

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБ ДОУ № 15
Протокол № 4 от 28.02.2018г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБ ДОУ № 15
С. Г. Смирнова
Приказ № 17 от 30.01.2018г.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Инновационная практика сотрудничества
выявления, формирования сенсорных
способностей детей дошкольного возраста»

на 2018- 2021 гг.

г. Батайск

2018 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование Проекта:	
«Инновационная практика сотрудничества выявления, формирования сенсорных способностей детей дошкольного возраста»	
Основание для разработки Проекта:	
Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155г.)	
Нормативно-правовое основание для разработки Проекта:	
1. Конституция Российской Федерации	
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года	
4. Конвенция о правах ребенка	
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17.10.2013г. №1155	
6. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г.№1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.	
7. Профессиональный стандарт педагога (Приказ Минтруда РФ № 544 от 18.10.2013).	
8. Указ Президента № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-17 г.г.»	
9. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» от 25.09.2013г. № 596	
10.Постановление Администрации города Батайска от 15.11.2013 «Об утверждении муниципальной программы города Батайска «Развитие образования» № 561	
Разработчики Проекта:	
Творческая группа МБ ДОУ № 15: администрация, специалисты, воспитатели.	
Исполнители Проекта:	
Педагогический коллектив МБ ДОУ, воспитанники, родители	
Сроки реализации Проекта: 2018 – 2021 гг.	
Актуальность Проекта:	•Сенсорное воспитание служит основой познания мира. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от

	<p>того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, воспринимает окружающее.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Готовность ребенка к школьному обучению в значительной мере зависит от его сенсорного развития. Исследования психологов показали, что значительная часть трудностей начального обучения в школе связана с недостаточной точностью и гибкостью сенсорного восприятия. •Сенсорное развитие является условием успешного овладения любой практической деятельностью. Истоки способностей детей лежат в общем уровне сенсорного развития, достигаемого в дошкольном возрасте.
Проблемы:	<ul style="list-style-type: none"> •Недостаточно организована развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в соответствии с ФГОС ДО, отсутствие центров сенсорики, логической игры и математики в группах. Необходимо оптимизировать и систематизировать РППС. •Педагоги недостаточно используют потенциал нетрадиционных, новых форм работы по сенсорному развитию. Необходимо создать условия, использовать разнообразные формы работы, соответственно ФГОС ДО. •Низкий уровень представления родителей воспитанников о значении сенсорного развития для дошкольника. Недостаточное использование педагогами инновационных форм, направленных на поддержку образовательных инициатив родителей в области сенсорного развития дошкольников. Необходимо разработать мероприятия, направленные на активизацию родителей воспитанников ДОУ в реализации задач сенсорного воспитания. •Отсутствие методической базы и системы воспитательно-образовательной работы в ДОУ по организации сенсорного воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
Проектная идея:	Создание и внедрение в педагогический процесс модели взаимодействия детей, родителей, педагогов, сотрудников ДОУ по сенсорному воспитанию.
Цель Проекта:	Создание условий для организации работы, направленной на повышение уровня сенсорного развития детей дошкольного возраста, которое составляет фундамент общего умственного развития, необходимый для успешного обучения в детском саду и школе.

<p>Задачи Проекта:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия педагогического персонала; 2. Создать условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями; 3. Создать среду (сенсорная комната) по сенсорному развитию детей; 4. Повышать уровень знаний педагогов по сенсорному развитию и воспитанию дошкольников; 5. Оказать образовательную поддержку родителям по сенсорному развитию детей; 6. Формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.
<p>Этапы реализации Проекта:</p>	
<p>1 этап – проектно-организационный (январь 2018г. – август 2018г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка Проекта (определение цели, задачи, направлений, ожидаемых результатов, эффективности и рисков); • Формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта; • Разработка плана мероприятий реализации Проекта; • Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов: подбор, повышение квалификации и переподготовка; • Определение механизмов координации и взаимодействия участников Проекта; • Определение форм управления и контроля реализации Проекта.
<p>2 этап – практический (сентябрь 2018г.- декабрь 2020г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие РППС в рамках проведения Проекта; • Повышение сенсорных способностей у детей; • Повышение практических навыков педагогов в работе с детьми по сенсорному развитию; • Оказание помощи родителям по сенсорному развитию детей; • Диссеминация опыта работы по сенсорному развитию детей.

<p>3 этап – контрольно- аналитический (январь 2021г.- август 2021г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ достигнутых результатов; • Информирование родителей о результатах проекта; • Определение перспектив дальнейшей работы.
<p><i>ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика мониторинга формирования сенсорных способностей у детей дошкольного возраста; • Реализованы совместные работы с родителями по изготовлению и апробации сенсорного методического материала и дидактических игр; • Организованы выставки дидактических игр, пособий, совместного творчества по сенсорному воспитанию; • Активное участие родителей в реализации проекта; • Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах сенсорного воспитания дошкольников; • Создана методическая база по сенсорному воспитанию в ДОУ; • Организована в группах развивающая предметно-пространственная среда по сенсорному развитию детей; • Накоплен положительный опыт организации сенсорного воспитания дошкольников; • Повышение педагогической компетенции педагогов.
<p><i>ПРОДУКТ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание сенсорной комнаты «В гармонии»; • Разработан цикл коррекционно-развивающих занятий для детей 3-7 лет «Играем и учимся»; • Повышение степени удовлетворенности воспитанников

	<p>и их семей образовательным процессом ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none">• Рост достижений всех участников Проекта в конкурсах.
<i>РИСКИ</i>	<ul style="list-style-type: none">• Низкая активность родителей;• Отсутствие соответствующего финансирования.