн-формат), протокол анализа  | Октябрь 2025  | Айрапетян Е. С., воспитатель            | Опрошено не менее 70% родителей; выявлены зоны тревожности; сформирован                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                         |                                                                   |                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | экранному времени ребёнка, готовность к участию в совместных медиапроектах                                                                                                                                                   |                                                                        |                         |                                                                   | банк запросов родителей на просветительские мероприятия                                                                                   |
| 4 | Повышение квалификации педагогов по теме медиаобразования дошкольников: онлайн-курсы, вебинары, участие в профессиональных сообществах                                                                                       | Сертификаты, программа обучения, отчёт о прохождении                   | Сентябрь – декабрь 2025 | Смирнова О. В., заместитель заведующего; все члены рабочей группы | Не менее 50% педагогов прошли обучение по программам ПК; получены сертификаты; сформирован банк цифровых образовательных ресурсов для ДОО |
| 5 | Разработка программно-методического обеспечения: рабочая программа медиаобразовательной деятельности для старшего дошкольного возраста (5–7 лет), комплексно-тематическое планирование, конспекты занятий, сценарии медиаигр | Пакет методических материалов (программа, конспекты, сценарии)         | Октябрь – ноябрь 2025   | Редкозубова О. С., воспитатель; Гусак С. Ю., учитель-логопед      | Утверждена рабочая программа; разработан банк из 15–20 конспектов; создан каталог медиаигр по возрастным группам                          |
| 6 | Создание медиацентра в групповом помещении: оформление зоны для работы с фото-, видео- и аудиоконтентом, изготовление «медиа-уголка» с доступными инструментами (детский фотоаппарат, микрофон, экран, элементы студии)      | Организация предметно-пространственной среды                           | Ноябрь 2025             | Айрапетян Е. С.,<br>Редкозубова О. С., воспитатели                | В 2 Pilot-ных группах оборудованы медиацентры; разработаны правила работы; создан наглядный материал для детей                            |
| 7 | Просветительская работа с родителями: родительское собрание «Медиаобразование: за и против», консультации по безопасному экранному времени, памятки «Цифровая безопасность дошкольника»                                      | Собрание, консультации, памятки, стендовая информация                  | Ноябрь 2025             | Сергеева И. А., педагог-психолог; Смирнова О. В.                  | Проведено 1 родительское собрание с посещаемостью не менее 70%; выпущено 2 памятки; оформлен информационный стенд для родителей           |
| 8 | Стартовый мини-проект «Знакомство с медиа: что такое газета, журнал, фотография» для детей старшего дошкольного                                                                                                              | Тематические занятия, беседы, рассматривание печатных и цифровых медиа | Декабрь 2025            | Редкозубова О. С., воспитатель                                    | Дети 5–7 лет знакомы с понятиями «медиа», «репортаж», «интервью»; создана первая групповая «мини-газета»                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                     |                                                                |                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | возраста                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                                     |                                                                |                                                                                                                                        |
| 9  | Медиапроект «Мой первый репортаж»: дети пробуют себя в роли репортёров — берут интервью у сверстников, воспитателей, родителей, фиксируют ответы на фото и аудио                                            | Проектная деятельность в группе, создание медиапродуктов    | Январь – февраль 2026               | Айрапетян Е. С., воспитатель; Гусак С. Ю., учитель-логопед     | Создано 5–8 детских видеорепортажей; дети освоили формулирование вопросов; обогащён активный словарь (профессиональная лексика)        |
| 10 | Интеграция медиаобразования в образовательные области: использование цифровых презентаций и интерактивных игр на занятиях по познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому циклу | Интегрированные занятия, интерактивные игры                 | Декабрь 2025 – май 2026 (постоянно) | Все воспитатели старших и подготовительных групп               | Не менее 30% занятий включают медиакомпонент; педагоги применяют 2–3 цифровых инструмента регулярно                                    |
| 11 | Медиапроект «Фотоловушка»: дети фотографируют объекты природы на участке, создают фоторассказы, учатся отбирать и комментировать кадры                                                                      | Прогулки-наблюдения, создание фоторассказов, мини-выставка  | Март 2026                           | Редкозубова О. С., воспитатель                                 | Создано 10–15 детских фоторассказов; оформлена выставка «Мир глазами ребёнка»; развита наблюдательность и связная речь                 |
| 12 | Проект «Сказка на экране»: дети придумывают сюжет, распределяют роли, создают декорации, снимают и озвучивают короткий видеосюжет по мотивам знакомой сказки                                                | Творческий проект, видеосъёмка, монтаж (с помощью педагога) | Февраль – апрель 2026               | Айрапетян Е. С., воспитатель; Гусак С. Ю., учитель-логопед     | Создано 2–3 групповых видеосюжета; дети освоили командное взаимодействие; развиты воображение и речевое творчество                     |
| 13 | Промежуточная диагностика познавательного и речевого развития детей в Pilot-ных группах: наблюдение, беседа, анализ медиапродуктов                                                                          | Диагностические карты, протоколы наблюдения                 | Апрель 2026                         | Сергеева И. А., педагог-психолог; Гусак С. Ю., учитель-логопед | Заполнены индивидуальные диагностические карты; выявлена положительная динамика по сравнению со стартовой диагностикой (сентябрь 2025) |
| 14 | Мастер-класс для педагогов ДОУ «Медиаинструменты в работе с дошкольниками: от идеи до воплощения»                                                                                                           | Мастер-класс, практическая демонстрация                     | Март 2026                           | Смирнова О. В., заместитель заведующего                        | Не менее 12 педагогов ДОУ ознакомлены с практиками; сформирован банк идей для внедрения в собственных группах                          |
| 15 | Участие педагогов в городских / региональных                                                                                                                                                                | Доклады, презентации, публикации                            | В течение года                      | Смирнова О. В., члены рабочей группы                           | Не менее 2 выступлений на городском уровне; 1                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                        |                                               |                       |                                                                       |                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | мероприятиях по медиаобразованию: конкурсы, конференции, семинары                                                                                      |                                               |                       |                                                                       | публикация опыта в профессиональном издании / на платформе                                                                                 |
| 16 | Вовлечение родителей в совместную медиадеятельность: конкурс семейных фоторассказов «Мои выходные», создание совместных видеопоздравлений к праздникам | Конкурс, создание медиапродуктов, презентация | Февраль – апрель 2026 | Айрапетян Е. С., воспитатель; Сергеева И. А., педагог-психолог        | В конкурсе участвовало не менее 15 семей; создано 3 коллективных видеопоздравления; повышена вовлечённость родителей в жизнь ДОУ           |
| 17 | Промежуточный анализ реализации плана: обобщение результатов, выявление дефицитов, корректировка плана на 2026–2027 уч. г.                             | Педагогический совет, аналитическая справка   | Май 2026              | Шестернина О. В., заведующий; Смирнова О. В., заместитель заведующего | Подготовлена аналитическая справка о промежуточных результатах; план на следующий учебный год скорректирован с учётом выявленных дефицитов |

### Пояснительная записка

Перспективный план охватывает первый учебный год реализации инновационного проекта и включает два логических этапа. Подготовительный этап (сентябрь – ноябрь 2025) направлен на создание условий: аудит ресурсов, повышение квалификации педагогов, разработку программно-методического обеспечения, анкетирование родителей и оборудование медиацентров в Pilot-ных группах. Переходный период (декабрь 2025 – май 2026) — это начало практического внедрения: запуск тематических медиапроектов с детьми, интеграция медиакомпонента в регулярные занятия, просветительская работа с родителями и промежуточная диагностика результатов.

Контингент: дети старшего дошкольного возраста (5–7 лет) двух Pilot-ных групп, педагоги ДОУ, родители воспитанников. Соблюдение СанПиН обеспечивается за счёт строгого регламентирования экранного времени (не более 20 минут непрерывной работы с экраном для детей 5–7 лет), чередования видов деятельности, обязательных физкультминуток и акцента на творческом создании контента, а не его потреблении.



Заведующий МБ ДОУ № 15

О. В. Шестернина