

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15
(МБ ДОУ №15)**

Принят
Педагогическим советом МБ ДОУ №15
Протокол №6 от 12.04.2024г.



Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
Шестернина О.В.
Приказ № 15 от 15.04.2024г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 15
(МБ ДОУ №15)**

ЗА 2023 ГОД

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15
(МБ ДОУ №15)**

Принят
Педагогическим советом МБ ДОУ №15
Протокол №6 от 12.04.2024г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
Шестернина О.В.
Приказ № 29 от 15.04.2024г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 15
(МБ ДОУ №15)
ЗА 2023 ГОД**

| СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ | | |
|---|---|-----------|
| I | Аналитическая часть. | 3 |
| 1 | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.1. | Общие сведения об образовательной организации организационно- правовом обеспечении ее деятельности. | 4 |
| 1.2. | Цель программы развития образовательной организации. | 5 |
| 1.3. | Результаты независимой оценки качества образования. | 8 |
| 1.4. | Организация образовательной деятельности. | 9 |
| 1.5. | Анализ внедрения ФОП ДО | 10 |
| 2. | Оценка системы управления дошкольной организацией. | 11 |
| 3 | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. | 14 |
| 3.1. | Образовательные программы дошкольного образования. | 14 |
| 3.2. | Диагностическая деятельность ДОУ | 16 |
| 3.3. | Реализация дополнительных образовательных программ | 18 |
| 4. | Оценка организации образовательного процесса. | 30 |
| 4.1. | Анализ контингента воспитанников образовательной организации. | 31 |
| 4.2. | Образование детей с ограниченными возможностями здоровья. | 37 |
| 5. | Оценка качества кадрового обеспечения. | 38 |
| 6. | Оценка качества учебно-методического обеспечения. | 43 |
| 7. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | 49 |
| 8. | Оценка качества материально-технической базы | 50 |
| 9. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 54 |
| II. | Результаты анализа деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. | 60 |
| | Приложение №1. Паспорт материально-технического обеспечения. | 63 |

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №15 (далее по тексту – ДООУ) составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства просвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.35.98-20 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- приказа МБДОУ №15 от 11.03.2024 № 11 «Об утверждении комиссии по проведению процедуры самообследования в МБДОУ № 15 за 2023 год».

Отчетный период: 01.01.2023года – 31.12.2023 года.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №15 в течение 2023 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Задачи:

1. Оценка результатов образовательного процесса, системы управления, качества кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического функционирования, внутренней системы оценки качества образования за 2023 год.
2. Определение «проблемного поля» по каждому направлению образовательного процесса.
3. Формулировка перспектив дальнейшего развития ДООУ.
4. Определение ресурсов дальнейшего развития ДООУ.

В процессе составления отчета использованы материалы ежегодной статистической отчетности, данные текущего мониторинга образовательной деятельности, психолого-педагогического и медицинского сопровождения, материалы отчетности в сферах дополнительного образования, работы психолого-педагогического консилиума, аналитические сведения по итогам контрольных мероприятий надзорных органов, результаты внутренней оценки качества образования ДООУ и независимой оценки качества образования образовательных организаций города Батайска.

Структура отчета включает в себя:

1. аналитическую часть;

2. результаты анализа показателей деятельности согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

По итогам каждого раздела представлены обобщения и выводы, отражающие основные достижения, проблемы и перспективы их решения.

Материалы отчета рассмотрены на заседании Педагогического совета 12 апреля 2024 года (Протокол № 06).

1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне Авиагородок города Батайска вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь территории Детского сада 9942,02 кв.м, здания 2034,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1269 кв. м.

МБ ДООУ № 15 осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Образовательной программой МБ ДООУ № 15, с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023 году в ДООУ разработаны ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ.

Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-

нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Таблица 1 – Основные сведения о МБ ДОУ №15

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 |
| Сокращенное наименование | МБ ДОУ №15 |
| Дата создания | 1 сентября 1971 года |
| Учредитель | Муниципальное образование "Город Батайск", функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска |
| Адрес Учредителя | 346880 г. Батайск, Ростовская область, ул. Ленина, 3 |
| Адрес МБДОУ №15 | 346881, Российская федерация, Ростовская область, город Батайск, Авиагородок, д.33-а |
| Телефон МБ ДОУ №15 | 8(86354) 5-41-98 |
| Адрес электронной почты МБ ДОУ №15 | dsrainbow15@yandex.ru |
| Интернет-сайт | http://dsrainbow15.ru |
| Режим работы МБ ДОУ №15 | Пятидневная рабочая неделя ПН-ПТ: 7.00-19.00 Выходной: СБ, ВС |
| Заведующий МБ ДОУ № 15 | Шестернина Ольга Владимировна |
| Лицензия | Лицензии № 3842 от 19.03.2014 г. |

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности МБ ДОУ №15 представлены на сайте МБ ДОУ №15: <https://dsrainbow15.ru>

1.2. Цель и программа развития образовательной организации

В соответствии с Уставом ДОУ является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации права граждан на дошкольное образование, создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей. ДОУ обеспечивает

получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений. На основании приложения № 1 к лицензии ДОО осуществляет дополнительное образование детей.

ДОО осуществляет административную, финансово-экономическую, научно-методическую деятельность, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, а также осуществляет иную деятельность по обеспечению реализации образовательных программ в пределах своих компетенций. ДОО вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную, не противоречащую целям создания, деятельность. ДОО вправе осуществлять приносящую доход деятельность, в том числе - по направлениям и вопросам, отнесенным к его компетенции, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Доход от указанной деятельности направляется на обеспечение и реализацию уставных целей. Платные образовательные услуги оказываются вне образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований, выделяемых учредителем на выполнение муниципального задания или в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат. В соответствии с законодательством Российской Федерации ДОО вправе использовать на обеспечение своей деятельности полученные средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.

ДОО может оказывать платные образовательные услуги (занятия в кружках, клубах, центрах, студиях, секциях и т.д. по интересам); подготовка детей к школе по программам, превышающим Федеральный государственный образовательный стандарт);

Основополагающим документом, определяющим развитие ДОО, безусловно, выступает программа развития. В 2023 году разработана и публично защищена Программа развития на 2024 – 2027 годы.

Была проведена оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на сентябрь - октябрь 2023 г. на основе ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, выявление на текущий момент достижений (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых сторон), возникающих при переходе ДОО в инновационный режим жизнедеятельности и развития в связи с введением ФОП и ФАОП ДО, работой в соответствии с «Законом об образовании РФ», оценка перспектив и рисков развития.

Позитивные тенденции развития ДОО. Ежегодно увеличивается контингент воспитанников, что приводит к увеличению субсидий на выполнение государственного задания. Администрация ДОО своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. В сфере дошкольного образования и в т.ч. в ДОО за отчетный период значительно повысилась заработная плата педагогических работников. Штат ДОО укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями города и области в учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в ДОО, городе и области. Привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалось положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения.

Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДОО (из публичного отчета ДОО). В учреждении функционирует Попечительский совет родителей.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений ОУ.

Проблемы, причины и перспективы развития. В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей. Коллегиальное управление ДОО в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета, комиссии и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в учреждении. Необходимо использовать эффективные практики документационного обеспечения управления ДОО.

Учреждение не пополняется молодыми специалистами, имеющими специальность «воспитатель дошкольного образования». Администрация направляет 20 педагогических работников на обучение по программам переподготовки. Квоты на обучение по бюджетным образовательным программам повышения квалификации педагогических работников не отвечают текущим запросам ДОО. Необходима организация системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов в межкурсовый период. Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений.

Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

Таким образом, проблемно-аналитический анализ дал возможность увидеть сильные и слабые стороны в деятельности учреждения и обозначить точки развития учреждения на перспективу. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

Пришли к выводу, что:

- обновление материально-технической базы позволит стать более конкурентоспособным на рынке образовательных услуг, удовлетворить запросы современных родителей.
- Сильной стороной нашего учреждения является квалифицированный персонал, что в свою очередь позволит выстроить барьеры для конкурентов.
- Планируем тесное сотрудничество с педагогическим колледжем, что позволит

минимизировать риски старения кадрового состава и профессионального выгорания педагогов.

• Дальнейшее развитие дошкольного учреждения будет проходить за счет правильной, целенаправленной маркетинговой и рекламной деятельности, а также мониторинга рынка и требований потребительских услуг. Что позволит привлечь новых воспитанников.

Миссия МБ ДОУ №15 г. Батайска заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов развития ребенка, обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности; - в сотрудничестве дошкольной организации с семьёй;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности; - в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

1.3. Результаты независимой оценки качества образования.

В ноябре 2023 года согласно приказа Управления образования города Батайска от 20.09.2023г №773 была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг

В рамках проведенных экспертиз ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы города Батайска, качества условий осуществления образовательной деятельности, социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» деятельность ДОУ оценена независимыми участниками опроса положительно (91.18 баллов).

Оценка по критериям:

97.9 баллов - Открытость и доступность информации об организации

100 баллов - Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления

58 баллов - Доступность услуг для инвалидов

100 баллов - Доброжелательность, вежливость работников организации

100 баллов - Удовлетворенность условиями оказания услуг

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБ ДОУ №15 по разделу Критерий открытости и доступности информации об организации - Недостаточное соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Недостаточное соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку(форме), установленным нормативными правовыми актами. Пониженная удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о

деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».

Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки:

- оптимизация структуры и повышение степени наполняемости сайтов образовательных организаций актуальными данными, информирующими потребителей образовательных услуг обо всех необходимых аспектах деятельности организаций;
- повышение доступности различных способов осуществления дистанционной обратной связи и взаимодействия с получателями образовательных услуг;
- размещение на сайте и стендах образовательных организаций более подробного описания материально-технического

Сроки исполнения : 01.09.2024г.

1.4. Организация образовательной деятельности.

Таблица2 – Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

| № | Элементы системы | Организация деятельности |
|----|--|--|
| 1. | Цели работы ДОУ | психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста. |
| 2. | Принципы организации образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> • от обучения – к пробуждению и поддержке детской любознательности, поддержке желания изучать и исследовать окружающий мир, к развитию воображения, фантазии ребенка; • от порядка и стабильности – к многообразию и вариативности; • от строгости и дисциплины – к эмоциональному благополучию ребенка, диалогу, комфортности отношений. |
| 3 | Методы работы воспитателя с детьми | <ul style="list-style-type: none"> • не организация деятельности ребенка сверху, а поддержка, создание условий для проявления активности самим ребенком; • педагоги готовят среду, представляют материалы, наблюдают за поведением ребенка, фиксируют наиболее важные моменты в его поведении, характеризующие развитие; • поддерживают инициативу ребенка, оказывают помощь, не делая ничего за ребенка, поощряют в нем самостоятельность и активность; • учат на собственном примере, показывая образцы выполнения деятельности, передают свой опыт; делают вместе с ребенком; • помогают планировать день или более далекие события, анализировать результаты дня. |
| 4. | Организация предметной развивающей образовательной среды и ее насыщение оборудованием. | <ul style="list-style-type: none"> • от накопления и «изобилия» к созданию стимулирующей и способствующей поддержке детской инициативы предметно-развивающей среды (гибкой и модифицируемой) |
| 5. | Организация образовательного процесса в течение дня, недели, | ведущее средство организации образовательного процесса – интеграция; ведущая форма – не занятия, а совместная со взрослыми и самостоятельная деятельность детей: совместные творческие |

| | | |
|----|---|--|
| | месяца и др. | проекты праздники, эксперименты, экскурсии, сюжетно-ролевые игры и т.п. |
| 6. | Взаимодействие родителями дошкольников | с переход от обучения и просвещения родителей – к признанию ценности их семейного опыта, установлению партнерских сотрудничающих отношений; создание условий для проявления инициативы родителей. |
| 7. | Механизм контроля и оценки деятельности педагогических кадров | с выявление и анализ целесообразности выбора педагогом тех или иных способов поддержки и организации взаимодействия детей. |

Данная организационная модель позволяет обеспечить качественную психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

1.5. Анализ внедрения ФОП в МБ ДОУ №15

Для внедрения ФОП ДО детский сад реализует мероприятия дорожной карты утвержденной 10.05.2023г. пр. №208. В рамках дорожной карты была утверждена Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ №15 и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ №15.

Показатель 1. Соответствие ОП ДОО ФГОС ДО и ФОП ДО

Таблица 3. Соответствие ОП ДОО ФГОС и ФОП ДО

| | |
|---|--|
| Наличие обязательной части и ЧФУ в ОП ДО | есть |
| Соответствие ОП ДОО требованиям по структуре документа | Целевой, содержательный, организационный разделы |
| Соответствие обязательной части ОП ДОО по структуре и содержанию ФОП ДО | соответствует |
| Соответствие программы воспитания ОП ДОО по структуре и содержанию ФОП ДО | соответствует |
| Соответствие ЧФУ ОП ДОО по структуре и содержанию ФОП ДО | соответствует |
| Способы оформления обязательной части и ЧФУ | Информация по ЧФУ Выведена в отдельный раздел |

Показатель 2. Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность организации, включая методическое сопровождение педагогов ДОУ

Таблица 4.

| | |
|--|---|
| В программу развития ДОО внесены изменения в связи с внедрением ФОП ДО | Программа развития составлена на 2024-2027 г.г. уже с учетом введения ФОП ДО, изменения не требуются |
| Годовой план на 2023-2024 г.г. учитывает ФОП ДО | Задачи и цели Годового плана на 2023-2024 учитывают ФОП ДО; образовательная работа, календарь праздников ДОУ, работа с семьями воспитанников, административная и методическая деятельность спланированы с учетом ФОП ДО. Темы педсоветов учитывают работу по ФОП ДО. |

| | |
|--|--|
| План повышения квалификации работников ДОУ в связи с внедрением ФОП ДО | Разработан план повышения квалификации педагогических работников ДОУ (приказ №428 от 25.08.2023г). К ноябрю 2023 г. 72% сотрудников прошли дистанционные или очные курсы по ФОП /ФАОП ДО. |
|--|--|

Показатель 3. Информированность родителей о внедрении ФОП ДО

Таблица 5.

| | | |
|--|----|---|
| Знакомство родителей ФОП/ФАОПДО | о | В начале года на родительских собраниях воспитатели и заведующий информировали родителей о внедрении ФОП ДО (отражено в протоколах родительских собраний) |
| Наличие на сайте информации о внедрении ФОП ДО | о | Отдельный раздел сайта посвящен ФОП ДО (включает общую информацию, локальные и федеральные документы, мониторинг ФОП) |
| Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП | о | На официальном сайте ДОУ есть раздел посвященный переходу на ФОП ДО с 01.09.2023, дано краткое пояснение особенностей ФОП |
| Наличие обратной связи от родителей | от | Нет информации от родителей на сайте ДОУ. |
| Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО | к | Нет информации о мнении родителей на сайте ДОУ. |
| Реализация мер поддержки и разъяснительной работы родителями | и | Будут продолжаться публикации по реализации ФОП ДО в детском саду (календарь праздников, патриотические мероприятия, ценности воспитания и тп) |
| Наличие управляющего органа, который входят родители воспитанников | в | Управляющий совет. Положение об Управляющем совете размещено на сайте ДОУ. |

2. Оценка системы управления дошкольной организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления дошкольного учреждения **четырёхуровневая**: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

На первом стратегическом уровне управления находится заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех

структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

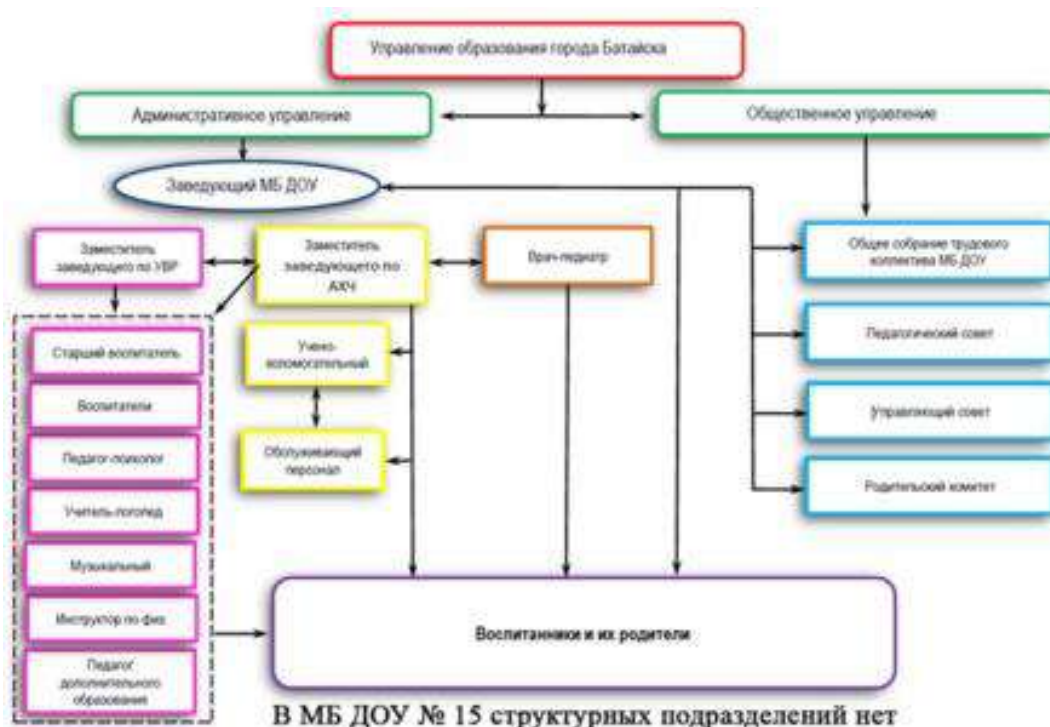
На втором тактическом уровне управление осуществляют заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. На этом уровне заведующий осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления – тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления.

См. рисунок 2.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским



садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Рисунок 1 – Структурно – функциональная модель управления МБ ДОО №15.

Характеристика государственно-общественного характера управления

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДОО осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДОО.

Структура государственно-общественного управления МБ ДОО №1 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет

- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДОУ №15 и соответствующими Положениями.

Органы самоуправления действуют с разграниченной компетентностью в вопросах финансово-хозяйственной и педагогической деятельности.

Каждый орган **государственно-общественного управления в учреждении** имеет свои определенные задачи и функции (Рис. 3)

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

Учитывая возросший объем работы по обеспечению безопасности ОУ, по пожарной, радиационной и экологической безопасности, охране труда, гражданской обороне и др., а также во исполнение протокольного решения Национального антитеррористического комитета и решения заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности с целью улучшения организации работы по укреплению комплексной безопасности объектов образования в 2023 году в штатное расписание МБ ДОУ №15 была введена должность заместителя заведующего по безопасности.



Рисунок 2 – Функции органов общественного управления в ДОУ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Необходимо привлекать к работе действительно заинтересованных родителей, представителей общественных организаций, малого предпринимательства. Необходимо

активизировать работу по привлечению к управлению ДОУ представителей бизнеса, средств массовой информации и т.д.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения основной целью деятельности МБ ДОУ №15 является реализация Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, присмотр и уход за детьми.

3.1. Образовательные программы дошкольного образования.

Содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) для детей от 1,5 до 7 лет МБ ДОУ №15 и АОП ДО для детей с ТНР. Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО и Федеральной образовательной программе.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Каждый из трех основных разделов включает обязательную часть (которая соответствует Федеральной образовательной программе) и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

АОП ДО для обучающихся с ТНР разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии и разработана с учетом Основной образовательной программы МБ ДОУ №15 г.Батайска, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Нищева Н.В. Издательство «Детство-Пресс, 2021 год).

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья ребенка, его творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Все они соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО, разработаны в одном методологическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной инвариантной части программы.

Цель программ: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности; обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программы спроектированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его

позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками с соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой условия социализации и индивидуализации детей.

Программы учитывают:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Ведущими во всех разделах учебно-познавательного блока программ являются игровые образовательные технологии, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка-дошкольника. Программы обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

При выборе технологий и методик обучения, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность.

В ОП и АОП МБ ДОУ №15 спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- Технология проблемного обучения;
- Технология «Проектного метода»;
- Информационно - коммуникационные технологии.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях: планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ и технологий, а также – педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

Парциальные программы, отражающие специфику национально-культурных, демографических особенностей Ростовской области, которые находят свое отражение в Основной образовательной программе ДОУ, обеспечиваются следующими программами:
Программы «Родники Дона» Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина.
Региональная программа «Приключения Светофора»

Дополнительные программы реализуемые в ДОУ:

Программа дополнительного образования «ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ «ЗДОРОВЯЧОК»

Программа дополнительного образования «АРТ-СТУДИЯ «ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»

Программа дополнительного образования «ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»

Программа дополнительного образования «ДЕТСКИЙ РАЗВИВАЮЩИЙ КЛУБ «УЧИТЬСЯ, ИГРАЯ»

Программа дополнительного образования «КЛУБ РАННЕГО РАЗВИТИЯ «ЗНАЙКИ»

Программа дополнительного образования «ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «НЕПОСЕДЫ»
Программа дополнительного образования «КРУЖОК «ОТ ЗВУКА К БУКВЕ»
Программа дополнительного образования «ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ГАРМОНИЯ»
Программа дополнительного образования «Мультстудия "Мы АНИМАТОРЫ"»

3.2. Диагностическая деятельность ДОУ

Оценка образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел 4), в рамках которого результаты освоения ОП ДО и АОП ДО представлены исключительно в форме целевых ориентиров, не подлежащих непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики.

Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Согласно п. 3.2.3 ФГОС ДО психолого-педагогическая диагностика в ДОУ проводится с согласия родителей (законных представителей) и её результаты используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе: поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты психологической диагностики используются только для психологического сопровождения и квалифицированной коррекции развития детей.

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в сентябре и мае в ДОУ проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребёнка в условиях реализации содержания основных направлений развития (образовательных областей) детей дошкольного возраста.

Хорошие диагностические показатели являются результатом систематической, глубокой работы воспитателей и специалистов МБ ДОУ. Анализ результатов показывает, что положительная динамика наблюдается за счет увеличения количества детей с «высоким уровнем» и уменьшения количества детей с показателями «ниже среднего уровня». Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Промежуточные результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам дошкольного образования. Итоги диагностики уровня освоения Образовательной программы по ОО представлены в диаграмме Рис 3.

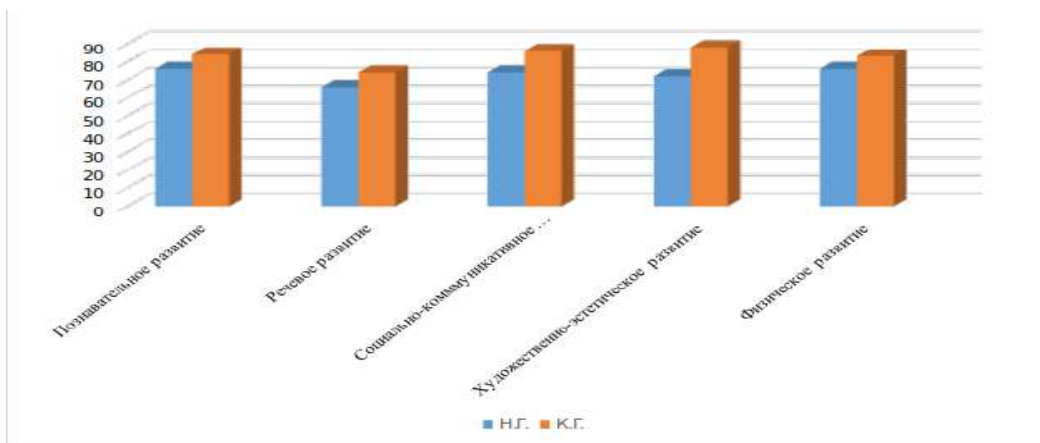


Рисунок 3. Итоги диагностики освоения программ по образовательным областям.

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных

условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

ППк в ДОУ создан на основании приказа № 406 от 15.08.2023 «Об организации работы ППк в 2023-2024 уч. году. Деятельность ППк в 2023 году осуществлялась на основании утверждённого плана

работы.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий для получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

За 2023 год было проведено 6 заседаний: 4 плановых, 2 внеплановых. На внеплановых заседаниях были рассмотрены проблемы нарушения речевого развития дошкольников, выявление детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Всем детям, посетившим ППк, специалистами ДОУ была дана рекомендация пройти комплексное обследование в рамках ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Результативность: 31 детей получили рекомендации специалистов ДОУ пройти ПМПк - прошли 29 человек, 1 человека не прошли по причине отказа родителей, 2 отказ.

Вывод: необходимо отметить, что в ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста.

Проблемное поле: требуется проведение дополнительной консультационной,

разъяснительной работы для родителей (законных представителей), тех детей, которым требуется специализированная помощь.

3.3. Реализация дополнительных образовательных программ

МБ ДОУ № 15 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные Образовательной программой ДОУ и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей. В начале учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления запросов законных представителе(родителей) о дополнительных образовательных услугах. В 2023 году в Детском саду работали дополнительные образовательные услуги по направлениям:

Программа дополнительного образования «ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ «ЗДОРОВЯЧОК»

Программа дополнительного образования «АРТ-СТУДИЯ «ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»

Программа дополнительного образования «ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»

Программа дополнительного образования «ДЕТСКИЙ РАЗВИВАЮЩИЙ КЛУБ «УЧИТЬСЯ, ИГРАЯ»

Программа дополнительного образования «КЛУБ РАННЕГО РАЗВИТИЯ «ЗНАЙКИ»

Программа дополнительного образования «ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «НЕПОСЕДЫ»

Программа дополнительного образования «КРУЖОК «ОТ ЗВУКА К БУКВЕ»

Программа дополнительного образования «ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ГАРМОНИЯ»

Программа дополнительного образования «Мультстудия "Мы АНИМАТОРЫ"»

В дополнительном образовании задействовано 215 (76%) воспитанников детского сада, которые могут посещать несколько дополнительно платных образовательных программ.

Работа каждого творческого объединения дополнительного образования организуется на основании разработанной программы. Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности и субъектности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- интеллектуальное развитие личности ребенка;
- создание условий для физического развития и укрепления здоровья.

Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями и публикуются на социальных страницах ДОУ.

Анализ развития системы дополнительного образования в ДОУ позволяет сделать следующие выводы:

1. Важнейшим принципом развития системы дополнительного образования выступает, прежде всего, повышение ее вариативности, проявляющейся в расширении тематики творческих объединений, внедрении программ разнообразной направленности, применении новых методических материалов, учебно-методических комплектов и т.д.

В качестве перспективных направлений рассматривается открытие секции по оздоровительной дыхательной релаксации, кружка по робототехнике, создание программ эколого-краеведческой направленности. Самой главной задачей является разработка программ на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей

потребителей услуг (детей и родителей).

Приобретены сибирские баланс борды, инструктор ФК ДОУ прошла специальное обучение в рамках курсов повышения квалификации по данному направлению

Приобретены, как и планировалось в 2023 году, методические пособия «Дары Фребеля»

2. Для эффективного развития системы дополнительного образования, безусловно, важнейшими задачами являются обновление материальной базы и работа над развитием кадрового потенциала. В целях обновления материально-технической базы в ДОУ запланировано решение значительного количества задач:

- обновление спортивного инвентаря и оборудования для организации занятий по современным методикам и технологиям.

- приобретение наборов и материалов для организации творческой деятельности детей.

3. В 2023 году в ДОУ продолжена работа по обучению педагогов методикам и технологиям дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации (долгосрочных и краткосрочных), посредством участия в специализированных семинарах, вебинарах и т.д.

4. Развитая сеть дополнительного образования в ДОУ позволяет детям посещать те кружки и секции, которые наиболее интересны для них, некоторые воспитанники посещают одновременно несколько творческих объединений. «Лидерами по популярности» среди детей и родителей являются спортивные секции, кружки художественного творчества и познавательной направленности.

Выводы:

Важнейшей проблемой для обеспечения качественной организации дополнительного образования является оборудование специального помещения для занятий с соответствующей развивающей предметно-пространственной средой, отвечающей требованиям ФГОС ДО. Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются в ДОУ одними из самых востребованных. Родители заинтересованы в организации разнообразных услуг физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательно-речевой направленности, в проведении музыкально-игровых досуговых программ «День именинника».

Выводы:

У выпускников ДОУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к

себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что в группах создана благоприятная эмоциональная атмосфера:

- дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении,
- конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности,
- способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру,
- положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.
- активно взаимодействуют с сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Важным показателем содержания качества подготовки обучающихся является их участие в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других.

В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей, художественно-эстетических интересов.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

Проводится индивидуальная работа творческого характера с учетом индивидуальных возможностей и возрастных особенностей воспитанников.

Воспитанники участвуют в конкурсах разного уровня, выставках, мероприятиях, с помощью педагогов выставляют свои работы в сеть «Интернет».

При организации работы по развитию творчества воспитанников используются различные

формы работы:

- концерты, конкурсы детского творчества;
- выставки поделок декоративно-прикладного творчества и рисунков;
- демонстрация успехов воспитанников, конкурсных работ перед родителями на родительских собраниях и совместных мероприятиях;
- подготовка детских театрализованных представлений;
- совместные мероприятия для детей и родителей творческого направления;
- творческие отчеты педагогов в конце учебного года.

В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники: «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Колядки», «День смеха».

Показателем развития творческих способностей и талантов являются многочисленные грамоты и дипломы воспитанников.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах в 2023 году

Муниципальный уровень

Творческий марафон Арт-талант" номинация "Изобразительное искусство" семейная работа Машурян Сергей Гран-при

Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Изобразительное искусство" семейная работа Трубилин Михаил II место

"Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Изобразительное искусство" семейная работа Саенко Алиса II место

"Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Изобразительное искусство" семейная работа Маловецкий Ростислав I место

"Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Изобразительное

искусство" семейная работа Машурян Сергей Гран-при
 "Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Изобразительное искусство" семейная работа Шевченко Дмитрий II место
 "Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Изобразительное искусство" семейная работа
 "Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Изобразительное искусство" семейная работа Симоненко Мария II место
 "Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Изобразительное искусство" семейная работа Мамонтова Валерия ГРАН-ПРИ
 "Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Изобразительное искусство" семейная работа Духанов Андрей I место
 "Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Изобразительное искусство" семейная работа Макогонов Илья I место
 "Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Изобразительное искусство" семейная работа Борисович Родион I место
 "Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Изобразительное искусство" семейная работа Бабенко Мирон I место
 "Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Изобразительное искусство" семейная работа Машурян Сергей I место "Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Декоративно-прикладное искусство" семейная работа Григорян Ислон I место
 "Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Декоративно-прикладное искусство" семейная работа Жукова Алина I место
 "Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Декоративно-прикладное искусство" семейная работа Расулова Мирослава II место
 "Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Декоративно-прикладное искусство" семейная работа Новожилова Екатерина II место
 "Творческий марафон "Арт-талант" номинация "Изобразительное искусство" семейная работа Невайкина Елизавета II место
 Муниципальный фотоконкурс "Я выбираю спорт" Баранов Ярослав, диплом II степени родитель Баранова Евгения Александровна
 Муниципальный фотоконкурс "Я выбираю спорт" Мамонов Филипп, диплом ГРАН-ПРИ
 Диплом Корнеева Ульяна за I место городского конкурса "Морские фантазии"
 Диплом Цубера Родион за I место городского конкурса "Морские фантазии"
 "Арт-талант" номинация "Декоративно-прикладное искусство" семейная работа Уревская Александра II место
 "Арт-талант" номинация "Декоративно-прикладное искусство" семейная работа Баранов Ярослав II место
 Декоративно-прикладное искусство" семейная работа Мамонтова Валерия II место
 Декоративно-прикладное искусство" семейная работа Погорелов Роман I место
 Декоративно-прикладное искусство" семейная работа Расулова Мирослава I место
 Диплом за I место, Расулова Мирослава за участие в городском конкурсе "Осенняя красавица",
 Диплом за I место, Симоненко Мария за участие в городском конкурсе "Осенняя

красавица",
Диплом за 2 место ,Харченко Злата за участие в городском конкурсе "Осенняя красавица"
Диплом за 1 место ,Иремина Виктория за участие в городском конкурсе "Осенняя красавица" ,Диплом за 1 место ,
Черкасова София за участие в городском конкурсе "Осенняя красавица", Диплом за 1 место ,
Самусенко Алисия за участие в городском конкурсе "Осенняя красавица" Диплом Гран-при награждается
Семья Уревских,за участие в городском конкурске "Азбука здоровья"
Диплом Гран-при
Семья Барановых ,за участие в городском конкурске "Азбука здоровья" Грамота за 1 место
Янченко Марк в городском конкурсе "Арт-талант"
Грамота за 1 место
Расулова Мирослава в городском конкурсе "Арт-талант""Декоративно-прикладное искусство» Грамота за 1 место
Ирза Роман в городском конкурсе "Арт-талант" "Изобразительное искусство"
Грамота за 1 место
Николаев Семен в городском конкурсе "Арт-талант""Декоративно-прикладное искусство" Грамота за 3 место
Каргалева Вера в городском конкурсе "Арт-талант""Изобразительное искусство"
Грамота за 3 место
Машурян Сергей в городском конкурсе "Арт-талант""Декоративно-прикладное искусство" Грамота за 3 место
Самота Ярослав в городском конкурсе "Арт-талант" "Изобразительное искусство" семейная работа Грамота за Гран-при
Баранов Ярослав в городском конкурсе "Арт-талант""Декоративно-прикладное искусство"семейная работа Грамота за 2 место
Леонова Ева в городском конкурсе "Арт-талант""Декоративно-прикладное искусство"
Диплом награждается Хворост Дарья за 2 место городского конкурса "Веселая карусель"
Диплом награждается Герман Ярослав за 1 место городского конкурса "Веселая карусель"
Грамота за 3 место Газарян Армен за победу в муниципальном экологическом конкурсе "Эко-брошь 2023"
Грамота за 2 место Данцев Даниил за победу в муниципальном экологическом конкурсе "Эко-брошь 2023"
Грамота за 2 место Колесникова Полина за победу в муниципальном экологическом конкурсе "Эко-брошь 2023"
Грамота за 1 место Каледина Алиса за победу в муниципальном экологическом конкурсе "Эко-брошь 2023"
Грамота за 1 место Расулова Мирослава за победу в муниципальном экологическом конкурсе "Эко-брошь 2023"
Грамота за 1 место Янченко Егор за победу в муниципальном экологическом

конкурсе "Эко-брошь 2023"

Грамота за 1 место Колесникова Полина за победу в муниципальном экологическом конкурсе "Эко-брошь 2023"

Грамота за 3 место Мотылева Ксения за победу в муниципальном экологическом конкурсе "Эко-брошь 2023"

Грамота Гран при Ирза Роман за победу в муниципальном экологическом конкурсе "Эко-брошь 2023"

Диплом 1 степени Герман Ярослав городского конкурса "Веселая карусель"

Диплом 2 степени Хворост Дарья городского конкурса "Веселая карусель"

Грамота Уревская Александра за 1 место "Творческий марафон Арт талант" семейная работа

Диплом ГРАН-ПРИ семья Уревых "Слово доброе о маме"

Диплом ГРАН-ПРИ семья Симоненко "Слово доброе о маме"

Расулова Мирослава Диплом за 1 место в творческом марафоне "Арт-талант"

Уревская Александра Диплом за 1 место в творческом марафоне "Арт-талант"

Погорелов Роман диплом за 1 место в творческом марафоне "Арт-талант"

Даудова Карина диплом за 1 место в творческом марафоне "Арт-талант"

Ирза Роман диплом за 1 место в творческом марафоне "Арт-талант"

Саенко Алиса диплом за 1 место в творческом марафоне "Арт-талант"

Каргалева Вера диплом за 3 место в творческом марафоне "Арт-талант"

Машурян Сергей диплом за 2 место в творческом марафоне "Арт-талант"

Голыбина Ксения за 2 место в творческом марафоне "Арт-талант" в творческом марафоне "Арт-талант"

Олибаш Дарья за 2 место в творческом марафоне "Арт-талант"

Шовкун Мирона диплом за 2 место в творческом марафоне "Арт-талант"

Семья Кулинич диплом за 3 место в конкурсе "Академия новогодних волшебников"

Семья Коноваленко диплом 1 место за участие в городском конкурсе "Академия новогодних волшебников"

Семья Погореловых диплом 1 место за участие в городском конкурсе "Академия новогодних волшебников"

Семья Мурка диплом Гран-при место за участие в городском конкурсе "Академия новогодних волшебников"

Дипломом награждается Гуштын Александр за 1 место, в городском конкурсе "12 месяцев"

Дипломом награждается Горбачев Александр за 1 место, в городском конкурсе "12 месяцев"

Дипломом награждается Гришанова Мария за 2 место, в городском конкурсе "12 месяцев"

Дипломом награждается Фисенко Вера за 1 место, в городском конкурсе "12 месяцев"

Дипломом награждается Уревская Александра за Гран-при место, в городском конкурсе "12 месяцев"

диплом Гран при Копцев Семен за победц в муниципальном конкурсе картин в технике пластилинография "Настроение-заповедная природа"

диплом 1 степени Каледина Алиса за победу в муниципальном конкурсе картин в технике пластилинография "Настроение-заповедная природа"

диплом 2 степени Расулова Мирослава за победу в муниципальном конкурсе картин в технике пластилинография "Настроение-заповедная природа"

диплом 2 степени Гришанова Мария за победу в муниципальном конкурсе картин в технике пластилинография "Настроение-заповедная природа"

диплом 2 степени Пушкарь Агния за победу в муниципальном конкурсе картин в технике пластилинография "Настроение-заповедная природа"

диплом 3 степени Мотылева Ксения за победу в муниципальном конкурсе картин в технике пластилинография "Настроение-заповедная природа"

диплом 3 степени Литовка Алиса за победу в муниципальном конкурсе картин в технике пластилинография "Настроение-заповедная природа"

диплом 3 степени Пушкарь Марк за победу в муниципальном конкурсе картин в технике пластилинография "Настроение-заповедная природа"

Диплом 1 степени Расулова Мирослава за победу в 1 этапе городского экологического конкурса "Добрая зима -2023"Креативная кормушка"

Диплом 1 степени Мотылева Ксения за победу в 1 этапе городского экологического конкурса "Добрая зима -2023"Креативная кормушка"

Диплом Гран при Зверев Семен за победу в 1 этапе городского экологического конкурса "Добрая зима -2023"Креативная кормушка"

Диплом 1 степени Цубера Родион за победу в 1 этапе городского экологического конкурса "Добрая зима -2023"Креативная кормушка"

Областной уровень

Почетная грамота за 2 место награждается Копцев Семен МБУДО "ЦДЭБ" в межрегиональном конкурсе "Настроение-заповедная природа" номинация "Мир животных"

Всероссийский уровень

VI Всероссийский конкурс рисунков ПДД "Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад" Голыбина Ксения ,педагог Богомолова Вера Николаевна ,лауреат 1 степени

VI Всероссийский конкурс рисунков ПДД "Со светофоровой наукой по дороге в школу,в детский сад" Борисович Родион,педагог Богомолова Вера Николаевна ,лауреат 1 степени

VI Всероссийский конкурс рисунков ПДД "Со светофоровой наукой по дороге в школу,в детский сад" Ирза Роман ,педагог Зайцева Виктория Сергеевна ,лауреат 1 степени

VI Всероссийский конкурс рисунков ПДД "Со светофоровой наукой по дороге в школу,в детский сад" Погорелов Роман ,педагог Грунь Татьяна Борисовна ,лауреат 1 степени

Всероссийский детский творческий конкурс "Все любят спорт" Баранов Ярослав I место

Всероссийский нравственно-патриотический конкурс "Государственный флаг России"номинация "Литературное творчество" название работы "Флаг России - триколор"Гасанова Полина 1 место

Всероссийский нравственно-патриотический конкурс "Государственный флаг России"номинация "Литературное творчество" название работы "Три полоски Флага-

это не просто " Арефин Тимофей 2 место

Всероссийский нравственно-патриотический конкурс "Государственный флаг России" номинация "Литературное творчество" название работы "Флаг России" Благодатских Алена 2 место

Всероссийский нравственно-патриотический конкурс "Государственный флаг России" номинация "Литературное творчество" название работы "Флаг Родины моей" Олибаш Александровна 2 место

Всероссийский нравственно-патриотический конкурс "Государственный флаг России" номинация "Литературное творчество" название работы "Флаг России" Бабенко Мирон 1 место

Всероссийский нравственно-патриотический конкурс "Государственный флаг России" номинация "Литературное творчество" название работы "Трех цветов Российский флаг" Карнаух Кира 1 место

Всероссийский нравственно-патриотический конкурс "Государственный флаг России" номинация "Литературное творчество" название работы "Флаг России" Иващенко Милана

Диплом победителя Международной Олимпиады "Классный час" по дисциплине "Азбука дорожного движения" Уревская Александровна

Диплом 1 степени Бабенко Мирон за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Копцев Семен за участие в международной викторине "Подготовка к школе, математика"

Новожилова Екатерина диплом 1 степени за участие в международной викторине "Подготовка к школе, математика"

Диплом 1 степени Новожилова Екатерина за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Новожилова Екатерина за участие в международной викторине "Музыкальная шкатулка"

Диплом 1 степени Тарасенко Даниил за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Уревская Александра за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Уревская Александра за участие в международной викторине "Подготовка к школе Математика"

Диплом 1 степени Бабенко Мирон за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Мотылева Ксения за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Ирза Роман за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Харченко Злата за участие в международной викторине "Подготовка к школе, русский язык"

Диплом 1 степени Авдеев Павел за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Коноваленко Елизавета за участие в международной викторине

"Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Крайникова Варвара за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Самота Ярослав за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Иващенко Милана за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Петриева Арина за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Борисович Родион за участие в международной викторине "Подготовка к школе, Логика"

Диплом 1 степени Пушкарь Марк за участие в международной викторине "Жизнь и творчество Л.Н.Толстого"

Диплом 1 степени Карнаух Кира за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Пушкарь Марк за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Черкасова София за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени за участие в международной викторине Даудова Карина "Подготовка к школе Окружающий мир"

Диплом 1 степени Даудова Карина

Диплом 1 степени Ильченко Дмитрий за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Шмыглин Денис за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Голыбина Ксения за участие в международной викторине "Подготовка к школе, Логика"

Диплом 1 степени Имаева Амина за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Голыбина Ксения за участие в международной викторине "Подготовка к школе, Математика"

Диплом 1 степени Иващенко Милана за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Машурян Сергей за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Рудакова Варвара за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Ирза Роман за участие в международной викторине "Жизнь и творчество С.Г.Аксакова"

Диплом 1 степени Рудакова Варвара за участие в международной викторине "Путешествие к Черному морю"

Саенко Алиса лауреат 1 степени "Со светофоровой наукой по дороге в детский сад"

Диплом победителя Коноваленко София, дисциплина ПДД

Диплом победителя Коноваленко Елизавета, дисциплина ПДД

Диплом победителя Феттер Мария ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Погорелов Роман ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Герман Ярослав ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Пупенко Богдан ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Борисович Родион ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Горобенко София, дисциплина ПДД
Диплом победителя Фисенко Вера ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Васильев Никита ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Уревская Александра ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Мантурова Александра ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Гера Андрей , дисциплина ПДД
Диплом победителя Черникова Ульяна ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Жукова Алина, дисциплина ПДД
Диплом победителя Петриева Арина ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Мамонтова Валерия ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Каргалева Вера ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Сальников Максим ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Симоненко Мария ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Горобенко София ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Баранов Ярослав ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Шамшина Мария ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Самосадов Михаил ,дисциплина ПДД
Диплом победителя Голыбина Ксения ,дисциплина ПДД
Грамота лауреата 3 степени в VI Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД
Расулова Мирослава
Бессмертная Варвара награждается дипломом за победу во Всероссийском конкурсе
"Здравствуй осень"
Бойчук Григорий награждается дипломом победителя за победу во Всероссийском
конкурсе, конкурсная работа "Совушки"
Кашубина Марьяна награждается дипломом победителя за победу во Всероссийском
конкурсе, конкурсная работа "Филин в осеннем лесу"
Международная викторина для дошкольников ,диплом II степени Тарасенко Даниил
"Жизнь и творчество Н.Н.Носова"
Международная викторина для дошкольников, диплом I степени Харченко Злата"
Жизнь и творчество Н.Н.Носова"
Международная викторина для дошкольников ,диплом I степени Косова Алиса
"Жизнь и творчество Н.Н.Носова"
Диплом за 2 место в номинации "МУЛЬТФИЛЬМ "III всероссийского открытого
конкурса детской анимации с международным участием "Мир мультфильмов"
работа "ДОРОГА и ПЕТЯ"
Диплом 3 степени Щедрина Мирослава "Листья в вальсе кружит осень"
Диплом 1 степени Кашубина Марьяна "Листья в вальсе кружит осень"
Диплом 2 степени Бойчук Григорий "Листья в вальсе кружит осень"
Диплом 2 степени Бессмертная Варвара "Листья в вальсе кружит осень"
Диплом победителя "ЭКОЮННАТЫ" II Международный детский экологический

форум "Изменение климата глазами детей 2023" Группа "Семицветик"
Диплом победителя "ЭКОБЕЗОПАСНОСТЬ" II Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей 2023" Группа "Семицветик"
Диплом победителя "ЭКОБЛОГЕР" II Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей 2023" Группа "Теремок"
Диплом победителя Ирза Роман "ЭКОподелки" II Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей 2023"
Диплом победителя группа "Сказка" "ЭКОМода" II Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей 2023"
Диплом победителя Калмыков Иван "ЭКОподелки" II Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей 2023"
Диплом победителя Янченко Марк "ЭКОподелки" II Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей 2023"
Диплом победителя Калмыков Иван "ЭКОподелки" II Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей 2023"
Диплом 1 степени Тарасенко Даниил Кириллович "Международная викторина Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского
Диплом 1 степени Кухмистров Константин "Международная викторина Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского
Диплом 1 степени Ирза Роман "Международная викторина Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского
Диплом 1 степени Уревская Александран "Международная викторина Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского
Диплом 1 степени Бабенко Мирон "Международная викторина Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского
Диплом 1 степени Коноваленко Елизавета "Международная викторина Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского
Диплом 1 степени Коноваленко София "Международная викторина Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского
Диплом 2 степени Самусенко Алисия конкурс "Ты-гений!"
Гришанова Мария лауреат 1 степени за участие в конкурсе "Гордость страны", в номинации "Белочка в лесном царстве"
Уревская Александра лауреат 1 степени Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации новогодняя поделка "Волшебный кот"
Блиславка София диплом 1 степени Всероссийского конкурса "Гордость страны" в номинации Зимний лес, "Лунный лес"
Тарасенко Даниил диплом 1 степени за участие в международной викторине Жизнь и творчество Бажова
Самота Ярослав диплом 1 степени за участие в международной викторине Жизнь и творчество Бажова
Хотько Елизавета диплом 1 степени Всероссийского конкурса "гордость страны" в номинации новогодняя поделка "Домик снеговика"
Дудник Ярослав диплом 1 степени Всероссийского конкурса "гордость страны" в номинации новогодняя поделка "Домик снеговика"

Олибаш Дарья диплом 1 степени Всероссийского конкурса "гордость страны" в номинации новогодняя поделка "Новогодняя красавица"

Блесманович Матвей диплом 1 степени Всероссийского конкурса "гордость страны" в номинации новогодняя поделка "Домик снеговика"

Хотько Елизавета диплом 1 степени Всероссийского конкурса "гордость страны" в номинации новогодняя поделка "Дом на опушке леса"

Янченко Егор диплом 1 степени Всероссийского конкурса "гордость страны" в номинации новогодняя поделка "Снежный замок"

Николаев Семен диплом 1 степени Всероссийского конкурса "гордость страны" в номинации новогодняя поделка "Веселый снеговик"

Каледина Алиса диплом 1 степени Всероссийского конкурса "гордость страны" в номинации новогодняя поделка Снежная королева"

международная викторина "Зимняя сказка" Белова Мария диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Попов Марк диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Машурян Сергей диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Данцев Даниил диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Герман Ярослав диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Голикова Стелла диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Калмыков Иван диплом 1 степени

Международная викторина "Жизнь и творчество Крылова "Меликян Камилла диплом 1 степени

Международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Мотылева Ксения диплом 1 степени

Международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Болдарева Елизавета диплом 1 степени

Международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Тарасенко Даниил диплом 1 степени

Международная викторина "Жизнь и творчество Крылова "Шмыглин Денис диплом 1 степени

Международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Кухмистров Константин диплом 1 степени

Международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Самота Ярослав диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Стрелков Тимофей диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Масликов Сергей диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Погодина Анастасия диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Божкова Карина диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Тягнирядно Гордей диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Авдеев Павел диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Ларченко Лада диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Орлова Кира диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Газярян Армен диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Ирза Роман диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Коноваленко Елизавета диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Шестаков Иван диплом 2 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Самусенко Алисия диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Копцев Семен диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Авдеев Александр диплом 1 степени

международная викторина "Жизнь и творчество Крылова " Коноваленко София диплом 1 степени

Вывод: в 2023 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального, регионального и российского уровня. Существенной проблемой является недостаточная готовность воспитателей к сопровождению детей для участия в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями. В ДОУ необходимо активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО.

В основе организации учебного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. В его основе заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

Режим работы ДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы - с 7.00 часов до 19.00 часов.

Форма образования: очная.

4.1. Анализ контингента воспитанников образовательной организации.

Контингент воспитанников МБ ДОУ №15 представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста.

Плановая наполняемость – 200 детей.

Фактическая наполняемость - 284 ребенка.

Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем.

Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе [Правил приёма воспитанников в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15, реализующего программы дошкольного образования](#) и [Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 15 \(МБ ДОУ № 15\) и обучающимися и \(или\) родителями \(законными представителями\) несовершеннолетних обучающихся](#)

В период с 2020 по 2023 годы наблюдалось значительное увеличение контингента воспитанников в связи с высокой востребованностью ДОУ в микрорайоне Авиагородок. За последние три года численность воспитанников увеличилась с 265 до 283 человек.

При проектировании содержания рабочих программ педагогов для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников. Анализ проводится в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой описания психолого-педагогических характеристик дошкольников, который отражает специфику комплектования групп: возрастной и гендерный состав воспитанников, состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по структуре заключений ПМПК г. Батайска.

Характеристики контингента воспитанников МБ ДОУ №15, 2023г

Рисунок 4 – Состав воспитанников МБ ДОУ №1





На декабрь 2023 года в ДОУ функционировало **14 групп**:
8 групп общеразвивающей направленности – 217 детей.
5 групп компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 49 детей.
1 группа оздоровительной направленности – 18 детей.

Возрастные группы и их количественный состав представлен в Таблице 6.
Таблица 6 – Возрастные группы воспитанников МБ ДОУ №15

| № п/п | Название группы | Возраст | Кол-во детей, чел |
|---|--|---------|-------------------|
| Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) | | | |
| 1. | Группа № 9 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко» (5-6) | 5-6 | 10 |
| 2. | Группа № 10 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Затейники» (5-6) | 5-6 | 10 |
| 3. | Группа № 11 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка» (6-7) | 6-7 | 10 |
| 4. | Группы № 12 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Любознайки» (6-7) | 6-7 | 10 |
| 5. | Группа № 14 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Непоседы» (4-5) | 4-5 | 9 |
| ИТОГО: 49чел | | | |

| № п/п | Название группы | Возраст | Кол-во детей, чел |
|--|--|---------|-------------------|
| Группы оздоровительной направленности для детей старше 3х лет «Гномики» | | | |
| 6. | Группа № 3 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Теремок» (4-5) | 4-5 | 18 |
| ИТОГО: 18чел | | | |

| Группы общеразвивающей направленности | | | |
|---|---|-----|-----------|
| 7. | Группа №1 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Капелька» (2-3) | 2-3 | 33 |
| 8. | Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Зайчонок» (3-4) | 3-4 | 28 |
| 9. | Группа № 4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звёздочка» (6-7) | 6-7 | 28 |
| 10. | Группа № 5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Семицветик» (5-6) | 5-6 | 24 |
| 11. | Группа № 6 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Кораблик» (5-6) | 5-6 | 27 |
| 12. | Группа № 7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Сказка» (6 – 7) | 6-7 | 29 |
| 13. | Группа № 8 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Пчелка» (4-5) | 4-5 | 27 |
| 14. | Группа № 13 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Колокольчик» (3-4) | 3-4 | 21 |
| Итого: 217 чел. | | | |
| Общее количество воспитанников: 284 чел. | | | |

Планирование и организация образовательного процесса в ДОУ ориентированы на позитивную социализацию ребенка, развитие его способностей. Особое внимание уделяется интегративному подходу как ведущему условию планирования современного образовательного процесса в ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО) предусматривает организацию различных видов детской деятельности:

- образовательной деятельности, осуществляемой в различных видах детской деятельности:
 - игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения, трудовой, продуктивной,
 - музыкальной, изобразительной, двигательной;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов
- самостоятельной деятельности;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Основной формой организации образовательного процесса является игровая образовательная ситуация, которая является неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной

деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, и включение в режимные моменты.

Преимущественно образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

Образовательный процесс ДОУ построен на комплексно-тематическом принципе.

Методической службой в ДОУ разработаны и внедрены примерные сетки комплексно-тематического планирования образовательного процесса на учебный год для младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Каждый год комплексно-тематический план совершенствуется, дополняется и утверждается на Педагогическом совете в начале учебного года.

Образовательный процесс направлен на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации ОП ДО.

Деятельность с детьми организуется на партнёрской основе, что предполагает:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец образовательной деятельности (каждый ребенок работает в своем темпе).

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх принадлежит воспитанникам, а педагоги всячески ее поощряют. Организованная образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам.

Подгруппы составляются на разных основаниях:

- «сильная» и «слабая» подгруппы по разным видам занятий;
- смешанные подгруппы, где «слабые» дети имеют возможность видеть особенности выполнения заданий «сильными» детьми;
- переменные подгруппы, когда дети объединяются на отдельные занятия по разным признакам и по интересам («компании»). Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Комплектование подгрупп не носит статичного характера: каждый ребенок всегда имеет потенциальную возможность перейти в другую подгруппу на основании динамики его развития и смены интересов. Воспитатель сам вызывает активность детей, вовлекая их в ту или иную деятельность, демонстрируя собственную увлеченность. В этом контексте ребенок выступает в качестве субъекта деятельности. Образовательная деятельность с детьми выстраивается на основе тематического планирования, что удобно не только при подготовке занятий, но и при проектировании индивидуальной работы и деятельности воспитателя по развитию познавательных способностей детей в свободной деятельности.

Важным является обеспечение взаимосвязи содержания образовательной деятельности с повседневной жизнью, праздником, игрой. В течение дня детям предоставляется возможность вернуться к своим работам - аппликации, конструкции, рисунку, а также сделать нужные атрибуты для игр. Для этого в группе создаются маленькие «мастерские» - места, где имеются бумага, клей, краски, различный бросовый материал для поделок. Такое обучение носит личностно-ориентированный характер, поскольку в его процессе создаются условия для формирования не только знаний, но и основных базисных характеристик личности, содержательно соответствующих возрасту: самостоятельности, инициативности, компетентности (интеллектуальной, языковой, социальной), творческого отношения к делу, произвольности, свободы поведения, самооценки.

При реализации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.

Самостоятельная деятельность:

- предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной образовательной среды;
- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет детям взаимодействовать с сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет самостоятельно освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Образовательная деятельность в процессе взаимодействия с семьями детей направлена на:

- создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам развивающего взаимодействия с детьми дома.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих ДООУ.

Город Усть-Илимск расположен в местности, приравненной к районам Крайнего Севера.

Режим образовательного процесса составлен с выделением двух периодов: холодный период года

(сентября - май) и теплый период года (июнь - август).

Процесс воспитания и развития в ДООУ осуществляется непрерывно. Основные принципы построения режима дня включают:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей на основе принципов последовательности, постоянства и постепенности;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника;
- организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года;
- режим дня определяет продолжительность образовательной деятельности, количество и продолжительность прогулок, время, отведенное на дневной сон и на самостоятельную деятельность детей, а также на организацию приема пищи.

Педагогические технологии и методики обучения, применяемые в образовательном процессе ДООУ

Педагоги ДООУ в практической деятельности систематически используют **информационно-коммуникационные технологии** (далее – ИКТ-технологии) для составления комплексно-тематических планов, контрольно-измерительных материалов, создания электронных презентаций, поиска информации как для занятий с детьми, так и для работы с родителями (законными представителями).

ИКТ-технологии активно используются и в управлении ДОУ, что позволяет снизить трудовые затраты на работу с документами, уменьшить время на принятие управленческих решений, повысить коммуникативную (информационную) культуру управления. Использование ИКТ-технологий в управлении благоприятно сказывается на таких управленческих функциях, как планирование, руководство и контроль с точки зрения эффективности и снижения затрат всех видов обеспечивающих ресурсов. В рамках информационно-методического сопровождения активно используются современные коммуникационные технологии: электронная почта, мессенджеры WhatsApp, Телеграмм, с 2023 года начата работа по освоению возможностей платформы Сферум.

Все педагоги ДОУ используют в своей работе элементы **здоровьесберегающих технологий**. Современные здоровьесберегающие технологии отражают две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы.

Воспитатели применяют комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое развитие». Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков.

Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста, в организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя отмечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физкультурные минутки, соответствующие возрасту детей.

Однако, отмечено, что в ходе занятий не всегда присутствует должный контроль со сторон воспитателей за правильностью осанки детей во время работы и приёма пищи за столом.

На занятиях воспитатели используют профилактические упражнения для глаз.

Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе три раза в неделю организуются физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок. Во всех группах используются щадящие формы закаливания: элементы обширного умывания, хождение босиком, воздушные ванны до и после сна.

Однако выявлены следующие проблемы: пребывание детей на воздухе не всегда правильно организуется, сокращается время прогулок в младших группах, недостаточен подбор пособий, игрушек, наблюдается однообразие игр, снижающее интерес детей к движению.

Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является **проектная деятельность**.

Проектная деятельность в ДОУ – это, прежде всего, сотрудничество, в которое вовлекаются дети, педагоги и родители. Этот метод всегда предполагает решение какой либо проблемы и получение результата. Очень важно, чтобы у детей возник интерес к проблеме, а еще лучше, если ребенок сам обнаружит проблему и у него возникнет желание решить ее.

Поэтому перед педагогами и родителями стоит задача развивать и поддерживать детскую самостоятельность и инициативность.

В практике ДОУ используются следующие типы проектов:

1. Исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна: «Времена года»; «Городской транспорт»;

- «Подарки осени»; «Животные разных стран»; «Огород на окне»; «Здоровей-ка!» и др.
2. Ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленную проблему).
 3. Информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.): «Мой город», «Наши имена», «Богатыри - защитники древней Руси», «Моя мама - самая лучшая», «Защитники земли русской», «Слава армии родной», «Наш любимый детский сад» и др.
 4. Творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т.д.);
 5. Нормативные (проекты по созданию новых норм, соблюдению правил в разных нормативных ситуациях: «Книга правил поведения ребенка в детском саду, дома» и др.).
- В 2023 году 8 педагогов прошли курсовую подготовку «"Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году"», остальные 18 педагогов прослушали вебинары, что позволило совершенствовать образовательную деятельность.
- Используемые педагогические технологии в полной мере отвечают требованиям воспитания и обучения нового поколения, обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, способствуют гармоничному физическому, социальному, познавательному и эстетическому развитию детей, что позволяет добиваться хорошего уровня подготовки детей к школе.
- Технологии и методики стимулируют интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную активность, воображение, творчество.
- Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетенций детей в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный и дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми.

4.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Количество детей с ОВЗ в ДОУ составляет 49 человек (дети с общим тяжелыми нарушениями речи, прошедшие ПМПК).

В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная помощь детям с общим тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учителя-логопеды, воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, специалисты ДОУ.

С сентября 2023 года на работу в ДОУ был принят педагог-психолог по внутреннему совмещению. Благодаря этому значительно усилен индивидуальный подход к детям, имеющим проблемы со здоровьем.

Выводы:

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МБ ДОУ №15, Адаптированной образовательной программой, которые направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 92% данный показатель, свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Полученная путем анкетирования родителей информация позволила администрации ДОУ и педагогам

при планировании работы МБДОУ на следующий учебный год учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОУ и семьями воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ на 31.12.2023 в ДОУ работали 26 педагогов, которые имели различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства в РФ.

Таблица 7 Данные о количестве персонала

| | |
|------------------------------------|----|
| Численность работников всего | 55 |
| Из них : | |
| Руководитель | 1 |
| Заместители руководителя | 3 |
| Педагогические работники | 27 |
| Из них: | |
| Воспитатели | 22 |
| Старшие воспитатели | 1 |
| Музыкальные руководители | 1 |
| Инструкторы по физической культуре | 1 |
| Учителя – логопеды | 2 |
| Учебно-вспомогательный персонал | |
| из них: младший воспитатель | 11 |
| Иной персонал | 13 |

Таблица 8 Распределение персонала по возрасту

| Возраст | количество |
|---------------|------------|
| моложе 25 лет | 1 |
| 25-29 | 3 |
| 30-34 | 6 |
| 35-39 | 13 |
| 40-44 | 8 |
| 45-49 | 2 |
| 50-54 | 7 |
| 55-59 | 2 |
| 60-64 | 7 |
| 65 и более | 6 |

Таблица 9 Распределение персонала по общему и педагогическому стажу

| Возраст | Общий стаж | Возраст | Педагогический стаж |
|-----------------|------------|-----------------|---------------------|
| До 3 лет | 4 | До 3 лет | 4 |
| от 3 до 5 лет | 2 | от 3 до 5 лет | 6 |
| от 5 до 10 лет | 7 | от 5 до 10 лет | 8 |
| от 10 до 15 лет | 12 | от 10 до 15 лет | 4 |
| от 15 до 20 лет | 12 | от 15 до 20 лет | 1 |

| | | | |
|------------|----|------------|---|
| 20 и более | 18 | 20 и более | 7 |
|------------|----|------------|---|

Таблица 10 Распределение педагогического персонала по квалификационной категории

| | |
|------------------------------|----|
| Высшая категория | 16 |
| I квалификационная категория | 5 |
| не имеют категории | 6 |

Таблица 11 Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогов, административного состава ДОУ за 2023г

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Баталкина Кристина Игоревна | ООО "Межреспубликанский ИППК" по программе дополнительного образования(повышение квалификации) "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО 144 ЧАСА | Удостоверение № 267240744046 от 06.09.2023 |
| Баранова Евгения Александровна | "Институт современных технологий и менеджмента"(АНО ДПО "ИСТИМ") проф.переподготовка "Инструктор по физической культуре" 520 ЧАСОВ | Диплом о профессиональной переподготовке №030210489 от 07.08.2023 |
| Ряшенцева Наталья Владимировна | ООО "Межреспубликанский ИППК" по программе дополнительного образования(повышение квалификации) "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО 144 ЧАСА | Удостоверение № 267240742834 от 21.08.2023 |
| Безуглова Лариса Владимировна | ООО "Межреспубликанский ИППК" по программе дополнительного образования(повышение квалификации) "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО 144 ЧАСА | Удостоверение № 267240743313 от 26.08.2023 |
| Айрапетян Евгения Сергеевна | ООО "Межреспубликанский ИППК" по программе дополнительного образования(повышение квалификации) "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО 144 ЧАСА | Удостоверение №267240742490 от 25.08.2023 |
| Пыркова Ирина Викторовна | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» "Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС" | Удостоверение о повышении квалификации №72044 от 09.07.2023 |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Аракчеева Наталия Михайловна | "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОР ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году" ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе | Удостоверение о повышении квалификации, рег.№267240742354 от 14.08.2023 |
| Баранова Евгения Александровна | "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОР ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году" ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе | Удостоверение № 267240741828 от 08.08.2023 |
| Уревская Анна Юрьевна | "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОР ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году" ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе | Удостоверение о повышении квалификации, рег.№268240742151 от 12.08.2023 |
| Симоненко Оксана Владимировна | "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОР ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году" ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе | Удостоверение о повышении квалификации №267240741830 от 08.08.2023 |
| Пьянкова Ирина Сергеевна | ИППК по дополнительной программе Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования 144 часа | Удостоверение о повышении квалификации №612420258099 от 02.09.2023 |
| Сергеева Ирина Александровна | "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОР ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году" ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе | Удостоверение о повышении квалификации №267240741854 от 19.08.2023 |
| Смирнова Олеся Владимировна | "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОР ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году" ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе | Удостоверение о повышении квалификации №361727724251 от 03.08.2023г. |
| Дроботько Ирина Сергеевна | ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования Образовательная платформа "Академический Университет РФ" "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОР ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году" 144 часа | Удостоверение о повышении квалификации №267240737641 от 13.06.2023 |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Смирнова Олеся Владимировна | "Современные образовательные технологии" тема "Совершенствование работы руководителя дошкольной образовательной организации. Управление качеством образовательной деятельности в ДОО" | Удостоверение о повышении квалификации №21/186427 от 01.08.2023 |
| Зайцева Виктория Сергеевна | "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП и базовые компетенции педагога дошкольного образования" | Удостоверение о повышении квалификации №267240745425 от 15.10.2023 |
| Божкова М.В. | "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП и базовые компетенции педагога дошкольного образования" | Удостоверение о повышении квалификации №267240745805 от 28.10.2023 |
| Невайкина В.А. | ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний" "Логопедия Организация обучения, воспитание и коррекция нарушений развития и соц. адаптации обучающихся с ТРН в условиях реализации ФГОС" | Удостоверение о повышении квалификации №180003689764 от 31.10.2023 |
| Масликова О.С. | "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП и базовые компетенции педагога дошкольного образования" | Удостоверение о повышении квалификации №267240744678 от 03.11.2023 |
| Копцева Людмила Юрьевна | Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП и базовые компетенции педагога дошкольного образования | удостоверение о повышении квалификации №267240746303 |
| Копцева Людмила Юрьевна | Проектирование и разработка ОП для каждого педагога ДОО на основании ФОП ДО "Педагоги России" 36 часов | |
| Масликова Оксана Сергеевна | удостоверение о повышении квалификации "художественно -изобразительная деятельность в работе педагога ДОО" | №71/1986000 от 16.11.2023 |
| Оржеховская Марина Александровна | удостоверение о повышении квалификации "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования " | №69004 от ноября 2023 |
| Шестернина Ольга Владимировна | Пожарная защищенность образовательной организации, Антитеррористическая защищенность образовательной организации, 40 ч. Ноябрь 2023г. | удостоверение |

| | | |
|----------------------------|--|---------------|
| Дроботько Ирина Сергеевна | Антитеррористическая защищенность образовательной организации, 40 ч. Ноябрь 2023г. | удостоверение |
| Симоненко Елена Николаевна | Обучение по ГО ЧС, Пожарная защищенность образовательной организации, Антитеррористическая защищенность образовательной организации, 40 ч. Ноябрь 2023г. | удостоверение |

Таблица 12 Динамика прохождения аттестационных процедур за последние три года

| Год | Всего численность педагогов | Количество сотрудников получивших категорию в отчетном году | | | | Количество сотрудников имеющих квалификационную категорию на 31.12 отчетного года | | | | Без квалификационной категории | |
|-------------|-----------------------------|---|------------|----------|-----------|---|------------|----------|------------|--------------------------------|------------|
| | | высшая | | первая | | высшая | | первая | | | |
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 2021 | 24 | 1 | 4% | 2 | 8% | 14 | 58% | 5 | 21% | 5 | 21% |
| 2022 | 23 | 3 | 13% | 3 | 13% | 11 | 48% | 7 | 30% | 5 | 22% |
| 2023 | 27 | 7 | 26% | 2 | 7% | 16 | 60% | 5 | 18% | 6 | 22% |

В 2023 году семь педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, два педагога - на первую квалификационную категорию. В 2024 году планируется аттестация троих педагогов на высшую квалификационную категорию и шесть педагогов - на первую квалификационную категорию. В 2023 году увеличился процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, а процент педагогов без квалификационной категории остался на прежнем уровне, т.к. в штат пришли новые педагоги. 4 педагога получают высшее педагогическое образование. 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по направлению – дошкольное воспитание. Разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества утверждён реестр наставников и наставляемых педагогов (пр.№ 428/1 от 25.08.2023)

Выводы:

1. профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен: 79 % педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 14 педагогов (58 %), первую – 5 педагогов (21 %);
2. в течение 2023 года педагоги и административный состав повышали уровень профессиональной мастерства через аттестационные процедуры и прохождение плановой курсовой подготовки;
3. стабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать позитивное развитие ДОО и создает предпосылки для предоставления обучающимся качественных образовательных и оздоровительных услуг;
4. существенными проблемами кадровой работы является недостаточный уровень методической подготовки молодых специалистов, в том числе: инструктора по физической культуре, приступившего к работе в сентябре 2023 года, воспитателей, получивших образование в дистанционном формате посредством прохождения профессиональной переподготовки;

5. необходимо активизировать работу института наставничества и расширять сферу взаимодействия с учреждениями профессионального образования.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимый программно-методический комплект, подобранный в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО и с учётом ФГОС ДО, предназначенный для реализации ОП ДО, АОП: программы, пособия, разработки, дидактический материал.

Программно-методическое обеспечение ОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МБ ДОУ №15 и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, АОП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Эффективность методического сопровождения в ДОУ

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в ДОУ работает методическая служба. В ее компетенции входит создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, создание условий для профессионального роста и развития потенциала каждого педагога.

Одной из эффективных форм взаимодействия педагогов являются творческие группы, которые создаются в целях обобщения опыта работы педагогов ДОУ по определенной проблеме, апробации инновационных образовательных технологий, разрешения профессиональных затруднений при осуществлении образовательной деятельности, методической поддержки участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства и т.п.

Методическая работа представляет собой один из основополагающих аспектов в непрерывной системе повышения квалификации педагогических кадров как условия обеспечения качества образовательного процесса. Одним из наиболее активно разрабатываемых направлений в процессе подготовки и переподготовки специалистов становится сегодня компетентностный подход. Профессиональная компетентность педагогов - интегральная характеристика, включающая когнитивный, деятельностный, профессионально-личностный компоненты и определяемая готовностью и способностью педагога выполнять в непосредственной деятельности профессионально-педагогические функции.

При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы: групповые (семинары-практикумы - «Педагогические принципы организации сюжетно-ролевой игры», педагогические мастерские - «Нетрадиционные техники рисования», творческие лаборатории – «Проектирование образовательной программы», коллективный просмотр педагогического процесса – «На зарядку становись!», тренинги – «Двигательно-оздоровительные моменты в режиме дня», мастер-классы «Играем со словами», «Тема моря в живописи и музыке» и др.), индивидуальные (наблюдение образовательного процесса, беседы, консультации).

Анализ методической работы за 2023 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу ДОУ творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учётом современных образовательных стандартов.

Инновационные проекты по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, созданные в творческих группах, успешно внедрены в профессиональную деятельность, нашли положительные отклики у родителей.

Актуальным направлением в методической работе детского сада была и останется организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но, и педагогам, пришедшим из других детских садов, вышедших после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства.

Таблица 12 Участие педагогов ДОУ в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах в 2023 году.

| Результат участия | Дата | Название конкурса | Участник |
|---|-------------|--|-----------------|
| "Талант Педагога" Диплом Лауреата I степени за участие во Всероссийской олимпиаде "Игровая форма занятий в ДОО" | 10.09.2023 | Всероссийская олимпиада | Руденко Т.А. |
| "Талант Педагога" Диплом Лауреата I степени за участие во Всероссийской олимпиаде "Дошкольное образование истоки и источники" | 09.09.2023 | Всероссийская олимпиада "Дошкольное образование: истоки и источники" | Руденко Т.А. |

| | | | |
|---|-----------------------|---|----------------|
| "Талант Педагога" Диплом Лауреата I степени за участие во Всероссийском педагогическом тестировании на тему "Социальная адаптация дошкольников" | 09.09.2023 | "Всероссийское педагогическое тестирование" | Руденко Т.А. |
| Диплом I степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства конспект занятия "В поисках лампочки" | 14.06.2023 | "Всероссийский конкурс педагогического мастерства" | Симоненко О.В. |
| Диплом I степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства конспект занятия "Кинезиология, как средство развития межполушарных взаимодействий" | 23.06.2023 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства | Сергеева И.А. |
| Диплом I степени Всероссийского конкурса пед. мастерства "Конспект НОД по развитию речи через игру-квест Цветик-Семицветик" | 16.06.2023 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства | Зайцева В.С. |
| Диплом I степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства .Развлечение "Мы здоровью скажем да !" | 16.06.2023 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства | Баранова Е.А. |
| Диплом I степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства .Конспект НОД "Путешествие в страну Математики" | 23.06.2023 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства | Аракчеева Н.М. |
| Диплом международной олимпиады "Классный час" за подготовку участников к олимпиаде по дисциплине "Азбука дорожного движения" | 17.09.2023 | Международная Олимпиада "Классный час" | Уревская А.Ю. |
| Диплом победителя Всероссийского фестиваля методических и инновационных разработок "Профи 2023" | сен.23 | Всероссийский фестиваль методических и инновационных разработок | Уревская А.Ю. |
| Диплом I степени VI Всероссийского конкурса методических разработок "Лучший конспект 2023" | 11.09.2023-05.10.2023 | Всероссийский конкурс "Созвездие" | Уревская А.Ю. |

| | | | |
|---|------------|---|----------------|
| Диплом лауреата 1 степени Всероссийского педагогического тестирования на тему "Разносторонность современного воспитателя" | 19.09.2023 | Всероссийское педагогическое тестирование | Руденко Т.А. |
| Диплом лауреата 1 степени Всероссийского педагогического тестирования на тему "Санитарные правила и нормы для ДОУ" | 19.09.2023 | Всероссийское педагогическое тестирование | Руденко Т.А. |
| Диплом лауреата 1 степени Всероссийской викторины "Экология и мы" | 19.09.2023 | Всероссийская педагогическая викторина | Руденко Т.А. |
| Диплом 1 степени "Педагоги России" | 25.09.2023 | V Всероссийский конкурс проф мастерства | Баранова Е.А. |
| Благодарственное письмо от редакции всероссийского сетевого педагогического издания "Высшая школа ,все любят спорт" | 16.08.2023 | редакция всероссийского сетевого педагогического издания | Баранова Е.А. |
| Сертификат за подготовку победителей вот всероссийском нравственно-патриотическом конкурсе "Государственный флаг России" | авг.23 | Всероссийский нравственно-патриотический конкурс | Сергеева И.А. |
| Диплом 1 степени за конкурсную работу "Музыкально-спортивное развлечение к празднику "День отца" "Мой папа лучше всех" | 09.10.2023 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мир педагога" | Уревская А.Ю. |
| Диплом победителя Конкурсная работа "День отца в гостях у карлсона" | 04.11.2023 | Конкурс инновационных методических разработок "Педагог ру" Всероссийский социально-педагогический образовательный портал" | Баранова Е.А. |
| Диплом победителя V всероссийского фестиваля среди педагогических работников | 13.10.2023 | V всероссийский фестиваль среди педагогических работников | Симоненко О.В. |
| Сертификат за участие во Всероссийской педагогической акции "Я -воспитатель!А это значит..." | 01.10.2023 | Всероссийская педагогическая акция | Уревская А.Ю. |
| Сертификат за участие во Всероссийской педагогической акции "Я -воспитатель!А это значит..." | 01.10.2023 | Всероссийская педагогическая акция | Симоненко О.В. |
| Сертификат куратора ,за участие в номинации "Мультфильм" "Мы аниматоры" | 03.11.2023 | Всероссийский конкурс детской анимации "Мир мультфильмов" | Смирнова О.В. |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| Диплом 1 степени всероссийского конкурса "Трудно птицам зимовать-нужно птицам помогать" | 10.11.2023 | Всероссийский конкурс "Основы экологических знаний" | Говорова Марина Валерьевна |
| Диплом участника | 24.11.2023 | Всероссийский ежемесячный конкурс "Лучший сценарий праздника" | Баранова Е.А. |
| Диплом 1 степени | 04.12.2023 | IV Всероссийского конкурса " Ты-гений" | Группа "Сказка" Руководитель уревская А.Ю. |
| Диплом 1 степени | 30.11.2023 | Всероссийского конкурса "Твори! Участвуй! Побеждай! "Сегодня мамин день!" Спортивный сценарий День матери | Баранова Е.А. |
| Диплом участника | 25.11.2023 | всероссийский ежемесячный конкурс "Лучший сценарий праздника" Мамаины помощники | Руденко Т.А. |
| Диплом руководителя | 15.11.2023 | Всероссийский творческий конкурс ко дню народного единства | Уревская А.Ю. |
| Диплом руководителя | 15.11.2023 | Всероссийский творческий конкурс ко дню народного единства | Безуглова Л.В. |
| Диплом группа "Сказка" 2 степени | 15.11.2023 | Всероссийский творческий конкурс ко дню народного единства Флеш-моб "Я ты он она -вместе целая страна" | Уревская А.Ю. Безуглова Л.В. |
| диплом 1 степени | 24.01.2024 | Всероссийский проф.педагогический конкурс "Физическое развитие и воспитание детей по ФОП ДО""День марьюшки и дарьюшки" | Баранова Е.А. |
| Диплом за 1 место | 23.01.2024 | Всероссийский проф.педагогический конкурс "Физическое развитие и воспитание детей по ФОП ДО""День матери" | Баранова Е.А. |
| Диплом за подготовку лауреата | 21.01.2024 | Всероссийский конкурс "Гордость страны" | Грунь Т.Б. |
| Диплом за подготовку лауреата | 21.01.2024 | Всероссийский конкурс "Гордость страны" | Уревская А.Ю. |

| | | | |
|-------------------------------|------------|--|----------------------------|
| Диплом 1 степени | 17.01.2024 | Всероссийский профессиональный пед.конкурс "Этот праздник февраля армии рождение" | Баранова Е.А. |
| Диплом 1 степени | 24.01.2024 | Всероссийский конкурс "Гордость страны" | Шабоян Т.Г. |
| Диплом за подготовку лауреата | 24.01.2024 | Всероссийский конкурс "Гордость страны" | Аракчеева Н.М. |
| Диплом за подготовку лауреата | 24.01.2024 | Всероссийский конкурс "Гордость страны" | Аракчеева Н.М. |
| Диплом за подготовку лауреата | 24.01.2024 | Всероссийский конкурс "Гордость страны" | Аракчеева Н.М. |
| Диплом победителя 1 степени | 04.02.2024 | Международный конкурс для педагогов по ПДД "Азбука пешехода" | Говорова Марина Валерьевна |
| Диплом 1 степени | 25.01.2024 | V Всероссийский творческий конкурс "Очумелые ручки" конкурсная работа:Снеговик | Говорова Мрина Валерьевна |
| Диплом 1 степени | 15.02.2024 | Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов "Серпантин новогодних идей" | Говорова Мрина Валерьевна |

Распространение опыта работы сегодня является одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, скрупулезной оценке собственной педагогической деятельности. Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических продуктов, сценариев мероприятий, разработку проектов, создание копилки идей. Лучшие материалы, прошедшие внутреннюю экспертизу методической службы ДОУ, представляются в печатных изданиях.

Таблица 13

| | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| Баранова Евгения Александровна | Свидетельство о публикации в СМИ,на международном образовательном портале Маам 20.08.2023 Сценарий спортивного развлечения по ПДД "Шапокляк и ПДД" | 1605453-016-015 20.08.2023 |
| Баранова Евгения Александровна | Свидетельство о публикации в СМИ,на международном образовательном портале Маам 27.09.2023 Спортивное занятие для детей старшего дошкольного возраста "День туриста" | Свидетельство №161624-016-200 |
| Смирнова Олеся Владимировна | Свидетельство за публикацию конкурсной работы "Дорога и Петя" | Свидетельство №VMLT 746-029 |
| Уревская Анна Юрьевна | Конспект нод в старшей группе "Мамочка,милая моя" | Свидетельство о публикации №44281 т |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | 06.11.2023 |
| Уревская Анна Юрьевна | Конспект нод в старшей группе "Самый дорогой человек.Беседа о маме"" | Свидетельство о публикации №19441 т 06.11.2023 |
| Уревская Анна Юрьевна | Справка о публикации "Самый дорогой человек"Беседа ко Дню Матери " | №19441 от 06.11.2023 |
| Баранова Евгения Александровна | Свидетельство о публикации.Сценарий спортивного развлечения к Дню матери для детей старшегоот дошкольного возраста | Свидетельство № 1627795-016-015 |
| Руденко Татьяна Анатольевна | Свидетельство о публикации сценка для старшей группы "Мамины помощники" | Свидетельство № 1628006-016-193 |
| Баранова Евгения Александровна | Свидетельство о публикации "День матери" | СВ№142816 |
| Баранова Евгения Александровна | Свидетельство о публикации.Сценарий спортивного развлечения с папами "Веселые старты с Карлсоном" для детей 1 младшей группы | свидетельство № 164532-016-200 |

Трансляция педагогического опыта нашими педагогами и специалистами организовывалась для разной категории педагогического сообщества города:

- Городское методическое объединение воспитателей. Своим опытом работы делилась воспитатель Симоненко О.В.

- Школа молодого воспитателя «Сотрудничество с семьей. Традиционные и инновационные методы работы с семьей. Конфликты с родителями, способы их разрешения»

Выводы: учебно-методическая обеспеченность всех групп находится на удовлетворительном уровне. В 2023 году продолжилось обновление учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в ДОУ. Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня способствует обобщению и распространению педагогического опыта, обогащению профессиональной компетентности.

Перспектива: в дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы ДОУ в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП.

В перспективе в 2024 году планируется участие ДОУ, педагогов в конкурсах разного уровня, а также на муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2024», инструктор по ФК Баранова Евгения Александровна.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в ДОУ расположена в методическом кабинете. Весь книжный фонд условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);
- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- познавательная литература;
- большеформатные энциклопедии «Космические дали», «Большая энциклопедия о животных»; сборники сказок коллекции «Золотые сказки», «100 сказок», «Большая книга русских сказок» литературно-художественного издания;
- серия книг «Библиотеки домашнего чтения»
- «Лучшие произведения для детей 3 - 7 лет», «Времена года».

Библиотечный фонд востребован педагогами, воспитанниками и родителями.

ДОУ оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт - <https://dsrainbow15.ru/>, имеется электронная почта – dsrainbow15@yandex.ru В 2023 году сайт ДОУ полностью доработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих, на нем имеются разделы: главная страница, сведения об образовательной организации, переход на ФОП, безопасность, разное, Результаты специальной оценки условий труда (СОУТ), оценка качества образования, Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования, новости, профсоюзная организация, контакты и гостевая книга. Сайт регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДОУ. Кроме официального сайта, в ДОУ ведутся официальные страницы в социальных сетях: Одноклассники <https://ok.ru/profile/575504982410>, В контакте <https://vk.com/dsrainbow15> , телеграм https://web.telegram.org/k/#@mbdou_rainbow. Родители воспитанников подписаны на каждую страницу и оставляют комментарии под постами.

Информация о деятельности ДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДОУ. Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью. В ДОУ создана информационно-техническая база, которая постоянно пополняется. Имеются 8 компьютеров с выходом в Интернет, 6 МФУ, 4 мультимедиапроектора, 2 интерактивная панель. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Педагоги владеют ИКТ-технологиями, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов, презентаций, создание компьютерных дидактических игр и т.д.).

Информационный фонд ДОУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными творческой группой педагогов.

Вывод: в ДОУ имеется художественная литература для детей раннего и дошкольного возраста, а также игровой и развивающий материал. Учреждение располагает современной информационно-технической базой. Оно оснащено видео – и аудиоаппаратурой. В рамках субсидии на учебные расходы в 2023 году приобретены 2 компьютера и 1 интерактивная доска.

8. Оценка качества материально-технической базы

Паспорт материально-технического обеспечения представлен в Приложении № 2. Материально-технические условия, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, а также присмотр и уход за воспитанниками, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - ДОУ находится на территории района Авиагородок города Батайска. ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки, нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором, также по периметру имеется полоса зеленых насаждений. В 2023 году была произведена замена ворот и калитки,

асфальтирование части игровых площадок. ДООУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и 2 въезда (выезда) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям. ДООУ расположено в отдельно стоящем кирпичном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту 1971 года. В детском саду предусмотрен полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. В ДООУ имеются: физкультурный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога и доп.образования, сенсорная комната, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Общее количество групповых ячеек – 11. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Уголок безопасности», «Меню», «Информация»), на которых размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей производится с учетом роста. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеются в наличии по 3 комплекта постельного белья и полотенец, по 2 комплекта наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

Туалетная, совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки. В туалетных для детей 3 - 7 лет установлены детские унитазы-комплекты.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В

музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным оборудованием, микшером, колонками, проектором и интерактивной доской. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей. В 2023г была произведена замена светильников на светодиодные.

Кабинет педагога-психолога оснащены достаточным количеством методической и художественной литературы, постоянно пополняются наглядно-дидактическими пособиями и необходимым игровым оборудованием.

Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, центр исследований и экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей. Во всех группах имеются мебель, регулируемая по росту детей. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие самостоятельную мыслительную и речевую деятельность детей. Спроектированная предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей. Для обеспечения реализации ОП и АОП ДОО в детском саду создана целостная многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда.

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДОО. Предметно-пространственная развивающая среда полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в соответствующем разделе на сайте учреждения, с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://dsrainbow15.ru/materialno-texnicheskoe-obespechenie.html>

ДОО оборудовано пожарной охранной сигнализацией, голосовой системой оповещения, системами видеонаблюдения и контроля доступа через входные двери.

В ДОО в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и

сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, оборудован пост физической охраны. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в ДОО, соответствуют правилам пожарной безопасности - ДОО оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. В соответствии с требованиями современного законодательства проводится систематическая работа по обеспечению бесперебойного функционирования системы пожарной безопасности, предупреждения чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защищенности. По всему зданию установлены современные металлические пожарные шкафы, усовершенствована система пожарной маркировки, производится своевременное техническое обслуживание первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шланги, краны), в приемных всех детских групп и во всех помещениях ДОО установлены огнетушители; установлены видеокамеры в местах проведения массовых мероприятий и на потенциально опасных участках здания; обновлено содержание информационных стендов по всем аспектам системы безопасности; имеется пост физической охраны с отдельно выведенным доступом к системе видеонаблюдения.

В ДОО имеются средства тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения. В 2023 году произведен ремонт общего холла №1, бан заменен потолок. В группе «Ромашка» установлен новый оконный блок.

Своевременно производится ремонт технологического оборудования на пищеблоке, в прачечном блоке, техническое обслуживание холодильного оборудования; модернизируется система внутреннего и наружного освещения, в частности, производится замена ламп накаливания на экономичные светодиодные и энергосберегающие осветительные приборы. На территории часть светильников (уличное освещение) заменено на современные светодиодные осветительные приборы.

Во всех группах продолжается работа по замене детской мебели на современную, соответствующую требованиям СанПиН (столы, стулья, кровати).

Оснащенность помещений РППС обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, пространства группы, пространства территории ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Анализ материально-технических ресурсов ДОО свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

Проблемное поле: мебель в спальнях комнатах в детских группах значительно изношена, не в полной мере соответствует требованиям СанПиН; в ряде групп требуется приобретение шкафов для одежды сотрудников; имеется потребность в приобретении переносного рециркулятора для проведения качественной работы по обеззараживанию воздуха в помещениях не оборудованных стационарным бактерицидными лампами.

В 2023г медицинский кабинет был оснащен медицинским оборудованием на общую сумму 139 470р: ширма медицинская, стетофонендоскоп, динамометры кистевые, плантограф, зонды желудочные, аппарат искусственной вентиляции легких и др.

В процесс оснащения предметно – развивающей среды вовлечены родители. Члены Управляющего совета и Родительского комитета в тесном сотрудничестве с педагогами и администрацией ДОО совершенствуют материально – техническую базу учреждения.

В 2023г. был произведен спил опасных деревьев на территории прогулочных участков. Организован новый огород, где дети занимаются посильной для них деятельностью по уходу за растениями, по охране и защите природы.

Оформлена «Тропа здоровья» для босохождения.

На спортивной площадке с тартановым покрытием имеется оборудование: футбольные ворота с баскетбольными стойками, оборудована яма для прыжков, размечена беговая дорожка. Оборудована также площадка для спортивных игр (сетка для волейбола и др.).

В 2023г. были приобретены оргтехника (ноутбук, компьютер в комплекте, МФУ) детское игровое оборудование (детская кухня), средства обучения (бизиборды, комплексное оснащение спорт инвентарь, комплексное оборудование в музыкальный зал,), баннеры и стенды для оформления территории и помещений детского сада, мебель (столы, стулья, полотенецницы, кровати, мебель в спортзал, стол письменный в методический кабинет), сплит-система (2 шт), интерактивный дисплей.

Выводы:

1. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО существенно видоизменились в период с 2020 по 2023 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОО. Систематически обновляется фонд методической литературы, оформлена подписка на электронные методические ресурсы.

2. В ДОО требуется проведение ремонтных работ изношенной канализационной системы, систем уличного и внутреннего освещения; замена половых покрытий в части детских групп; проведение косметических ремонтов в ряде детских групп, в общем коридоре; замена технологического оборудования на пищеблоке; замена изношенного ограждения территории ДОО;

3. Необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОО ДОО.

4. Существенной проблемой является необходимость обеспечения компьютерами с доступом в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте с установкой общей локальной сети.

5. Важнейшими направлениями являются замена устаревшей детской мебели, особенно – кроватей, проведение капитального ремонта детских групп, благоустройство прогулочных участков, замена устаревших и изношенных оконных блоков, буфетного оборудования, технологического оборудования на пищеблоке.

6. Для практического закрепления Правил дорожного движения на территории ДОО необходимо оборудовать автогородок.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы. ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет методическая служба. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОО.

Параметрами ВСОКО являлись:

- создание условий для реализации основной образовательной программы (далее - ОП ДО);
- удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

При оценке созданных условий для реализации ОП ДО учитывались: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия и требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Произведенная оценка показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ОП ДО. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. ДОУ полностью укомплектовано руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано воспитателями. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех младших воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью.

Реализация ОП ДО непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей.

Анализ материально-технических условий показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ОП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Но, вместе с тем, требуются проведение косметического ремонта групп и спален, установка современных оконных блоков. Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета.

Финансовые условия реализации ОП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре ОП ДО, обеспечивают реализацию обязательной части ОП ДО и части, реализуемой участниками образовательного процесса.

Финансирование на реализацию ОП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ОП ДО и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Созданные в ДОУ психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в

собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

По результатам анкетирования родителей (октябрь 2023г. приказ МБ ДОУ №15 от 19.10.2023г. №523) было определено, что 92,4 % родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОУ. В том числе:

- показатель удовлетворенности информированностью по вопросам реализации Образовательных программ – 89,2 %;
- показатель удовлетворенности материально-техническим оснащением – 81,8 %;
- показатель удовлетворенности характером взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ – 93,6 %

В работе ДОУ также учтены следующие факторы:

- 64,1 % родителей испытывают трудности в реализации собственного воспитательного потенциала по отношению к детям и нуждаются в помощи ДОУ;
- 85,3 % родителей заинтересованы в дополнительных образовательных услугах.

По результатам опроса педагогических работников установлено, что 91,2 % из них проявляют желание повышать профессиональное мастерство через курсовую подготовку,

79,4 % - проявляют интерес к дистанционным формам повышения мастерства (вебинары, дистанционные мастер-классы, участие в он-лайн конференциях, форумах и т.д.),

88,7 % признают важное значение участия в методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и других методических мероприятиях, направленных на совершенствование своего профессионального уровня.

Из проведенного анализа анкет, опросов очевидно, что 100 % педагогических работников и 85 % родителей ориентированы на то, что только партнерские отношения с семьей каждого воспитанника могут создать атмосферу взаимной поддержки, сотрудничества, взаимовыручки и общности интересов. Равноправное творческое заинтересованное взаимодействие семьи и ДОУ стало сегодня актуальным направлением в работе, одним из наиболее важных является вопрос активного вовлечения родителей в совместную деятельность в рамках введения государственно общественного характера управления.

Проведенный анализ состояния и готовность ДОУ (качество методической работы, информационно-коммуникационных, материально-технических, финансово-экономических, нормативно-правовых ресурсов) к работе в режиме программы развития показал следующие результаты.

При исследовании кадровых ресурсов и уровня профессионализма педагогических работников ДОУ установлено, что укомплектованность кадрами в целом по педагогическому коллективу составляет 90,9 %, укомплектованность специалистами составляет 74 %.

20,7 % педагогического персонала в детском саду составляют педагоги-стажисты (опыт работы более 20-ти лет), в ДОУ имеются специалисты с опытом работы от 2-х до 10-ти лет, в 2023 году приступил к работе молодой специалист (1 учитель-логопед). Важно отметить, что 1 воспитатель и инструктор по физической культуре – это работники ДОУ, которые прошли профессиональное обучение по рекомендациям руководства ДОУ.

Анализ уровня педагогической компетентности показал:

- 95,3 % педагогов обладают достаточным (высокий, хороший, средний) уровнем информационной компетентности;
- высокий уровень коммуникативной компетентности присутствует у 78,4 % педагогов;
- достаточным уровнем правовой компетентности обладают только 46,8 % педагогов;
- достаточный уровень профессиональной компетентности отмечен у 79,8 % педагогов.

Проблемное поле: длительное реформирование современной системы образования требует своевременного реагирования на быстро меняющуюся ситуацию и постоянный поиск путей оптимизации методической работы. В связи с этим необходимо продолжать совершенствовать методическую работу в ДОУ, создавать условия для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов, развития кадрового потенциала, модернизации системы наставничества.

Перспективы развития: обновление модели методической работы позволит повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ.

Мониторинг актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов выявил: в ДОУ созданы условия для выхода в сеть «Интернет», эффективно функционируют официальный сайт ДОУ и электронная почта. 95,6 % педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно применяют их в образовательном процессе.

Проблемное поле: отсутствие в ДОУ внутренней локальной сети, недостаток программного обеспечения для создания полноценного информационного пространства ДОУ, недостаток оргтехники и современных технических средств обучения в детских группах.

Перспективы развития: установка внутренней локальной сети и приобретение достаточного количества орг.техники и современных технических средств обучения позволит перевести управленческий и образовательный процесс на более высокий качественный уровень.

ДОУ продолжает активно развивать и поддерживать взаимодействие и социальное партнерство с социальными структурами, образовательными и культурными учреждениями города Батайска по различным направлениям творческой, исследовательской, просветительской деятельности. В 2023 году продолжена работа по сотрудничеству с Домом культуры им. Ю.А. Гагарина, Библиотекой им. В. Маяковского, Детским центром развития «Академия успешных детей», МБОУ школа №8, МБОУ гимназия №21, ПМПК г. Батайска, МБУ «Центр физкультурно-массовой работы города Батайска», МБУ «Эколого-биологический центр города Батайска» и др.

В целях обновления материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ приобретены методические пособия и дидактические материалы по технологии Фребеля, сибирские баланс борды, степы, интерактивная панель, музыкальный комплекс.

Перспективы развития:

- приобретение наборов и материалов для организации творческой и экспериментальной деятельности детей;
- обновление развивающего оборудования для детей с задержкой речевого развития.
- оборудование уличной площадки «Автогородка»

Запланированы мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогических работников:

- организация курсовой подготовки
- аттестация 4-х педагогических работников на 1 квалификационную категорию и высшую кв. категорию.

Определены направления повышения уровня квалификации педагогов по организации эффективного взаимодействия с родителями воспитанников, овладению технологиями и методиками формирования социально-коммуникативной компетентности у дошкольников.

Необходима оптимизация работы по налаживанию взаимосвязей ДОУ с социальными институтами, обобщению положительного опыта работы по совместным проектам.

Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды (далее по тексту - РППС)

Индикаторы: соответствует требованиям -1 б., не соответствует требованиям – 0 б.

1. Соответствие РППС группы качественным показателям:

- 1.1. Представленный компонент РППС отражает интересы воспитанников – 1.
- 1.2. Представленный компонент РППС ориентирует каждого воспитанника на успех, развивает его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность -1.
- 1.3. Отмечается оригинальность, выдумка, педагогическое мастерство педагогов в построении образовательного пространства -1.

2. Соответствие пространства группового помещения:

- 2.1. Групповое пространство разграничено по секторам: сектор активной деятельности (50%); сектор спокойной деятельности (20 %); рабочий сектор (30 %).
- 2.2. Игровые и спортивные центры периодически носят сменный характер – 1.

3. Соответствие оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (безопасность):

- 3.1. РППС отвечает требованиям СанПиН - 1.
- 3.2. РППС соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям - 1.
- 3.3. Маркировка мебели в соответствии СанПин, укрепление предметов интерьера - 1.

4. Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям - 1.

- 4.1. Единство стиля в оформлении группы - 1.
- 4.2. Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка - 1.
- 4.3. Присутствие в оформлении интерьера группы, ДОУ продуктов детской деятельности – 1.

5. Организация в ДОУ мониторинга предметно-развивающей среды - 1.

- 5.1. Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало года - 1.

6. Наличие типов игрового оборудования для учебно-материального обеспечения: Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей -1.

- 6.1. Оборудование для продуктивной деятельности (материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования) - 1.
- 6.2. Оборудование для конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумага разной фактуры и цвета, а также природные и бросовые материалы.) - 1.
- 6.3. Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в реальном времени, (сенсорный материал, природные объекты для исследования их свойств и качеств) - 1.
- 6.4. Образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующими детям мир вещей и событий) – 1.
- 6.5. Материалы и оборудование для физического развития, в том числе двигательной активности: (оборудование для ходьбы, бега и равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания, ОРУ) - 1
- 6.6. Материалы и оборудование для познавательно-речевого развития - 1.
- 6.7. Материалы и оборудование для социально-личностного развития – 1.
- 6.8. Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития – 1.
- 6.9. В достаточном количестве представлены объекты для познавательно-

исследовательской деятельности – 1.

6.10. Учет полоролевой специфики в организации ПРС группового пространства – 0.

7. Трансформируемость РППС:

7.1. Использование маркеров пространства, которые в зависимости от замысла ребёнка или взрослого могут переходить из одной игровой ситуации в другую - 1

7.2. Использование мебели или игрового оборудования, в которых заложены конструктивные возможности менять своё назначение и соответствующий внешний вид - 1

8. Полифункциональность среды:

8.1. Преобразование статичной мебели с помощью накладной атрибутики 0

8.2. Наличие сменяемых маркеров игрового пространства: многофункциональные ширмы, панно, макеты для развития игровых сюжетов, мягкие модули, съемные игровые поля - 1

8.3. Использование предметов-заместителей (разнообразные коллекции, природные материалы) - 1

8.4. Наличие тематических наборов фигурок-персонажей, разнообразных наборов конструктора, мозаики, пазлов и т.д. - 1

9. Доступность среды:

9.1. На стенах развешены рамки (паспорту) на доступной для детей высоте, в которые могут быть легко вставлены различные репродукции или рисунки - 1.

9.2. Ребенок может менять оформление стен в зависимости от своего настроения или новых эстетических вкусов – 0.

9.3. Рисовальная «стена творчества» предоставлена в полное распоряжение детей (мел, краски, уголь и др.) возможность создания индивидуальных и коллективных картин - 0.

9.4. Возможность менять цветосветовой дизайн центра - 0.

9.5. Созданы условия для воссоздания ребенком «взрослых» форм деятельности – 1.

9.6. Наличие доски выбора и планирование детьми деятельности - 0.

9.7. Определены персональные места для хранения личных вещей детей – 1.

10. Создание информационного пространства для родителей:

10.1. Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс, отражение тематики недели в оформлении документов - 1.

Итого количество баллов: 80,5 % соответствия. Анализ РППС в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности не во всех возрастных группах созданы уголки уединения и т.д. Все возрастные группы ДОО оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

Выводы: РППС соответствует возрастным особенностям детей, доступна, безопасна, полифункциональна, но при этом недостаточно доступна для изменения самими детьми, не во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей и условия для постоянных изменений в среде.

Кадровые условия

По результатам оценки кадрового обеспечения выявлено: Укомплектованность дошкольного учреждения воспитателями в 2023 год составляет 90,90 %, укомплектованность специалистами на 84,00 %.

Образовательную деятельность с детьми осуществляют опытные педагоги – 26 %

педагогов со стажем работы свыше 20 лет. В ДОУ с ВКК 16 педагогов, что составляет 59 %, педагоги с I КК – 19 % (5 педагогов), педагоги без квалификационной категории - 6 человек. Это педагоги, стаж работы которых менее 2-х лет в данном ДОУ. Динамика числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100 % (27 человек).

Вывод: ДОУ полностью укомплектовано руководящими работниками, педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом и рабочими общеотраслевых профессий.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В соответствии с приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации приказ от 15.02.2017 №136 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324» проведена аналитическая работа, представленная в Таблице 14

Таблица 15 – Показатели самообследования деятельности МБ ДОУ №15

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 284 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 284 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 33 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 251 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 284 Человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 284 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 49 человек/17% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 49 человек/17% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 49 человек/17% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 49 человек/17% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |

| | | |
|-------|--|------------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/37% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/37% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 17 человек/63% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек/63% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 16 человека/59% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/19% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 10 человек/37% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/26% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10 детей на 1 педагога |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 132 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Паспорт материально-технического обеспечения
МБДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»**

Здание общей площадью 9942,0 кв.м.

Здание ДОУ включает:

Групповые ячейки:

Групповые ячейки для раннего возраста- 3: (возраст от 2 до 3 лет)

- приемные - 3, общей площадью – 14,3 кв.м.;
- групповые (игровые) -3, общей площадью 48,1 кв.м.;
- спальные - 3, общей площадью 39,2 кв.м.;
- сан.узел – 3, общей площадью 11,8 кв.м.;
- моечная – 3, общей площадью 3,6 кв.м.;
- тамбур – 3, общей площадью 5,6 кв.м.;

Групповые ячейки для дошкольного возраста -8 (возраст от 3 до 4; от 4 до 5, от 5 до 6, от 6 до 7)

- приемные - 8, общей площадью 19,2 кв.м.;
- групповые (игровые) -8, общей площадью 65,1 кв.м.;
- спальные -8, общей площадью 37,9 кв.м.;
- умывальные, туалетные – 8, общей площадью 11,4 кв.м.;

Специализированные помещения:

- музыкальный зал - площадью 66,6 кв.м.;
- физкультурный зал - площадью 63,6 кв.м.;
- кабинет педагога-психолога – 31,0 кв.м.;

Сопутствующие помещения:

- Медицинский блок:
- медицинский кабинет – площадью 9,7 кв.м.;
- процедурный кабинет - площадью 14,4 кв.м.;
- Пищеблок - площадью 42,6 кв.м.
- Постирочная (стиральная, гладильная) - общей площадью 23,2 кв.м.

Служебно-бытовые помещения:

- кабинет заведующего 12,4 кв.м.,
- складские помещения –11,2 кв.м.
- коридоры 83,45 кв.м.,
- методический кабинет – 19,8 кв.м.,
- кастаньянная – 8,5 кв.м.
- комната сторожей -9,2 кв.м.
- электрощитовая 8,0 кв.м.
- сан.узел 1 этаж – 7,9 кв.м.
- лестничные пролеты площадью 61,42 кв.м.