Пояснительная записка

Расписание образовательной деятельности МБ ДОУ №15 на 2024-2025 учебный год составлено в соответствии требованиями следующих нормативных документов:

- 1. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- 2. Учебного плана Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №15 на 2024-2025 учебный год.

Учебная нагрузка на детей в МБ ДОУ №1

Группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в день	Длительность занятий (мин)	Перерыв между занятиями
Группа № 1 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Зайчонок 1» (2-3)	10	2	10	10 мин
Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Зайчонок 2» (2-3)	10	2	10	10 мин
Группа № 3 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Капелька» (3-4)	10	2	15	10 мин
Группа № 4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Сказка» (3-4)	10	2	15	10 мин
Группа № 5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка» разновозрастная (3-5)	10	2	20	10 мин
Группа №6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 1» (4-5)	11	2	20	10 мин
Группа № 7 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 2» (4-5)	11	2	20	10 мин

Группа № 8 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко 1» (5-6)	14	3	25	10 мин
Группа № 9 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Солнышко 2» (5-6)	14	3	25	10 мин
Группа № 10 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Пчёлка» (4-5)	10	2	20	10 мин
Группа № 11 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Теремок 1» (5-6)	14	3	25	10 мин
Группа № 12 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Теремок 2» (5-6)	14	3	25	10 мин
Группа № 13 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик 1» (6-7)	17	3-4	30	10 мин
Группа № 14 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик 2» (6-7)	17	3-4	30	10 мин
Группа № 15 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Семицветик» (6-7)	16	3-4	30	10 мин
Группа №16 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Кораблик» разновозрастная (5-7)	16	3-4	30	10 мин

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально-организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдых детей. Обеспечивается баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а как же разных видов деятельности, среди которых преобладающей выступает ирга. При этом среди общего времени занятий 50% отводится занятиям, требующего для детей умственного напряжения, 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Занятия по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения целесообразно проводить только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия чередуются с физкультурными, музыкальными и т.п.

ОТКНИЧП

на Педагогическом совете протокол №1 от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ	
Заведующий МБ ДОУ №15	
О.В. Шестернина	

Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Недельная нагрузка
Группа № 1 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Зайчонок 1» (2-3)	9.00-9.10 — ХЭ Музыка 9.20-9.30 — ПР Экспериментирование и моделирование с предметами	9.00-9.10- ПР Формирование целостной картины мира 9.20-9.30 - ФР Физкультура (воспитатель)	*9.00-9.10 — РР Развитие речи / Чтение художественной литературы 9.20-9.30 - ФР Физкультура (воспитатель)	9.00-9.10 — ХЭ Музыка 9.20-9.30 - ХЭ Лепка	9.00-9.10 – ХЭ рисование 10.00-10.10 ФК на свежем воздухе	10 занятий 1ч 40 мин
Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Зайчонок 2» (2-3)	9.00-9.10 — ХЭ Музыка 9.20-9.30 — ПР Экспериментирование и моделирование с предметами	9.00-9.10- ПР Формирование целостной картины мира 9.20-9.30 - ФР Физкультура (воспитатель)	*9.00-9.10 — РР Развитие речи / Чтение художественной литературы 9.20-9.30 - ФР Физкультура (воспитатель)	9.00-9.10 — ХЭ Музыка 9.20-9.30 - ХЭ Лепка	9.00-9.10 — ХЭ рисование 10.00-10.10 ФК на свежем воздухе	10 занятий 1ч 40 мин
Группа № 3 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Капелька» (3-4)	*8.55-9.10 — ПР Формирование целостной картины мира / Экспериментирование и моделирование с предметами 9.20 — 9.35 - ХЭ Музыка	9.00-9.15 — ФР Физкультура 9.25-9.40 - РР Развитие речи	*9.00-9.15 — ХЭ Аппликация /Лепка 10.20-10.40 -ФК на свежем воздухе	9.00-9.15 - ФР Физкультура 9.25-9.40 - ХЭ Рисование	9.00-9.15 — ХЭ Музыка окружающим миром 9.25-9.40 - ПР Развитие элементарных математических представлений	10 занятий 2ч
Группа № 4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Сказка» (3-4)	9.00-9.15 - ФР Физкультура 9.25-9.40 - РР Развитие речи	9.00-9.15 - ХЭ Музыка 9.25-9.40 - ХЭ Рисование	9.00-9.15 - ХЭ Музыка 9.25 – 9.40 - ПР Развитие элементарных математических представлений	9.00-9.15- ФР Физкультура *9.25-9.40 - Формирование целостной картины мира / Экспериментирование и моделирование с	9.00-9.15 ХЭ Аппликация /Лепка 10.30-11.00 -ФК на свежем воздухе	10 занятий 2ч

				предметами		
Группа № 5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка» разновозрастная (3-5)		9.00 – 9.20 - PP Развитие речи 10.20-10.45 -ФК на свежем воздухе	8.55-9.15- ПР Развитие элементарных математических представлений 9.25-9.45 –ФР Физкультура	9.20-9.40 ХЭ Музыка 9.50 – 10.10 – ХЭ Рисование	8.55-9.15 — ХЭ Аппликация / Лепка 9.25-9.45- ХЭ Музыка	10 занятий 3ч 20 мин
Группа №6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 1» (4-5)	9.00-9.20 - РР Развитие речи (логопед) *9.30-9.50 - ХЭ Лепка /Аппликация 10.20-10.40 -ФК на свежем воздухе	8.55-9.15 — ПР Формирование целостной картины мира 9.25-9.45 — ХЭ Музыка	8.55 -9.15 - РР Развитие речи (логопед) 9.25 – 9.45 ХЭ Музыка	8.55-9.15- ПР Развитие элементарных математических представлений 9.25-9.45 - ФР Физкультура	9.00-9.20 - ФР Физкультура 9.30-9.50 — ХЭ Рисование	11 занятий Зч
Группа № 7 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 2» (4-5)	9.00-9.20 - ПР Развитие элементарных математических представлений *9.30-9.50 - ХЭ Лепка /Аппликация 10.20-10.40 -ФК на свежем воздухе	8.55-9.15 — РР Развитие речи (логопед) 9.25-9.45 — ХЭ Музыка	8.55 -9.15 - ПР Формирование целостной картины мира 9.25 – 9.45 ХЭ Музыка	8.55-9.15- Развитие речи (логопед) 9.25-9.45 - ФР Физкультура	9.00-9.20 - ФР Физкультура 9.30-9.50 — ХЭ Рисование	11 занятий Зч
Группа № 8 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко 1» (5-6)	9.00 - 9.25 - РР Развитие речи (логопед) 9.45 - 10.10 - ХЭ Музыка 10.20-10.55- ПР Развитие элементарных математических представлений	9.25-9.50 - ФР Физкультура 10.00-10.25- ХЭ Рисование	9.00-9.25 - PP Развитие речи (логопед) 9.35 — 10.00 - ПР Развитие элементарных математических представлений 10.10-10.40 - ПР Формирование целостной картины мира 11.00-11.25 -ФК на свежем воздухе	9.00-9.25 ХЭ Рисование 9.50-10.15 – ХЭ Музыка	8.55 -9.20 - РР Подготовка к обучению грамоте 9.30-9.55 - ФР Физкультура *10.05- 10.30 - ХЭ Лепка/ Аппликация	14 занятий 6ч
Группа № 9 оздоровительной направленности для	9.00 -9.25 - РР Развитие речи (воспитатель) 9.45 – 10.10 - ХЭ Музыка	9.25-9.50 - ФР Физкультура 10.00-10.25- ХЭ	9.00-9.25 - PP Развитие речи (воспитатель)	9.00-9.25 ХЭ Рисование 9.50-10.15 – ХЭ Музыка	8.55 -9.20 - PP Подготовка к обучению грамоте	14 занятий 5ч 50мин

детей старше 3-х лет «Солнышко 2» (5-6)	10.20-10.55- ПР Развитие элементарных математических представлений	Рисование	9.35 – 10.00 - ПР Развитие элементарных математических представлений 10.10-10.40 - ПР Формирование целостной картины мира 11.00-11.25 -ФК на свежем воздухе		9.30-9.55 - ФР Физкультура *10.05- 10.30 - ХЭ Лепка/ Аппликация	
Группа № 10 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Пчёлка» (4-5)	9.00-9.20 - ПР Формирование целостной картины мира 9.55-10.15 - ФР Физкультура	9.00-9.20 — ПР Развитие элементарных математических представлений 09.55-10.15 — ХЭ Музыка	9.00-9.20 - ХЭ Лепка /Аппликация 9.55- 10.15 - ХЭ Музыка	9.00-9.20 - ХЭ Рисование 9.55-10.15 - ФР Физкультура	*9.00-9.20 — PP Развитие речи 10.45-11.10 -ФК на свежем воздухе	10 занятий Зч 20мин
Группа № 11 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Теремок 1» (5-6)	8.55-9.20 - ПР Формирование целостной картины мира 9.30-9.55 - РР Развитие речи (логопед) 10.30-10.55 -ФК на свежем воздухе	9.00-9.25 - РР Подготовка к грамоте 9.35 -10.00 - ХЭ Рисование 10.10 -10.35 ПР Развитие элементарных математических представлений 11.05-11.30 - ХЭ Музыка	*9.00-9.25 - ХЭ Лепка/Аппликация 9.55 - 10.20 – ФР Физкультура	9.00-9.25 - ПР Развитие элементарных математических представлений 9.35-10.00 - ХЭ Рисование 10.25-10.50 - ХЭ Музыка	9.00-9.25 - PP Развитие речи (логопед) 10.05-10.30 - ФР Физкультура	14 занятий 6ч 15 мин
Группа № 12 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Теремок 2» (5-6)	8.55-9.20 - ПР Формирование целостной картины мира 9.30-9.55 - РР Развитие речи (воспитатель) 10.30-10.55 -ФК на свежем воздухе	9.00-9.25 - РР Подготовка к грамоте 9.35 -10.00 - ХЭ Рисование 10.10 -10.35 ПР Развитие элементарных математических представлений 11.05-11.30 - ХЭ Музыка	*9.00-9.25 - ХЭ Лепка/Аппликация 9.55 - 10.20 – ФР Физкультура	9.00-9.25 - ПР Развитие элементарных математических представлений 9.35-10.00 - ХЭ Рисование 10.25-10.50 - ХЭ Музыка	9.00-9.25 - РР Развитие речи (воспитатель) 10.05-10.30 - ФР Физкультура	14 занятий 5ч 50 мин

Группа № 13 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик 1» (6-7)	9.00-9.30— ПР Формирование целостной картины мира 9.40-10.10— РР Чтение художественной литературы 10.25-10.55 - ФР Физкультура	9.00-9.30 - ПР Развитие элементарных математических представлений 9.40-10.10 - ХЭ Рисование 10.25-10.55- ХЭ Музыка	9.00-9.30 — РР Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 - ПР Развитие элементарных математических представлений 10.20-10.50 — ХЭ Рисование 11.05-11.35 - ХЭ Музыка	9.00-9.30 — РР Развитие речи (логопед) 9.40-10.10 - ПР Развитие элементарных математических представлений) 10.25 — 10.55 — ФР Физкультура	9.00-9.30 — PP Развитие речи (логопед) 9.40-10.10 — Конструирование из разного материала 10.20-10.50 ПР Формирование целостной картины мира 10.35-11.05 ФК на свежем воздухе	17 занятий 8ч 30 мин
Группа № 14 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик 2» (6-7)	9.00-9.30— ПР Формирование целостной картины мира 9.40-10.10— РР Чтение художественной литературы 10.25-10.55 - ФР Физкультура	9.00-9.30 - РР Развитие речи (логопед) 9.40-10.10 - ХЭ Рисование 10.25-10.55- ХЭ Музыка	9.00-9.30 — РР Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 - ПР Развитие элементарных математических представлений 10.20-10.50 — ХЭ Рисование 11.05-11.35 - ХЭ Музыка	9.00-9.30 — ПР Развитие элементарных математических представлений) 9.40-10.10 - РР Развитие речи (логопед) 10.25 — 10.55 — ФР Физкультура	9.00-9.30 — ПР Развитие элементарных математических представлений 9.40-10.10— Конструирование из разного материала 10.20-10.50 ПР Формирование целостной картины мира	17 занятий Зч 30 мин
Группа № 15	9.00 – 9.30 – ПР	9.00-9.30 -XЭ	9.00-9.30 – PP	9.00-9.30 — РР Развитие	10.35-11.05 ФК на свежем воздухе 9.00-9.30 — ПР	
общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Семицветик» (6-7)	Формирование целостной картины мира 9.40-10.10— ПР Развитие элементарных математических представлений 10.20-10.50 РР Чтение художественной литературы 11.00-11.30 ФК на свежем воздухе	Рисование 10.00-10.30 - ФР Физкультура	Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 — ХЭ Рисование 10.25-10.55 — ХЭ Музыка	речи 9.40-10.10 - ХЭ Аппликация /лепка 10.20 - 10.50 - Конструирование из разного материала 11.00-11.30 ХЭ Музыка	Формирование целостной картины мира 9.40-10.10 ПР Развитие элементарных математических представлений 10.40 – 11.10 ФР Физкультура	16 занятий 8 ч
Группа №16	9.00 – 9.30– TIP	9.00-9.30 - ПР	9.00-9.30 — ПР	9.00-9.30 - РР Подготовка	9.00-9.30 - PP	16 занятий 8
общеразвивающей	Формирование целостной	Формирование	Развитие	к обучению грамоте	Развитие речи	ч

направленности для	картины мира	целостной	элементарных	9.40-10.10 - ХЭ	9.55-10.25- ХЭ
детей старше 3-х лет	9.40-10.10 — ПР Развитие	картины мира	математических	Конструирование из	Музыка
«Кораблик»	элементарных	9.40-10.10 - ХЭ	представлений	разного материала	10.35-11.05 Чтение
разновозрастная (5-7)	математических	Рисование	9.40-10.10 - ХЭ	10.20 – 10.50 – ХЭ	художественной
	представлений	10.40-11.10 ΦP	Аппликация /Лепка	Рисование	литературы
	10.20-10.50 - ХЭ	Физкультура	10.30-11.00 – ΦΡ	11.00-11.30 ФК на	
	Музыка		Физкультура	свежем воздухе	
	•				

В соответствии с ФГОС ДО в деятельности с детьми используются преимущества интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовывать в режиме для различные виды детской деятельности, а также сократить количество занятий в целом их общую продолжительность.

При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности. Реализации индивидуального подхода к детям по данному направлению деятельности ДОУ опирается на систематические наблюдения, прежде всего на выявление признаков утомления у того или иного ребенка.

Домашние задания во всех группах не задаются.

При составлении расписания занятий планируется равномерное распределение учебной нагрузки в течении дня, недели, года; в начале и конце учебной недели предпочтения отдаются более легким по содержанию и сложности программного материала занятиям.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» воспитанникам ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются во второй половине дня.

Утверждаю Заведующий МБ ДОУ №15 О.В. Шестернина

№	Возрастная группа	понедельник	четверг	пятница	Кол-во
	Музыкальный	й руководитель .	Маркевич Г.А		
	а № 1 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет рнок 1» (2-3)	9.00-9.10	9.00-9.10		2
	а № 2 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет онок 2» (2-3)	9.00-9.10	9.00-9.10		2
	а № 3 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х апелька» (3-4)	9.20-9.35		9.00-9.15	2
	а № 5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х вездочка» разновозрастная (3-5)		9.20-9.40	9.25-9.45	2
аруше	а № 8 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми ениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко 1» (5-6)	9.45-10.10	9.50-10.15		2
	а № 9 оздоровительной направленности для детей старше 3-х олнышко 2» (5-6)	9.45-10.10	9.50-10.15		2
	а №16 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х ораблик» разновозрастная (5-7)	10.20-10.50		9.55-10.25	2
Зсего ч	часов	1ч 20мин	55 мин	1ч 05 мин	10 занятия/3ч 20 мин

Время ОД

Ясельная группа 2-3 года — 10 мин Средняя группа 4-5 лет — 20 мин Младшая группа 3-4 года — 15 мин Старшая группа 5-6 лет — 25 мин Подготовительная к школе группа 6-7 лет – 30 мин Старше-подготовительная 5-7 - 30 мин

Утверждаю Заведующий МБ ДОУ №15 О.В. Шестернина

№	Возрастная группа	вторник	среда	четверг	Кол-во
	Музыкальный	й руководитель	Барабаш О.В.		
		9.00-9.15	9.00-9.15		2
	№6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми иями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 1» (4-5)	9.25-9.45	9.25-9.45		2
	№ 7 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми иями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 2» (4-5)	9.25-9.45	9.25-9.45		2
лет «Пчё	№ 10 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лка» (4-5)	9.55-10.15	9.55-10.15		2
	№ 11 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми иями речи (ТНР) старше 3-х лет «Теремок 1» (5-6)	11.05-11.30		10.25-10.50	2
	№ 12 оздоровительной направленности для детей старше 3-х емок 2» (5-6)	11.05-11.30		10.25-10.50	2
	№ 13 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми иями речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик 1» (6-7)	10.25-10.55	11.05-11.35		2
* *	№ 14 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми иями речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик 2» (6-7)	10.25-10.55	11.05-11.35		2
	№ 15 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х ицветик» (6-7)		10.25-10.55	11.00-11.30	2
Всего час	СОВ	1ч 50мин	1ч 55 мин	55 мин	12 занятий/4ч 40 мин

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
О.В. Шестернина

№	Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Кол-во
	Инструктор по физическо	1 1		E.A.	•		
1.	Группа № 3 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Капелька» (3-4)		9.00-9.15		9.00-9.15		2
2.	Группа № 4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Сказка» (3-4)	9.00-9.15		9.00-9.15			2
3.	Группа № 5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка» разновозрастная (3-5)	9.25-9.45		9.25-9.45			2
4.	Группа №6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 1» (4-5)				9.25-9.45	9.00-9.20	2
5.	Группа № 7 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 2» (4-5)				9.25-9.45	9.00-9.20	2
6.	Группа № 8 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко 1» (5-6)		9.25-9.50			9.30-9.55	2
7.	Группа № 9 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Солнышко 2» (5-6)		9.25-9.50			9.30-9.55	2
8.	Группа № 10 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Пчёлка» (4-5)	9.55-10.15			9.55-10.15		2
9.	Группа № 11 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Теремок 1» (5-6)			9.55- 10.20		10.05- 10.30	2
10.	Группа № 12 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Теремок 2» (5-6)			9.55- 10.20		10.05- 10.30	2
11.	Группа № 13 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик 1» (6-7)	10.25-10.55			10.25-10.55		2
12.	Группа № 14 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик 2» (6-7)	10.25-10.55			10.25-10.55		2
13.	Группа № 15 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Семицветик» (6-7)		10.00- 10.30			10.40- 11.10	2
14.	Группа №16 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Кораблик» разновозрастная (5-7)		10.40- 11.10	10.30- 11.00			2
	ВСЕГО	1ч 25 мин	1ч 40 мин	1ч 30 мин	1ч 25 мин	1ч 40 мин	20 занятий/ 7ч 45мин

Время НОД

Младшая группа 3-4 года — 15 мин Старше-подготовительная группа 5-7 лет — 30 мин Средняя группа 4-5 лет – 20 мин

Старшая группа 5-6 - 25 мин

Подготовительная к школе группа 6-7 лет – 30 мин

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
О.В. Шестернина

№	Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Кол-во
	Учитель-логопед Дорофеева Г.Д.						
1.	Группа №6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 1» (4-5)	9.00-9.20		8.55-9.15			2
2.	Группа № 7 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 2» (4-5)		8.55-9.15		8.55-9.15		2
3.	Группа № 11 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Теремок 1» (5-6)	9.30-9.55				9.00-9.25	2
	всего	45 мин	20 мин	20 мин	20 мин	25 мин	2 ч 10 мин

Время НОД Средняя группа 4-5 лет — 20 мин Старшая группа 5-6 лет — 25 мин

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №15
О.В. Шестернина

№	Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Кол-во
	Учитель-логопед Гусак С.Ю.						
1.	Группа № 8 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко 1» (5-6)	9.00-9.25		9.00-9.25			2
2.	Группа № 13 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик 1» (6-7)				9.00-9.30	9.00-9.30	2
3.	Группа № 14 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Колокольчик 2» (6-7)		9.00-9.30		9.40- 10.10		2
	Всего групповых занятий	25 мин	30 мин	25 мин	1 ч	30 мин	6занятий/ 2ч 50 мин

Время НОД Старшая группа 5-6 – 25 мин Подготовительная к школе группа 6-7 лет – 30 мин

Группа № 1 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Зайчонок 1» (2-3)

Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Зайчонок 2» (2-3)

	9.00-9.10 – ХЭ Музыка
понедельник	
	9.20-9.30 – ПР Экспериментирование и моделирование с
	предметами
вторник	9.00-9.10- ПР Формирование целостной картины мира
_	9.20-9.30 - ФР Физкультура (<i>воспитатель</i>)
среда	*9.00-9.10 – РР Развитие речи / Чтение художественной литературы
of other	9.20-9.30 - ФР Физкультура (воспитатель)
четверг	9.00-9.10 – ХЭ Музыка
	9.20-9.30 - ХЭ Лепка
пятница	9.00-9.10 – XЭ Рисование
1	10.00-10.10 - ФК на свежем воздухе
Длительность	10 мин
занятия	
Перерыв между	не менее 10 мин
занятиями	
Всего занятий	10 занятий
Недельная нагрузка	1ч 40 мин

^{*} образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели,

^{***}занятия Социализация, развитие общения - проводятся в ходе режимных моментов

Группа № 3 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Капелька» (3-4)

понедельник	*8.55-9.10 — ПР Формирование целостной картины мира / Экспериментирование и моделирование с предметами 9.20 — 9.35 - ХЭ Музыка
вторник	9.00-9.15 – ФР Физкультура 9.25-9.40 - РР Развитие речи
среда	*9.00-9.15 — ХЭ Аппликация /Лепка 10.20-10.40 -ФК на свежем воздухе
четверг	9.00-9.15 - ФР Физкультура 9.25-9.40 - ХЭ Рисование
пятница	9.00-9.15 — ХЭ Музыка 9.25-9.40 - ПР Развитие элементарных математических представлений
Длительность занятия	15 мин
Перерыв между занятиями	не менее 10 мин
Всего занятий	10 занятий
Недельная нагрузка	2 ч

^{*}образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели,
**занятия Социализация, развитие общения - проводятся в ходе режимных моментов

Группа № 4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Сказка» (3-4)

понедельник	9.00-9.15 - ФР Физкультура 9.25-9.40 - РР Развитие речи
вторник	9.00-9.15 - ХЭ Музыка 9.25-9.40 - ХЭ Рисование
среда	9.00-9.15 - ХЭ Музыка 9.25 – 9.40 - ПР Развитие элементарных математических представлений
четверг	9.00-9.15- ФР Физкультура *9.25-9.40 - Формирование целостной картины мира / Экспериментирование и моделирование с предметами
пятница	9.00-9.15 ХЭ Аппликация /Лепка 10.30-11.00 -ФК на свежем воздухе
Длительность занятия	15 мин
Перерыв между занятиями	не менее 10 мин
Всего занятий	10 занятий
Недельная нагрузка	2 ч

^{*} образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели,
**занятия Социализация, развитие общения - проводятся в ходе режимных моментов

Группа № 5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка» разновозрастная (3-5)

понедельник	8.55-9.15 - ПР Формирование целостной картины мира 9.25-9.45 - ФР Физкультура
вторник	9.00 – 9.20 - РР Развитие речи
	10.20-10.45 -ФК на свежем воздухе
среда	8.55-9.15- ПР Развитие элементарных математических
	представлений
	9.25-9.45 –ФР Физкультура
четверг	9.20-9.40 ХЭ Музыка
1	9.50 – 10.10 – ХЭ Рисование
пятница	8.55-9.15 — ХЭ Аппликация / Лепка 9.25-9.45- ХЭ Музыка
	7.10 7.10 115 Mysbilla
Длительность занятия	20 мин
Перерыв между занятиями	не менее 10 мин
Всего занятий	10 занятий
Недельная нагрузка	3ч 20 мин

^{*}образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели,
**занятия Социализация, развитие общения - проводятся в ходе режимных моментов

Группа №6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Ромашка 1» (4-5)

понедельник	9.00-9.20 - РР Развитие речи (логопед)
	*9.30-9.50 - ХЭ Лепка /Аппликация
	10.20-10.40 -ФК на свежем воздухе
вторник	8.55-9.15 — ПР Формирование целостной картины мира 9.25-9.45 — ХЭ Музыка
среда	8.55 -9.15 - РР Развитие речи (логопед) 9.25 - 9.45 ХЭ Музыка
четверг	8.55-9.15- ПР Развитие элементарных математических представлений 9.25-9.45 - ФР Физкультура
пятница	9.00-9.20 - ФР Физкультура 9.30-9.50 — ХЭ Рисование
Длительность занятия	20 мин
Перерыв между занятиями	не менее 10 мин
Всего занятий	11 занятий
Недельная нагрузка	3ч 40 мин

^{*}образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели,

^{**}занятия Социализация, развитие общения - проводятся в ходе режимных моментов

Группа № 7 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (THP) старше 3-х лет «Ромашка 2» (4-5)

понедельник	9.00-9.20 - ПР Развитие элементарных математических представлений *9.30-9.50 - ХЭ Лепка /Аппликация 10.20-10.40 -ФК на свежем воздухе	
вторник	8.55-9.15 — РР Развитие речи (логопед) 9.25-9.45 — ХЭ Музыка	
среда	8.55 -9.15 - ПР Формирование целостной картины мира 9.25 – 9.45 ХЭ Музыка	
четверг	8.55-9.15- Развитие речи (логопед) 9.25-9.45 - ФР Физкультура	
пятница	9.00-9.20 - ФР Физкультура 9.30-9.50 – ХЭ Рисование	
Длительность занятия	20 мин	
Перерыв между занятиями	не менее 10 мин	
Всего занятий	10 занятий	
Недельная нагрузка	3ч 40 мин	

^{*}образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели,

^{**} занятия Социализация, развитие общения - проводятся в ходе режимных моментов

Группа N = 8 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (THP) старше 3-х лет «Солнышко 1» (5-6)

понедельник	9.00 -9.25 - РР Развитие речи (логопед)
	9.45 – 10.10 - ХЭ Музыка
	10.20-10.55- ПР Развитие элементарных
	математических представлений
	The state of the s
вторник	9.25-9.50 - ФР Физкультура
_	10.00-10.25- ХЭ Рисование
среда	9.00-9.25 - РР Развитие речи (логопед)
	9.35 – 10.00 - ПР Развитие элементарных
	математических представлений
	10.10-10.40 - ПР Формирование целостной
	картины мира
	11.00-11.25 -ФК на свежем воздухе
четверг	9.00-9.25 ХЭ Рисование
•	9.50-10.15 – ХЭ Музыка
пятница	8.55 -9.20 - РР Подготовка к обучению грамоте
,	9.30-9.55 - ФР Физкультура
	*10.05- 10.30 - XЭ Лепка/ Аппликация
Длительность занятия	25 мин
Перерыв между занятиями	не менее 10 мин
Всего занятий	14 занятий
Недельная нагрузка	6 ч

^{*} образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели,
**занятия Социализация, развитие общения - проводятся в ходе режимных моментов

Группа № 9 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Солнышко 2» (5-6)

понедельник	9.00 -9.25 - РР Развитие речи (логопед)
	9.45 – 10.10 - ХЭ Музыка
	10.20-10.55- ПР Развитие элементарных
	математических представлений
вторник	9.25-9.50 - ФР Физкультура
	10.00-10.25- ХЭ Рисование
среда	9.00-9.25 - PP Развитие речи (логопед)
	9.35 – 10.00 - ПР Развитие элементарных
	математических представлений
	10.10-10.40 - ПР Формирование целостной
	картины мира
	11.00-11.25 -ФК на свежем воздухе
четверг	9.00-9.25 ХЭ Рисование
-	9.50-10.15 – ХЭ Музыка
пятница	8.55 -9.20 - РР Подготовка к обучению грамоте
	9.30-9.55 - ФР Физкультура
	*10.05- 10.30 - ХЭ Лепка/ Аппликация
	, and the second
Длительность занятия	25 мин
Перерыв между занятиями	не менее 10 мин
Всего занятий	14 занятий
Недельная нагрузка	5ч 50 мин

^{*}образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели,
**занятия Социализация, развитие общения - проводятся в ходе режимных моментов

Группа № 10 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Пчёлка» (4-5)

понедельник	9.00-9.20 - ПР Формирование целостной картины
	мира
	9.55-10.15 - ФР Физкультура
	, ,,
вторник	9.00-9.20 – ПР Развитие элементарных
	математических представлений
	09.55-10.15 – ХЭ Музыка
среда	9.00-9.20 - ХЭ Лепка /Аппликация
	9.55- 10.15 - ХЭ Музыка
четверг	9.00-9.20 - ХЭ Рисование
•	9.55-10.15 – ФР Физкультура
пятница	*9.00-9.20 — РР Развитие речи
·	•
	10.45-11.10 -ФК на свежем воздухе
Длительность занятия	20 мин
Перерыв между занятиями	не менее 10 мин
Всего занятий	10 занятий
Недельная нагрузка	3ч 20 мин

^{*} образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели,
**занятия Социализация, развитие общения - проводятся в ходе режимных моментов

Группа № 11 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Теремок 1» (5-6)

понедельник	8.55-9.20 - ПР Формирование целостной картины
	мира
	9.30-9.55 - РР Развитие речи (логопед)
	10.30-10.55 -ФК на свежем воздухе
вторник	9.00-9.25 - РР Подготовка к грамоте
•	9.35 -10.00- ХЭ Рисование
	10.10 - 10.35 ПР
	Развитие элементарных математических
	представлений
	11.05-11.30 – ХЭ Музыка
	11.02 11.50 713 WIY SBIRG
среда	*9.00-9.25 - ХЭ Лепка/Аппликация
Среда	9.55 - 10.20 – ФР Физкультура
	7.55 - 10.20
четверг	99.00-9.25 - ПР
10120p1	Развитие элементарных математических
	представлений
	9.35-10.00 - XЭ Рисование
	10.25-10.50 - ХЭ Музыка
	10.23-10.30 - A3 Wiysbird
пятница	9.00-9.25 - РР Развитие речи (логопед)
питинца	10.05-10.30 - ФР Физкультура
	10.05-10.50 - 41 Auskinglisha
Длительность занятия	25 мин
Перерыв между занятиями	не менее 10 мин
Всего занятий	14 занятий
Недельная нагрузка	6ч 15 мин

^{*} образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели,

^{**}занятия Социализация, развитие общения - проводятся в ходе режимных моментов

Группа № 12 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Теремок 2» (5-6)

понедельник	8.55-9.20 - ПР Формирование целостной картины
	мира
	9.30-9.55 - РР Развитие речи (воспитатель)
	10.30-10.55 -ФК на свежем воздухе
вторник	9.00-9.25 - РР Подготовка к грамоте
	9.35 -10.00- ХЭ Рисование
	10.10 -10.35 ПР Развитие элементарных
	математических представлений
	11.05-11.30 – ХЭ Музыка
среда	*9.00-9.25 - ХЭ Лепка/Аппликация
	9.55 - 10.20 – ФР Физкультура
	, v <u>1</u>
четверг	9.00-9.25 - ПР Развитие элементарных
	математических представлений
	9.35-10.00 - ХЭ Рисование
	10.25-10.50 - ХЭ Музыка
	-
пятница	9.00-9.25 - РР Развитие речи (воспитатель)
	10.05-10.30 - ФР Физкультура
Длительность занятия	25 мин
Перерыв между занятиями	не менее 10 мин
Всего занятий	14 занятий
Недельная нагрузка	5ч 50 мин

^{*} образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели,
**занятия Социализация, развитие общения - проводятся в ходе режимных моментов

Группа № 13 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (THP) старше 3-х лет «Колокольчик 1» (6-7)

понедельник	9.00-9.30— ПР Формирование целостной картины мира 9.40-10.10— РР Чтение художественной литературы 10.25-10.55 - ФР Физкультура
вторник	 9.00-9.30 - ПР Развитие элементарных математических представлений 9.40-10.10 - ХЭ Рисование 10.25-10.55- ХЭ Музыка
среда	9.00-9.30 — РР Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 - ПР Развитие элементарных математических представлений 10.20-10.50 — ХЭ Рисование 11.05-11.35 - ХЭ Музыка
четверг	 9.00-9.30 – РР Развитие речи (логопед) 9.40-10.10 - ПР Развитие элементарных математических представлений) 10.25 – 10.55 – ФР Физкультура
пятница	9.00-9.30 — РР Развитие речи (логопед) 9.40-10.10 — Конструирование из разного материала 10.20-10.50 ПР Формирование целостной картины мира 10.35-11.05 ФК на свежем воздухе
Длительность занятия	30 мин
Перерыв между занятиями	не менее 10 мин
Всего занятий	17 занятий
Недельная нагрузка	8ч 30 мин

^{*}образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели,
**занятия Социализация, развитие общения - проводятся в ходе режимных моментов

Группа № 13 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (THP) старше 3-х лет «Колокольчик 2» (6-7)

понедельник	9.00-9.30— ПР Формирование целостной картины мира 9.40-10.10— РР Чтение художественной литературы 10.25-10.55 - ФР Физкультура
вторник	9.00-9.30 - РР Развитие речи (логопед) 9.40-10.10 - ХЭ Рисование 10.25-10.55- ХЭ Музыка
среда	9.00-9.30 — РР Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 - ПР Развитие элементарных математических представлений 10.20-10.50 — ХЭ Рисование 11.05-11.35 - ХЭ Музыка
четверг	 9.00-9.30 — ПР Развитие элементарных математических представлений) 9.40-10.10 - РР Развитие речи (логопед) 10.25 — 10.55 — ФР Физкультура
пятница	9.00-9.30 — ПР Развитие элементарных математических представлений 9.40-10.10— Конструирование из разного материала 10.20-10.50 ПР Формирование целостной картины мира 10.35-11.05 ФК на свежем воздухе
Длительность занятия	30 мин
Перерыв между занятиями	не менее 10 мин
Всего занятий	17 занятий
Недельная нагрузка	8ч 30 мин

^{*}образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели,
**занятия Социализация, развитие общения - проводятся в ходе режимных моментов

Группа № 15 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Семицветик» (6-7)

понедельник	9.00 – 9.30– ПР Формирование целостной картины мира 9.40-10.10— ПР Развитие элементарных математических представлений 10.20-10.50 РР Чтение художественной литературы
	11.00-11.30 ФК на свежем воздухе
вторник	9.00-9.30 - ХЭ Рисование 10.00-10.30 - ФР Физкультура
среда	9.00-9.30 — РР Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 — ХЭ Рисование 10.25-10.55 — ХЭ Музыка
четверг	9.00-9.30 — РР Развитие речи 9.40-10.10 - ХЭ Аппликация /лепка 10.20 — 10.50 — Конструирование из разного материала 11.00-11.30 ХЭ Музыка
пятница	9.00-9.30 — ПР Формирование целостной картины мира 9.40-10.10 ПР Развитие элементарных математических представлений 10.40 — 11.10 ФР Физкультура
Длительность занятия	30 мин
Перерыв между занятиями	не менее 10 мин
Всего занятий	16 занятий
Недельная нагрузка	8ч

^{*} образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели,
**занятия Социализация, развитие общения - проводятся в ходе режимных моментов

Группа №16 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Кораблик» разновозрастная (5-7)

	0.00 0.20 ПВ формирование непостней кортини миро
понедельник	9.00 – 9.30 – ПР Формирование целостной картины мира
	9.40-10.10— ПР Развитие элементарных математических
	представлений
	10.20-10.50 - ХЭ Музыка
вторник	9.00-9.30 - ПР Формирование целостной картины мира
210 P	9.40-10.10 - ХЭ Рисование
	10.40-11.10 ФР Физкультура
епела	9.00-9.30 — ПР Развитие элементарных математических
среда	представлений
	9.40-10.10 - XЭ Аппликация /Лепка
	10.30-11.00 — ФР Физкультура
	10.50-11.00 — ФТ ФИЗКУЛЬТУРА
четверг	9.00-9.30 - РР Подготовка к обучению грамоте
тетверт	9.40-10.10 - ХЭ Конструирование из разного материала
	10.20 – 10.50 – ХЭ Рисование
	11.00-11.30 ФК на свежем воздухе
	11.00 11.00 11tha escarcin dosoyae
пятница	9.00-9.30 — РР Развитие речи
	9.55-10.25 — ХЭ Музыка
	10.35-11.05 Чтение художественной литературы
Длительность занятия	30 мин
Перерыв между занятиями	не менее 10 мин
Всего занятий	16 занятий
Недельная нагрузка	8ч

^{*} образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели,
**занятия Социализация, развитие общения - проводятся в ходе режимных моментов